

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.09 Теория государства и права

**Основная профессиональная образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Теории права и публично-правовых дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.О.09 Теория государства и права

**Основная профессиональная образовательная программа**    40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.09 Теория государства и права
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория государства и права входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конституционное право России, Юридическая психология, Криминология, Международные судебные учреждения, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, Трудовое право, Основы теории национальной безопасности, Правоохранительные органы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория государства и права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	виды и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере	выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выбирать способы и средства их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности	навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к

	внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
--	---	---	--

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:  должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2: Уметь:  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):  методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	72.15/2	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1	36/1
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.85/0.5	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06

Самостоятельная работа:	85.85/2.38	101.7/2.82
Промежуточная аттестация	18/0.5	36/1
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория государства и права представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Теория государства	24	24			17.85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Теория права	48	48			35.7	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0.45</b>	<b>2</b>	<b>53.55</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Теория государства	2	2			104	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Теория права	2	2			104	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	54					



	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.45</b>	<b>2</b>	<b>187.5</b> <b>5</b>	
--	--------------	----------	----------	-------------	----------	--------------------------	--

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория государства	лекция	Предмет, методология и система курса теории государства и права
		лекция	Понятие и сущность государства
		лекция	Типы и форма государства
		лекция	Функции государства
		лекция	Механизм государства
		лекция	Правовое государство и гражданское общество
2.	Теория права	лекция	Понятие и сущность права
		лекция	Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура
		лекция	Форма (источники) права
		лекция	Норма права
		лекция	Система права
		лекция	Правотворчество и систематизация законодательства
		лекция	Толкование права
		лекция	Реализация права
		лекция	Правоотношения
		лекция	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
		лекция	Законность, правопорядок, дисциплина
		лекция	Правовые средства

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория государства	практическое занятие	Предмет, методология и система курса теории государства и права
		практическое занятие	Понятие и сущность государства
		практическое занятие	Типы и форма государства
		практическое занятие	Функции государства
		практическое занятие	Механизм государства
		практическое занятие	Правовое государство и гражданское общество
2.	Теория права	практическое занятие	Понятие и сущность права
		практическое занятие	Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура
		практическое занятие	Форма (источники) права
		практическое занятие	Норма права
		практическое занятие	Система права
		практическое занятие	Правотворчество и систематизация

		законодательства
	практическое занятие	Толкование права
	практическое занятие	Реализация права
	практическое занятие	Правоотношения
	практическое занятие	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
	практическое занятие	Законность, правопорядок, дисциплина
	практическое занятие	Правовые средства

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория государства	- подготовка эссе - подготовка презентации - выполнение аналитического задания - тестирование
2.	Теория права	- подготовка эссе - выполнение творческого задания - выполнение аналитического задания - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539045>

#### Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17484-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535954>

Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Авдеева О.А. История формирования научного понимания права. Иркутск, 1996.
2. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М., 1988.
3. Адыгезалова Г.А. Социологическая юриспруденция в США в XX веке. Формирование доктрины, развитие и совершенствование правопорядка. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2012.
4. Акимов В.И. Понятие пробела в праве // Правоведение. 1969. № 3.
5. Алексеев А.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. № 6.
6. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1999.
7. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М., 2000.
8. Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху. М., 1998.
9. Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: концептуальные обоснования и инновации. М., 1998.
10. Астемиров З.А. Понятие юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 6.
11. Аюева Е.И. Некоторые аспекты категории юридического факта // Правоведение. 1985. № 4.
12. Бабаев В.К. Логико-юридическое развитие правовых норм // Правоведение. 1978. № 2.
13. Багиашвилли И.М. Особенности права как вида социальных норм // Советское государство и право. 1981. № 3.
14. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. № 6.
15. Базылев Б.Т. Сущность позитивной юридической ответственности // Правоведение. 1979. № 4.
16. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность: Теоретические вопросы. Красноярск, 1985.
17. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // Журнал российского права. 1999. № 1.
18. Баландин В.Н., Павлушина А.А. О видах юридического процесса // Правоведение. 2002. № 4.
19. Баранов В.М. Систематизация нормативно-нормативно-правовых актов. Н. Новгород, 1993.
20. Баранов П.П. К вопросу о понятии и сущности права // Северо-кавказский юридический вестник. 2013. № 3. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21056503>
21. Бахрах Д.Н. Вопросы законности в государственном управлении // Правоведение. 1992. № 3.
22. Бахрах Д.Н. Действие правовой нормы во времени // Советское государство и право. 1991. № 2.
23. Бачило И.Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное. М.: Юркомпании, 2012.
24. Бегинин В.И. Общественное правосознание и государственность. Саратов, 1994.
25. Берченко А.Я. Еще раз о проблеме права и закона // Журнал российского права. 1999. № 3/4.
26. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. 1999. № 5.
27. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. № 2.
28. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
29. Богдановская И.Ю. Судебный прецедент - источник права? // Государство и право. 2002. № 12.
30. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
31. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О разделении и взаимодействии властей в России // Государство и право. 2002. № 5.
32. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность: Очерк теории. М., 1976.
33. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1993. № 7.
34. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX - начала XX века // Вопросы философии. 1991. № 8.
35. Варламова В.И. Правоотношения: философский и юридический подходы // Правоведение.

1991. № 4.

36. Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
37. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М., 1976.
38. Галаган И.А., Василенко А.В. К проблемам теории правоприменительных отношений // Государство и право. 1998. № 3.
39. Гарашко А.Ю. Теоретические аспекты сущности источников права // Законность и правопорядок в современном обществе. 2011. № 4. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21028766>
40. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М., 1992.
41. Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.
42. Горшенев В.М. Нетипичные правовые предписания // Советское государство и право. 1978. № 3.
43. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. № 8.
44. Гревцов Ю.И. Правоотношение – разновидность общественного отношения // Правоведение. 1975. № 3.
45. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. М., 1981.
46. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. От раннего государства к зрелому. М.: Либроком, 2010.
47. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства. М.: ЛКИ, 2011.
48. Гунель М. Введение в публичное право. Институты. Основы. Источники. М., 1995.
49. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1999.
50. Данукин В.П. Право: история, теория, практика // Государство и право. 2000. № 8.
51. Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
52. Демин А.В. Нормативный договор как источник административного права // Государство и право. 1998. № 2.
53. Дубинин Н.П., Карпец И.Н., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1982.
54. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 1.
55. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права. Вопросы теории. Свердловск, 1973.
56. Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М., 1992.
57. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // Государство и право. 1996. № 11.
58. Закон: создание и толкование. М., 1998.
59. Законность в Российской Федерации. М., 1998.
60. Зивс Л.С. Источники права. М., 1981.
61. Зорькин В.Д. Из истории буржуазно-либеральной мысли России второй половины XIX - начала XX века (Б.Н. Чичерин). М., 1975.
62. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен. М.: Норма, 2013.
63. Зыкин И.О. Обычай в советской правовой доктрине // Советское государство и право. 1982. № 3.
64. Иванов В. Теория государства. М.: Территория будущего, 2010.
65. Ильин И.А. О сущности правосознания // Соч.: в 10 т. Т. 4. М., 1994.
66. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Соч.: в 10 т. Т. 4. М., 1994.
67. Исаев И.А. Проблема правовой формы в советской юридической науке 20-х годов // Правоведение. 1983. № 2.
68. Исаев И.А. Революционная психология и революционная законность (российский опыт 1917 г.) // Государство и право. 1995. № 11.
69. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
70. Капитонов С.А. Юридический парадокс государства. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.
71. Капустина М.Л. Действие закона во времени: Историкографический обзор // Правоведение. 1996. № 1.
72. Каранина Н.С. Сущность правовой презумпции: определение понятия «презумпция» в современной теории права и российском законодательстве; признаки правовой презумпции // Юридическая техника. 2010. № 4. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20303907>.

73. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
74. Кашанина Т.В. Соотношение централизованного и децентрализованного правового регулирования // Правоведение. 1991. № 4.
75. Кашанина Т.В. Структура права: Монография. М.: Проспект, 2014.
76. Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М., 1983.
77. Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. М., 1962.
78. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М., 1991.
79. Козлихин И.Ю. Избранные труды. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2012.
80. Колосова Н.М. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
81. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. № 5.
82. Кочкаров Р.М. Ценностная сущность и функция права // Философия права. 2013. № 3 (58). Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20221211>
83. Краснянский В.Э. Классификация правовых систем // Правоведение. 1969. № 5.
84. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
85. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.
86. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. № 3.
87. Кудрявцев В.Н., Васильев А.М. Право: развитие общего понятия // Советское государство и право. 1985. № 7.
88. Кудрявцев В.Н., Керимов Д.А. Право и государство: Опыт философско-правового анализа. М., 1993.
89. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
90. Кухарук Т.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы исследования понятия правовой системы общества // Правоведение. 1998. №2.
91. Лазарев В.В. О видах пробелов в праве // Правоведение. 1969. № 6.
92. Лазарев В.В. Сфера и пределы правового регулирования // Советское государство и право. 1970. № 11.
93. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
94. Лейст О.Э. Сущность права. М., 2002.
95. Лившиц Р.З. Отрасль права – отрасль законодательства // Советское государство и право. 1984. № 2.
96. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
97. Лукашева Е.А. Общая теория права и многоаспектный анализ правовых явлений // Советское государство и право. 1975. № 4.
98. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М., 1973.
99. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
100. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 11.
101. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
102. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
103. Малинова И.П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.
104. Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.
105. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Теоретико-информационный аспект. Саратов, 1994.
106. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М., 1999.
107. Маркин А.В. Право: сущность и существование // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 20013. № 1(12). Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18852106>
108. Мартышин О.В. О либертарно-юридической теории права и государства // Государство и право. 2002. № 10.
109. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: Проспект, 2013.
110. Марченко М.Н. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования // Правоведение. 1999. № 1.
111. Матузов Н.И. Общие правоотношения и их специфика // Правоведение. 1976. № 3.

112. Матузов Н.И. Право как центральный элемент и нормативная основа правовой системы // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1988.
113. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной "медали" // Правоведение. 1994. № 2.
114. Матузов Н.И., Малько А.В. Правовые режимы: вопросы теории и практики // Правоведение. 1996. № 1.
115. Медведев А.М. Правовое регулирование действия закона во времени // Государство и право. 1995. № 3.
116. Молчанов А.Л. Правовая культура в социальной жизни // Правоведение. 1991. № 1.
117. Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих // Государство и право. 2000. № 3, 4.
118. Морозова Л.А. Современное состояние российского законодательства и его систематизация ("круглый стол" журнала "Государство и право") // Государство и право. 1999. № 2, 3.
119. Морозова Л.А. Юридическая техника (Обзор материалов научно-методического семинара) // Государство и право. 2000. № 11, 12.
120. Мотовиловкер Е.Я. Теория регулятивного и охранительного права. Воронеж, 1990.
121. Муромцев Г.И. Источники права (теоретические аспекты проблемы) // Правоведение. 1992. № 2.
122. Нашиц А. Правотворчество: теория и законодательная техника. М., 1974.
123. Неволин К.А. Энциклопедия законовещения. История философии законодательства. СПб., 1997.
124. Немецкая историческая школа права. М.: Книга по Требованию, 2010.
125. Неновски Н. Единство и взаимодействие государства и права. М., 1982.
126. Неновски Н. Право и ценности. М., 1987.
127. Нерсесянц В.С. Наш путь к праву. От социализма к цивилизму. М., 1992.
128. Нерсесянц В.С. Право и закон. М., 1983.
129. Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. СПб., 2000.
130. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. М., 1999.
131. Новгородцев П., Муромцев С., Кареев Н., Кениг И., Пухта Г.-Ф., Савиньи Ф.К. Немецкая историческая школа права. М.: Социум, 2010.
132. Общая теория прав человека / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 1996.
133. Оксамытний В.В. Проблемы сравнительного правоведения // Право, культура, демократия. М., 1994.
134. Осипов А.В. Понятие и характерные черты соблюдения права // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1998.
135. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права. М., 1981.
136. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства. М., 1980.
137. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
138. Петражицкий Л.И. Теория и политика права. Избранные труды. М.: Юридическая книга, 2010.
139. Петров А.В. О методологических подходах к определению категории сущности права // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2003. № 1. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=9067742>
140. Пешков А.Б. О методе правового регулирования // Правоведение. 1971. № 2.
141. Пиголкин А.С. Обнаружение и преодоление пробелов в праве // Советская юстиция. 1970. № 3.
142. Пионтковский А.А. Некоторые вопросы общей теории государства и права // Советское государство и право. 1962. № 11.
143. Покровский И.Ф. Формирование правосознания личности (вопросы теории и практики). Л., 1972.
144. Поленина С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России // Государство и право. 1999. № 9.
145. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996.
146. Потопейко Д.А. Правосознание как особое общественное явление. Киев, 1970.
147. Правовая культура и вопросы правового воспитания. М., 1974.

148. Правовое государство и государственное устройство. Поиск оптимума / Ред. А.Манцев, Г. Шоллер. М.: РАГС, 2011.
149. Придворов Н.А., Трофимов В.В. Правообразование и правообразующие факторы в праве. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
150. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.
151. Протасов В.Н. Что и как регулирует право. М., 1995.
152. Пустобаева Л.А. О понятии субъективного права // Правоведение. 1984. № 3.
153. Разумович Н.Н. Источники и формы права // Советское государство и право. 1982. № 3.
154. Райхер В.К. О системе права // Правоведение. 1975. № 3.
155. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.
156. Решетов Ю.С. Реализация норм советского права: системный анализ. Казань, 1989.
157. Рожкова Л.П. Принципы и методы типологии государства и права. Саратов, 1984.
158. Российская правовая система и международное право: современные проблемы взаимодействия (Всероссийская научно-практическая конференция в Нижнем Новгороде) // Государство и право. 1996. № 2, 3, 4.
159. Рыбаков В.А. Позитивная юридическая ответственность (воспитательные аспекты). Рязань, 1988.
160. Саванелли Б.В. Правопорядок и юридическая практика. Тбилиси, 1981.
161. Сагадар М.И. Основы мусульманского права. М., 1968.
162. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2001.
163. Сандевуар П. Введение в право. М., 1994.
164. Свечникова Л.Г. Понятие обычая в современной науке: подходы, традиции, проблемы (на материалах юридической и этнологической наук) // Государство и право. 1998. № 9.
165. Семитко А.Л. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Екатеринбург, 1996.
166. Сергеева Т.В. Обычай как источник права // Правоведение. 1997. № 2.
167. Синха С.П. Философия права. М., 1998.
168. Скловский К.И. Право и рациональность // Общественные науки и современность. 1998. № 2.
169. Скобелкин В.Н. Комплексные правоотношения или комплекс правоотношений // Правоведение. 1992. № 2.
170. Соловьев В.С. Право и нравственность: Очерки из прикладной этики. М.: Книга по Требованию, 2012.
171. Сорокин В.Д. Метод правового регулирования: Теоретические проблемы. М., 1976.
172. Строгович М.С. Сущность юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 5.
173. Стучка П.И. Избранные произведения по марксистско-ленинской теории права. Рига, 1964.
174. Судебная практика как источник права. М., 1997.
175. Сырых В.М. Понимание права Е.Н. Трубецким // Журнал российского права. 1997. № 7.
176. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
177. Таненбаум В.О. О сущности права // Правоведение. 1980. № 1.
178. Тилле А.А. Время, пространство, закон. М., 1967.
179. Тиунова Л.Б. О понятии правовой системы // Правоведение. 1985. № 1.
180. Тиунова Л.Б. О системном подходе к праву // Советское государство и право. 1986. № 10.
181. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. СПб., 1991.
182. Тихомиров Ю.А. Государство. М.: Норма, Инфра-М, 2013.
183. Тихомиров Ю.А. Критерии законности правовых актов // Право и экономика. 1997. № 19-20.
184. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
185. Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.
186. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.
187. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. М., 1997.
188. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
189. Толстой Ю.К. Еще раз о правоотношении // Правоведение. 1969. № 1.
190. Толстой Ю.К. К теории правоотношений. Л., 1969.
191. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. М., 1999.
192. Туманов В.А. Избранное. М.: Норма, Инфра-М, 2010.

193. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
194. Ушаков А.А. О понятии исторического типа государства и права // Правоведение. 1983. № 5.
195. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М., 1963.
196. Халфина Р.О. Необходимые условия действительности права // Советское государство и право. 1990. № 3.
197. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.
198. Халфина Р.О. Право как средство социального управления. М., 1988.
199. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право. 1984. № 11.
200. Хачатуров Р.П., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
201. Хойман С.Е. Взгляд на правовую культуру предреволюционной России // Советское государство и право. 1991. № 1.
202. Черданцев А. Применение закона по аналогии // Российская юстиция. 1998. № 6.
203. Черданцев А.Ф. Логическая характеристика права как системы // Правоведение. 1983. № 3.
204. Черепяхин Б.Б. К вопросу о частном и публичном праве. М., 1994.
205. Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия (логические аспекты) // Правоведение. 1983. № 6.
206. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб.: Алеф-Пресс, 2012.
207. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения. М. 1997.
208. Чиркин В.Е. Три ипостаси государства // Государство и право. 1993. № 8.
209. Шебанов А.Ф. О понятиях источника права и формы права // Правоведение. 1965. № 4.
210. Шебанов А.Ф. Система законодательства: основания построения // Правоведение. 1976. № 4.
211. Щегорцев В.А. Социология правосознания. М., 1981.
212. Юков М.К. Место юридической техники в правотворчестве // Правоведение. 1979. № 5.
213. Явич Л.С. О соотношении права и государства, развитие и реализация идеи правового социалистического государства // Правоведение. 1988. № 6.
214. Явич Л.С. Сущность права. Л. 1985.
215. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1990.  
Якушев В.С. О понятии правового института // Правоведение. 1970. № 6

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------



занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория государства и права:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка эссе	+
	Оценка презентации	+
	Оценка творческого задания	+
	Оценка аналитического задания	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	виды и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере	выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выбирать способы и средства их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности	навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности
Пороговый	содержание понятий «коррупционное поведение», «экстремизм», «терроризм»	выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	первичными навыками работы с антикоррупционными и антитеррористическими нормативными правовыми актами, актами, направленными на борьбу с проявлениями экстремизма, выявления признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, их отличия от правомерного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	квалифицировать коррупционное поведение, различные формы проявления экстремизма и терроризма, формировать нетерпимое отношение к ним, ограничивать их от правомерного, выявлять социальные, экономические и политические причины проявления коррупции, экстремизма и терроризма	навыками квалификации коррупционного поведения, различных форм проявления экстремизма и терроризма, ограничения их от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными и антитеррористическими нормативными правовыми актами, актами, направленными на борьбу с проявлениями экстремизма
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, пути борьбы с	находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции, экстремизма и терроризма	навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения, экстремизма и терроризма

	их проявлениями		
--	-----------------	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
Пороговый	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
Повышенный (в дополнение к пороговому,	методы формирования устойчивых внутренних мотивов	на основе анализа основных этапов и закономерностей	методами формирования устойчивых внутренних мотивов

стандартному)	профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
---------------	--	---	--

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Пороговый	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства поведению
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	права и нетерпимости к противоправному поведению	права и нетерпимости к противоправному поведению	при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
--	--	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория государства	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка эссе Оценка презентации Оценка аналитического задания Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Теория права	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка эссе Оценка творческого задания Оценка аналитического задания Тестирование	Зачет Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О социальном предназначении государства.</li> <li>2. О перспективах существования государства как формы организации власти в современном обществе.</li> <li>3. О перспективах развития монархии как формы правления современного государства.</li> <li>4. О достоинствах и недостатках федерации как формы государственного устройства.</li> <li>5. О перспективах демократии.</li> <li>6. Об эффективности «системы сдержек и противовесов».</li> <li>7. Правовое государство: миф или реальность?</li> <li>8. Проблемы и перспективы построения правового государства в России.</li> <li>9. Формирование гражданского общества в России: проблемы и перспективы.</li> </ol>
Теория права	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. О праве как инструменте политики.</li> <li>11. О господстве права.</li> <li>12. О достоинствах и недостатках интегративного подхода к правопониманию.</li> <li>13. О перспективах судебного прецедента в российской правовой</li> </ol>

	<p>системе.</p> <p>14. Правовая доктрина как источник права.</p> <p>15. О путях повышения эффективности законотворческой деятельности.</p> <p>16. О проблемах систематизации современного российского законодательства.</p> <p>17. О проблемах систематизации современного российского законодательства.</p> <p>18. Пробелы в праве: понятие, причины, способы устранения и преодоления.</p> <p>19. Юридические коллизии: понятие, причины, способы устранения и преодоления.</p> <p>20. О проблеме стимулирования к правомерному поведению.</p> <p>21. О мотивах правомерного поведения.</p> <p>22. О принципе ответственности при наличии вины.</p> <p>23. О принципе объективного вменения (экскурс в историю).</p> <p>24. О позитивной юридической ответственности.</p> <p>25. Принцип презумпции невиновности: идея и ее воплощение на практике.</p> <p>26. О значении выработки правовой идеологии в современной России.</p> <p>27. О мерах по преодолению правового нигилизма.</p> <p>28. Правовой идеализм как разновидность деформации правосознания.</p> <p>29. О формах и средствах правового воспитания населения.</p> <p>30. Юридический всеобуч: миф или реальность?</p> <p>31. О состоянии законности в современной России.</p> <p>32. О путях и средствах обеспечения режима законности во всех сферах общественной жизни.</p> <p>33. О проблеме совершенствования гарантий законности.</p> <p>34. Законность и целесообразность.</p> <p>35. О сближении национальных правовых систем, унификации законодательства и гармонизации права.</p> <p>36. О месте правовой системы России на правовой карте мира.</p>
--	---

**Задание для подготовки презентации по дисциплине для оценки сформированности компетенций:** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Необходимо выбрать одно из ныне существующих государств по выбору обучающегося, подготовить презентацию об эволюции его формы, дав характеристику таким элементам, как форма правления, форма государственного устройства, политический режим, начиная с момента образования государства и завершая настоящим периодом. Презентацию нужно продемонстрировать на практическом занятии, ответить на вопросы коллег и разместить в ЭИОС в соответствующем разделе.

**Аналитическое задание по дисциплине для оценки сформированности компетенций:** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Необходимо ознакомиться с предложенным преподавателем текстом, выявить освещенные в нем дискуссионные вопросы и позицию автора по ним, проанализировать приведенные аргументы, сформулировать собственные выводы. Подготовленную аналитическую записку оформить надлежащим образом и разместить в ЭИОС в соответствующем разделе.

**Творческое задание по дисциплине для оценки сформированности компетенций:**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Предлагается поразмышлять на тему: «Что я могу сделать для повышения уровня правосознания молодёжи?». Форму выполнения творческого задания обучающиеся выбирают самостоятельно. Это может быть:

- эссе;
- презентация;
- законопроект;
- статистическое исследование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- урок правовой грамотности;
- иные формы.

Результаты выполнения творческого задания необходимо надлежащим образом оформить. Отчет должен включать ответы на следующие вопросы:

- актуальность проблемы;
- цель и задачи творческого задания;
- методы выполнения творческого задания;
- содержание творческого задания;
- выводы.

К отчету необходимо приложить соответствующие материалы, например, фото или видео, отображающие проведенный урок правовой грамотности, проведенное интервью, разработанную анкету, презентацию, текст законопроекта с пояснительной запиской и т.д.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:**  
ссылка

1. К числу технических норм не относятся:

- а) нормы расходования сырья;
- б) государственные стандарты;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) правила выполнения строительных работ.

2. К признакам права не относится:

- а) связь с государством;
- б) волевой характер;
- в) деление на частное и публичное;
- г) формальная определенность;

3. Административное право – это часть ... наук:

- а) естественных;
- б) историко-правовых;
- в) прикладных;
- г) отраслевых.

4. Военно-политические факторы рассматриваются как основные в процессе образования государства...

- а) в марксистской теории;
- б) в органической теории;
- в) в патримониальной теории;
- г) в теории насилия.

5. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики является ... функцией государства:

- а) фискальной;

- б) экологической;
- в) экономической;
- г) социальной.

6. Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;
- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

7. К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

8. Правотворчество основано на принципе:

- а) коллегиальности;
- б) научности;
- в) федерализма;
- г) единства прав и обязанностей.

9. Запрещающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) истолкования;
- в) исполнения;
- г) использования.

10. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

11. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это:

- а) эстетические нормы;
- б) этические нормы;
- в) технические нормы;
- г) физиологические нормы.

12. Диалектический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-правовым методам познания;
- г) отраслевым методам познания.

13. Подходом к сущности права не является:

- а) классовый подход;
- б) религиозный подход;
- в) общечеловеческий подход;
- г) материальный подход.

14. Криминалистика относится к ... наукам:

- а) отраслевым;
- б) прикладным;
- в) историко-правовым;



г) теоретическим.

15. К признакам права не относится:

- а) классовый характер;
- б) волевой характер;
- в) общеобязательный характер;
- г) формально-определенный характер

16. Идея о том, что государство – это «естественно», то есть путем насилия возникшая организация властвования одного племени над другим, принадлежит:

- а) Г. Гроцию;
- б) В.И. Ленину;
- в) И. Канту;
- г) Е. Дюрингу.

17. Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

18. Управомочивающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) правовой охраны.

19. Толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов называется:

- а) грамматическим;
- б) логическим;
- в) систематическим;
- г) специально-юридическим.

20. Для административного права характерен:

- а) императивный метод правового регулирования;
- б) диспозитивный метод правового регулирования;
- в) охранительный метод правового регулирования;
- г) принудительный метод правового регулирования.

21. Единство между правом и моралью обусловлено их:

- а) происхождением;
- б) формой выражения;
- в) способом обеспечения;
- г) универсальностью.

22. Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

23. Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

24. Категориальный аппарат юридической науки вырабатывается в ...

- а) философии права;
- б) социологии права;
- в) политологии;
- г) общей теории права.

25. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...

- а) устная форма передачи из поколения в поколение;
- б) предоставительно-обязывающий характер;
- в) системность;
- г) принудительность исполнения.

26. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является ... форма:

- а) египетская;
- б) славянская;
- в) германская;
- г) афинская.

27. К функциям права не относится:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) коммуникативная;
- г) кибернетическая.

28. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется...

- а) конституционной монархией;
- б) демократией;
- в) республикой;
- г) деспотией.

29. Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

30. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория государства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и метод теории государства и права.</li><li>2. Теория государства и права в системе юридических наук.</li><li>3. Понятие и сущность государства.</li><li>4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.</li><li>5. Типология государства.</li><li>6. Причины и формы возникновения государства.</li><li>7. Теологическая теория происхождения государства.</li><li>8. Патриархальная теория происхождения государства.</li><li>9. Договорная теория происхождения государства.</li><li>10. Теория насилия.</li><li>11. Органическая теория происхождения государства.</li><li>12. Материалистическая теория происхождения государства.</li><li>13. Психологическая теория происхождения государства.</li><li>14. Патримониальная теория происхождения государства.</li><li>15. Ирригационная теория происхождения государства.</li><li>16. Понятие и классификация функций государства.</li><li>17. Общая характеристика основных внутренних функций государства.</li><li>18. Общая характеристика основных внешних функций государства.</li><li>19. Формы и методы осуществления функций государства.</li><li>20. Понятие и элементы формы государства.</li><li>21. Соотношение типа и формы государства.</li><li>22. Формы правления.</li><li>23. Формы государственного устройства.</li><li>24. Политический режим: понятие и виды.</li><li>25. Механизм государства: понятие и структура.</li><li>26. Органы государства: понятие, признаки, виды.</li><li>27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</li><li>28. Политическая система общества: понятие и структура.</li><li>29. Место и роль государства в политической системе общества.</li></ol>
Теория права	<ol style="list-style-type: none"><li>30. Понятие и сущность права.</li><li>31. Понятие права в объективном и субъективном смысле.</li><li>32. Естественно-правовая теория.</li><li>33. Историческая школа права.</li><li>34. Нормативистская теория права.</li><li>35. Марксистская теория права.</li><li>36. Психологическая теория права.</li><li>37. Социологическая теория права.</li><li>38. Соотношение экономики, политики и права.</li><li>39. Принципы права: понятие и классификация.</li><li>40. Функции права: понятие и классификация.</li><li>41. Соотношение права и морали.</li><li>42. Социальные и технические нормы.</li></ol>

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	УК-11, ОПК-1, ОПК-7
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне