

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 09:46:03

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.06.02 Экономические основы создания новых производств
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт экономики предприятий  
**Кафедра**     Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**     Б1.В.ДЭ.06.02 Экономические основы создания новых производств

**Основная профессиональная образовательная программа**     38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт экономики предприятий  
**Кафедра**     Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол №    от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.06.02 Экономические основы создания новых производств
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономические основы создания новых производств входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Внутрифирменное бюджетирование, Инновационный менеджмент, Управление качеством, Экономическая стратегия, Экономика недвижимости, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Управление затратами и себестоимостью, Управление материальными потоками, Производственная логистика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономические основы создания новых производств в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

	предложений по их совершенствованию	по их совершенствованию	
--	-------------------------------------	-------------------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономические основы создания новых производств представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	8	8			25,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.	Раздел 2. Механизмы преобразования производств и предприятий	10	10			28	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Контроль		18					
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	1	1			42	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Раздел 2. Механизмы преобразования производств и предприятий	1	1			43,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Контроль		18					
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	лекция	Предмет, содержание и задачи дисциплины
		лекция	Сущность и функции предприятия
		лекция	Экономическое обоснование создания предприятия
		лекция	Сущность преобразования предприятий
2.	Раздел 2. Механизмы преобразования производств и предприятий	лекция	Способы и технологии преобразования предприятий
		лекция	Сущность и виды реорганизации юридических лиц в РФ
		лекция	Сущность и технологии ликвидации предприятий
		лекция	Сущность, виды и процедуры банкротства юридических лиц в РФ
		лекция	Экономическое обоснование преобразования предприятий

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Раздел 1 Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	практическое занятие	Предмет, содержание и задачи дисциплины
		практическое занятие	Сущность и функции предприятия
		практическое занятие	Экономическая, социальная, ресурсная, правовая, управленческая база предприятий различных организационно-правовых форм.
		практическое занятие	Экономическое обоснование создания предприятия
2.	Раздел 2. Механизмы преобразования производств и предприятий	практическое занятие	Способы и технологии преобразования предприятий
		практическое занятие	Преобразование предприятий на основе отношений собственности.
		практическое занятие	Сущность и виды реорганизации юридических лиц в РФ
		практическое занятие	Реорганизация предприятия со сменой собственников и без смены собственников.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм преобразования производств и предприятий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

#### Дополнительная литература

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544925>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономические основы создания новых производств:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и

	анализу и интерпретации полученных результатов	деятельности организации	интерпретации полученных результатов
Пороговый	Основные методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации.	Выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов деятельности организации.	Приемами расчетов для составления перспективных планов деятельности организации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построение теоретических и эконометрических моделей.	Выполнять экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические эконометрические модели.	Навыками выполнения необходимых для перспективных планов деятельности организации экономических расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построение теоретических и эконометрических моделей, подходы к содержательному анализу и интерпретации полученных результатов.	Проводить экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические эконометрические модели, и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Навыками проведения экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и эконометрических моделей и содержательного анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Пороговый	Способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.	Приемами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, методы разработки предложений	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию.	Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки предложений по их совершенствованию.

	по их совершенствованию.		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, методы разработки предложений по их совершенствованию, варианты аргументированного их обоснования.	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию, и аргументированно их обосновать.	Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки предложений по их совершенствованию и аргументированному обоснованию.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов	Зачет
2.	Раздел 2. Механизм преобразования производств и предприятий	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как субъект функционирования и объект собственности.</li> <li>2. Хозяйственные товарищества в РФ.</li> <li>3. Хозяйственные общества в РФ.</li> <li>4. Особенности производственного кооператива.</li> <li>5. Унитарные предприятия.</li> <li>6. Обоснование оптимального выбора места для создания предприятия.</li> <li>7. Сущность реструктуризации предприятий.</li> <li>8. Выделение подразделений предприятия в самостоятельные предприятия.</li> <li>9. Правовые основы преобразования предприятий.</li> <li>10. Преобразование предприятий на основе интеграции функций управления: концерны, консорциумы, холдинговые объединения, финансово-промышленные группы.</li> </ol>
Раздел 2. Механизм преобразования	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Национализация (огосударствление) предприятий.</li> </ol>

производств и предприятий	<p>Денационализация (разгосударствление) предприятий.</p> <p>12. Государственная программа приватизации.</p> <p>13. Сущность и виды реорганизации предприятия: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.</p> <p>14. Поглощение как недружественная форма присоединения предприятия.</p> <p>15. Сущность и виды ликвидации предприятий.</p> <p>16. Этапы ликвидации предприятия.</p> <p>17. Сущность, признаки, факторы (внутренние, внешние), виды (добровольное, принудительное) и процедуры банкротства.</p> <p>18. Особенности экономического обоснования способов преобразования предприятий.</p> <p>19. Разработка бизнес-плана реорганизации предприятия.</p> <p>20. Методы оценки стоимости имущества предприятия, учитываемой при реорганизации, ликвидации, банкротстве.</p>
---------------------------	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	<p>1. Унитарные предприятия.</p> <p>2. Обоснование оптимального выбора места для создания предприятия.</p> <p>3. Сущность реструктуризации предприятий.</p> <p>4. Выделение подразделений предприятия в самостоятельные предприятия.</p> <p>5. Правовые основы преобразования предприятий.</p> <p>6. Преобразование предприятий на основе интеграции функций управления: концерны, консорциумы, холдинговые объединения, финансово-промышленные группы.</p>
Раздел 2. Механизм преобразования производств и предприятий	<p>7. Сущность и виды ликвидации предприятий.</p> <p>8. Этапы ликвидации предприятия.</p> <p>9. Сущность, признаки, факторы (внутренние, внешние), виды (добровольное, принудительное) и процедуры банкротства.</p> <p>10. Особенности экономического обоснования способов преобразования предприятий.</p> <p>11. Разработка бизнес-плана реорганизации предприятия.</p> <p>12. Методы оценки стоимости имущества предприятия, учитываемой при реорганизации, ликвидации, банкротстве.</p>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>.

1. Предприятия и организации каких организационно-правовых форм относятся к частному сектору экономики?

- коммандитное товарищество;
- открытое акционерное общество;
- производственный кооператив;
- муниципальное унитарное предприятие.

2. Какие предприятия не наделены правом собственности на закрепленное за ними имущество?

- a) полное товарищество;
- b) закрытое акционерное общество;
- c) государственное унитарное предприятие;
- d) муниципальное унитарное предприятие.

3. На предприятиях какой организационно-правовой формы не формируется уставный капитал?

- a) товарищество на вере;
- b) общество с ограниченной ответственностью;
- c) общество с дополнительной ответственностью;
- d) производственный кооператив.

4. Какие из перечисленных факторов НЕ влияют на решение о выборе местоположения предприятия?

- a) покупательная способность населения;
- b) конкуренция;
- c) климат;
- d) экология.

5. Критериями сегментации рынка являются...

- a) уровень доходов населения;
- b) уровень дорог;
- c) климат;
- d) реакция на изменение цен.

6. Как называется вид объединения предприятия, если в его состав входят материнская компания, дочерние и зависимые фирмы, филиалы и представительства, эксклюзивные поставщики,

дилеры?

- a) франчайзная система;
- b) холдинговое объединение;
- c) ассоциация предпринимателей;
- d) консорциум.

7. Какие из перечисленных видов объединений предприятий регистрируются как юридические лица в РФ?

- a) франчайзи;
- b) ассоциация;
- c) консорциум;
- d) союз.

8. Какие документы являются учредительными документами коммерческого предприятия?

- a) устав;
- b) договор лизинга;
- c) договор учредителей;
- d) лицензия.

9. Основаниями для национализации частных предприятий являются...

- a) поддержка убыточных предприятий социально значимых отраслях национальной экономики;
- b) попытка органов государственной власти и управления увеличить доходы государственного бюджета за счет изъятия выручки национализированных предприятий;
- c) стремление государственного аппарата оказать противодействие монополизации рынка;
- d) попытки установления полного контроля над всей национальной экономикой.

10. Целями целевого разгосударствления НЕ являются...

- a) создание конкурентных коммуникаций;
- b) привлечение в национальную экономику иностранных инвестиций;
- c) содействие процессу стабилизации финансового положения государства;
- d) формирование широкого слоя собственников.

11. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии предполагает...

- a) изменение организационной структуры предприятия;
- b) перераспределение полномочий среди менеджеров разного уровня, сопровождающееся кадровым обновлением;
- c) преобразование состава;
- d) изменение организационно-правовой формы предприятия

12. Что из перечисленных понятий является видом реорганизации фирмы?

- a) реформирование;
- b) ликвидация;
- c) реструктуризация;
- d) преобразование.

13. В результате слияния предприятий...

- a) оформляется новое юридическое лицо;
- b) продолжают существовать предприятия, принявшие участие в слиянии;
- c) предприятия, принявшие участие в слиянии, прекращают свое существование;
- d) образуется новое юридическое лицо и продолжают существовать предприятия, принявшие участие в слиянии.

14. Присоединение, базирующееся на доминировании деловых интересов более сильного конкурента, называется...

- a) слияние;
- b) поглощение;
- c) преобразование;
- d) реинжиниринг.

15. Принудительно НЕ может осуществляться...

- a) присоединение;
- b) разделение;
- c) выделение;
- d) слияние

16. НЕ существует следующего типа слияний:

- a) горизонтальное;
- b) вертикальное;
- c) концентрированное;
- d) конгломеративное.

17. Целесообразность в каком виде реорганизации может содержаться в судебном предписании?

- a) слиянии;
- b) присоединении;
- c) разделении;
- d) выделении.

18. Какое из требований ликвидируемая фирма обязана удовлетворить в первую очередь?

- a) требования, обеспеченные залогом имущества фирмы;
- b) погашение задолженности по платежам в бюджет и внебюджетные фонды;
- c) расчеты, связанные с выходным пособием и оплатой труда работникам;
- d) требования граждан, перед которыми фирма имеет ответственность за вред, причиненный их жизни и здоровью.

19. Что является причиной банкротства фирмы?

- a) высокая доля заемного капитала;
- b) резкое снижение спроса на продукцию фирмы;
- c) стихийные бедствия;
- d) жесткая конкуренция.

20. Какая из процедур банкротства может быть осуществлена на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве арбитражным судом?

- a) наблюдение;
- b) внешнее управление;
- c) конкурсное производство;
- d) мировое соглашение.

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

#### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предприятие как субъект функционирования и объект собственности.</li><li>2. Хозяйственные товарищества в РФ.</li><li>3. Хозяйственные общества в РФ.</li><li>4. Особенности производственного кооператива.</li><li>5. Унитарные предприятия.</li><li>6. Обоснование оптимального выбора места для создания предприятия.</li></ol>
Раздел 2. Механизм преобразования производств и предприятий	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Национализация (огосударствление) предприятий.</li><li>8. Денационализация (разгосударствление) предприятий.</li><li>9. Государственная программа приватизации.</li><li>10. Сущность и виды реорганизации предприятия: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.</li><li>11. Поглощение как недружественная форма присоединения предприятия.</li><li>12. Сущность и виды ликвидации предприятий.</li><li>13. Этапы ликвидации предприятия.</li></ol>

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Раздел 1. Экономическое обоснование создания и реорганизации производств и предприятий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи дисциплины.</li><li>2. Предприятие как субъект функционирования и объект собственности.</li><li>3. Хозяйственные товарищества в РФ.</li><li>4. Хозяйственные общества в РФ.</li><li>5. Особенности производственного кооператива.</li><li>6. Унитарные предприятия.</li><li>7. Методы проведения маркетинговых исследований для создания</li></ol>

	<p>предприятия.</p> <p>8. Обоснование оптимального выбора места для создания предприятия.</p> <p>9. Разработка бизнес-плана создаваемого предприятия.</p> <p>10. Обоснование организационной, управленческой и производственной структуры предприятия.</p> <p>11. Обоснование состава и структуры цехов, хозяйств, характера их специализации (предметной, технологической, смешанной).</p> <p>12. Расчеты потребности в оборудовании, оборотных средствах, персонале создаваемых предприятий.</p> <p>13. Сущность реструктуризации предприятий.</p> <p>14. Выделение подразделений предприятия в самостоятельные предприятия.</p> <p>15. Правовые основы преобразования предприятий</p>
Раздел 2. Механизм преобразования производств и предприятий	<p>16. Преобразование предприятий на основе интеграции функций управления: концерны, консорциумы, холдинговые объединения, финансово-промышленные группы.</p> <p>17. Национализация (огосударствление) предприятий.</p> <p>18. Денационализация (разгосударствление) предприятий.</p> <p>Государственная программа приватизации.</p> <p>19. Сущность и виды реорганизации предприятия: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.</p> <p>20. Поглощение как недружественная форма присоединения предприятия.</p> <p>21. Виды ликвидации предприятий: добровольное, принудительное. Основания ликвидации предприятия.</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне