

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 14:06:38

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd33c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: преддипломная практика

тип практики: производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегии и правовое регулирование логистики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента
Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: преддипломная

тип практики: производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегии и правовое регулирование логистики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента
Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: преддипломная

тип практики: производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегии и правовое регулирование логистики

Самара 2024

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Этап формирования компетенции – завершающий	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать решения для повышения эффективности процедур анализа проблем предприятия	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
	процедуры критического анализа, методики	принимать конкретные решения для повышения	методами установления причинно-

	анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Этап формирования компетенции – завершающий	этапы жизненного цикла проекта	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере
	методы управления проектами	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Этап формирования компетенции – завершающий	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами управления коллективом
	методики формирования команд; методы руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов	методами организации и управления коллективом
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

		коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Этап формирования компетенции – завершающий	коммуникативные технологии на государственном языках	вести деловую коммуникацию	навыками деловой коммуникации
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках	применять на практике коммуникативные технологии	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Этап формирования компетенции – завершающий	сущность, разнообразие различных культур	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации
	сущность, разнообразие и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного личностного развития	способами управления познавательной деятельностью
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки

Этап формирования компетенции – завершающий	этапов карьерного роста и требований рынка труда	изменения карьерной траектории	
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Этап формирования компетенции – завершающий	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	навыками критического анализа практик управления
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов практик управления	методами обобщения практик управления
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских	современные техники сбора данных	интеллектуальные информационно-аналитические системы	техниками сбора данных
	современные техники и методики сбора данных	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	техниками и методиками сбора данных
	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	техниками и методиками сбора данных, методами их обработки и анализа

задач Этап формирования компетенции – завершающий	анализа	управленческих и исследовательских задач	
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции – завершающий	способы обоснования организационно- управленческих решений	принимать обоснованные организационно- управленческие решения	навыками операционной эффективности управленческих решений
	способы обоснования и оценки эффективности управленческих решений	принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность	методами оценки операционной и организационной эффективности деятельности компаний
	способы обоснования и оценки эффективности организационно- управленческих решений	принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Этап формирования компетенции – завершающий	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	методами обобщения практик управления
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов	методами обобщения и критического анализа деятельности предприятия
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления

	критического анализа практик управления		
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Этап формирования компетенции – завершающий	методы обобщения исследований в менеджменте	критически оценивать научные исследования в менеджменте	методами анализа результатов научных исследований в менеджменте
	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике
	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Способен выявлять и прогнозировать потребность в материальных ресурсах и выбирать эффективную структуру логистических систем снабжения и распределения в традиционных и цифровых цепях поставок Этап формирования компетенции – завершающий	принципы управления материальными ресурсами, этапы процессов закупок и распределения	выявлять потребность в материальных ресурсах, оценивать и прогнозировать потребность в материальных ресурсах	методами потребности в материальных ресурсах
	принципы управления материальными ресурсами, этапы процессов закупок и распределения, способы определения потребности в материальных ресурсах	выявлять потребность в материальных ресурсах, оценивать и прогнозировать потребность в материальных ресурсах, выбирать эффективную структуру логистических систем	методами потребности в материальных ресурсах методами прогнозирования потребности в материальных ресурсах
	принципы управления материальными ресурсами, этапы процессов закупок и распределения, способы определения потребности в материальных ресурсах методы разработки структуры логистических систем и цепей поставок	выявлять потребность в материальных ресурсах оценивать и прогнозировать потребность в материальных ресурсах выбирать эффективную структуру логистических систем снабжения и распределения в цепях	методами потребности в материальных ресурсах методами прогнозирования потребности в материальных ресурсах методами разработки эффективной структуры логистических систем снабжения и

		поставок	распределения в цепях поставок
ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой формирования компетенции – завершающий		способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим и управленческим проблемам
	Этап	способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим и управленческим проблемам; критически оценивать результаты и перспективные направления исследований
		способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований; методы, методики и методологию проведения исследований, этапы проведения исследований и требования к разработке	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим и управленческим проблемам; критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой
		способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	культурой управленческого мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований
		способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований; методы, методики и методологию проведения исследований, этапы проведения исследований и требования к разработке	культурой управленческого мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований; навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой

	программы исследования		
ПК-3 Способен разрабатывать план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками Этап формирования компетенции – завершающий	принципы операционного планирования логистической деятельности в области управления перевозками	собирать аналитические данные для разработки операционного плана	инструментами сбора аналитических данных для разработки операционного плана
	принципы операционного планирования логистической деятельности в области управления перевозками; инструменты проведения анализа логистической деятельности в области управления перевозками	собирать аналитические данные для разработки операционного плана; проводить логистический аудит для разработки логистической стратегии	инструментами сбора аналитических данных для разработки операционного плана; навыками проведения логистического аудита для разработки логистической стратегии
	принципы операционного планирования логистической деятельности в области управления перевозками; инструменты проведения анализа логистической деятельности в области управления перевозками; методы проведения анализа логистической деятельности в области управления перевозками	собирать аналитические данные для разработки операционного плана; проводить логистический аудит для разработки логистической стратегии; формировать план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	инструментами сбора аналитических данных для разработки операционного плана; навыками проведения логистического аудита для разработки логистической стратегии; навыками планирования реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками
ПК-4 Способен определять потребности организации по правовому сопровождению и контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного	основные требования законодательства в области правового сопровождения деятельности организаций	осуществлять контроль деятельности организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе с использованием информационных систем и цифровых	навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

<p>законодательства Российской Федерации, критически оценивать хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков при осуществлении логистической деятельности</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>основные требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности организаций</p>	<p>технологий</p> <p>осуществлять контроль деятельности организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий;</p> <p>юридически правильно квалифицировать правонарушение и документировать результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>навыками анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях</p>
	<p>основные требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности организаций;</p> <p>принципы государственного контроля (надзора)</p>	<p>осуществлять контроль деятельности организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий;</p> <p>юридически правильно квалифицировать правонарушение и документировать результаты профессиональной деятельности в юридических документах;</p> <p>представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; выявлять риски нарушения требований</p>	<p>навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>навыками анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и органах власти</p>

		антимонопольного законодательства Российской Федерации	
--	--	---	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	4	9	324/6	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального задания от руководителя практики 	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Основной этап: <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. – Выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. 	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Заключительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-

	(дифференцированный зачет с оценкой)	2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
--	--------------------------------------	---

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;

- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК – 1	+	+
УК – 2	+	+
УК – 3	+	+
УК – 4	+	+
УК – 5	+	+
УК – 6	+	+
ОПК – 1	+	+
ОПК – 2	+	+
ОПК – 3	+	+
ОПК – 4	+	+
ОПК – 5	+	+
ПК – 1	+	+
ПК – 2	+	+
ПК – 3	+	+

ПК – 4	+	+
--------	---	---

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать решения для повышения эффективности процедур анализа проблем предприятия	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	этапы жизненного цикла проекта	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере
Стандартный	методы управления проектами	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта

Повышенный	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
------------	---	--	--

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами управления коллективом
Стандартный	методики формирования команд; методы руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов	методами организации и управления коллективом
Повышенный	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	коммуникативные технологии на государственном языке	вести деловую коммуникацию	навыками деловой коммуникации
Стандартный	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках	применять на практике коммуникативные технологии	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках
Повышенный	современные коммуникативные технологии на государственном и	применять на практике коммуникативные технологии, методы	методикой межличностного делового общения на государственном и

	иностранных языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	и способы делового общения	иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
--	--	----------------------------	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	сущность, разнообразие различных культур	поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации
Стандартный	сущность, разнообразие и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного личностного развития	способами управления познавательной деятельностью
Стандартный	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки
Повышенный	основные принципы профессионального	решать задачи собственного профессионального	способами управления своей познавательной

	и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
--	---	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
Пороговый	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	навыками критического анализа практик управления
Стандартный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов практик управления	методами обобщения практик управления
Повышенный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	современные техники сбора данных	интеллектуальные информационно-аналитические системы	техниками сбора данных
Стандартный	современные техники и методики	использовать интеллектуальные	техниками и методиками сбора данных

	сбора данных	информационно-аналитические системы при решении управленческих задач	
Повышенный	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	техниками и методиками сбора данных, методами их обработки и анализа

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	способы обоснования организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения	навыками операционной эффективности управленческих решений
Стандартный	способы обоснования и оценки эффективности управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность	методами оценки операционной и организационной эффективности деятельности компаний
Повышенный	способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи	методами обобщения практик управления
Стандартный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов	методами обобщения и критического анализа деятельности предприятия
Повышенный	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
Пороговый	методы обобщения исследований в менеджменте	критически оценивать научные исследования в менеджменте	методами анализа результатов научных исследований в менеджменте
Стандартный	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике
Повышенный	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1 Способен выявлять и прогнозировать потребность в материальных ресурсах и выбирать эффективную структуру логистических систем снабжения и распределения в

традиционных и цифровых цепях поставок

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
Пороговый	принципы управления материальными ресурсами, этапы процессов закупок и распределения	выявлять потребность в материальных ресурсах, оценивать и прогнозировать потребность в материальных ресурсах	методами потребности в материальных ресурсах
Стандартный	принципы управления материальными ресурсами, этапы процессов закупок и распределения, способы определения потребности в материальных ресурсах	выявлять потребность в материальных ресурсах, оценивать и прогнозировать потребность в материальных ресурсах, выбирать эффективную структуру логистических систем	методами потребности в материальных ресурсах, методами прогнозирования потребности в материальных ресурсах
Повышенный	принципы управления материальными ресурсами, этапы процессов закупок и распределения способы определения потребности в материальных ресурсах методы разработки структуры логистических систем и цепей поставок	выявлять потребность в материальных ресурсах, оценивать и прогнозировать потребность в материальных ресурсах, выбирать эффективную структуру логистических систем снабжения и распределения в цепях поставок	методами потребности в материальных ресурсах методами прогнозирования потребности в материальных ресурсах методами разработки эффективной структуры логистических систем снабжения и распределения в цепях поставок

ПК-4 - Способен определять потребности организации по правовому сопровождению и контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, критически оценивать хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков при осуществлении логистической деятельности

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
Пороговый	основные требования законодательства в области правового сопровождения деятельности организаций	осуществлять контроль деятельности организаций с учетом их специфики в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий	навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

Стандартны й	основные требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности организаций	осуществлять контроль деятельности организаций с учетом их специфики в соответствии требованиями законодательства РФ, в том числе использованием информационных систем и цифровых технологий; юридически правильно квалифицировать правонарушение и документировать результаты профессиональной деятельности в юридических документах	навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; с навыками анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях
Повышенны й	основные требования законодательства в области правового сопровождения и (или) контроля деятельности организаций; принципы государственного контроля (надзора)	осуществлять контроль деятельности организаций с учетом их специфики в соответствии требованиями законодательства РФ, в том числе использованием информационных систем и цифровых технологий; юридически правильно квалифицировать правонарушение и документировать результаты профессиональной деятельности в юридических документах; представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах; выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; с навыками анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и органах власти

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
--	--------------	--------------	----------------

Пороговый	способы обобщения критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим управленческим проблемам	культурой управленческого мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов
Стандартный	способы обобщения критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим управленческим проблемам; критически оценивать результаты и перспективные направления исследований	культурой управленческого мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований
Повышенный	способы обобщения критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований; методы, методики методологию проведения исследований, этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретным экономическим управленческим проблемам; критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой	культурой управленческого мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований; навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-3 Способен разрабатывать план реализации стратегии развития операционного направления

	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
Пороговый	принципы операционного планирования логистической деятельности в области управления перевозками	собирать аналитические данные для разработки операционного плана	инструментами сбора аналитических данных для разработки операционного плана
Стандартный	принципы операционного планирования логистической деятельности в области управления перевозками; инструменты проведения анализа логистической деятельности в области управления перевозками	собирать аналитические данные для разработки операционного плана; проводить логистический аудит для разработки логистической стратегии	инструментами сбора аналитических данных для разработки операционного плана; навыками проведения логистического аудита для разработки логистической стратегии
Повышенный	принципы операционного планирования логистической деятельности в области управления перевозками; инструменты проведения анализа логистической деятельности в области управления перевозками; методы проведения анализа логистической деятельности в области управления перевозками	собирать аналитические данные для разработки операционного плана; проводить логистический аудит для разработки логистической стратегии; формировать план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	инструментами сбора аналитических данных для разработки операционного плана; навыками проведения логистического аудита для разработки логистической стратегии; навыками планирования реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и

практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Правила внутреннего трудового распорядка в организации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-	Повышенный

		4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Стандартный

Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	<p>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <p>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</p> <p>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне		

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487199>

Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536330>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18797-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550511>

Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538233>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

оборудования	
--------------	--