

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 10:36:38

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.12 История земельных отношений,
землеустройства и кадастров недвижимости

**Основная профессиональная
образовательная программа**

21.03.02 Землеустройство и кадастры программа
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России

Последующие дисциплины по связям компетенций: Земельное право, Кадастр недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Организация и планирование кадастровых работ, Экономика землеустройства, Математические методы в экономике, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Типология объектов недвижимости, Почвоведение и инженерная геология, Экономика недвижимости, Геоинформационные системы, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Прикладная геодезия, Кадастровая оценка земель, Управление земельными ресурсами, Территориальное планирование, Зонирование территории, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):

	общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
--	---	---	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен применять знания основных нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, земельного законодательства РФ, субъекта РФ, а также в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации права, и контроля за использованием земель и недвижимости в области землеустройства и кадастров

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	действующее законодательство и нормативные акты в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, в т.ч. земельного законодательства РФ и субъекта РФ; технологии внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведений о картографических и геодезических основах кадастра недвижимости	выбирать технологические решения осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	навыками составления плана проведения работ по внесению в Единый государственный реестр недвижимости сведений о границах объектов недвижимости и землеустройства и зон с особыми условиями использования территорий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	2				50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Земельно - преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом		2			53.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	лекция	Содержание и механизм формирования земельных отношений Основные периоды межевания в России

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
2.	Земельно - преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр	практическое занятие	Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Становление и развитие современного

советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Развитие системы кадастра за рубежом		кадастра недвижимости. Опыт развития системы кадастра за рубежом
---	--	---

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Опыт развития системы кадастра за рубежом	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; поднаучной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510417>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432>

2. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518221> **Литература для самостоятельного изучения**

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	основные методики поиска, сбора и обработки информации; российские источники информации в сфере профессиональной деятельности	применять методики поиска, сбора и обработки информации	методами поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации
Стандартный (в дополнение к	методики поиска, сбора и обработки	применять методики поиска, сбора и	методами поиска, сбора и обработки, критического

пороговому)	информации; российские источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	анализа и синтеза информации; методикой системного подхода
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
Пороговый	общенаучные подходы	использовать информационные потоки, умеет выделить в них главное и необходимое	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общенаучные подходы исследования в области землеустройства и кадастров	ориентироваться в информационных потоках, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое,	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные

	кадастров	извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
--	-----------	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен применять знания основных нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, земельного законодательства РФ, субъекта РФ, а также в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации права, и контроля за использованием земель и недвижимости в области землеустройства и кадастров

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	действующее законодательство и нормативные акты в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, в т.ч. земельного законодательства РФ и субъекта РФ; технологии внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведений о картографических и геодезических основах кадастра недвижимости	выбирать технологические решения осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	навыками составления плана проведения работ по внесению в Единый государственный реестр недвижимости сведений о границах объектов недвижимости и землеустройства и зон с особыми условиями использования территорий
Пороговый	основные правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	применять основные технологии ведения Единого государственного реестра недвижимости	Способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; - навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные правила документооборота для оказания государственных услуг в	применять современные технологии и технологические решения ведения	навыками применения современных методов анализа сведений, внесенных в Единый

	сфере кадастрового учета и регистрации прав	Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	государственный реестр недвижимости; - выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
--	---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка эссе, рефератов/докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Опыт развития системы кадастра за рубежом	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов и/или презентаций Устный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель изучения истории межевания. 2. Кадастровые описания земель в московском государстве XV–XVII вв. 3. Валовое межевание 1680 – 1686 гг. 4. Поместный приказ; писцы, их деятельность и способы измерений XVII в. 5. Влияние реформ Петра Великого на порядки и успехи межевания. 6. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. 7. Государственное межевание и его акты по инструкции межевщикам 1754 г. Состояние земельной собственности накануне генерального межевания. 8. Открытие, ход и результаты генерального межевания. Межевые установления, учрежденные при Екатерине II. 9. Специальные межевания XIX- начала XX вв. 10. Особые межевания XIX- начала XX вв. 11. Местные межевания XIX- начала XX вв. 12. Земельные отношения в XX в. Реформа Витте – Столыпина.
Земельно- преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917г. 14. Развитие земельного кадастра в России в советский период. 15. Исторический обзор земельных дел в Западно-европейских государствах XVIII-XIX вв. 16. Кадастр, межевание, землеустройство и землемерное образование

Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Опыт развития системы кадастра за рубежом	<p>Франции XVIII-XIX вв.</p> <p>17. Кадастр, землеустройство и землемерное образование Пруссии XVIII-XIX вв.</p> <p>18. Кадастр, межевание, землеустройство и землемерное образование Австрии XVIII-XIX вв.</p> <p>19. Кадастр, межевание, землеустройство и землемерное образование Швейцарии XVIII-XIX вв.</p> <p>20. Современный кадастр зарубежных стран.</p> <p>21. Основы государственного кадастра недвижимости РФ</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	<p>Чем было вызвано возникновение и развитие учета земель?</p> <p>Приведите примеры первых сведений о земельном кадастре Древней Руси, Китая, Египта Греции, Рима и других стран Западной Европы.</p> <p>Назовите исторические периоды межевания в России.</p> <p>Какое занятие лежало в основе межевания земель?</p> <p>Что представляли собой кадастровые описания земель в московском государстве?</p> <p>Назовите, в чем заключалась крепостная, межевая и кадастровая деятельность Поместного приказа.</p> <p>Назовите реформы, благоприятно отразившиеся на межевании земель.</p> <p>Назовите реформы, не благоприятно отразившиеся на межевании земель.</p> <p>Расскажите об общем порядке генерального межевания.</p> <p>Назовите законодательные документы генерального межевания.</p> <p>Что представляли собой специальные, особые и местные межевания земель?</p> <p>Расскажите о результатах генерального межевания.</p> <p>Назовите достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.</p> <p>Охарактеризуйте значение и ценность реформы на современном этапе развития России</p>
Земельно-преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Опыт развития системы кадастра за рубежом	<p>Назовите земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти.</p> <p>Охарактеризуйте земельные отношения в период образования и развития СССР.</p> <p>Назовите земельно-кадастровые мероприятия России периода «перестройки» 90-х гг. XX в.</p> <p>Дайте определение кадастра. Назовите функции кадастра.</p> <p>Определите роль геодезических и картографических знаний для кадастра.</p> <p>Приведите примеры современного земельного законодательства РФ.</p> <p>Расскажите о системе учета земель в Европейских странах.</p> <p>Расскажите о процессе регистрации в Европейских странах.</p> <p>Расскажите об экономической оценке земель в Европейских странах.</p> <p>Расскажите о законодательной земельной базе Европейских стран.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=22203>

1. Где по мнению Геродота «было изобретено землемерное искусство» - в Греции - в Египте - в Индии - в России
2. За пользование землей крестьяне платили - дань - отработочную (барщина), - натуральную или денежную (оброк) - ничего не платили

3. «Повесть временных лет», написан -летописцем Никоном -летописцем Никитием -летописцем Иваном -летописцем Нестором
4. Кто в 882 г. объединил Новгород и Киев в Древнерусское государство -князь Игорь -князь Рюрик -князь Аскольд -князь Олег
5. Начало разграничения земель у восточных славян и появление межевания на территории Древнерусского государства в истории -началось при первобытно – общинном строе -началось в 9 веке -началось в 10 веке -четко не обозначено
6. Первые переписи земель с характеристикой их качества и количества относятся -к IX в -к X в -к XI в -к XII в
7. Первая монгольская перепись населения была произведена в Киеве в 1245 г -при хане Мунке -при хане Менгу-Темире -при хане Батые -при Чингис-хане
8. Первой земельной реформой можно считать -Генеральные межевания -Писцовые межевания -Оборот земель -нет правильного ответа
9. Первыми землемерами были -дьяки -князья -писцы -данышники
10. С момента образования Русского государства в нем преобладало -земское землевладение -вотчинное землевладение -поместное землевладение -чернотяговое землевладение
11. Вотчинами в Русском государстве 11—12 вв владеют -бояре -члены дружин -высшее духовенство - крестьяне-смерды и холопы
12. Первый в истории российского государства орган, ведающий землеустройством, назывался-Поместным приказом -Поместной избой -Межевой канцелярией -Вотчинной Коллегией
13. В 1565 г. Иван Грозный разделил земли государства на -дворцовые и чернотяговые -земские и опричные -дворцовые и родовые -нет правильного ответа
14. Система феодального землевладения, сложившаяся к началу XVII в. получила закрепление в -Соборном Уложении 1649 г -Поместном приказе -Судебнике 1550 г. -нет правильного ответа
15. Поместное землевладение получило правовую регламентацию в -Поместном приказе -Судебнике 1550 г. -Соборном Уложении 1649 г. -нет правильного ответа
16. Право родового выкупа впервые было официально закреплено в -Поместном приказе -Судебнике 1550 г. -Соборном Уложении 1649 г. -нет правильного ответа
17. Формальным подтверждением круг правомочий и законных прав вотчинника на его имущество определялся -в жалованной грамоте -в Межевой книге -в Поместном приказе -в Соборном Уложении
18. Наведение порядка в использовании земель при Иване Грозном потребовало от государства проведения специальных землеустроительных работ, которые получили название -Межевание земель -Воотчинные описания -Писцовые описания -Соборные описания
19. Первая карта, изображающая Московию, а также карта Московского государства частью Сибири и Татарии была составлена -в 1556 г -в 1622 г -в 1669 г -в 1701 г
20. Одной из главных задач Писцовых описаний было -определение хозяев участков -определение площадей участков -установление адресов земельных участков -установление границ между землевладельцами и их описание

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Содержание и механизм формирования земельных отношений. Основные периоды межевания в России	Влияние реформы 1861 г. на организацию землепользования в России Влияние Столыпинской аграрной реформы на землепользование России. Земельные преобразования Петра I: Подворный налог. Частная собственность на землю. Недвижимая собственность. Межевая техника. Земельные преобразования Петра I: Подворный налог. Частная собственность на землю. Недвижимая собственность. Межевая техника. Землепользование в России во второй половине XVIII века. Преобразование межевых учреждений. Генеральное межевание. Примерные земли. Полюбовная сказка. Инструкция 1754 года. Валовое

	<p>межевание. Межевание во времена правления Елизаветы Петровны. Недостатки помещичьего землевладения и землепользования во второй половине XIX века. Общинное и княжеское землевладение. Вотчина. Объединение русских земель в XIV-XV веках. Объективная необходимость земельной реформы 1861 года Объективные предпосылки аграрной реформы 1905-1907г.г. Этапы осуществления Столыпинской реформы. Организация землепользования в России во времена правления ИванаIII: Поместная система землевладения. Чересполосица. Монастырское и церковное землевладение, дворцовые и государственные земли. Причины неудачи земельных преобразований Елизаветы Петровны. Развитие земельных отношений в России до серединыXVвека: Возникновение землеустройства. Межевание. Реформа землеустройства правительства Александра I: Специальное межевание. Развитие аграрной науки. Реформы землеустройства второй половины XVI века. Валовые межевания. Реформы землеустройства второй половины XVI века: Основное содержание аграрной реформы 1905-1907 г.г.: Разрушение общины и развитие частной собственности. Отруб. Крестьянский банк. Кооперативное движение. Агрокультурные мероприятия. Основные положения земельной реформы 1861 г. Основные последствия Столыпинской реформы. Писцовые описания, писцовое межевание, писцовый наказ. Создание единых органов землеустройства в России XVIII века. Создание Константиновского землемерного училища. Создание межевого института. Создание Константиновской землемерной школы и ее значение для организации землепользования в России. Формирование земельного законодательства России в XVI-XVII веках. Соборное уложение 1649 г.</p>
<p>Земельно-преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода. Становление и развитие современного кадастра недвижимости. Опыт развития системы кадастра за рубежом</p>	<p>Влияние Великой Октябрьской революции на земельные отношения в России. Национализация земли. Коллективизация сельскохозяйственных предприятий и вызванные ею изменения в землепользовании. Организация землеустройства в начале XX века. Организация землеустройства во времена гражданской войны и новой экономической политики. Освоение целинных и залежных земель в России XXвека. Создание аграрных объединений и комплексов. Формирование земельного законодательства России второй половиныXXвека. Формирование землепользования коллективных сельскохозяйственных предприятий в период 1965-1980 г.г. Особенности кадастровой системы в США и Канаде.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне