

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 11:01:15

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента  
**Кафедра**      Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.05.01 Социология и психология малой группы
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология и психология малой группы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Прикладные социально-психологические исследования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальная психология организации и управления, Методы прикладного социологического исследования, Социальное прогнозирование и проектирование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология и психология малой группы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

ПК-3 - Способен к межличностным и социальным взаимодействиям, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь



			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе
1.	Социология малой группы	8	8			8,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Психология малой группы	10	10			9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>17.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Социология малой группы	4	5			17,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Психология малой группы	4	5			18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0.15</b>		<b>35.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социология малой группы	лекция	Проблема группы в социальной психологии.
		лекция	Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии
		лекция	Группа как система совместной деятельности.
		лекция	Классификации малых групп:

			лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии
2.	Психология малой группы	лекция	Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.
лекция		Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».	
лекция		Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.	
лекция		Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.	
лекция		История психологии групп. Социологический и психологический подходы к изучению групп. Формальная и неформальная структура группы. Механизмы развития группы.	

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социология малой группы	практическое занятие	Группа как система совместной деятельности.
		практическое занятие	Группы и организации. Феномен «группового сознания».

		практическое занятие	Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.
		практическое занятие	Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).
2.	Психология малой группы	практическое занятие	Структура малой группы.
		практическое занятие	Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
		практическое занятие	Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.
		практическое занятие	Направления исследования малых групп в зарубежной психологии.
		практическое занятие	Нормативно- ролевые феномены малой группы. Генезис и развитие малой группы.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Социология малой группы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Психология малой группы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
----	-------------------------	--

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17000-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536755>
2. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538307>
3. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16491-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535899>

#### **Дополнительная литература**

1. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508799>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535629>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1.

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «- Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>



**5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

**5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология и психология малой группы:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Эссе	+
	Презентация	+
	Тестирование	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Пороговый	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализ их результатов	организовывать и проводить социально-психологические исследования и мероприятия, а также анализировать их результаты	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также анализа их результатов и оформления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	порядок оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	навыками оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому,	методику проведения социально-психологических исследований и мероприятий, а также	организовывать и проводить социально-психологические исследования и	способностями организации и проведения социально-психологических исследований и

стандартном у)	анализ их результатов и оформление научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	мероприятия, а также анализировать их результаты и оформлять научную документацию на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности	мероприятий, а также анализа их результатов и оформления научной документации на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в профессиональной сфере деятельности
----------------	---	---	---

ПК-3 - Способен к межличностным и социальным взаимодействиям, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы межличностных и социальных взаимодействий, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально- педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям, социально- педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Пороговый	способы межличностных и социальных взаимодействий	проводить межличностные и социальные взаимодействия	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить социально-педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы межличностных и социальных взаимодействий, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально-педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
-------	-------------------	----------------	---------------------------

	(раздела) дисциплины	планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социология малой группы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Эссе Презентация Тестирование	Зачет
2.	Психология малой группы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Эссе Презентация Тестировани	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социология малой группы	<p>1.Проблема группы в социальной психологии.</p> <p>2.Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии</p> <p>3.Группа как система совместной деятельности.</p> <p>4.Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии.</p> <p>5.Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.</p> <p>6.Группы и организации. Феномен «группового сознания».</p> <p>7.Стихийные группы и массовые движения Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика.</p> <p>8.Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение.</p> <p>9.Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.</p> <p>10.Проблема лидеров в социальном движении.</p> <p>11.Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы.</p> <p>12.Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д.</p> <p>13.Проблема эффективности групповой деятельности. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.</p> <p>14.Социометрия. Достоинства и ограничения.</p> <p>15.Референтометрия.</p> <p>16.Природа конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>17. Влияние в группах. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.</p> <p>18.Теория субъективной валидности Л.Фестингера.</p> <p>19.Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.</p> <p>20. Теория влияния меньшинства С.Московичи.</p>
Психология малой группы	<p>1.Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».</p> <p>2.Понятие общественной психологии.</p>

	<p>3. Структура психологии социальных групп.</p> <p>4. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп</p> <p>5. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.</p> <p>6. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.</p> <p>7. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К. Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.</p> <p>8. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А. В. Петровского).</p> <p>9. Основные процессы динамики малых групп</p> <p>10. Структура малой группы.</p> <p>11. Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы.</p> <p>12. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>13. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.</p> <p>14. Феномен группового давления.</p> <p>15. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость».</p> <p>16. Проблема групповой сплоченности в социальной психологии.</p> <p>17. Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии.</p> <p>18. Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности.</p> <p>19. Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.</p> <p>20. Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология малой группы	<p>1. Проблема группы в социальной психологии.</p> <p>2. Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии</p> <p>3. Группа как система совместной деятельности.</p> <p>4. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии.</p> <p>5. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.</p> <p>6. Группы и организации. Феномен «группового сознания».</p> <p>7. Стихийные группы и массовые движения. Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика.</p> <p>8. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение.</p> <p>9. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теории мобилизации ресурсов.</p>

	<p>10. Проблема лидеров в социальном движении.</p> <p>11. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы.</p> <p>12. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д.</p> <p>13. Проблема эффективности групповой деятельности.</p> <p>Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.</p> <p>14. Социометрия. Достоинства и ограничения.</p> <p>15. Референтометрия.</p> <p>16. Природа конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>17. Влияние в группах. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.</p> <p>18. Теория субъективной валидности Л.Фестингера.</p> <p>19. Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.</p> <p>20. Теория влияния меньшинства С.Московичи.</p>
<p>Психология малой группы</p>	<p>1. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».</p> <p>2. Понятие общественной психологии.</p> <p>3. Структура психологии социальных групп.</p> <p>4. Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп</p> <p>5. Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.</p> <p>6. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.</p> <p>7. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.</p> <p>8. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).</p> <p>9. Основные процессы динамики малых групп</p> <p>10. Структура малой группы.</p> <p>11. Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы.</p> <p>12. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>13. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.</p> <p>14. Феномен группового давления.</p> <p>15. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость».</p> <p>16. Проблема групповой сплоченности в социальной психологии.</p> <p>17. Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии.</p> <p>18. Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности.</p> <p>19. Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.</p> <p>20. Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

1. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

- референтными
- формальными;
- условными.

2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:

- ассоциация;
- коллектив
- корпорация.

3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:

- Б.Д. Парыгин;
- А.Петровский П
- Л.И. Уманский.

4. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- статус;
- социальная роль
- позиция.

5. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- этносы;
- социальные классы;
- контактные группы

6. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

- социальная фасилитация
- социальная ингибция;
- социальная фрустрация.

7. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:

- Э. Мэйо;
- Я.Л. Морено;
- К. Левиним

8. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

- Г. Мида;
- С. Аша П
- Т. Ньюкома.

9. Согласно «теории черт» лидером является:

- человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- человек, который обладает определенным набором личностных качеств
- человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

10. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

- стресс;
- фрустрация;
- паника

11. Заражение, внушение, подражание — это:

- способы регуляции;
- способы воздействия
- способы исследования.

12. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:

- решение принимается коллективно
- ранее предложенные задания решались субъективно легко;
- происходит соревнование между индивидами.

13. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:

- Э. Мэйо;
- Г. Хайменом;
- Ч. Кули П

14. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

- этнос;
- толпу
- класс.

15. Синонимом понятия «конформность» является термин:

- приспособленчество
- подчиненность;
- зависимость.

16. Суггестор — это человек, который осуществляет:

- передачу информации;
- внушение
- разглашение

17. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- первичные и вторичные;
- формальные и неформальные;
- группы членства и референтные;
- публика и аудитория

18. Выделяют все ниже перечисленные направления в исследовании малых групп, за исключением:

- социально-психологического
- социометрического;
- социологического;
- школы «групповой динамики»;

19. Понятия «групповая динамика», «теория поля» ввел ученый:

- Э. Берн;
- Э. Мэйо;
- К. Левин

20. К теориям происхождения лидерства не относится:

- теория черт;
- харизматическая теория;
- ситуационная теория лидерства;
- феноменологическая теория лидерства
- системная теория лидерства.

21. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым



человек становится лидером, называется (дословный перевод – «благодать»):

- популярностью;
- либидо;
- харизмой

22. К основным стилям лидерства не относится:

- консервативный
- попустительский;
- демократический;
- либеральный;
- авторитарный

23. Формальные группы — это

- которые имеют официально заданную извне структуру
- в которых люди постоянно находятся в повседневной жизни и деятельности;
- объединенные по какому-либо общему признаку.

24. Референтная группа — это:

- группы, на которые люди ориентируются в своих интересах
- высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности;
- группы случайные, в которых люди объединены общими эмоциями и переживаниями

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Социология малой группы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблема группы в социальной психологии.</li><li>2. Методологическое значение принципа деятельности для исследования групп в социальной психологии</li><li>3. Группа как система совместной деятельности.</li><li>4. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии.</li><li>5. Основные характеристики группы. Классификация групп, изучаемых социальной психологией. Общности и группы.</li><li>6. Группы и организации. Феномен «группового сознания».</li><li>7. Стихийные группы и массовые движения Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика.</li><li>8. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение.</li><li>9. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.</li><li>10. Проблема лидеров в социальном движении.</li><li>11. Методологические проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы.</li><li>12. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д.</li><li>13. Проблема эффективности групповой деятельности. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.</li></ol>

	<p>14.Социометрия. Достоинства и ограничения.</p> <p>15.Референтометрия.</p> <p>16.Природа конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>17. Влияние в группах. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.</p> <p>18.Теория субъективной валидности Л.Фестингера.</p> <p>19.Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.</p> <p>20. Теория влияния меньшинства С.Московичи</p>
Психология малой группы	<p>1.Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы».</p> <p>2.Понятие общественной психологии.</p> <p>3.Структура психологии социальных групп.</p> <p>4.Динамические и статические элементы в психологии больших социальных групп</p> <p>5.Причины усиления интереса к малым группам в социальной психологии.</p> <p>6.Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.</p> <p>7.Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной и отечественной психологии: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход.</p> <p>8. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского).</p> <p>9.Основные процессы динамики малых групп</p> <p>10.Структура малой группы.</p> <p>11.Собственно групповые и личностные компоненты структуры малой группы.</p> <p>12.Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>13.Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы.</p> <p>14.Феномен группового давления.</p> <p>15.Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость».</p> <p>16.Проблема групповой сплоченности в социальной психологии.</p> <p>17.Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии.</p> <p>18.Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности.</p> <p>19.Методы изучения групповой активности в рамках нового подхода.</p> <p>20.Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы.</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне