

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 14:36:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fd732c70e0674ddd7

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра статистики и эконометрики**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от «30» мая 2024г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Аналитика в бизнесе и государственном управлении

## Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1 Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2 Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1 Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2 Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разраба-

		тывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	сти в ресурсах
--	--	---	----------------

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-3	<b>УК-3.1 Знать</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	<b>УК-3.2 Уметь</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	<b>УК-3.3 Владеть (иметь навыки)</b> навыками формирования команд, эффективного руководства коллективами

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-4	<b>УК-4.1 Знать</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	<b>УК-4.2 Уметь</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	<b>УК-4.3 Владеть (иметь навыки)</b> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-5	<b>УК-5.1 Знать</b>	<b>УК-5.2 Уметь</b>	<b>УК-5.3 Владеть (иметь навыки)</b>

	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
--	--	---	---

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
УК-6	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ОПК-1	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта; методику анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; обрабатывать данные финан-	экономическими методами анализа социально значимых проблем и процессов; методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений; навыками расчёта на основе статистических данных по-

		совой, бухгалтерской и статистической отчётности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	казателей развития социально-экономических процессов
--	--	---	--

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей; навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; системати-	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации

		зировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	
--	--	---	--

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть(иметь навыки)
		методы обоснования финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности проектов и мероприятий	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обосновывать финансовую политику организации	навыками принятия обоснованных финансово-экономических решений в профессиональной сфере; навыками выстраивания системы экономических отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
		возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения экономических задач; методы работы с информационно-справочными системами и базами данных; особенности применения различных информационных технологий (в том числе сетевых и Интернет-технологий) по обработке экономической информации	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; при-	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными компьютерными программами; методами и программными средствами обра-

		менять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы	ботки экономической информации
--	--	--	--------------------------------

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский*

ПК-1. Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей

ПК-2. Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы математического анализа и статистики; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач; осу-	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; инструментарием анали-



данных; основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам; применять различные подходы к прогнозированию экономических явлений	за и интерпретации данных статистики; навыками работы с нечисловыми данными
---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический**

ПК-3. Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования

Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**

ПК-4. Способен оказывать консультацию потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации, анализа и интерпретации данных

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	особенности организации и проведения консультирования	организовать и планировать про-	технологиями коммуникационных

в сфере экономики; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий; современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для постановки и решения профессиональных задач	цесс консультирования; провести первичную и основную диагностику хозяйствующего субъекта; представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории	связей с потребителями статистических данных; методами диагностики и анализа основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; методами и основными приёмами исследовательской деятельности в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения
---	--	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	6 <u>нед.</u>	9	324 час., в т.ч. 6 час. контактн. раб.	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p><b>1.1</b> Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p><b>1.2</b> Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>1.3</b> Получение индивидуального задания от руководителя практики.</p>	<p>УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3,</p>

		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <p><b>2.1</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p><b>2.2</b> Изучение системы документооборота организации.</p> <p><b>2.3</b> Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><b>2.4</b> Интерпретация полученных результатов с помощью современных технологических средств и информационных технологий.</p> <p><b>2.5</b> Представление результатов статистических расчётов с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных.</p> <p><b>2.6</b> Анализ практической значимости проделанной работы.</p> <p><b>2.7</b> Обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности организации.</p>	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1,УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p><b>3.1</b> Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><b>3.2</b> Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	УК-1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1,УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

## 9. Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	методологию сбора, анализа, обработки статистической информации, основы построения, расчета и	строить систему показателей, производить расчёт и анализ показателей, характеризующих дея-	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономической

	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, особенности интерпретации полученных результатов;	тельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, сделать выводы;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы правомерного получения и использования источников информации в подготовке отчетной документации;	находить информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования полученных результатов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы принятия решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора решений; формы ответственности за принятые решения.	критически оценивать последствия принятых решений и нести за них ответственность.	методами статистического исследования и прогнозирования; методами принятия решений и оценки их последствий.

#### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	основные методологические подходы в сфере управления проектами	строить и структурировать жизненный цикл проекта	способами оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и модели структуризации проекта	применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	принципами управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	измерять и анализировать результаты проектной деятельности	методами оценки эффективности проектов

му)			
-----	--	--	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	навыками формирования команд, эффективного руководства коллективами
Пороговый	основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	определять роли и ставить задачи для каждого участника коллектива;	навыками формирования команд
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и технологии организации эффективной команды	проектировать методы эффективной командной работы; формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений	методами и технологиями оценки достижения эффективного командного взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	содержание и нормы эффективной организации командной работы	разрабатывать стратегию командного взаимодействия; обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами	принципами предоставления обратной связи

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Пороговый	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	методами и способами применения информационно-коммуникационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	обмениваться информацией и выработать единую стратегию межличностного взаимодействия	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	закономерности деловой устной и письменной коммуникации	составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--



УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	навыками построения межличностных отношений в коллективе с учетом разнообразия культур; навыками толерантного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	способы самооценки и самоопределения	оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить	приемами и методами самооценки и самоорганизации

		приоритеты	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	корректировать планы личного и профессионального развития	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	анализировать способности к самоорганизации; выстраивать процесс самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта; методику анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчётности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	экономическими методами анализа социально значимых проблем и процессов; методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений; навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов
Пороговый	методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической	методами анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских

		науки при решении практических и (или) исследовательских задач	задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	навыками выбора перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач, навыками обоснования выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	навыками применения основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей; навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Пороговый	методологию экономико-статистического анализа	собирать и анализировать информацию по решаемой задаче	методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-

			статистических моделей;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений	обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей	навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы построения и исследования математических моделей и анализа данных в профессиональной деятельности	обеспечивать накопление, систематизацию и анализ собранных данных, строить прогнозные модели, интерпретировать полученные результаты	методами эконометрического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности

**ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации	
Пороговый	методологию поиска, систематизации и исследования научной информации	систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками научного поиска, обработки и систематизации научной информации	

Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить ему место в общей системе научных исследований	навыками обобщения и критического анализа научной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	приоритетные направления современных научных исследований	оценивать влияние результатов исследования на эффективность бизнес-процессов и деятельность предприятий (компаний)	навыками прогнозирования ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть(иметь навыки)
	методы обоснования финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности проектов и мероприятий	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обосновывать финансовую политику организации	навыками принятия обоснованных финансово-экономических решений в профессиональной сфере; навыками выстраивания системы экономических отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы
Пороговый	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;	анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;	навыками разработки и принятия управленческих решений при осуществлении профессиональных задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них;	осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов принятия управленческих решений для различных ситуаций	навыками обоснования выбора метода принятия организационно-управленческих решений в различных ситуациях с учетом факторов времени и

		с учетом факторов времени и риска;	риска;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные критерии и ограничения выбора экономических решений.	принимать оптимальные организационно-управленческие решения при возникновении критических, спорных ситуаций; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.	способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения экономических задач; методы работы с информационно-справочными системами и базами данных; особенности применения различных информационных технологий (в том числе сетевых и Интернет-технологий) по обработке экономической информации	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными компьютерными программами; методами и программными средствами обработки экономической информации
Пороговый	современные программные средства и методы их использования для решения профес-	выбирать программные средства, обрабатывать и си-	методами и программными средствами обработки эконо-

	сиональных задач	стематизировать информацию для решения профессиональных задач	мической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы работы с информационно-справочными системами и базами данных;	применять основные методы работы с информационно-справочными системами и базами данных;	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности применения различных информационных технологий при обработке данных; возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения профессиональных задач	применять интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач	навыками обработки, анализа данных и прогнозирования с применением специализированных программных продуктов

### Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*

ПК-1. Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей
Пороговый	агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	обосновывать варианты управленческих решений и	принципами построения и структурой аналитического

	субъектов;	оценивать их экономические и финансовые последствия;	информационного обеспечения управления;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей;	применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей;	навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	техническими и программными средствами расчёта показателей

ПК-2. Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
	ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы математического анализа и статистики; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических данных; основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач; осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам; применять различные подходы к прогнозированию экономических явлений	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; инструментарием анализа и интерпретации данных статистики; навыками работы с нечисловыми данными	
Пороговый	методы математического анализа и статистики;	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач;	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;	
Стандартный (в дополнение к	принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инстру-	осуществлять мониторинг соответствия инстру-	инструментарием анализа и интерпретации данных стати-	



пороговому)	ментов статистического анализа экономических данных;	ментов обработки экономических данных поставленным задачам;	стики;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять различные подходы к прогнозированию экономических явлений	навыками работы с нечисловыми данными

Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*

ПК-3. Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-3	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования
Пороговый	основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	ставить научные задачи в области профессиональной деятельности, представлять результаты работы в виде аналитического отчёта, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора в исследуемых областях	алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчёта
Стандартный (в дополнение к	современные источники размещения статистической информации о социально-	систематизировать и обобщать результаты научного	навыками обработки и анализа информации в разрезе профес-

пороговому)	экономических процессах и явлениях; особенности информационно - методического обеспечения научных исследований в экономике	исследования;	сиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	механизм взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	анализировать и оценивать результаты научных исследований	навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования

*Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий*

ПК-4. Способен оказывать консультацию потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации, анализа и интерпретации данных

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	особенности организации и проведения консультирования в сфере экономики; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий; современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для постановки и решения профессиональных задач	организовать и планировать процесс консультирования; провести первичную и основную диагностику хозяйствующего субъекта; представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории	технологиями коммуникационных связей с потребителями статистических данных; методами диагностики и анализа основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; методами и основными приёмами исследовательской деятельности в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения
Пороговый	методологию сбора, обработки и интерпретации данных для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных	навыками обобщения и оценивания точности результатов проведенного исследования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности организации и проведения профессионального консультирования;	организовывать и проводить профессиональное консультирование;	навыками организации и проведения профессионального консультирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий	подбирать эффективные способы реализации управленческих решений	разработки, принятия и реализации управленческих решений

му)			
-----	--	--	--

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы

- 1 Организационно-экономическая характеристика организации.
- 2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
- 3 Теоретические основы экономико-статистического анализа первичной информации.
- 4 Методология составления, способы обработки и область применения форм статистической отчетности.
- 5 Применение статистических методов исследования при обработке собранных данных.
- 6 Основные виды инструментальных средств, используемых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в различных формах отчетности.
- 7 Типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей.
- 8 Способы обработки расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ.
- 9 Основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений.
- 10 Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1,	Повышенный

	<p>представлен в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,</p>	<p>Стандартный</p>

	<p>демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>	
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2,</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542>
2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007>
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538148>

#### Дополнительная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>
2. Древис, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Древис, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11385-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541902>
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>
4. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831>

### 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающимся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал

правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/> )

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/> )

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/> )

#### **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования