

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2024 09:50:50

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.18 Технологии цифровой экономики

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.02 Туризм программа Управление бизнесом в сфере туризма

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая теория статистики, Пакеты офисных программ, Социально-экономическая статистика, Основы финансовых расчетов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы финансового и экономического анализа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере; процедуры поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма; определять потребности турбизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения туристской деятельности	теоретическими и практическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере туризма, навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий	выбирать необходимые современные информационные технологии, работать с современными информационными технологиями	навыками решения профессиональных задач на основе современных информационных технологий, методами и принципами работы современных

		информационных технологий
--	--	---------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа			
			Лаборат. работы	ИКР		
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	8	9		15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

2.	Цифровые драйверы в экономике	10	9			38.85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	18	0.15		53.85		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
	Лаборат. работы							
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	1	1			20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	
2.	Цифровые драйверы в экономике	1	1			65.85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	лекция	Основные термины и определения цифровой экономики
		лекция	Статус цифровой трансформации в России
		лекция	Цифровые платформы, их практическое применение организациями
		лекция	Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)
2.	Цифровые драйверы в экономике	лекция	Умный продукт, варианты его применения
		лекция	Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели
		лекция	Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.
		лекция	Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная

			аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник
		лекция	Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	лабораторные работы	Основные термины и определения цифровой экономики
		лабораторные работы	Технология обработки текстовой информации.
		лабораторные работы	Технология обработки информации
		лабораторные работы	Графические возможности системы MathCad
2.	Цифровые драйверы в экономике	лабораторные работы	Статистическая обработка данных.
		лабораторные работы	Технология подготовки компьютерных презентаций.
		лабораторные работы	Обработка изображения с помощью графического редактора.
		лабораторные работы	Создание презентации с использованием собственных графических изображений.
		лабораторные работы	Изучение браузера и поисковых систем. Методы поиска информации по тематике НИР.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Цифровые драйверы в экономике	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

3. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Лабораторные работы	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере; процедуры поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма; определять потребности турбизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения туристской деятельности	теоретическими и практическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере туризма, навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность
Пороговый	технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере	определять потребности турбизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения туристской деятельности	теоретическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере туризма
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	цифровые технологии обеспечения туристской деятельности, для проектирования и реализации туристского проекта	Применить цифровые технологии обеспечения туристской деятельности, для проектирования и реализации туристского проекта	практическими навыками применения цифровых технологий обеспечения туристской деятельности, для проектирования и реализации туристского проекта

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий	выбирать необходимые современные информационные технологии, работать с современными информационными технологиями	навыками решения профессиональных задач на основе современных информационных технологий, методами и принципами работы современных информационных технологий
Пороговый	основные информационные технологии, используемые в туристской индустрии	Выбирать необходимые современные информационные технологии для туристских продуктов	применять основы и принципы работы современных информационных технологий для решения задач в сфере туризма
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы принципов работы современных информационных технологий	реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	разработки и использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодные в сфере своей профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные методы и модели информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	применять современные методы информационных и технологий при осуществлении мониторинга рынка услуг	использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка докладов Тестирование Лабораторные работы	Зачет
2.	Цифровые драйверы в экономике	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Оценка докладов Тестирование Лабораторные работы	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экосистема цифровой экономики. 2. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: современное состояние. 3. Уровни технического развития компании 4. Финансовые технологии в цифровой экономике. 5. Вектор развития сквозных технологий. 6. Международные индексы оценки цифрового развития. 7. Внедрение цифровизации в мировую финансовую систему 8. Развитие системы маркетплейс 9. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля 10. Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем. 11. Цифровая урбанистика. 12. Виртуальная и дополненная реальность на службе экономики. 13. Место России на мировом рынке финтеха и показатели «технологического» проникновения на глобальном рынке 14. Коммуникационные технологии в цифровой экономике 15. Искусственный интеллект и многогранность его определения
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике 17. Современные изменения на рынке труда. Структура спроса и предложения. 18. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда 19. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. Производственная функция 20. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе) Интернет вещей: основные понятия и история развития. 21. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности. 22. Рейтинг крупнейших рынков электронной коммерции 23. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны. 24. Волны цифровой трансформации. 25. Анализ криптовалютного рынка 26. Операционные риски и риски в сфере информационной безопасности 27. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей 28. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики 29. Институциональная среда для цифровой экономики. 30. Правовое регулирование цифровой экономики 31. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ) 32. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1917>

1. Цифровая экономика появилась в ...

а. аграрном обществе

- b. доиндустриальном обществе
 - c. индустриальном обществе
 - d. постиндустриальном (информационном) обществе
2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел
- a. переход от мануфактуры к машинному производству
 - b. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы
 - c. рост потребления услуг в обществе
 - d. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)
3. Развитию цифровой экономики способствовала
- a. цифровизация производства
 - b. робототизация производства
 - c. автоматизация производства
 - d. трансформация производства
4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:
- a. сфера промышленности и услуг составляет более 60%
 - b. сфера сельского хозяйства составляет более 90%
 - c. сфера промышленности занимает более 90%
 - a. сфера услуг занимает более 60%
5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...
- a. 2010г.
 - b. 2000г.
 - c. 1995г.
 - d. 1964г.
6. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...
- a. цифрового индекса населения
 - b. цифровой грамотности
 - c. цифровизации
 - d. коллаборации
7. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...
- a. digital government
 - b. digital by default
 - c. digital strategy
 - d. e-procurement
8. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий
- a. природные катастрофы
 - b. производственные катастрофы
 - c. транспортные катастрофы
 - d. информационные войны
9. Развитие Интернета ставит вопрос о вопросе о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?
- a. навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
 - b. навыки работы в сети интернет
 - c. навыки создания программного обеспечения
 - d. навыки создания цифровых алгоритмов
10. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
- a. фишинг
 - b. вишинг
 - c. моббинг

d. скимминг

11. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

a. усложнение процедуры авторизации

b. автоматизация

c. робототизация

d. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга

12. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию

a. делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам киберунижения

b. применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках

c. применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона

d. применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте

13. Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

a. локальная

b. региональная

c. глобальная

d. корпоративная.

14. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

a. нестабильная скорость передачи трафика

b. риски, связанные с публичными сетями

c. можно подключать устройства, которые не поддерживают sim-карты

d. подключение к другим устройствам

15. Что из перечисленного не относится к современным IT трендам в образовании?

a. разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий

b. накопление и обработка bigdata с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов

c. создание массовых онлайн-курсов

d. переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах

16. Какие из перечисленных ниже сервисов HE являются частью сервисов Google (или GoogleDrive)?

a. Hangouts

b. Class

c. Plus

d. Forms

17. Что из перечисленного НЕ относится к LMS-системам?

a. Moodle

b. Canvas

c. Stepik

d. Opal

18. Какое из понятий согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?

a. информационные методы

b. информационные технологии

c. цифровые технологии

d. цифровизация

e. информационная система

f. цифровая система

19. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

a. сайт

b. трафик

c. домен

d. локальная сеть

20. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?

a. большой объем

b. привязка к карте

c. большая скорость накопления

d. многообразии

e. альтернативность однообразию

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	<ol style="list-style-type: none">1. Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем.2. Место России на мировом рынке финтеха и показатели «технологического» проникновения на глобальном рынке3. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики4. Формирование глобального цифрового пространства5. Сетевая экономика: формирование и особенности6. Цифровая экосистема7. Структурные уровни цифровой экономики8. Глобализация и цифровая экономика.9. Цифровые платформы для исследований и разработок10. Программа формирования и внедрения цифровой экономики11. Международные индексы оценки цифрового развития.12. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики13. Уровни инфраструктуры безопасности в условиях цифровой экономики
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none">14. Развитие системы маркетплейс15. Практическое внедрение блокчейн-технологии.16. Единое цифровое пространство региона17. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации18. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации19. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации20. Трансформация мировых рынков под влиянием глобальных цифровых платформ21. Международная торговля в условиях цифровизации глобальных цепочек создания стоимости22. Концепция "Умный регион"23. Инфраструктурное развитие цифрового региона24. Сквозная цифровая технология «Новые производственные технологии»25. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики26. Неоиндустриализация и Индустрия 4.027. Современные цифровые технологии развития бизнеса28. Поток данных в современном международном обмене29. Цифровизация потоков данных в современном международном обмене30. Уровень готовности технологий (TRL, MRL, SRL, etc)31. Интеграция технологических решений в отраслях экономики на базе «Фабрики 4.0»

	<p>32. Большие данные: Bigdata Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.</p> <p>33. Нейротехнологии и искусственный интеллект</p> <p>34. Системы распределенного реестра</p> <p>35. Квантовые технологии</p> <p>36. Новые производственные технологии</p> <p>37. Промышленный интернет</p> <p>38. Компоненты робототехники и сенсорика</p> <p>39. Технологии беспроводной связи</p> <p>40. Технологии виртуальной и дополненной реальностей</p> <p>41. BusinessIntelligence (BI)</p> <p>42. Российские BI-системы</p> <p>43. Проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия</p> <p>44. Практическое внедрение блокчейн-технологии.</p> <p>45. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности</p> <p>46. Информационная безопасность в цифровой экономике.</p> <p>47. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. GoogleTrends. YandexWorstat.</p> <p>48. Инфраструктурное развитие цифрового региона</p> <p>59. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах</p> <p>50. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд»</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1, ОПК-8
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне