

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 15:59:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fda32c10e0674e0d2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт права

**Кафедра**     Правового обеспечения экономической деятельности

### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**     Б1.В.ДЭ.01.01 Теория и практика  
правоохранительной деятельности

**Основная профессиональная  
образовательная программа**     40.04.01 Юриспруденция программа  
Прокурорская и правозащитная деятельность

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория и практика правоохранительной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе, Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве, Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму, Особенности квалификации коррупционных преступлений, Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория и практика правоохранительной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):

	<p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности</p>	<p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств</p>	<p>навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>
--	---	--	---

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>		
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1: Знать:</p>	<p>ПК-4.2: Уметь:</p>	<p>ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):</p>

историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа
--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3