

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:54:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.02 Цифровые системы и сервисы в логистике
Основная профессиональная образовательная программа	43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Цифровые системы и сервисы в логистике

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Цифровые системы и сервисы в логистике

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Цифровые системы и сервисы в логистике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Исследования рынка и управление продажами, Консультационный проект, Логистика закупок и управление запасами, Основы логистических процессов, Логистика сетевой торговли, Технологии продвижения логистического сервиса, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международная логистика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Цифровые системы и сервисы в логистике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры и организовать мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, способы ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени, способы проведения конкурсных процедур, и виды претензий клиента в случае некачественного сервиса	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, конкурсные процедуры и мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними, проведения конкурсных процедур и организации мониторинга их эффективности, и выставления претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Цифровые системы и сервисы в логистике представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	8	10			23,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3
2.	Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования	10	8			30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	1	1			40	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3
2.	Разработка управленческих решений	1	1			45,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК - 2.3

	на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования						
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	лекция	Сущность, основные понятия цифровых систем и сервисов в экономике.
		лекция	Определение основных тенденций цифровизации цепей поставок и логистики в промышленности и торговле
		лекция	Методологические аспекты цифровой трансформации на транспорте
		лекция	Обзор перспективных цифровых технологий в логистике
2.	Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования	лекция	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок
		лекция	Компьютерное моделирование логистических бизнес-процессов и систем в цепях поставок
		лекция	Проблемы и перспективы использования технологии блокчейн
		лекция	Перспективы применения цифровых технологий анализа больших данных и предиктивной аналитики
		лекция	Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий при построении логистических схем прохождения груза

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	практическое занятие	Сущность, основные понятия цифровых систем и сервисов в экономике.
		практическое занятие	Определение основных тенденций цифровизации цепей поставок и логистики в промышленности и торговле
		практическое занятие	Методологические аспекты цифровой трансформации на транспорте
		практическое занятие	Обзор перспективных цифровых технологий в логистике
2.	Разработка	практическое занятие	Моделирование и реинжиниринг

управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования		бизнес-процессов в цепях поставок
	практическое занятие	Компьютерное моделирование логистических бизнес-процессов и систем в цепях поставок
	практическое занятие	Проблемы и перспективы использования технологии блокчейн
	практическое занятие	Перспективы применения цифровых технологий анализа больших данных и предиктивной аналитики
	практическое занятие	Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий при построении логистических схем прохождения груза

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Цифровая логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535546>

Дополнительная литература

1. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538231>

Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535099>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Цифровые системы и сервисы в логистике:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	------------------------------------

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры и организовать мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, способы ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени, способы проведения конкурсных процедур, и виды претензий клиента в случае некачественного сервиса	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, конкурсные процедуры и мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними, проведения конкурсных процедур и организации мониторинга их эффективности, и выставления претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
Пороговый	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, способы ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними
Повышенный (в дополнение к	методы исследования и анализа рынка подрядчиков	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков,

пороговому, стандартному)	в условиях недостаточности информации, способы ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени, способы проведения конкурсных процедур, и виды претензий клиента в случае некачественного сервиса	недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, конкурсные процедуры и мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса	ведения переговоров с ними, проведения конкурсных процедур и организации мониторинга их эффективности, и выставления претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
---------------------------	--	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	зачет
2.	Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок 2. Цифровая логистика. 3. Признаки цифровой логистики. 4. Разница подходов работы специалистов в цифровой и в традиционной логистике. 5. Управление цепями поставок с использованием технологий цифровой логистики. 6. Перспективы развития логистики в цифровой экономике. 7. Обзор основных технологий в области цифровой логистики. 8. Влияние развития цифровой логистики на экономику страны 9. Цифровой документооборот в цепи поставок. 10. Электронные документы.
Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность и достоверность передачи информации, электронно-цифровые подписи. 2. Большие данные. 3. Интернет вещей. 4. Технология blockchain. 5. Облачные сервисы. 6. Веб-сервисы, мобильные приложения, логистические калькуляторы.

методов моделирования	<p>7. Экономическая эффективность, обоснованность использования технологий на транспорте.</p> <p>8. Роботизация складской отрасли: роботизированные склады, дроны, системы управления, технологии пикинга (by line, by voice, by vision).</p> <p>9. Цифровые технологии в логистике распределения.</p> <p>10. Системы отслеживания действий покупателей в магазине</p> <p>11. Разновидности транспортных задач линейного программирования. Сравнительная характеристика</p> <p>12. Модели и задачи распределительного типа</p> <p>13. Модели и задачи оптимизации расписаний</p> <p>14. Задача коммивояжера. Преимущества и алгоритм построения</p> <p>15. Характеристика методов: северо-западного угла, аппроксимации, наилучшего элемента в транспортной логистике</p>
-----------------------	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Цифровые технологии изменяющие мир – это ...

Робототехника

Цветные

принтеры

3D-печать

Автоответчики

Цифровые технологии используются:

В областях электроники

В измерительных

приборах

В приготовлении пищи

В математических расчетах

Цифровая трансформация – это...

Обновление гаджетов руководства предприятия, использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

Развитие клиентской базы

Недостатки цифровых технологий:

Хранение информации на жестких дисках

Используется много

энергии

Возможна потеря

информации

Цифровые технологии будущего:

Искусственный

интеллект

Сравнение отпечатков

Технология

блокчейн

Виртуальная

валюта

Распознавание лиц

Ключевым направлением менеджмента – это...

стратегическое управление
формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг
целенаправленное искажение информации
избыточный объем информации

Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

Нежелание руководства использовать цифровые технологии
Высокая стоимость решений
Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

Интернет вещей – это

Покупка товаров через интернет
Вид цифровых технологий
Передача вещей между пользователями

Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития цифровых технологий:

Интеграция
Использование уже имеющихся программных продуктов
Конкуренция
Нет выхода в интернет
Инновации

Цифровые технологии могут дать человеку...

Физическое развитие
Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
Научиться принимать нужные решения

Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и информационных систем
Утечка информации

Преимущества цифровых технологий:

Не требуется дополнительных знаний
Не требуется дополнительной техники
Сигналы передаются без искажений
Хранение информации проще и более длительно

Конгитивные технологии – это...

Набор слов
Технологии, используемые в изучении языка
Цифровые технологии будущего

Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:

2017
2018
2019
2020

Виды цифровых технологий:

Виртуальная реальность
Беспроводные технологии
Бумажные технологии

Какова цель изучения курса «Информационные технологии в логистике»?

получение навыков применения информационных технологий
получение навыков эффективного использования информационных ресурсов фирмы.
получение навыков применения информационных технологий, а также информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок, эффективного использования информационных ресурсов фирмы.
получение навыков применения информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок

Под термином «информационная логистика» мы понимаем:

результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.
результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу

закрытых систем
открытых систем

Информационные потоки классифицируются: в зависимости

от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный
от места прохождения — внешний и внутренний
от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.
от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный;
в зависимости от места прохождения — внешний и внутренний;
в зависимости от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.

Информационная логистическая система — гибкая структура, состоящая из

персонала, производственных объектов
персонала, производственных объектов, средств вычислительной техники, необходимых справочников, компьютерных программ, различных интерфейсов и процедур (технологий)
средств вычислительной техники, необходимых справочников различных интерфейсов и процедур(технологий)

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Цифровые системы и сервисы в обработке экономической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок 2. Цифровая логистика. 3. Признаки цифровой логистики. 4. Разница подходов работы специалистов в цифровой и в традиционной логистике. 5. Управление цепями поставок с использованием технологий цифровой логистики. 6. Перспективы развития логистики в цифровой экономике. 9. Обзор основных технологий в области цифровой логистики. 10. Влияние развития цифровой логистики на экономику страны 11. Цифровой документооборот в цепи поставок. 12. 11. Электронные документы.
Разработка управленческих решений на основе применения цифровых технологий и экономико - математических методов моделирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3D печать в логистике: преимущества и недостатки 2. Безопасность и достоверность передачи информации, электронно-цифровые подписи. 3. Большие данные. 4. Интернет вещей. 5. Технология blockchain. 6. Облачные сервисы. 7. Веб-сервисы, мобильные приложения, логистические калькуляторы. 8. Экономическая эффективность, обоснованность использования технологий на транспорте. 9. Роботизация складской отрасли: роботизированные склады, дроны, системы управления, технологии пикинга (by line, by voice, by vision). 10. Цифровые технологии в логистике распределения. 11. Системы отслеживания действий покупателей в магазине 12. Разновидности транспортных задача линейного программирования. Сравнительная характеристика 13. Модели и задачи распределительного типа 14. Модели и задачи оптимизации расписаний 15. Задача коммивояжера. Преимущества и алгоритм построения 16. Характеристика методов: северо-западного угла, аппроксимации, наилучшего элемента в транспортной логистике

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне