

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 13:26:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Информационных систем и технологий (ПГУТИ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.02 Технологии больших данных

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Интеллектуальные цифровые системы и сервисы
в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

| | Стр. |
|--|------|
| 1 Место дисциплины в структуре ОП | 6 |
| 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе | 6 |
| 3 Объем и виды учебной работы | 6 |
| 4 Содержание дисциплины | 7 |
| 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 6 Фонд оценочных средств по дисциплине | 10 |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии больших данных входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Веб-программирование, Облачные технологии и сервисы, Архитектура интеллектуальных информационных систем, Проектирование пользовательского интерфейса, Разработка интерфейсов и адаптивный Веб-дизайн, Разработка распределенных приложений, Облачные ресурсы для разработки интеллектуальных сервисов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Технологии блокчейн, Проектирование и разработка экспертных интеллектуальных систем, Современные технологии разработки приложений, Блокчейн и его приложения, Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Корпоративные интеллектуальные системы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Управление качеством разработки приложений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии больших данных в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по созданию интеллектуальных информационных систем и разрабатывать их прототипы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов | выбирать инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов | навыками выполнения и управления работами по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на различных этапах цикла разработки с целью повышения эффективности деятельности организаций |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 62.3/1.73 |
| Занятия лекционного типа | 32/0.89 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 28/0.78 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 47.7/1.32 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |

| | |
|--|-----|
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии больших данных представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Лаборат. работы | | | | |
| 1. | Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших данных | 16 | 14 | | | 20 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2. | Инструментарий больших данных | 16 | 14 | | | 27.7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 32 | 28 | 0.3 | 2 | 47.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших данных | лекция | Область применения data science и больших данных и их преимущества. Общие сведения о процессе data science. |
| | | лекция | Распределенные файловые системы. Инфраструктура распределенного программирования. Инфраструктура интеграции данных. Инфраструктуры машинного обучения. Базы данных NoSQL. Инструменты планирования. Инструменты сравнительного анализа. Развертывание системы. Программирование служб. Безопасность. |
| | | лекция | Обзор процесса data science. Этапы процесса data science. |
| | | лекция | Обзор распространенных методов обработки данных |
| | | лекция | Применение машинного обучения в процессе data science. Инструменты Python, используемые в машинном обучении. |
| | | лекция | Процесс моделирования. Типы машинного обучения. Частично контролируемое обучение. |
| | | лекция | Проблемы при работе с большими объемами данных. Общие методы обработки больших объемов данных. |

| | | | |
|----|-------------------------------|--------|---|
| | | лекция | Общие рекомендации для программистов при работе с большими наборами данных. Примеры реализации работы с большими данными. |
| 2. | Инструментарий больших данных | лекция | Описание, структура и общие особенности работы Hadoop |
| | | лекция | Описание, структура и общие особенности работы MapReduce. |
| | | лекция | Описание, структура и общие особенности работы Spark. |
| | | лекция | Описание, структура и общие особенности работы KNIME. |
| | | лекция | Введение в NoSQL. Базовые принципы реляционных баз данных. Проблема баз данных, распределенных по многим узлам. |
| | | лекция | Принципы BASE баз данных NoSQL. Типы баз данных NoSQL. |
| | | лекция | Связанные данные и графовые базы данных. Neo4j: графовая база данных. |
| | | лекция | Методы глубокого анализа текста. Выделение основы и лемматизация. Классификатор на базе дерева принятия решений. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших данных | лабораторные работы | Подготовка данных с помощью электронных таблиц |
| | | лабораторные работы | Построение простого линейного классификатора |
| | | лабораторные работы | Классификатор к ближайших соседей |
| | | лабораторные работы | Наивный байесовский классификатор |
| | | лабораторные работы | Метод главных компонент |
| | | лабораторные работы | Алгоритмы кластеризации |
| | | лабораторные работы | Обработка больших объемов данных на одном компьютере |
| 2. | Инструментарий больших данных | лабораторные работы | Подготовка данных средствами Python |
| | | лабораторные работы | Использование PySpark для работы с данными |
| | | лабораторные работы | Знакомство с KNIME |
| | | лабораторные работы | Предобработка данных в KNIME |
| | | лабораторные работы | Построение простого классификатора средствами Apache Spark в KNIME |
| | | лабораторные работы | Построение сложной модели обработки данных средствами Apache Spark в KNIME |
| | | лабораторные работы | Визуализация данных в KNIME |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--------------------------------|
| 1. | Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших данных | - подготовка к опросу |
| 2. | Инструментарий больших данных | - подготовка к опросу |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514724>

Дополнительная литература

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513879>

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04470-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515097>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. RedOS
2. KNIME
3. Python

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|------------------------------------|---|
| Аудитории для лабораторных занятий | Количество посадочных мест по количеству обучающихся. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» |
|------------------------------------|---|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии больших данных:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | |
| | Практические задачи | |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по созданию интеллектуальных информационных систем и разрабатывать их прототипы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов | выбирать инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов | навыками выполнения и управления работами по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на различных этапах цикла разработки с целью повышения эффективности деятельности организаций |
| Пороговый | Методы, используемые при создании интеллектуальных цифровых систем | Выбирать методы, используемые при создании интеллектуальных цифровых систем | Навыками выполнения работ по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на этапе подготовки данных |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Методы и инструменты, используемые при создании интеллектуальных цифровых систем | Выбирать методы и инструменты, используемые при создании интеллектуальных цифровых систем | Навыками выполнения работ по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на этапе подготовки данных и выбора математической модели. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Методы и инструменты, используемые при создании интеллектуальных цифровых систем и сервисов | Выбирать методы и инструменты, используемые при создании интеллектуальных цифровых систем и сервисов | Навыками выполнения работ по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на этапе подготовки данных, выбора и тестирования математической модели. |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный/письменный опрос | Экзамен |

| | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| | данных | | | |
| 2. | Инструментарий больших данных | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный/письменный опрос | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое структурированные данные и неструктурированные данные? 2. Что собой представляют данные на естественном языке и машинные данные? 3. Расскажите про графовые данные. 4. Расскажите про аудио, видео и графические данные. 5. Дайте понятие потоковых данных. 6. Как выполняется назначение цели исследования? 7. Как осуществляется сбор данных? 8. Как осуществляется подготовка данных? 9. Как выполняется исследование данных? 10. Поясните процесс построения модели данных. 11. Что такое распределённые файловые системы? 12. Поясните инфраструктуру распределенного программирования. 13. Поясните инфраструктуру интеграции данных. 14. Поясните инфраструктуру машинного обучения. 15. Дайте понятие базы данных NoSQL. 16. Что собой представляют инструменты планирования? 17. Что собой представляют собой инструменты сравнительного анализа? 18. В чем заключается развертывание системы, программирование служб. 19. Что такое data science? 20. Каковы цели и задачи data science? 21. Перечислите этапы data science 22. Расскажите об этапе data science, указанном преподавателем. 23. Каковы области применения data science? 24. Какие методы анализа данных вы знаете? 25. Расскажите про методы математической статистики. 26. Расскажите про методы искусственного интеллекта. 27. Расскажите про методы имитационного моделирования. 28. Расскажите про методы интеллектуального анализа данных 29. Расскажите о применении машинного обучения в процессе data science. 30. Какие инструменты Python могут быть использованы в машинном обучении? 31. Пояснит процесс моделирования. 32. Какие типы машинного обучения вы знаете? 33. Что представляет собой частично контролируемое обучение? 34. Какие существуют проблемы при работе с большими объемами данных? 35. Расскажите об общих методах обработки больших объемов данных. 36. Каковы общие рекомендации для программистов при работе с большими наборами данных? 37. Каким образом технология Spark может помочь реализации работе с большими данными на одном компьютере? 38. Какие преимущества позволяет реализовать работа с большими данными на одном компьютере? |

| | |
|-------------------------------|--|
| Инструментарий больших данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите про Hadoop 2. Расскажите про MapReduce 3. Расскажите про Spark 4. Расскажите про KNIME. 5. Каковы возможности ограниченного использования «стандартных» инструментов интеллектуального анализа данных при работе с big data. 6. Что такое NoSQL? 7. Расскажите о базовых принципах реляционных баз данных. 8. Каковы проблемы баз данных, распределенных по многим узлам? 9. Расскажите о принципах BASE баз данных NoSQL. 10. Какие типы баз данных NoSQL вы знаете? 11. Что такое связанные данные? 12. Что такое граф? 13. Что такое графовая база данных? 14. Когда и почему используются графовые базы данных? 15. Расскажите про особенности Neo4j. 16. Расскажите про язык Cypher. 17. Что такое глубокий анализ текста? 18. Что такое обработка текста на естественном языке? 19. Практические примеры использования глубокого анализа текста. 20. Расскажите про методы глубокого анализа текста 21. Что такое TF-IDF? 22. Для чего применяется визуализация данных для конечного пользователя? 23. Что такое одноразовое представление результатов? 24. Что такое новая точка зрения на данные? 25. Что такое информационная панель для отображения данных в реальном времени? 26. Какие способы визуализации данных вы знаете? |
|-------------------------------|--|

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Введение в анализ больших данных. Методы анализа больших данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурированные и неструктурированные данные. Типы данных. 2. Работа с данными: сбор, подготовка, исследование. 3. Работа с данными: построение модели данных, отображение, автоматизация 4. Распределенные файловые системы. 5. Инфраструктуры: интеграции данных, машинного обучения, распределенного программирования. 6. Процесс data science: обзор, основные этапы 7. Машинное обучение в data science 8. Типы машинного обучения. 9. Python в data science 10. Работа с большими данными: проблемы методы, рекомендации. |
| Инструментарий больших данных | <ol style="list-style-type: none"> 11. Работа с Hadoop 12. Работа с Map Reduce 13. Работа со Spark 14. Работа с KNIME 15. Особенности использования стандартных методов ИИ при работе с |

| | |
|--|---|
| | большими данными 16. Парадигма NoSQL: описание, особенности, принципы 17. Базовые принципы реляционных баз данных 18. Графовая база данных Neo4j 19. Глубокий анализ текста 20 Способы визуализации данных |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |