

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 14:11:27

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.03 История и методология юридической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История и методология юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Международная безопасность государств в эпоху глобализации, Международное банковское право, Правовая культура и профессиональная этика юриста, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности, Международные расчетные отношения, Юрисдикция государств в кибер пространстве, Электронная коммерция, Юридическая педагогика, Образовательные технологии преподавания правовых дисциплин, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История и методология юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создавая ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
-------------	--	--	--

результаты обучения по программе			
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	систему государственных требований к толкованию правовых актов	самостоятельно проводить правовую экспертизу правовых актов на предмет выявления пробелов	навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них коллизий

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	систему и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов, требования, предъявляемые к содержанию юридических документов	определять нормы права, подлежащие применению при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, определять структурные элементы юридического документа, в том числе нормативного (индивидуального) правового акта	навыками раскрытия содержания нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы, способы и технологии получения, хранения, обработки информации, основные закономерности создания и функционирования информационных источников в правовой сфере	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов	навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	171.7/4.77
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История и методология юридической науки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной	2	2			85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-

	рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.						3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	2	2			86.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>171.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	лекция	Общая характеристика курса «История и методология юридической науки». Понятие юридической науки и юриспруденции. Функции юридической науки. Место юриспруденции в системе знаний. Юриспруденция в правовой системе: юридическая догматика и юридическая доктрина. Стандарты научной рациональности. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. Проблема научности юриспруденции. Критерии истинности юридического знания. Основные этапы развития юридической науки. Римская юриспруденция. Средневековая схоластика и деятельность глоссаторов. Юриспруденция понятий. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. и ее дальнейшее развитие. Развитие отечественной юридической науки.
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	лекция	Плюрализм наук о праве. Система юридических наук в отечественной мысли. Проблема взаимодействия юридических наук. Современные проблемы юридической науки. Понятие методологии юриспруденции. Система методов, используемых в юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование. Структура и этапы юридического исследования. Оценка результатов юридического исследования.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	практическое занятие	Понятие юридической науки и юриспруденции. Место юриспруденции в системе знаний. Юриспруденция в правовой системе: юридическая догматика и юридическая доктрина. Стандарты научной рациональности. Классическая, неклассическая и постклассическая наука. Проблема научности юриспруденции. Критерии истинности юридического знания. Основные этапы развития юридической науки. Римская юриспруденция. Средневековая схоластика и деятельность глоссаторов. Юриспруденция понятий. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв. и ее дальнейшее развитие. Развитие отечественной юридической науки.
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	практическое занятие	Плюрализм наук о праве. Система юридических наук в отечественной мысли. Проблема взаимодействия юридических наук. Современные проблемы юридической науки. Понятие методологии юриспруденции. Система методов, используемых в юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование. Структура и этапы юридического исследования. Оценка результатов юридического исследования.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324>.

### Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099>.

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838>.

### Литература для самостоятельного изучения

1. Актуальные направления анализа права и правопедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества: материалы девярых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графского. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

2. Борисов, А.В., Корнев, А.В., Петручак, Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 208 с.

3. В поисках теории права: коллективная монография / Под ред. Е.Г. Самохиной, Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2021. — 287 с.

4. Исаев, И.А., Мележик, И.Н., Филиппова Т.П. История и методология юридической науки: Учебное пособие. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 128 с.

5. Канке, В.А. Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки: монография. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с.

6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки : учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 266 с.

7. Кикоть, В.Я., Румянцев, Н.В. Введение в специальность «Юриспруденция». —3-е изд. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. — 283 с.

8. Лазарев, В.В., Липень, С.В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Под ред. А.В. Корнева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 496 с.

9. Павлов, В.И. Антропология права в контексте юридической, философской и религиозной традиций: история формирования. М.: Юрлитинформ, 2021. 559 с.

10. Пермяков, Ю. Е. Современная философия права: обзор основных проблем / Ю. Е. Пермяков. СПб.: Лань, 2023. 516 с.

11. Право XX века: идеи и ценности: сб. обзоров и рефератов / Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. — М.: ИНИОН, 2001. — 328 с.

12. Правоприменение как искусство и наука: материалы Десятых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. и сост. В.Г. Графский. - М.: Норма, 2016. - 176 с.

13. Пржиленский, В.И. Философия юридической науки: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

14. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / Отв. ред. А.В. Корнев. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 528 с.

15. Релятивизм в праве: коллективная монография / Под ред. И.И. Осветимской, Е.Н. Тонкова. - СПб.: Алетейя, 2021. — 348 с.

16. Сырых, В.М. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 464 с.

17. Стандарты научности и homo juridicus в свете философии права: материалы Пярых и



Шестых Философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графский. – М.: Норма, 2011. - 224 с.

18. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 ч. Часть первая / Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с.

19. Теория и методология юридической науки: Часть вторая: История, социология и отраслевые юридические дисциплины: учебник для магистратуры: в 2 ч. / Отв. ред. М.Н. Марченко. — М.: Норма: ИНФРА-М 2020. — 288 с.

20. Честнов, И.Л. История и методология юридической науки: учебник. — М.: Норма, Инфра-М, 2019. — 283 с.

21. Юриспруденция в поисках идентичности: сб. статей, переводов, рефератов / Под общ. ред. С.Н. Касаткина. – Самара: СаГА, 2010. – 332 с.

22. Энциклопедия правоведения или интегральная юриспруденция? Проблемы изучения и преподавания: материалы Седьмых философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца / Отв. ред. В.Г. Графский. – М.: Норма, 2013. - 223 с.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине История и методология юридической науки:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди

	исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принятия решений и разработки стратегий	них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур принятия решений	методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур разработки стратегий	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

**УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создавая ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Пороговый	значимые для проекта ресурсы	определять цель проекта	общими навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы проекта	определять круг задач проекта в рамках поставленной цели	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	действующие правовые нормы, создающие ограничения для проекта	выбирать оптимальные способы решения поставленных задач	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Планируемые	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
-------------	--

результаты обучения по программе			
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Пороговый	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами планирования действий коллектива
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы эффективного руководства коллективами	организовывать работу коллективов; управлять коллективом	методами организации и управления коллективом

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	систему государственных требований к толкованию правовых актов	самостоятельно проводить правовую экспертизу правовых актов на предмет выявления пробелов	навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них коллизий
Пороговый	систему государственных требований к толкованию правовых актов	самостоятельно проводить правовую экспертизу правовых актов на предмет выявления пробелов	навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них коллизий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	понятие и виды толкования правовых норм	определять признаки правовых пробелов	навыками определения признаков юридических коллизий

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные правила толкования правовых норм	самостоятельно проводить правовую экспертизу правовых актов на предмет выявления пробелов	навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
---	---	---	---

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	систему и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов, требования, предъявляемые к содержанию юридических документов	определять нормы права, подлежащие применению при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, определять структурные элементы юридического документа, в том числе нормативного (индивидуального) правового акта	навыками раскрытия содержания нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Пороговый	систему нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов	определять нормы права, подлежащие применению при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	навыками раскрытия содержания нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку юридических документов	определять структурные элементы нормативного юридического документа	навыками раскрытия содержания нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования, предъявляемые к содержанию юридических документов	определять структурные элементы индивидуального юридического документа	навыками раскрытия содержания нормативных (индивидуальных) правовых актов, регламентирующих подготовку проектов индивидуальных правовых актов

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы, способы и технологии получения, хранения, обработки информации, основные закономерности создания и функционирования информационных источников в правовой сфере	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов	навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
Пороговый	основные методы, способы и технологии получения информации в правовой сфере	применять современные информационные технологии для поиска правовой информации	навыками сбора информации, имеющей значение для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы, способы и технологии хранения и обработки информации в правовой сфере	применять современные информационные технологии для обработки правовой информации	навыками систематизации информации, имеющей значение для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные закономерности создания и функционирования информационных источников в правовой сфере	применять современные информационные технологии для оформления юридических документов	навыками обработки информации, имеющей значение для решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Плюрализм и система	УК-1.1, УК-1.2, УК-	Устный/письменный	Экзамен

юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	опрос Тестирование Выполнение практических заданий	
---	--	--	--

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука: понятие, объект и предмет.</li> <li>2. Функции юридической науки.</li> <li>3. Место юриспруденции в системе социальных и гуманитарных наук.</li> <li>4. Место юриспруденции в правовой системе. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li> <li>5. Стандарты научности и их применение к юриспруденции.</li> <li>6. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li> <li>7. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li> <li>8. Юриспруденция понятий как исторический тип юридической науки.</li> <li>9. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>10. Советская юридическая наука.</li> </ol>
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Плюрализм и система юридических наук.</li> <li>12. Общетеоретические юридические науки.</li> <li>13. Отраслевые юридические науки.</li> <li>14. Прикладные юридические науки.</li> <li>15. Понятие и структура методологии юридической науки.</li> <li>16. Всеобщие (философские) методы юридической науки.</li> <li>17. Общенаучные методы юридической науки.</li> <li>18. Частно-научные методы юридической науки.</li> <li>19. Научное юридическое исследование: понятие, структура, стадии.</li> <li>20. Оценка результатов научного юридического исследования.</li> </ol>

##### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=203828>

1. Выберите наиболее подходящее определение юридической науки:

- а) разновидность социогуманитарной науки, связанная со сферой правового регулирования;
- б) систематическое знание о праве и государстве;
- в) система знаний о праве, соответствующая принятым критериям научности.

2. Определите, как соотносятся между собой объект и предмет юриспруденции:

- а) как данность и ее модель;
- б) как целое и часть;
- в) как род и вид.

3. Укажите традиционно выделяемые типы правопонимания:

- а) метафизический, диалектический, синергетический;

- б) позитивистский, естественно-правовой, социологический;
- в) философский, социологический, формально-юридический.

4. Укажите традиционно выделяемые функции юридической науки:

- а) герменевтическая, феноменологическая, рационалистическая;
- б) философская, социологическая, формально-юридическая;
- в) онтологическая, эвристическая, регулятивная.

5. Назовите выделяемые в науковедении типы научной рациональности:

- а) эклектический, систематический, интеграционный;
- б) классический, неклассический, постклассический;
- в) идеологический, деидеологизированный, реидеологизированный.

6. Выберите наиболее подходящее определение юридической догматики:

- а) систематическое, практико-ориентированное представление действующего права;
- б) схоластическое, идеологизированное представление о праве;
- в) учение о юридических принципах и аксиомах.

7. Выберите наиболее подходящее определение юридической доктрины:

- а) официально признанные правовые идеи и концепции;
- б) разработки юридической науки, не получившие официального признания;
- в) учение об основополагающих принципах и нормах права.

8. Назовите особенность классической римской юриспруденции:

- а) практическая направленность юридического знания и отсутствие его строгой систематики;
- б) осуществление жрецами-понтификами, дающими коллегиальные консультации;
- в) отрицание деления на частное и публичное право.

9. Назовите особенность деятельности средневековых глоссаторов:

- а) систематическое комментирование авторитетного правового текста;
- б) осуществление исследований официально уполномоченными лицами;
- в) практическая направленность юридического знания.

10. Назовите особенность «юриспруденции понятий»:

- а) стремление создать автономную и авторитетную систему правовых принципов и категорий;
- б) приоритет телеологического толкования права перед историческим и систематическим;
- в) осуществление исследований только представителями юридической науки.

11. Назовите традиционно выделяемые виды юридических наук:

- а) внутригосударственные и международные;
- б) философские, общенаучные, частнонаучные;
- в) теоретико-исторические, отраслевые, специальные.

12. Определите, к какому виду юридических наук относится социология права:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

13. Определите, к какому виду юридических наук относится криминология:

- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

14. Определите, к какой разновидности юридических наук относится международное право:



- а) общетеоретические науки;
- б) отраслевые науки;
- в) специальные / прикладные науки.

15. Дайте наиболее подходящее понятие методологии юридической науки:

- а) совокупность методов познания, используемых в юридической науке, а также учение о таких методах;
- б) научное учение о методах правового регулирования;
- в) учение о базовых целях и принципах юридического познания.

16. Выберите философские методы (подходы), традиционно выделяемые в отечественной юриспруденции:

- а) герменевтика, феноменология, марксизм, синергетика;
- б) метафизика и диалектика;
- в) анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и конкретизация.

17. Назовите методы юриспруденции, которые относят к общенаучным:

- а) системный, кибернетический, синергетический.
- б) социологический, исторический, антропологический.
- в) абстрагирование, конкретизация, моделирование.

18. Назовите методы, которые в отечественной юриспруденции традиционно относят к специально-юридическим:

- а) метод правового моделирования и правового прогнозирования;
- б) юридико-герменевтический метод;
- в) формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

19. Укажите традиционно выделяемые стадии научного правового исследования:

- а) гипотетическая, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.
- б) проблемная, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.
- в) целеполагание, подготовка, эмпирическая, теоретическая, представление результатов.

20. Укажите традиционно выделяемые критерии оценки результатов научного правового исследования:

- а) актуальность, научная значимость, достоверность;
- б) теоретическая и практическая значимость, идеологическая выдержанность, непротиворечивость;
- в) теоретическая и практическая значимость, новизна, соответствие действующему праву.

### Практические задачи

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=203827>

Раздел дисциплины	Задачи
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	Сформулируйте и обоснуйте применительно к следующим темам юридического исследования актуальность темы исследования, его объект и предмет, цели и задачи, этапы исследования, методологию: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип справедливости в современном российском праве.</li> <li>2. Принцип добросовестности в современном российском праве.</li> <li>3. Особенности рассмотрения арбитражными судами в РФ дел о несостоятельности застройщика.</li> <li>4. Особенности реализации решений иностранных судов в РФ.</li> <li>5. Проблемы регулирования статуса нотариата в современной России.</li> <li>6. Электронные доказательства в российском арбитражном</li> </ol>

	<p>процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Электронные доказательства в российском гражданском процессе.</li> <li>8. Недействительность завещания: проблемы судебной и нотариальной практики.</li> <li>9. Проблемы статуса адвоката в арбитражном процессе.</li> <li>10. Проблемы статуса адвоката в гражданском процессе.</li> <li>11. Система нотариата: анализ проблем правового регулирования и тенденций развития нотариальной деятельности.</li> <li>12. Информационные технологии в нотариальной деятельности.</li> <li>13. Защита интересов сторон по договору оказания транспортных услуг.</li> <li>14. Значение Постановлений Пленума Верховного суда РФ для юридической практики.</li> <li>15. Проблемы реализации сроков в арбитражном процессе.</li> <li>16. Налоговая реконструкция при добросовестном учете условных фактов хозяйственной жизни как основания освобождения от уголовной ответственности (ст. 199 и п.3 ст. 160 УК РФ).</li> <li>17. Право собственности на недвижимое имущество: проблемы гражданско-правового регулирования.</li> <li>18. Перспективы цифровизации судебной системы РФ.</li> <li>19. Проблемы защиты авторских прав в арт-сферах.</li> <li>20. Проблемы оснований прекращения прав собственности по современному российскому праву.</li> </ol>
--	--

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе знания и в правовой системе. Стандарты научной рациональности и проблема научности юриспруденции. Основные этапы развития юридической науки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука: понятие, объект и предмет.</li> <li>2. Функции юридической науки.</li> <li>3. Место юриспруденции в системе социальных и гуманитарных наук.</li> <li>4. Место юриспруденции в правовой системе. Юридическая догматика и юридическая доктрина.</li> <li>5. Стандарты научности и их применение к юриспруденции.</li> <li>6. Римская юриспруденция как исторический тип юридической науки.</li> <li>7. Деятельность средневековых глоссаторов как исторический тип юридической науки.</li> <li>8. Юриспруденция понятий как исторический тип юридической науки.</li> <li>9. Дифференциация правовой науки на рубеже XIX-XX вв.</li> <li>10. Советская юридическая наука.</li> </ol>
Плюрализм и система юридических наук. Современная проблематика юридической науки. Методология юриспруденции. Научное познание и юридическое исследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Плюрализм и система юридических наук.</li> <li>12. Общетеоретические юридические науки.</li> <li>13. Отраслевые юридические науки.</li> <li>14. Прикладные юридические науки.</li> <li>15. Понятие и структура методологии юридической науки.</li> <li>16. Всеобщие (философские) методы юридической науки.</li> <li>17. Общенаучные методы юридической науки.</li> <li>18. Частно-научные методы юридической науки.</li> <li>19. Научное юридическое исследование: понятие, структура, стадии.</li> <li>20. Оценка результатов научного юридического исследования.</li> </ol>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне