|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Самарский государственный экономический университет»** | | | |
|  |  |  |  |
| **Институт** | Институт права | | |
| **Кафедра** | Организации борьбы с экономическими преступлениями | | |
|  |  |  |  |
| **АННОТАЦИЯ** | | | |
|  |  |  |  |
| **Наименование дисциплины** | | Б1.В.06 Юридическая психология |  |
| **Основная профессиональная**  **образовательная программа** | | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно- правовая |  |
|  |  |  |  |
| Самара 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Место дисциплины в структуре ОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплина Юридическая психология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория государства и права, Римское право, Конституционное право России, Уголовное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины по связям компетенций: Государственное и муниципальное управление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение дисциплины Юридическая психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Универсальные компетенции (УК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-11 | | | | УК-11.1: Знать: | | | | | УК-11.2: Уметь: | | | | | | | УК-11.3: Владеть (иметь навыки): | | | | | | | | |
| виды коррупционного поведения, способы и средства пресечения коррупционного поведения, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение | | | | | выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения, отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения | | | | | | | навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики, навыками применения способов пресечения коррупционного поведения, навыками оценки коррупционного поведения и соответствовать его пресечению | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** **Объем** **и** **виды** **учебной** **работы**  Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды учебной работы** | | | | | | | | | | | | Всего час/ з.е. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Сем 5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | 36.15/1 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | | | 18/0.5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия семинарского типа | | | | | | | | | | | | 18/0.5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | | | | | | | | | | | | 0.15/0 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа: | | | | | | | | | | | | 53.85/1.5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | 18/0.5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации:  Зачет | | | | | | | | | | | | Зач | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы  Зачетные единицы | | | | | | | | | | | | 108  3 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **очно-заочная** **форма** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды учебной работы** | | | | | | | | | | | | Всего час/ з.е. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Сем 5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | 4.15/0.12 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | | | 2/0.06 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия семинарского типа | | | | | | | | | | | | 2/0.06 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | | | | | | | | | | | | 0.15/0 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа: | | | | | | | | | | | | 85.85/2.38 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | 18/0.5 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации:  Зачет | | | | | | | | | | | | Зач | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы  Зачетные единицы | | | | | | | | | | | | 108  3 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** **Содержание** **дисциплины**    ***4.1.*** ***Разделы,*** ***темы*** ***дисциплины*** ***и*** ***виды*** ***занятий:***  Тематический план дисциплины Юридическая психология представлен в таблице. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | **Контактная работа** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** | | | | |  |
| **Лекции** | | **Занятия семинарского типа** | | | **ИКР** | | **ГКР** | |  |
| **Практич. занятия** | | |  |
| 1. | Общая часть | | | | | | | 9 | | 9 | | |  | |  | | 20,85 | | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | | | | |  |
| 2. | Особенная часть | | | | | | | 9 | | 9 | | |  | |  | | 30 | | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | | | | |  |
|  | Контроль | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Итого** | | | | | | | **18** | | **18** | | | **0.15** | |  | | **53.85** | |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **очно-заочная форма** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | **Контактная работа** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** | | | | |  |
| **Лекции** | | **Занятия семинарского типа** | | | **ИКР** | | **ГКР** | |  |
| **Практич. занятия** | | |  |
| 1. | Общая часть | | | | | | | 1 | | 1 | | |  | |  | | 35 | | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | | | | |  |
| 2. | Особенная часть | | | | | | | 1 | | 1 | | |  | |  | | 50,85 | | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | | | | |  |
|  | Контроль | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Итого** | | | | | | | **2** | | **2** | | | 0.15 | |  | | **85.85** | |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.2*** ***Содержание*** ***разделов*** ***и*** ***тем***    **4.2.1** **Контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **лекционного** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия лекционного типа\*** | | | | | | **Тематика занятия лекционного типа** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Общая часть | | | | лекция | | | | | | Юридическая психология как наука и учебная дисциплина | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Особенная часть | | | | лекция | | | | | | Психологические особенности юридической деятельности | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | Предмет, задачи и структура криминальной психологии | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | Психология потерпевшего | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | Психологические характеристики следственной деятельности | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным делам) | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | лекция | | | | | | Исправительная психология | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | лекция | | | | | | Этико-психологические основы сферы гражданско-правового регулирования | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | лекция | | | | | | Психология гражданского судопроизводства | | | | | | | | | | | |
| \*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **семинарского** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия семинарского типа\*\*** | | | | | | | **Тематика занятия семинарского типа** | | | | | | | | | | |
|  | | | Общая часть | | | | практическое занятие | | | | | | | Юридическая психология как наука и учебная дисциплина | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Особенная часть | | | | практическое занятие | | | | | | | Психологические особенности юридической деятельности | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Предмет, задачи и структура криминальной психологии | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Психология потерпевшего | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Психологические характеристики следственной деятельности | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным делам) | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Исправительная психология | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Этико-психологические основы сферы гражданско-правового регулирования | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | Психология гражданского судопроизводства | | | | | | | | | | |
| \*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Иная** **контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).  Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2.2** **Самостоятельная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | | | | **Вид самостоятельной работы \*\*\*** | | | | | | | | | |  |  |
| 1. | | | Общая часть | | | | | | | | | | - подготовка доклада  - подготовка электронной презентации  - тестирование | | | | | | | | | |  |  |
| 2. | | | Особенная часть | | | | | | | | | | - подготовка доклада  - подготовка электронной презентации  - тестирование | | | | | | | | | |  |  |
| \*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **Материально-техническое** **и** **учебно-методическое** **обеспечение** **дисциплины**    **5.1** **Литература:**  **Основная** **литература**  Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535500      **Дополнительная** **литература**  Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535610 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2.** **Перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения**  1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС  2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3** **Современные** **профессиональные** **базы** **данных,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся**  1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)  2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)  3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)  4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/    **5.4.** **Информационно-справочные** **системы,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся**  1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.5.** **Специальные** **помещения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мультимедийный проектор  Доска  Экран | | | | | | | | | | | |  |  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мультимедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | |  |  |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мультимедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | |  |  |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мультимедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | |  |  |
| Помещения для самостоятельной работы | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мультимедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | |  |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | | | | | | | | | | | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |