

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора Самарского государственного экономического университета

университет»

Дата подписания: 01.08.2024 10:31:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Образовательная программа: Финансы и кредит

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	Основные источники информации, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методику системного подхода для решения профессиональных задач	На основе источников информации осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач	Навыками поиска основных источников информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<p><b>ничений</b></p> <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории</p>	<p>Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений</p>

при решении прикладных задач			
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Закономерности функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем	Методами анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования	Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях	Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

. Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <p>2.1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,</p> <p>2.2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных;</p> <p>2.3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</p> <p>2.4. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ol>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

#### Место проведения практики:

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Экономика» ОП «Финансы и кредит» учебная практика проводится в организациях финансово – кредитной системы.

Учебно–методическое, научное руководство учебной практикой осуществляется кафедрой финансов СГЭУ. За организацию практики отвечает руководитель от университета.

Преподаватели кафедры осуществляют вместе со студентами посещение баз практики – конкретных финансово-кредитных организаций; консультируют студентов по конкретным во-

просам программы учебной практики, проверяют отчет по прохождению учебной практики студентов, принимают зачет по результатам учебной практики.

В ходе учебной практики студент знакомится с организационно – правовыми основами деятельности финансово- кредитных организаций:

- изучает устав и нормативные документы по ее функционированию;
- знакомится со статусом, миссией, структурой и системой управления, структурой функциональных подразделений (отделов, управлений), положениями об их деятельности;
- знакомится с организационно-правовой формой конкретной финансово-кредитной организации;
- изучает функции и задачи структурных подразделений организации, характер распределения обязанностей между специалистами.

Конкретное содержание учебной практики непосредственно зависит от вида финансово-кредитной организации, где она проходит.

**При прохождении учебной практики в органах Федерального Казначейства** студенты знакомятся со спецификой данного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета.

В ходе практики студенты узнают о задачах казначейства в области эффективного управления финансовыми ресурсами бюджета, знакомятся с основными задачами и функциями структурных подразделений казначейства.

Студенты в ходе практики должны ознакомиться с методами управления движением потоков финансовых ресурсов в процессе контроля со стороны казначейства за исполнением федерального бюджета и бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Для этого проводится ознакомление студентов со структурой Управления (отделения) Федерального казначейства, основными задачами и функциями его подразделений.

**При прохождении учебной практики в инспекциях Федеральной налоговой службы** студенты, в первую очередь, знакомятся с организационной структурой налоговых инспекций и основными функциями их отделов, налоговым законодательством.

В ходе практики студентов знакомят с порядком исчисления, уплаты налогов и сборов, сдачей налоговой отчетности для обеспечения налогоплательщиков необходимой информацией, правами и обязанностями налоговых инспекторов как государственных служащих.

Кроме того, студенты знакомятся с организацией контроля за соблюдением всеми категориями налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, состоящими на учёте в инспекции законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующие бюджеты всех видов налогов, сборов.

**При прохождении учебной практики в учреждениях банковской системы** (кредитных организациях, в т.ч. в банках), осуществляется ознакомление со статусом и миссией банка, структурой и системой управления, структурой функциональных подразделений и служб банка, кадровым составом банка.

Одновременно студенты должны ознакомиться с составом клиентуры и услугами, предоставляемыми банком.

Во время практики студенты изучают:

- способы работы банка по привлечению средств клиентов;
- организацию кредитных отношений банка с юридическими и физическими лицами;
- виды кредитных и депозитных продуктов для различных категорий клиентов;
- виды комиссионно-посреднических услуг банка для клиентов;
- виды операций банков с ценными бумагами и их ролью в деятельности банка.

**При прохождении практики в отделениях Социального фонда России** студенты знакомятся с миссией, назначением и структурным построением данного учреждения как одного из наиболее значимых социальных институтов, оказывающих государственные услуги в области социального обеспечения граждан РФ.

При прохождении учебной практики студенты изучают важнейшие функции данного уч-

реждения, касающиеся:

- назначения и выплаты страховых пенсий, накопительных, социальных пенсий, пенсий государственным служащим; государственных пособий, компенсаций
- выдачи государственных сертификатов на материнский капитал и выплаты средств материнского капитала;
- администрирования страховых взносов на обязательное социальное страхование;
- формирования, инвестирования и выплаты средств пенсионных накоплений;
- ведения системы персонального учета участников системы обязательного пенсионного и социального страхования.

**При прохождении практики в страховых организациях** студенты знакомятся с назначением, миссией, организационным построением страховых организаций нашей страны, их функциями и с важнейшими видами страхования:

- медицинским,
- страхованием транспорта,
- сельскохозяйственным страхованием,
- страхованием имущества граждан,
- страхованием гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств и др.

Изучают порядок внесения страховых взносов, выплаты страховых возмещений при наступлении страхового случая.

## **ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМАТЕ КОМПЛЕКСНОЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ (БИЗНЕС-СИМУЛЯЦИИ)**

### **1. Деловая игра «Налоги и налоговая система»**

В деловой игре рассматривается процесс формирования и закрепления знаний в сфере налогообложения доходов физических лиц.

Цель деловой игры. Развить у ее участников формирование устойчивых интересов к профессии - налоговый инспектор; воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

#### **Этап I. Подготовка к деловой игре**

Участники игры разбиваются на две команды. Цель деловой игры - проверить правильность исчисления и своевременность поступления налоговых платежей в бюджет.

Этап II. Расчет социального налогового вычета по НДФЛ. Каждая команда решает задачу по предоставлению социального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц и заполняет декларацию по ф. 3НДФЛ.

**2. Деловая игра «Оценка кредитоспособности заемщика-физического лица».** На научно-практическом семинаре рассматривается процесс принятия банком решения о выдаче кредитов физическим лицам.

**Цель:** развить у ее участников умение и навыки рассмотрения кредитных заявок и принятия решения о возможности и целесообразности предоставления кредитов потенциальным заемщикам.

#### **Основное задание для студентов группы:**

1. Оценить представленные в банк «Гарант» кредитные заявки физических лиц с позиции кредитоспособности заемщиков в соответствии с методикой банка, основанной на кредитном скоринге. Рассчитать сумму баллов по каждому потенциальному заемщику;
2. Определить показатели долговой нагрузки по потенциальным заемщикам – физическим лицам;
3. Отобрать заемщиков, наиболее предпочтительных для получения кредита.

#### **Дополнительные задания:**

1. Сформулировать мотивированный отказ по кредитным заявкам физических лиц, которые банк отклоняет, то есть принимает решение о нецелесообразности выдачи кредита;
2. Определить условия кредитования заемщиков, которым банк предоставляет кредит (уровень процентной ставки, срок, сумма кредита, форма его обеспечения);



3. Определить дополнительные услуги, которые банк может индивидуально предложить конкретному вышеназванному клиенту с учетом его финансовых и иных возможностей;
4. Выбрать услуги, которые банк может предложить клиентам, которые получили отказ в выдаче кредита.

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-4	+	+
УК-6	+	+
УК-10	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+

#### Уровни сформированности компетенций.

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 - промежуточный

#### Универсальные компетенции:

**УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ.	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ.	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ.
Стандартный	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ., рассмотрения их организационного построения	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ, их роли в финансовой системе страны.	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ., их роли в финансовой системе.
Повышенный	Основные источники информации для системного и комплексного анализа целей, функций и организационного построения важнейших финансово-кредитных организаций.	Системно и критически осуществлять анализ и синтез полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организа-	Навыками системного и критического анализа и синтеза полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ.

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Стандартный	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выявлять и систематизировать круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления и систематизации задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Повышенный	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего Законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять наиболее важные задачи в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего Законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками определения наиболее важных задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Стандартный	Теоретические основы комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Навыками комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Повышенный	Теоретические основы комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Оперативно и комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (языках).	Навыками комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах).
------------	---	---	---

**УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основы управления своим временем в целях саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Стандартный	Основные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь рационально управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками рационального управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Оптимальные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками эффективного управления своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный	Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в	Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различ-	Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных

	различных областях жизнедеятельности	ных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности
Повышенный	Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

	ОПК- 1.1 Знать	ОПК- 1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основы экономической теории для применения полученных знаний на промежуточном уровне при решении прикладных задач	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	навыками применения знаний основ экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач.
Стандартный	Основы экономической теории для умелого применения полученных знаний на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Грамотно применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Навыками грамотного применения знаний основ экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач.
Повышенный	Основы экономической теории для умелого и комплексного применения полученных знаний на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Комплексно применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Навыками комплексного применения знаний основ экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач

**ОПК-2 -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

	ОПК- 2.1 Знать	ОПК- 2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основы и методы статистического анализа, необходимые для решения поставленных экономических задач	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения экономических задач	Навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач
Стандартный	Основы и методы статистического анализа, их классификацию для решения поставленных	Осуществлять сбор, систематизацию и статистический анализ данных, необ-	Навыками осуществления сбора, систематизации и статистического анализа данных, необ-

	экономических задач	ходимый для решения экономических задач	ходимых для решения экономических задач
Повышенный	Методы статистического анализа их классификацию для комплексного решения поставленных экономических задач	Осуществлять сбор, систематизацию и комплексный статистический анализ данных, необходимый для решения экономических задач	Навыками осуществления сбора, систематизации и комплексного статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач

**ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

	ОПК- 3.1 Знать	ОПК- 3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Содержание основных экономических процессов, происходящих на микро и макро уровне	Анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Навыками анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
Стандартный	Содержание основных экономических процессов, происходящих на микро и макро уровне и всесторонне объяснять их природу	Анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
Повышенный	Содержание основных экономических процессов, происходящих на микро и макро уровне и всесторонне , глубоко объяснять их природу, а так же причины возникновения	Анализировать и содержательно, глубоко объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; а так же причины возникновения	Навыками анализа и содержательного , глубокого объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; а так же причины их возникновения

**ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

	ОПК- 4.1 Знать	ОПК- 4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Особенности организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Навыками формулирования обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Стандартный	Виды организационно-управленческих решений	предлагать обоснованные экономиче-	Навыками формулирования финансово обос-

	в деятельности финансово-кредитных организаций	ски и финансово грамотные организационно-управленческие решения в профессиональной	нованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	Виды и особенности организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	предлагать обоснованные экономически и финансово грамотные организационно- управленческие решения с учетом текущей ситуации	Навыками формулирования экономически грамотных и финансово обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом текущей ситуации.

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики
2. Правила внутреннего трудового распорядка организации
3. Требования охраны труда и пожарной безопасности
4. Основные методы сбора фактических данных
5. Направление деятельности и структура объекта практики
6. Функции и задачи организации (отдела)
7. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации
8. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
9. Основные методы анализа полученных данных
10. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием
11. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации
12. Какая литература использована для написания отчета
13. Какие информационные ресурсы были использованы в ходе написания отчета

14. Соответствие отчета предъявляемым требованиям

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Повышенный



<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.3</p>	<p>Стандартный</p>
-------------------------------------	--	--	--------------------

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при отве-</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>те на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
--	--	--	--

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **9.1 Литература:**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>
2. АГАБЕКЯН, О. В. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / О. В. АГАБЕКЯН. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 346 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-17348-2. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/544513](https://urait.ru/bcode/544513)
3. НИКИТИНА, Т. В. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. КРАТКИЙ КУРС : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / Т. В. НИКИТИНА, А. В. РЕПЕТАТУРСУНОВА. — 3-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 97 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-12443-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/537597](https://urait.ru/bcode/537597)
4. ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ : УЧЕБНИК / О. А. ХВОСТЕНКО, Н. Е. ФОМИНА, М. Б. ТЕРШУКОВА [И ДР.]. — МОСКВА : КНОРУС, 2022. — 250 С. — ISBN 978-5-406-08962-0. — URL: [HTTPS://BOOK.RU/BOOK/941786](https://book.ru/book/941786)

### **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обу-**

**чающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

**9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования