

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:36:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.01.02 Управление региональными инновационными системами
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление региональными инновационными системами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная экономическая политика и региональное управление, Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление региональными инновационными системами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать, планировать, организовывать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработке и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144

Зачетные единицы	4
------------------	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление региональными инновационными системами представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	2	4			56.5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Механизм управления региональными инновационными системами	2	4			57.35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>113.85</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	лекция	Основные положения теории инноваций. Концепция национальных инновационных систем
2.	Механизм управления региональными инновационными системами	лекция	Инструменты управления региональными инновационными системами

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	практическое занятие	Основные положения теории инноваций
		практическое занятие	Сущность и особенности формирования региональных инновационных систем
2.	Механизм управления региональными инновационными системами	практическое занятие	Инструменты управления региональными инновационными системами

	инновационными системами	практическое занятие	Оценка эффективности управления региональными инновационными системами
--	--------------------------	----------------------	--

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм управления региональными инновационными системами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>

2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542106>

#### Дополнительная литература

1. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544576>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544286>

3. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541855>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536459>

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570>

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450010>

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535990>

6. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537057>

7. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847>

8. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544141>

9. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508049>

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление региональными инновационными системами:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка электронной презентации	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать, планировать, организовывать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:  теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	ПК-1.2: Уметь:  применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработке и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  навыками анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработки и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием общих методов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Практические приемы анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять основные конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработки и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием основных конкретно-специфических методов
Повышенный (в дополнение к	современные подходы к анализу, планированию,	применять инновационные	навыками анализа, планирования,

пороговому, стандартному)	организации, разработки и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер	подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработки и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер	организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления и совершенствования его отдельных сфер с использованием актуальных инновационных подходов методов и приемов
---------------------------	---	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Оценка практической задачи Тестирование	Зачет
2.	Механизм управления региональными инновационными системами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Оценка практической задачи Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития</li> <li>2. Экономические циклы Кондратьева и инновационное развитие экономики</li> <li>3. Инновационная теория Й. Шумпетера.</li> <li>4. Современные теории инноватики</li> <li>5. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева</li> <li>6. Теория технологических кластеров М. Портера</li> <li>7. Теоретические основы концепции национальных инновационных систем</li> <li>8. Типы национальных инновационных систем</li> <li>9. Структурные элементы национальной и региональной инновационной системы</li> <li>10. Классификация инноваций и характеристика основных видов</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода.</li> <li>12. Современное состояние и потенциал развития инноваций в экономике РФ</li> <li>13. Инновационный процесс: понятие и характеристика основных стадий</li> <li>14. Жизненный цикл инновации и его производственно-финансовые составляющие</li> <li>15. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</li> <li>16. Инновационные кластеры Самарской области</li> <li>17. Инфраструктурное обеспечение региональной инновационной системы</li> <li>18. Особая экономическая зона «Тольятти»</li> <li>19. Технопарк «Жигулевская долина»</li> <li>20. Индустриальные (промышленные) парки Самарской области</li> <li>21. Инновационный центр «Сколково»</li> <li>22. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ</li> <li>23. Особенности формирования региональных инновационных систем</li> <li>24. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</li> <li>25. Анализ эволюции национальных инновационных систем (на примере зарубежных стран)</li> </ol>
<p>Механизм управления региональными инновационными системами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Российская национальная инновационная система</li> <li>27. Инструменты управления региональными инновационными системами</li> <li>28. Институциональная структура региональной инновационной системы.</li> <li>29. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>30. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017)</li> <li>31. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: инновационный аспект. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года")</li> <li>32. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</li> <li>33. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</li> <li>34. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе.</li> <li>35. Программирование инновационного развития в регионе.</li> <li>36. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере</li> <li>37. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</li> <li>38. Рынок интеллектуальной собственности и система защиты авторских прав в РФ</li> <li>39. Грантовая поддержка инновационной деятельности в РФ</li> <li>40. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России</li> <li>41. Государственное стимулирование инновационной деятельности в США.</li> </ol>

	<p>42. Государственное стимулирование инновационной деятельности в Японии.</p> <p>43. Государственное стимулирование инновационной деятельности в странах ЕС.</p> <p>44. Методики оценки эффективности управления региональными инновационными системами</p> <p>45. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p> <p>46. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации</p> <p>47. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>48. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации</p> <p>49. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)</p> <p>50. Сравнительный анализ развития национальной инновационной системы РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p>
--	---

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Свойства инноваций</li> <li>2. Инновации как основной источник роста региональной экономики</li> <li>3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</li> <li>4. Инновационный процесс как объект управления</li> <li>5. Жизненный цикл инноваций</li> <li>6. Понятие и содержание инновационной деятельности</li> <li>7. Участники инновационной деятельности</li> <li>8. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</li> <li>9. Основные теории инновационного развития</li> <li>10. Концепция национальных инновационных систем</li> <li>11. Типы национальных инновационных систем</li> <li>12. Структурные элементы национальной и региональной инновационной системы</li> <li>13. Инфраструктурное обеспечение национальной (региональной) инновационной системы</li> <li>14. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ</li> <li>15. Особенности формирования и развития региональных инновационных систем</li> </ol>
Механизм управления региональными инновационными системами	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Основные компоненты механизма управления региональными инновационными системами</li> <li>17. Этапы управления инновационным развитием региона</li> <li>18. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>19. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: научно-технологический аспект.</li> <li>20. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li> <li>21. Институты поддержки развития региональных инновационных систем</li> </ol>

	<p>22. Государственное стимулирование инновационной деятельности в РФ</p> <p>23. Государственное стимулирование инновационной деятельности за рубежом</p> <p>24. Инфраструктурное обеспечение региональной инновационной системы</p> <p>25. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</p> <p>26. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики</p> <p>27. Современные подходы к оценке эффективности развития региональных инновационных систем</p> <p>28. Мировая практика оценки эффективности развития региональных инновационных систем</p> <p>29. Рейтинговый подход к оценке эффективности развития региональных инновационных систем</p> <p>30. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1037>**

1. Инновации – это

- А) превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях
- В) процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание
- С) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.
- Д) использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем

2. Что из перечисленного не является свойством инновации?

- А) научно-техническая новизна
- В) продуктивность
- С) производственная применимость
- Д) коммерческая реализуемость

3. Инновации по степени новизны бывают

- А) радикальные
- В) глобальные
- С) начальные
- Д) продукт-инновации

4. Какой тип инноваций не входит в классификацию, принятой Руководством Осло?

- А) организационный
- В) продуктовый
- С) управляющий
- Д) процессный

5. В зависимости от технологических параметров выделяются

- А) инновации в сфере обращения и в сфере производства
- В) продукт-инновации и процесс-инновации
- С) ретро-инновации и псевдо-инновации
- Д) базисные и улучшающие

6. Кем впервые было введено понятие «инновация»?

- А) В.Д.Хартманом
- В) Й. Шумпетером
- С) Б.Твиссом

D) Э. Менсфилдом

7. Исследования в сфере инноваций начали проводить с

- A) 30-х годов 19 века
- B) 30-х годов 20 века
- C) 20-х годов 20 века
- D) 20-х годов 19 века

8. Теория инноваций, разработанная Йозефом Шумпетером, базируется на основных положениях теории

- A) С. Глазьева
- B) Т. Гоббса
- C) Н. Кондратьева
- D) М. Портера

9. Кто является родоначальником понятия «технологический кластер»?

- A) Девис
- B) Портер
- C) Шумпетер
- D) Гоббс

10. Ключевой признак инновации, по мнению Шумпетера

- A) полезность
- B) новизна
- C) практическая реализуемость
- D) востребованность

11. Шумпетер утверждал, что продолжительность инновационного цикла по мере развития экономики

- A) возрастает
- B) снижается
- C) остается неизменной
- D) является фиксированной

12. Инновационный процесс – это процесс

- A) преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании
- B) создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания
- C) использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов
- D) освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство

13. Инновационный процесс – это процесс преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании

- A) да
- B) нет

14. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:

- A) фундаментальные исследования
- B) разработка и освоение инноваций
- C) производство и использование инноваций
- D) практические исследования

15. Результатом процесса создания модели будущего объекта производства в виде его научного описания или создания образцов нового продукта / процесса являются (ются)...

- A) теоретические знания
- B) коммерческая реализация
- C) промышленное производство
- D) разработка

16. К особенностям инновационного процесса НЕ относится

- A) многостадийность

- В) отсутствие рисков при достижении поставленных целей инновационной деятельности
- С) неопределённость результатов
- Д) неформализуемость инновационных эффектов

17. К основным субъектам инновационной инфраструктуры НЕ относится

- А) технопарк
- В) инновационный бизнес-инкубатор
- С) коммерческий банк
- Д) инновационно-инвестиционный фонд

18. Выделите типы особых экономических зон, функционирование которых предусмотрено на территории РФ?

- А) промышленно – производственные
- В) технико-внедренческие
- С) туристско-рекреационные
- Д) все перечисленное

19. Какая территория НЕ относится к территории инновационного развития?

- А) муниципальное образование с градообразующим научно-производственным и образовательным комплексом
- В) обособленная территория с высокой концентрацией научно-инновационного потенциала, не являющаяся муниципальным образованием
- С) территория, ориентированная на развитие производственной инфраструктуры
- Д) муниципальное образование с градообразующим промышленным предприятием, выпускающим конкурентоспособную наукоемкую промышленную продукцию

20. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:

- А) мониторинг
- В) разработка стратегии инновационного развития
- С) анализ инновационного развития
- Д) программирование инновационного развития

21. Впервые понятие инновационной системы ввел

- А) Б. Лундвалл
- В) О. Голиченко
- С) К. Фриман
- Д) Л. Гохберг

22. К типам инновационных систем НЕ относится

- А) отраслевая инновационная система
- В) региональная инновационная система
- С) инновационная система домашнего хозяйства
- Д) национальная инновационная система

23. К основным блокам типовой модели региональной инновационной системы НЕ относится

- А) блок нормативно-правового обеспечения
- В) блок субъектов инновационной деятельности
- С) вспомогательный блок
- Д) блок инновационной инфраструктуры

24. К основным подсистемам региональной инновационной системы НЕ относится

- А) производство знаний
- В) реализация знаний
- С) концентрация обрабатывающих производств
- Д) обеспечение инновационной восприимчивости

25. К лучшим практикам построения региональных инновационных систем (РИС) в РФ относится практика построения РИС в

- А) Кировской области
- В) Пензенской области
- С) Самарской области
- Д) Псковской области

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Задачи</b>
Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	<p>Дать оценку состояния инновационной системы субъекта РФ (предпочтительно региона, входящего в Ассоциацию инновационных регионов России (АИРР)), ответив на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика исследуемого субъекта РФ (площадь региона, численность населения, основные отрасли экономики)</li> <li>2. Региональный орган исполнительной власти (структурное подразделение), реализующий инновационную политику, его основные задачи и функции. Базовый закон субъекта РФ, регламентирующий развитие инновационной деятельности.</li> <li>3. Объекты инновационной инфраструктуры субъекта РФ и их характеристика</li> <li>4. Ранг исследуемого субъекта РФ рейтинге инновационного развития субъектов РФ (Рейтинг ВШЭ), в рейтинге АИРР (Рейтинг регионов SMART) и рейтинге регионов по научно-технологическому развитию (РИА Рейтинг)</li> <li>5. Уровень и динамика показателей инновационной деятельности исследуемого региона и РФ в период 2019-2023гг.:             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Численность персонала, занятого исследованиями и разработками на 10 тыс. населения, занятого в экономике.</li> <li>5.2 Коэффициент изобретательской активности.</li> <li>5.3 Внутренние затраты на научные исследования и разработки в процентах к валовому региональному продукту</li> <li>5.4 Уровень инновационной активности организаций</li> <li>5.5 Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг.</li> <li>5.6 Количество созданных передовых технологий на 1000 исследователей.</li> </ol> </li> </ol>
Механизм управления региональными инновационными системами	<p>Разработать рекомендации по совершенствованию управления инновационной системой в исследуемом субъекте РФ, выполнив следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать сильные и слабые стороны инновационной системы субъекта РФ</li> <li>2. Изучить лучшие практики развития региональных инновационных систем</li> <li>3. Разработать рекомендации по совершенствованию управления инновационной системой в исследуемом субъекте РФ</li> </ol>

**Тематика электронных презентаций**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории инновационного развития</li> <li>2. Экономические циклы Кондратьева и инновационное развитие экономики</li> <li>3. Инновационная теория Й. Шумпетера.</li> <li>4. Современные теории инноватики</li> <li>5. Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева</li> <li>6. Теория технологических кластеров М. Портера</li> <li>7. Теоретические основы концепции национальных инновационных систем</li> <li>8. Типы национальных инновационных систем</li> <li>9. Структурные элементы национальной и региональной инновационной системы</li> <li>10. Классификация инноваций и характеристика основных видов</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода.</li> <li>12. Современное состояние и потенциал развития инноваций в экономике РФ</li> <li>13. Инновационный процесс: понятие и характеристика основных стадий</li> <li>14. Жизненный цикл инновации и его производственно-финансовые составляющие</li> <li>15. Кластеры: понятие и влияние на инновационное развитие региональной социально-экономической системы</li> <li>16. Инновационные кластеры Самарской области</li> <li>17. Инфраструктурное обеспечение региональной инновационной системы</li> <li>18. Особая экономическая зона «Тольятти»</li> <li>19. Технопарк «Жигулевская долина»</li> <li>20. Индустриальные (промышленные) парки Самарской области</li> <li>21. Инновационный центр «Сколково»</li> <li>22. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ</li> <li>23. Особенности формирования региональных инновационных систем</li> <li>24. Проблемы формирования региональных инновационных систем в РФ и лучшие практики их построения</li> <li>25. Анализ эволюции национальных инновационных систем (на примере зарубежных стран)</li> </ol>
<p>Механизм управления региональными инновационными системами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Российская национальная инновационная система</li> <li>27. Инструменты управления региональными инновационными системами</li> <li>28. Институциональная структура региональной инновационной системы.</li> <li>29. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>30. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017)</li> <li>31. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: инновационный аспект. (Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года")</li> <li>32. Лучшие практики построения региональных инновационных систем в России</li> <li>33. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</li> <li>34. Прогнозирование инновационного развития в региональной социально-экономической системе.</li> <li>35. Программирование инновационного развития в регионе.</li> <li>36. Государственные программы Самарской области в инновационной сфере</li> <li>37. Государственная поддержка инновационной деятельности в регионе (на примере региона АИРР)</li> <li>38. Рынок интеллектуальной собственности и система защиты авторских прав в РФ</li> <li>39. Грантовая поддержка инновационной деятельности в РФ</li> <li>40. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России</li> <li>41. Государственное стимулирование инновационной деятельности в США.</li> </ol>

	<p>42. Государственное стимулирование инновационной деятельности в Японии.</p> <p>43. Государственное стимулирование инновационной деятельности в странах ЕС.</p> <p>44. Методики оценки эффективности управления региональными инновационными системами</p> <p>45. Оценка инновационного потенциала в структуре Рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов RAEX («Эксперт РА»)</p> <p>46. Рейтинг Ассоциации инновационных регионов России («АИРР»): методика оценки и результаты реализации</p> <p>47. Рейтинг инновационного развития субъектов РФ: методика оценки Высшей школы экономики</p> <p>48. Рейтинг Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий: методика оценки и результаты реализации</p> <p>49. Рейтинг «Инновационный бизнес в регионах России» (РАНХ и ГС)</p> <p>50. Сравнительный анализ развития национальной инновационной системы РФ и зарубежных стран: глобальные вызовы и перспективы развития</p>
--	---

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы формирования региональных инновационных систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций. Свойства инноваций</li> <li>2. Инновации как основной источник роста региональной экономики</li> <li>3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации</li> <li>4. Инновационный процесс как объект управления</li> <li>5. Жизненный цикл инноваций</li> <li>6. Понятие и содержание инновационной деятельности</li> <li>7. Участники инновационной деятельности</li> <li>8. Инновационный тип воспроизводства в региональной социально-экономической системе: экономическая сущность и проблемы перехода</li> <li>9. Основные теории инновационного развития</li> <li>10. Концепция национальных инновационных систем</li> <li>11. Типы национальных инновационных систем</li> <li>12. Структурные элементы национальной и региональной инновационной системы</li> <li>13. Инфраструктурное обеспечение национальной (региональной) инновационной системы</li> <li>14. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ</li> <li>15. Особенности формирования и развития региональных инновационных систем</li> </ol>
Механизм управления региональными инновационными системами	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Основные компоненты механизма управления региональными инновационными системами</li> <li>17. Этапы управления инновационным развитием региона</li> <li>18. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)</li> <li>19. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: научно-технологический аспект.</li> <li>20. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Институты поддержки развития региональных инновационных систем</li> <li>22. Государственное стимулирование инновационной деятельности в РФ</li> <li>23. Государственное стимулирование инновационной деятельности за рубежом</li> <li>24. Инфраструктурное обеспечение региональной инновационной системы</li> <li>25. Территории инновационного развития: цель формирования и основные типы</li> <li>26. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики</li> <li>27. Современные подходы к оценке эффективности развития региональных инновационных систем</li> <li>28. Мировая практика оценки эффективности развития региональных инновационных систем</li> <li>29. Рейтинговый подход к оценке эффективности развития региональных инновационных систем</li> <li>30. Региональная инновационная система Самарской области: новые возможности развития</li> </ol>
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне