

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.10.2024 08:56:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.13 Свободные экономические зоны и офшоры

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.13 Свободные экономические зоны и офшоры
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.13 Свободные экономические зоны и офшоры
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Свободные экономические зоны и офшоры входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика и организация внешнеэкономической деятельности, Деловой протокол, этика и межкультурные коммуникации, Россия в глобальной экономике, Основы международной торговли, Международные расчеты и валютные операции, Электронная коммерция на мировых рынках, Международные экономические отношения

Последующие дисциплины по связям компетенций: Практикум по мировому фондовому рынку

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Свободные экономические зоны и офшоры в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен готовить документацию для заключения внешнеэкономической сделки, осуществлять ее организационное сопровождение, мониторинг и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическим контрактам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы разработки внешнеторгового контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров, подготовки проекта внешнеторгового контракта	разработать проект внешнеторгового контракта, организационные мероприятия проведения рекламной компании	способами проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; способами формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; способами формирования проекта внешнеторгового контракта

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):

	отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Свободные экономические зоны и офшоры представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	6	14			21	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных экономических и офшорных зон	12	22			32.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	18	36	0.3	2	53.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	лекция	Концепция свободных экономических и офшорных зон в современной экономической науке
		лекция	Международное регулирование деятельности свободных экономических и офшорных зон
		лекция	Особенности регулирования деятельности особых экономических зон и офшорных зон в России
		лекция	Торговые свободные экономические зоны
2.	Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных экономических и офшорных зон	лекция	Промышленно-производственные и технико-внедренческие свободные экономические зоны
		лекция	Сервисные и комплексные свободные экономические зоны
		лекция	Трансграничные свободные экономические зоны
		лекция	Офшорные зоны: виды и особенности
		лекция	Особые экономические зоны в России

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	практическое занятие	Государственные и частные свободные экономические зоны
		практическое занятие	Влияние свободных экономических зон на экономику страны
		практическое занятие	Эволюция офшорных зон
		практическое занятие	Правила ВТО в отношении деятельности свободных экономических зон
		практическое занятие	Регулирование деятельности свободных экономических зон в рамках таможенного союза России, Беларуси и Казахстана
		практическое занятие	Регулирование проблем налогообложения и уклонения от налогов в свободных экономических зонах России
		практическое занятие	Проблема соответствия офшорных зон международным стандартам
2.	Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных	практическое занятие	Таможенные зоны
		практическое занятие	Принципы функционирования экспортно-производственных зон
		практическое занятие	Научный парк биотехнологий Лейден в Нидерландах, Бискайский технопарк в

экономических и офшорных зон		Испании, технопарк Керала в Индии
	практическое занятие	Туристские зоны как основной вид сервисных свободных зон
	практическое занятие	Опыт Индии и ОАЭ в развитии комплексных экономических зон
	практическое занятие	Зоны приграничного экономического сотрудничества на российско-китайской границе
	практическое занятие	Офшорная практика Нидерландов и Люксембурга
	практическое занятие	Налоговые гавани
	практическое занятие	Особенности деятельности особых экономических зон России на примере СЭЗ «Находка»
	практическое занятие	Типы особых экономических зон в России
	практическое занятие	Инновационный центр «Сколково» и технопарк «Идея» в Казани

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных экономических и офшорных зон	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Свободные экономические и офшорные зоны: (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): учебное пособие / В. И. Баронов, Г. М. Костюнина. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. - 560

Дополнительная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543721>.

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для

вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540969>.

3. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536039>.

4. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике: учебник для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16901-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531993>.

Литература для самостоятельного изучения

1. Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны: Учебное пособие / Р.И. Зименков. — Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с.

2. Гаврилова Т.В. Мировая экономика. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Свободные экономические зоны. Лекция для студентов всех специальностей / Новосибирск, 2007. — 39 с.

3. Ливенцев, Н.Н., Костюнина, Г.М. Международное движение капитала. Инвестиционная политика зарубежных стран: учебник. — Москва: Экономистъ, 2004.

4. Махмадуллозода, Ф. М. Зарубежный опыт организации свободных экономических зон // Вестник педагогического университета (Естественных наук). 2022. №4 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-organizatsii-svobodnyh-ekonomicheskikh-zon>.

5. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Т. В. Скудалова. — Москва : РТА, 2013. — 156 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Свободные экономические зоны и офшоры:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен готовить документацию для заключения внешнеэкономической сделки, осуществлять ее организационное сопровождение, мониторинг и контроль исполнения

обязательств по внешнеэкономическим контрактам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	методы разработки внешнеторгового контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров, подготовки проекта внешнеторгового контракта	разработать проект типового внешнеторгового контракта, проводить организационные мероприятия проведения рекламной компании	способами проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; способами формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; способами формирования типового проекта внешнеторгового контракта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы заключения внешнеторгового контракта, методы анализа рекламно-выставочной деятельности и деятельности потенциальных партнеров, разработки проекта внешнеторгового контракта	разработать проект типового внешнеторгового контракта с учетом специфики деятельности компании, подготавливать и проводить организационные мероприятия проведения рекламной компании	способами проведения детального анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; способами формирования развернутого списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; способами формирования типового проекта внешнеторгового контракта и его изменения под запросы сторон
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы подготовки и заключения специального внешнеторгового контракта, методы анализа и организации рекламно-выставочной деятельности и деятельности потенциальных партнеров в контексте существующих интересов, разработки проекта внешнеторгового контракта на основе	разработать проект специального внешнеторгового контракта с учетом специфики объекта контракта и интересов сторон, подготавливать и проводить организационные мероприятия проведения рекламной компании с учетом специфики места проведения и участников	способами проведения глубокого и всестороннего анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; способами формирования развернутого списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, включающего

	специфических требований сторон контракта		подробные рекомендации по заключению контракта; способами формирования специального проекта внешнеторгового контракта, учитывающего особенности деятельности и интересы сторон
--	---	--	--

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику обработки данных отечественных и зарубежных источников информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	интерпретировать информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках, для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия и реализации управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику обработки данных отечественных и зарубежных источников информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций; определять приоритеты их использования	интерпретировать и определять приоритетность информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации	Экзамен

			Тестирование	
2.	Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных экономических и офшорных зон	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Оценка электронной презентации Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободные города как первые свободные экономические зоны. 2. Особенности процесса развития СЭЗ в странах Азии. 3. Перспективы развития СЭЗ в Европе и в Северной Америке. 4. Либерализация экономики как основа для формирования СЭЗ. 5. Влияние СЭЗ на процессы обеспечения занятости и повышение квалификации рабочей силы. 6. СЭЗ как основа для повышения уровня социально-экономического развития региона. 7. Факторы, влияющие на эффективность функционирования СЭЗ. 8. Современная периодизация офшорной практики. 9. Роль офшорного сектора в экономике налоговых убежищ. 10. Ведущие офшорные финансовые центры. 11. Подходы международных организаций к регулированию деятельности СЭЗ. 12. Регулирование офшорной практики в России.
Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных экономических и офшорных зон	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности торговых СЭЗ в мировой практике. 2. Особенности системы льгот в торговых СЭЗ. 3. Законодательное регулирование зон свободной торговли (мировой опыт). 4. Зона свободной торговли Колон в Панаме: функции и роль в экономике страны. 5. Влияние деятельности зоны свободной торговли Мадейра на экономическое развитие Португалии. 6. Деятельность свободной портовой зоны в международном аэропорте Дубай. 7. Особенности деятельности свободного морского порта Маврикий. 8. Виды промышленно-производственных зон. 9. Опыт Вьетнама в сфере законодательного регулирования промышленно-производственных и экспортно-производственных зон. 10. Американский опыт промышленного зонирования. 11. Мексиканские промышленные зоны макиладорас и их особенности. 12. Специфика нефтегазовой СЭЗ Онне. 13. Схожие черты и отличия экспортно-промышленных зон Шэннон (Ирландия) и Масан (Республика Корея). 14. Особенности подхода Турции к законодательному регулированию технико-внедренческих зон. 15. Опыт Китая в создании технико-внедренческих зон. 16. Туристские зоны и их виды. 17. Законодательное регулирование отдельных типов сервисных зон (на примере Шри-Ланки и Панамы). 18. Индонезийская практика развития туристских зон. 19. Льготы инвесторов в комплексной экономической зоне. 20. Пример Беларуси в сфере законодательного регулирования

	<p>деятельности комплексных экономических зон.</p> <p>21. Индийский опыт развития комплексных экономических зон.</p> <p>22. Трансграничные свободные экономические зоны между Россией и Китаем.</p> <p>23. Южная зона экономического роста АСЕАН.</p> <p>24. Офшорная практика Нидерландов и Люксембурга.</p> <p>25. Преимущества и проблемы функционирования ОЭЗ «Находка».</p> <p>26. Туристско-рекреационные ОЭЗ по развитию озера Байкал.</p> <p>27. Калининградская и Магаданская ОЭЗ и их особенности.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы цели и отличительные черты СЭЗ? 2. Какова динамика распространения СЭЗ в мировой практике? Каковы особенности зональных программ развития в регионах мира? 3. Какова типология СЭЗ? 4. В чем суть формирования кластеров на территории СЭЗ? 5. В чем состоят причины зарождения офшорной практики? 6. Что такое налоговое убежище? Каковы его особенности и роль офшорного сектора в их экономике? 7. В чем выражается влияние и последствия для мировой экономики от функционирования офшорных центров? 8. Какие перспективы офшорной практики существуют в мире? 9. В чем состоят отличительные признаки СЭЗ согласно Киотской конвенции? 10. В чем заключается суть подхода ВТО к регулированию СЭЗ? 11. Как МОТ регулирует трудовые отношения на территории СЭЗ. Как в разных странах мира реализуются данные рекомендации МОТ? 12. Каковы особенности правового регулирования ОЭЗ в России в период до 2005 года? 13. Какие основные льготы предоставлялись резидентам ОЭЗ до 2005 года? 14. В чем состоят особенности регулирования Калининградской и Магаданской ОЭЗ? 15. Какие положения законодательства регулируют деятельность инновационного центра «Сколково»? 16. В чем заключаются сильные и слабые стороны российского законодательства антиофшорного регулирования? 17. На каких принципах основывается российское законодательство в сфере регулирования СЭЗ? 18. Какова система многостороннего регулирования деятельности офшорных стран? 19. На чем основывается деятельность МВФ в сфере регулирования офшорных зон? 20. Каковы цели и задачи ОЭСР в регулировании налоговой конкуренции в налоговых убежищах? 21. Назовите основные направления деятельности ЕС по решению антиофшорной проблемы и полученным результатам.
Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет торговая СЭЗ? 2. Каковы цели и особенности промышленной структуры торговой СЭЗ? 3. Чем схожи таможенный склад и торговая зона? В чем их отличия? 4. Какие характерные черты присущи законодательству в сфере регулирования торговых СЭЗ в практике стран мира?

<p>экономических и офшорных зон</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Как может быть охарактеризована промышленно-производственная зона? 6. Каковы цели и особенности промышленной структуры промышленно-производственной зоны? 7. Какие характерные черты присущи законодательству в сфере регулирования промышленно-производственных СЭЗ в практике стран мира? 8. Какова сущность экспортно-производственной зоны? 9. Какие модели экспортно-производственных зон известны в мировой практике? 10. Какова роль экспортно-производственных зон в экономическом развитии стран, относящихся к группе развивающихся? 11. Что собой представляет научный парк? 12. Что собой представляет технопарк? 13. В чем заключаются цели создания научных парков? 14. Какова эволюция отраслевой структуры экономики технико-внедренческих зон? 15. На чем основывается концепция формирования технопарка? 16. Что такое сервисная СЭЗ? 17. Каковы цели и функции сервисной СЭЗ? 18. Какие виды сервисных СЭЗ известны в мировой практике? Какие из них получили наибольшее распространение? 19. Что собой представляет туристско-рекреационная зона? 20. Какие разновидности туристско-рекреационных зон существуют? 21. Каковы особенности законодательного регулирования туристско-рекреационных СЭЗ? 22. Какой пакет льгот наиболее характерен для мировой практики в отношении резидентных компаний туристско-рекреационных зон? 23. Что такое комплексная СЭЗ? 24. Каковы цели и функции комплексной СЭЗ? 25. В чем отличие комплексных СЭЗ от других видов свободных экономических зон? 26. Каковы основные формы льгот, предоставляемых резидентам специальных СЭЗ? 27. Каковы особенности политики Индии по формированию специальных СЭЗ? 28. Как может быть оценена практика Китая по созданию комплексных экономических зон? 29. Что собой представляет трансграничная СЭЗ? 30. В чем состоят цели трансграничной СЭЗ? 31. Каковы особенности правового регулирования трансграничных СЭЗ в Европе? 32. Какова роль зон приграничного экономического сотрудничества в развитии экономических связей между Китаем и Россией? 33. Как могут быть классифицированы страны с офшорными режимами? 34. Каковы отличительные черты стран с умеренным налогообложением? 35. В чем суть двойного налогообложения доходов и имущества? Какие способы избежания двойного налогообложения существуют в мировой практике? 36. В чем суть схемы «голландского сэндвича»? 37. Каковы особенности налоговых гаваней? 38. Как проходила эволюция государственной концепции формирования особых экономических зон в России в 1990-2000-е годы?
-------------------------------------	--

	<p>39. В чем заключаются причины провала проекта создания ОЭЗ в России в первой половине 1990-х годов?</p> <p>40. Какие виды офшорной практики применялись в России в 1990-е – первой половине 2000-х годов?</p> <p>41. Каковы основные итоги функционирования российских ОЭЗ, созданных после 2005 года?</p> <p>42. Как проходила эволюция концепции технопарков в России?</p> <p>43. В чем заключается роль технопарков в развитии российской экономики?</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. На каких аспектах базируется понятие свободной экономической зоны?
 - юридическом и экономическом
 - экономическом и социальном
 - промышленном и традиционном
 - социальном и промышленном
2. Какие экономические эффекты функционирования СЭЗ относятся к прямым?
 - рост и диверсификация экспорта
 - привлечение ПИИ
 - индуцированный доход
 - связи с поставщиками за пределами зон
3. Что является отличительной чертой СЭЗ, образованных в рамках концепции свободных зон?
 - географическая близость к государственной границе
 - фокус на развитие различных типов промышленных производств
 - наличие примыкающего к территории СЭЗ индустриального парка
 - режим свободной таможенной зоны
4. Что является ключевым элементом регуляторного режима СЭЗ?
 - тарифные преференции
 - инфраструктурные поддержки
 - законы о СЭЗ
 - налоговые льготы
5. Программы СЭЗ используются для поддержки стратегических преобразований в ключевых отраслях:
 - в странах с переходной экономикой
 - в промышленно-развитых странах
 - в развивающихся странах Азиатского региона
 - в развивающихся странах Африки
6. При создании ОЭЗ в какой форме в Российской Федерации не разрешается применение процедуры свободной таможенной зоны?
 - портовых ОЭЗ
 - ОЭЗ туристско-рекреационного типа
 - ОЭЗ промышленно-производственного типа
 - ОЭЗ технико-внедренческого типа
7. В каких странах программы СЭЗ ориентированы на развитие сырьевых отраслей, связанных с извлечением природных ресурсов?
 - в промышленно-развитых странах
 - в развивающихся странах Африки
 - в странах с переходной экономикой
 - в развивающихся странах Азиатского региона
8. В каких регионах Российской Федерации особые экономические зоны созданы на основании специального федерального закона?
 - в Магаданской области
 - в Калининградской и Магаданской областях
 - в Московской и Ленинградской областях

- во всех
9. В какой форме создаются особые экономические зоны для целей развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции, доведения ее до промышленного применения?
 - портовых ОЭЗ
 - ОЭЗ технико-внедренческого типа
 - ОЭЗ промышленно-производственного типа
 - ОЭЗ туристско-рекреационного типа
 10. Что собой представляют технико-внедренческие СЭЗ?
 - зоны совместного предпринимательства
 - свободные порты комплексного плана
 - технополисы
 - зоны приграничной торговли
 11. Что собой представляют сервисные СЭЗ?
 - свободные порты комплексного плана
 - зоны приграничной торговли
 - свободные таможенные зоны
 - туристско-рекреационные зоны
 12. Какие функции выполняет оператор СЭЗ?
 - инвестирует средства и ведет производственную и иную деятельность на территории СЭЗ
 - принимает стратегию в отношении СЭЗ и контролирует ее реализацию
 - обеспечивает строительство необходимой инфраструктуры
 - продвигает зону и отбирает резидентов зоны
 13. Какие экономические эффекты функционирования СЭЗ относятся к косвенным?
 - поступления в иностранной валюте
 - индуцированный доход
 - рост и диверсификация экспорта
 - связи с поставщиками за пределами зон
 14. Какие категории включены в оценку зон технико-экономического развития Китая?
 - промышленный потенциал
 - региональная интеграция
 - деловая среда
 - инфраструктурное обеспечение
 15. Каким органом осуществляется оценка эффективности функционирования ОЭЗ в Российской Федерации?
 - Минпромторгом России
 - Федеральной налоговой службой
 - Минэкономразвития России
 - Минфином России
 16. Что из перечисленного ниже относится к компонентам механизма устойчивых СЭЗ?
 - политика и стандарты
 - труд, работа
 - среда
 - коррупция
 17. Что не относится к элементам механизма устойчивых СЭЗ?
 - здоровье и безопасность
 - среда
 - инфраструктурная помощь
 - экономические связи
 18. В чем заключается административная поддержка в индустриальном парке?
 - в создании механизма «одного / единого окна»
 - в предоставлении готовой инфраструктуры
 - в предоставлении налоговых льгот
 - в предоставлении субсидий
 19. Какой аспект особого режима осуществления предпринимательской деятельности в индустриальном парке имеет ключевое значение?
 - налоговое стимулирование

- организационная поддержка
 - инфраструктурная поддержка
 - таможенное стимулирование
20. Вклад ЮНИДО в достижение целей в области устойчивого развития заключается в содействии преобразования существующих промышленных парков:
- в агропромышленные парки
 - в промышленные технопарки
 - в технопарки в сфере высоких технологий
 - в эко-индустриальные парки

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и правовое регулирование свободных экономических и офшорных зон	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания, сущность и особенности СЭЗ. Их место в мировой и национальной экономике 2. Концептуальные основы практики зонирования. Типология свободных экономических зон 3. Государственные и частные СЭЗ в зарубежной практике 4. Политика стимулирования предпринимательской деятельности в рамках СЭЗ 5. Влияние СЭЗ на экономику региона и страны 6. Роль СЭЗ в формировании промышленных и инновационных кластеров в национальной экономике. Опыт стран Азии 7. История развития и эволюция офшорных зон 8. Сущность и цели офшорных зон 9. Киотская конвенция о свободных экономических зонах 10. Правила ВТО в отношении СЭЗ 11. Правила Международной организации труда в отношении СЭЗ 12. Правила Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана 13. СЭЗ в законодательстве Европейского союза 14. Регулирование российских особых экономических зон до 2005 г. 15. Федеральный Закон «Об особых экономических зонах в России» (2005 г.) 16. Федеральный Закон об ОЭЗ в Калининградской области (2006 г.) 17. Законодательство об инновационном центре «Сколково» 18. Регулирование проблем уклонения от высокого налогообложения и отмывания незаконных доходов в России 19. Общая характеристика системы многостороннего регулирования офшорных зон 20. Проблемы соответствия офшорных зон международным стандартам в деятельности МВФ 21. Регулирование налоговых аспектов функционирования офшорных зон в рамках ОЭСР и Совета финансовой стабильности 22. Позиция ФАТФ по проблеме отмывания незаконных доходов через

	<p>офшорные центры 23. Антиофшорное регулирование в Европейском союзе</p>
<p>Мировой и отечественный опыт создания и организации деятельности свободных экономических и офшорных зон</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и льготы торговых зон. Законодательное регулирование 2. Американская практика функционирования зон свободной торговли 3. Деятельность зон свободной торговли Колон в Панаме и Мадейра в Португалии 4. Таможенные зоны (склады): сущность и особенности (на примере индонезийской и китайской практики) 5. Портовые зоны в зарубежной практике и их особенности. Деятельность портовых зон в международном аэропорту Дубай и свободного морского порта Маврикий 6. Сущность, виды, система льгот промышленно-производственных зон. Законодательное регулирование 7. Зарубежный опыт развития промышленно-производственных зон 8. Промышленно-производственные зоны одной отрасли: нефтегазовая зона Онне в Нигерии и свободная зона по драгоценным камням Гемополис в Таиланде 9. Экспортно-производственные зоны: понятие, характерные черты 10. Практика функционирования ЭПЗ Шэннон в Ирландии, ЭПЗ Масан в Республике Корея и экспортоориентированных единиц в Индии 11. Понятие, типы, особенности и система льгот в технико-внедренческих СЭЗ. Законодательное регулирование 12. Зарубежный опыт функционирования технико-внедренческих зон 13. Научный парк биотехнологий Лейден в Нидерландах, Бискайский технопарк в Испании, технопарк Керала в Индии 14. Сущность, типы и особенности сервисных СЭЗ. Туристские зоны: виды и законодательное регулирование 15. Деятельность туристских зон в практике Индонезии, Панамы и Шри-Ланки 16. Туристские зоны Южная Австралия в Австралии и Бекал в Индии 17. Сущность комплексных экономических зон, особенности, система льгот. Законодательное регулирование комплексных СЭЗ 18. Опыт Индии и ОАЭ в развитии комплексных экономических зон 19. Комплексные экономические зоны Шэньчжень в Китае и Минск в Белоруссии 20. Трансграничные свободные экономические зоны: сущность и особенности 21. Опыт стран Европейского союза в развитии трансграничных СЭЗ. Еврорегионы 22. Зоны приграничного экономического сотрудничества на российско-китайской границе 23. Практика стран АСЕАН в функционировании зон экономического роста. Южная зона роста (Сингапур — Малайзия — Таиланд) 24. Многосторонняя трансграничная СЭЗ Туманганская расширенная инициатива: цели, направления, результаты деятельности 25. Отличительные особенности и классификации офшорных зон 26. Офшорные зоны с умеренным налогообложением. Офшорная практика Нидерландов и Люксембурга 27. Налоговые гавани: особенности льготной налоговой практики 28. Внутренние офшоры и их специфика. Офшорная практика Лабуана (Малайзия) и Мадейры (Португалия) 29. Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в СССР и России 30. Итоги деятельности СЭЗ Находка 31. Промышленно-производственные зоны

	32. Техничко-внедренческие зоны 33. Туристско-рекреационные зоны 34. Портовые особые экономические зоны 35. Специальные ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях 36. Практика функционирования российских технопарков в период до 2000-х годов 37. Российские технопарки в 2000-е годы: особенности, проблемы и перспективы функционирования 38. Технопарк «Идея» в Казани 39. Проект инновационного центра «Сколково»
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Разработчик:

Д.э.н., кафедра «Экономическая теория»

подпись

Блиничкина Надежда Юрьевна