

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.07.2024 11:43:19

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации  
**Специальность** 38.02.08 Торговое дело  
**Направленность** Коммерция и осуществление интернет-маркетинга

Квалификация (степень) выпускника Специалист торгового дела

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01**  
**«Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Дисциплина ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ПК 2.6.

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.6.	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li><li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li><li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li><li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</li><li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li><li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– типы факторных моделей;</li><li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li><li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</li></ul>
<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li><li>– использования методов финансового и экономического анализа</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>20</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики торгового предприятия</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Основы экономики торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Торговое предприятие в условиях рыночной экономики. Экономические механизмы функционирования торговой организации. Экономические механизмы функционирования торговой организации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Практическое занятие. Классификация видов торговых предприятий	2	
<b>Тема 1.2 Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Основные фонды торгового предприятия. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования.	2	
	Оборотные ресурсы торгового предприятия	2	
	Трудовые и финансовые ресурсы торгового предприятия. Состав, структура, использование	2	ОК 01, ПК 2.6
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие. Состав. Структура, эффективность использования основных фондов	2	
	Практическое занятие. Структура и оборачиваемость оборотных средств	2	
	Практическое занятие. Эффективность использования трудовых и финансовых ресурсов	2	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка ресурсного потенциала конкретного предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3 Система экономических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6

<b>торговой организации</b>	Экономические показатели как результат коммерческой деятельности торговой организации	2	
	Состав, сущность, виды и формы товарооборота. Задачи и пути увеличения товарооборота торговой организации. Товарные запасы.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Практическое занятие. Анализ основных технико-экономических показателей	2	
	Практическое занятие. Структура и объемы товарооборота	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка основных технико-экономических показателей деятельности конкретного торгового предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 1.4 Доходы и расходы торговых организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Сущность, состав и классификация расходов. Издержки обращения торговой организации.	2	
	Сущность, состав и классификация доходов. Состав цены.	2	
	Виды, сущность, формирование и распределение прибыли	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Практическое занятие. Анализ расходов торгового предприятия	2	
	Практическое занятие. Анализ доходов торгового предприятия	2	
	Практическое занятие. Стратегия развития торгового предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка ценовой политики конкретного торгового предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности торгового предприятия</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Основы анализа хозяйственной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6

<b>деятельности торговой организации</b>	Экономический анализ: роль в управлении торговой организации. Источники экономической информации и организация аналитической работы.	2	ОК 01, ПК 2.6
	Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции	2	
	Практическое занятие. Методика проведения анализа: перспективный и ретроспективный анализ, управленческий анализ, финансовый анализ, экспресс-анализ, маржинальный анализ, экономико-математический анализ	2	
	Практическое занятие. Факторный анализ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторный анализ прибыли и затрат конкретного торгового предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Анализ товарооборота торговой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Методы анализа товарооборота торговой организации. Факторный анализ товарооборота. Анализ и планирование товарных запасов	2	ОК 01, ПК 2.6
	Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Практическое занятие Факторный анализ товарооборота .Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота.	2	
	Практическое занятие Анализ товарных запасов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Резервы повышения товарооборота торговой компании	<b>2</b>	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 2.3 Оценка экономической эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 2.6
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6



<b>деятельности торговой организации</b>	Показатели эффективности деятельности торговой организации. Рентабельность. Определение влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов, производительности труда, использования основных средств на повышение эффективности деятельности торговой организации.	2	
	Определение точки безубыточности. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01, ПК 2.6
	Практическое занятие Расчет показателей безубыточной торговли.	<b>2</b>	
	Практическое занятие Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации.	<b>2</b>	ОК 01, ПК 2.6
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 2.6	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>6</b>	ОК 01, ПК 2.6	
<b>Всего:</b>	<b>90</b>		

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

##### 4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1.2 Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации Самостоятельная работа обучающихся: Оценка ресурсного потенциала конкретного предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	ОК 01, ПК 2.6
Тема 1.3 Система экономических показателей торговой организации Самостоятельная работа обучающихся: Оценка основных технико-экономических показателей деятельности конкретного торгового предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	ОК 01, ПК 2.6
Тема 1.4 Доходы и расходы торговых организаций Самостоятельная работа обучающихся: Оценка ценовой политики конкретного торгового	ОК 01, ПК 2.6

предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторный анализ прибыли и затрат конкретного торгового предприятия (по выбору с предварительным согласованием с преподавателем)	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 2.2 Анализ товарооборота торговой организации</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Резервы повышения товарооборота торговой компании	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 2.3 Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации.	ОК 01, ПК 2.6

#### 4.3. Примерная тематика докладов

1. Сравнительный анализ методов «мозгового штурма», «синектического», «Дельфы».
2. Преимущества и недостатки применения метода ПАТТЕРН (Planning Assistance Through Technical Evaluation Relevance)
3. Области применения в экономике морфологического анализа.
4. Задачи экспертного анализа
5. Отличительные особенности метода анализа хозяйственной деятельности.
6. Методологические принципы аналитического исследования и его результаты.
7. Способы детерминированного моделирования и преобразования факторных систем.
8. Основные условия применения корреляционного анализа при
9. определении величины влияния факторов на результативный показатель.
10. Особенности использования способа цепных подстановок.
11. Особенности способов элиминирования при измерении влияния факторов в детерминированном анализе.
12. Основные недостатки метода цепных подстановок.
13. Условия использования парной и множественной корреляции для решения задач факторного анализа.
14. Экономико-математические модели и их использование в экономическом анализе.
15. Отличие моделирования на основе системного подхода от экономико-математического моделирования.
16. Особенности интегрального метода при определении величины влияния факторов на результативный показатель.
17. Процесс отбора участников экспертной группы при использовании эвристических методов анализа.
18. Метод ПАТТЕРН в рамках системного анализа.
19. Примеры практического применения метода ПАТТЕРН.

20. Современные информационные технологии и ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.
21. Учетно-отчетные информационные системы в управлении современной организацией
22. Перспективы современной бизнес-аналитики: развитие аналитических
23. продуктов для управления, маркетингового анализа и продвижения продаж.

## 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы экономики торговой организации</b> Практическое занятие. Классификация видов торговых предприятий	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 1.2</b> <b>Экономическая сущность и состав экономических ресурсов торговой организации</b> Практическое занятие. Состав. Структура, эффективность использования основных фондов Практическое занятие. Структура и оборачиваемость оборотных средств Практическое занятие. Эффективность использования трудовых и финансовых ресурсов	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 1.3 Система экономических показателей торговой организации</b> Практическое занятие. Анализ основных технико-экономических показателей Практическое занятие. Структура и объемы товарооборота	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 1.4 Доходы и расходы торговых организаций</b> Практическое занятие. Анализ расходов торгового предприятия Практическое занятие. Анализ доходов торгового предприятия Практическое занятие. Стратегия развития торгового предприятия	ОК 01, ПК 2.6
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации</b> Практическое занятие. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на	ОК 01, ПК 2.6

основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции	
Практическое занятие. Методика проведения анализа: перспективный и ретроспективный анализ, управленческий анализ, финансовый анализ, экспресс-анализ, маржинальный анализ, экономико-математический анализ	
Практическое занятие. Факторный анализ	
<b>Тема 2.2 Анализ товарооборота торговой организации</b> Практическое занятие Факторный анализ товарооборота .Составление аналитического отчета по результатам проведенного анализа товарооборота.	ОК 01, ПК 2.6
Практическое занятие Анализ товарных запасов	
<b>Тема 2.3 Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации</b> Практическое занятие Расчет показателей безубыточной торговли.	ОК 01, ПК 2.6
Практическое занятие Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Для реализации программы дисциплины** предусмотрены: кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенный в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.08 «Торговое дело»; лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»; «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», соответствии с ОПОП по специальности 38.02.08 «Торговое дело»; компьютерный класс с офисными программами, программой подготовки презентаций, выходом в интернет; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

### 6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Основная литература

##### 6.2.1. Электронные издания

Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540263>

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>"

### **6.2.2. Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» [www.ipb.spb.ru](http://www.ipb.spb.ru)
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **6.2.3. Дополнительные источники**

Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539404> Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541132>

Экономика предприятия: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541131>

### **6.2.4. Литература для самостоятельного изучения**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>;
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст: электронный;
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст: электронный;
4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;
5. Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гущев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: <https://book.ru/book/939375>. — Текст: электронный;

6. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>;

7. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный;

8. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>;

9. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.

10. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>

11. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»**

#### **7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» по специальности СПО 38.02.08 «Торговое дело».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.08 «Торговое дело» и рабочей программой дисциплины ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li></ul>
---------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li> <li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</li> </ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</li> <li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– типы факторных моделей;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li> <li>– использования методов финансового и экономического анализа</li> </ul>

Освоить общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.6.	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
3	-	-	-	+

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа;</li> <li>проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;</li> <li>составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;</li> <li>систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию.</li> <li>делает выводы по результатам анализа.</li> </ul>	Опрос, тестирование, практические задания, результаты экзамена

<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li> <li>– использовать методы финансового и экономического анализа;</li> <li>– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</li> </ul>	<p>формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.</p>	
<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– методов финансового и экономического анализа</li> </ul>	<p>правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;</p> <p>обеспечивает сохранность полученной информации.</p> <p>знает структуру цены товара;</p> <p>правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения</p>	<p>Опрос, тестирование, практические задания, результаты экзамена</p>

<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– типы факторных моделей;</li> <li>– схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</li> <li>– методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</li> </ul>	<p>задачи;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</li> <li>– использования методов финансового и экономического анализа</li> </ul>	<p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Опрос, тестирование, практические задания, результаты экзамена</p>

#### **7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации

самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

**Промежуточный контроль** по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики торгового предприятия</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности торгового предприятия</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование

#### 7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

#### Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

##### Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 2.6

1. Предмет, содержание и виды экономического анализа
2. Организация экономического анализа
3. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Анализ организационно-технического уровня производства
5. Анализ себестоимости продукции
6. Анализ производственной мощности
7. Задачи ЭА.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Краткая характеристика видов экономического анализа.
10. Основные принципы анализа.
11. Методы экономического анализа, их характеристика и область применения.
12. Понятие экономической информации.
13. Основные требования к системе экономической информации.
14. Анализ формирования и выполнения производственной программы.

15. Анализ объема товарооборота.
16. Анализ товарного ассортимента.
17. Анализ объема и структуры основных средств.
18. Анализ движения основных средств.
19. Анализ эффективности использования основных средств.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
21. Анализ движения рабочей силы.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции.
24. Анализ затрат на рубль продукции.
25. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли.

### **Примерный перечень практических заданий по дисциплине**

#### ***Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 2.6***

Задача 1. Проанализировать деятельность любого предприятия по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности
4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Анализ рентабельности
9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)
10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости
11. Анализ вероятности банкротства

Задача 2. Рассчитать среднегодовую выработку рабочего и проанализировать влияние на объем выпущенной продукции среднегодовой выработки и среднесписочной численности рабочих, используя метод относительных разниц.

Задача 3. Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда по предприятиям, и определить на каком предприятии основные производственные фонды используются эффективнее.

Задача 4. На основе данных бухгалтерской отчетности, отраженных в разделе 3, произведите горизонтальный и вертикальный анализ, а также охарактеризуйте произошедшие изменения в динамике основных разделов баланса и его структуры.

Задача 5. Произведите расчет относительных величин динамики, а также средних абсолютных и относительных величин

Задача 6. Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:

Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,682	0,554
Численность работающих	Чел.	100	120

Задача 7. Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8

Задача 8. Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача №9 Показать влияние производительности труда и фондовооружённости на фондоотдачу основных фондов. Анализ провести методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	13000	14500
Среднегодовая стоимость основных средств	740000	850000
Выпуск продукции	960000	1300000

### Примерные тестовые вопросы по дисциплине

#### Формируемые компетенции – ОК 01, ПК 2.6

- Деление анализа на финансовый и управленческий обусловлено делением:
  - бухгалтерского учета;
  - статистического учета;
  - аналитического учета;
  - нет верного варианта ответа.
- Финансовый анализ может быть только:
  - внутренним;
  - внешним;
  - внутренним и внешним;
  - закрытым.
- Доступность результатов управленческого анализа:
  - доступны всем;
  - строго конфиденциальны;
  - доступны руководителям других предприятий;
  - доступны управляющим банком.
- Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом:
  - индукции;
  - дедукции;
  - экономико-математическим;

- г) выборочным.
5. Прием элиминирования используется:
- а) для определения тенденции в изменении изучаемого показателя;
  - б) для определения влияния отдельных факторов на резульативный показатель;
  - в) для общей оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
  - г) для проведения межхозяйственного сравнительного анализа.
6. Прием исчисления абсолютных разниц используется для:
- а) вертикального анализа;
  - б) горизонтального анализа;
  - в) определения влияния факторов;
  - г) многомерного анализа.
7. Влияние факторов в смешанных моделях типа  $y = B + C$  можно определить способом:
- а) сравнения;
  - б) исчисления абсолютных разниц;
  - в) цепных подстановок;
  - г) исчисления относительных разниц.
8. Способ цепных подстановок используют:
- а) во всех типах факторных моделей;
  - б) только в смешанных;
  - в) в кратных;
  - г) в аддитивных.
9. Из перечисленных ниже, вставьте пропущенное слово в выражение: «Принцип ....., т.е. привлечение к этому процессу всех работников
- а) оперативности;
  - б) массовости поиска резервов;
  - в) научного характера;
  - г) предотвращения повторного счета.
10. По характеру воздействия на результаты производства резервы делятся на:
- а) явные и скрытые;
  - б) условные и безусловные;
  - в) экстенсивные и интенсивные;
  - г) региональные и общегосударственные.
11. Какая из предложенных величин является относительной?
- а) среднесписочная численность;
  - б) сумма прибыли;
  - в) рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции);
  - г) сумма издержек обращения.
12. С помощью каких величин можно на основе массовых данных определить общие тенденции?
- а) абсолютные величины;
  - б) относительные величины;
  - в) средние величины;
  - г) относительные величины в комплексе с абсолютными
13. Одним из направлений организационно-технического уровня производства является:
- а) анализ показателей организации производства и труда,
  - б) анализ финансового состояния;



- в) анализ производства сельскохозяйственной продукции;
- г) анализ земельных угодий.
14. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем.
- а) износа;
- б) движения;
- в) выбытия;
- г) пропорциональности.
15. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:
- а) роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;
- б) уровня товарности;
- в) использования земельных угодий;
- г) нет верного варианта ответа.
16. Отношение объема реализованной продукции к затратам на управление показывает:
- а) эффективность управления;
- б) эффективность производства;
- в) себестоимость;
- г) уровень рентабельности продукции.
17. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:
- а) количество оборудования, работающего в большую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;
- б) количество оборудования, работающего в меньшей смене, разделить на общее количество установленного оборудования;
- в) суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, разделить на общее количество установленного оборудования;
- г) нет верного варианта ответа.
18. Фондоотдача определяется отношением объема товарной продукции к:
- а) остаточной стоимости основных фондов;
- б) первоначальной стоимости основных фондов;
- в) среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) стоимости фондов на конец года.
19. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:
- а) поступления, выбытия;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости;
- г) фондорентабельности.
20. Коэффициент годности основных фондов определяется по состоянию:
- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) к среднегодовой стоимости;
- г) к остаточной стоимости на конец года.
21. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:
- а) выбытия;

- б) годности;
- в) износа;
- г) обновления.

21. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия, обновления;
- б) годности, выбытия;
- в) фондоотдачи;
- г) фондоемкости.

22. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости вновь поступивших основных фондов к стоимости основных фондов:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) в среднем за год.
- г) нет верного варианта ответа.

23. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение выбывших основных фондов к стоимости основных фондов:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) в среднем за год;
- г) к остаточной стоимости на конец года.

24. Выпуск продукции в стоимостном выражении на каждый рубль основных фондов характеризует:

- а) состояние основных фондов;
- б) эффективность использования основных фондов;
- в) наличие основных фондов;
- г) движение.

25. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) полного календарного фонда времени и режимного фонда времени;
- б) полезного машинного фонда времени и фактической работы;
- в) машинного времени к плановому фонду времени;
- г) нет верного варианта ответа.

26. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) фактической часовой средней выработки оборудования и фактической сменной выработки оборудования;
- б) фактической суточной выработки оборудования и плановой часовой выработке;
- в) фактической часовой средней выработки и плановой сменной выработки;
- г) нет верного варианта ответа.

27. Коэффициент интегральной загрузки оборудования определяется как произведение коэффициентов:

- а) экстенсивного и интенсивного использования;
- б) интенсивного использования оборудования;
- в) экстенсивного использования оборудования;
- г) нет верного варианта ответа.

.....

**Критерии и шкала оценивания (устный опрос)**

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

**Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)**

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

**Критерии и шкала оценивания (тестирование)**

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

**7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы к экзамену**

**Контролируемые компетенции – ОК 01, ПК 2.6**

1. Экономический анализ: цель, задачи, предмет, объект, принципы проведения
2. Классификация видов экономического анализа и их характеристика
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его место в системе экономических наук
4. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа.
5. Бухгалтерская отчетность – состав, содержание, аналитическое значение форм бухгалтерской отчетности.

6. Система показателей экономического анализа.
7. Методы и методика экономического анализа.
8. Понятие факторного анализа. Виды детерминированных моделей и приемы их преобразования.
9. Методика факторного анализа. Способы оценки влияния факторов
10. Краткая характеристика бухгалтерского баланса и основные направления его анализа. Виды аналитических балансов и их назначение. Содержание и назначение горизонтального и вертикального анализа при изучении изменений в бухгалтерском балансе.
11. Понятие и содержание анализа финансового состояния организации. Основные показатели оценки финансового состояния по данным годовой бухгалтерской отчетности. Методика их расчета и назначение.
12. Анализ ликвидности. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке ликвидности баланса.
13. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости организации.
14. Понятие деловой активности организации. Показатели, используемые при оценке деловой активности.
15. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели
16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: понятие, цели, задачи, информационная база. Показатели прибыли в Отчете о прибылях и убытках. Задачи внешних и внутренних пользователей при оценке финансовых результатов коммерческой организации.
17. Содержание анализа безубыточности продукции. Графическое определение точки безубыточности. Формализованные методы определения критического объема продаж.
18. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
19. Анализ использования основных средств
20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
21. Анализ объема и ассортимента реализуемой продукции. Обоснование плановых решений по формированию ассортимента в условиях ограниченности ресурсов. Факторы, влияющие на объем продаж.
22. Анализ финансового состояния, результатов хозяйственной деятельности и платежеспособности заемщика с позиций банка- кредитора.
23. Особенности оценки финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности неплатежеспособной организации.

### Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценки (Экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>

<p>применять их в новой ситуации;</p> <p>3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</p>	<p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	
---	--	--	--