

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.11.2024 14:14:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы: Юрист в сфере социального обеспечения
Квалификация (степень) специалист по туризму и гостеприимству

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 06, ОК 7.

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------|---|
| <i>уметь</i> | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> |
| <i>знать:</i> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| РАЗДЕЛ 1. | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ | 18 | |
| Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Содержание учебного материала | 11 | |
| | Теоретическое обучение Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 4 | ОК 06 ОК 07 |
| | В том числе, практических занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 4 | ОК 06 ОК 07 |
| | Самостоятельная работа. Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | 3 | ОК 06 ОК 07 |
| Тема 1.2. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Теоретическое обучение Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 2 | ОК 06 ОК 07 |
| | В том числе, практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие. Применение первичных средств пожаротушения | 1 | ОК 06 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | Практическое занятие. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. | 1 | ОК 07 |
| | Самостоятельная работа. Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | 3 | ОК 06 ОК 07 |
| РАЗДЕЛ 2. | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | 12 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Теоретическое обучение Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. | 1 | ОК 06 ОК 07 |
| | В том числе, практических занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 4 | ОК 06 ОК 07 |
| | Самостоятельная работа. Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | 2 | ОК 06 ОК 07 |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Теоретическое обучение Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | 1 | ОК 06 ОК 07 |
| | В том числе, практических занятий: | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | Практическое занятие. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | ОК 06 ОК 07 |
| | Самостоятельная работа. Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | 2 | ОК 06 ОК 07 |
| РАЗДЕЛ 3. | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей) | 48 | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| Тема 3.1. Основы обороны государства | Теоретическое обучение Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 6 | ОК 06 ОК 07 |
| | В том числе, практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие. изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.» | 6 | ОК 06 ОК 07 |
| | Содержание учебного материала | 36 | |
| Тема 3.2. Основы военной службы | Теоретическое обучение Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 6 | ОК 06 ОК 07 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| | В том числе, практических занятий: | 30 | |
| | Практическое занятие. Прохождение военной службы по призыву. | 4 | ОК 06 ОК 07 |
| | Практическое занятие. Прохождение военной службы по контракту. | 2 | |
| | Практическое занятие. Права и обязанности военнослужащих. | 2 | |
| | Практическое занятие. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 | |
| | Практическое занятие. Военная присяга. | 2 | |
| | Практическое занятие. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. | 2 | |
| | Практическое занятие. Воинская дисциплина и ответственность. | 4 | |
| | Практическое занятие. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. | 2 | |
| | Практическое занятие. Альтернативная гражданская служба. | 2 | |
| | Практическое занятие. Патриотическое воспитание. | 2 | |
| | Практическое занятие. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности. | 2 | |
| | Практическое занятие. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. | 2 | |
| | Практическое занятие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 | |
| | Всего (для юношей): | 78 | |
| РАЗДЕЛ 4. | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК) | 48 | |
| Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 48 | |
| | Теоретическое обучение Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии | 12 | ОК 06 ОК 07 |

| | | |
|---|-----------|----------------|
| Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. | | |
| В том числе, практических занятий: | 36 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. | 4 | ОК 06 ОК 07 |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 4 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 4 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | 4 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | 4 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 2 | |
| Практическое занятие. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). | 2 | |
| Практическое занятие. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | |
| Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. | 2 | |
| Всего (для девушек): | 78 | |

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенными формами самостоятельной работы являются подготовка докладов и рефератов.

4.1. Вопросы для самостоятельной работы

| Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
|---|-------------------------|

| 1 | 2 |
|--|--------------|
| РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | ОК 06, ОК 07 |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |
| Тема 1.2. Пожарная безопасность | ОК 06, ОК 07 |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |
| РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | ОК 06, ОК 07 |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |
| Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | ОК 06, ОК 07 |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ) | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 3.1. Основы обороны государства | ОК 06, ОК 07 |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |
| Тема 3.2. Основы военной службы | ОК 06, ОК 07 |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК) | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | |
| Работа с конспектами и дополнительными источниками информации при подготовке к опросу. Написание докладов, рефератов | |

4.2. Примерная тематика докладов/рефератов

1. Состояние взаимодействия человека и среды обитания
2. Среда обитания человека. Факторы риска среды обитания. Окружающая среда и организм человека.
3. Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения

- чрезвычайных ситуаций.
4. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия.
 5. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности).
 6. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.
 7. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
 8. Характеристика ЧС природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические) и общие закономерности.
 9. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, пожаре, урагане, бури.
 10. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при лавине, наводнении, цунами, смерче.
 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных, объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях). Меры по защите населения.
 12. ЧС с выбросом радиоактивных веществ, с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
 13. Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений.
 14. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
 15. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.
 16. Безопасное поведение в быту.
 17. Безопасность человека на транспорте.
 18. Биологическая безопасность.
 19. Оружие массового поражения, виды, особенности, способы защиты населения.
 20. Индивидуальные средства защиты (органов дыхания, кожных покровов). табельные средства и подручные.
 21. Структура МЧС.
 22. Структура Вооруженных сил РФ.
 23. Оказание первой помощи при наружном кровотечении: причины, способы остановки кровотечения.
 24. Ожоги: причины, первая помощь.
 25. Обморожения: причины, степени тяжести, первая помощь, профилактика.
 26. Вредные привычки: табакокурение и наркомания.
 27. Влияние компьютера на здоровье подростка, правила работы с компьютером

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

| Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| 1 | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ | |

| | |
|--|--------------|
| Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | ОК 06, ОК 07 |
| Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | |
| Тема 1.2. Пожарная безопасность | ОК 06, ОК 07 |
| Применение первичных средств пожаротушения | |
| Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы | |
| РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | ОК 06, ОК 07 |
| Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | |
| Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | ОК 06, ОК 07 |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ) | |
| Тема 3.1. Основы обороны государства | ОК 06, ОК 07 |
| Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.» | |
| Тема 3.2. Основы военной службы | ОК 06, ОК 07 |
| Прохождение военной службы по призыву | |
| Прохождение военной службы по контракту | |
| Права и обязанности военнослужащих | |
| Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации | |
| Военная присяга | |
| Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки | |
| Воинская дисциплина и ответственность | |
| Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести | |
| Альтернативная гражданская служба | |
| Патриотическое воспитание | |
| Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности | |
| Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | |

| | |
|--|--------------|
| на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью | |
| Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК) | |
| Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | ОК 06, ОК 07 |
| Оказание первой медицинской помощи при кровотечении | |
| Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | |
| Оказание первой медицинской помощи при ожогах | |
| Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током | |
| Оказание первой медицинской помощи при утоплении | |
| Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании | |
| Оказание первой медицинской помощи при отравлениях | |
| Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти | |
| Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | |
| Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути | |
| Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша | |
| Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | |
| Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности | |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.2.1. Основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

6.2.3. Дополнительные источники

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------|---|
| уметь | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> |
| знать: | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|

Освоить общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Номер семестра | Текущая аттестация | | | | |
|----------------|--------------------|-------|----------------------|--------|------------------------|
| | Тестирование | Опрос | Практические задания | Доклад | Формирование портфолио |
| 1,2 | + | + | + | | |

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Номер семестра | Промежуточная аттестация | | | |
|----------------|--------------------------|----------------------------|-------|---------|
| | Курсовая работа | Промежуточное тестирование | Зачет | Экзамен |
| 2 | | | + | |

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> | <p>Оценка опроса, тестирования, результатов выполнения практических заданий</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> | |
| <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> | |
| <p>основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p> | |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> | <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> | <p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> | |
| <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p> | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | <p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> | <p>Оценка опроса, тестирования, результатов выполнения практических заданий</p> |
| <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> | <p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током. | |

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

| Содержание учебного материала по дисциплине | Тип контрольного задания | | |
|---|--|--|--|
| | РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ | Вопросы к зачету | Вопросы к устному опросу Практические задания |
| РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | Вопросы к зачету | Вопросы к устному опросу Практические задания | Тестирование |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ) | Вопросы к зачету | Вопросы к устному опросу Практические задания | Тестирование |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК) | Вопросы к зачету | Вопросы к устному опросу Практические задания | Тестирование |

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 06, ОК 07

1. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
2. Как рационально организовать рабочее место?
3. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
4. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
5. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
6. Способы защиты от ЧС мирного времени?
7. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
8. Какие виды и рода войск существуют?
9. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
10. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
11. Какие права имеют военнослужащие?
12. Что такое Дни воинской славы России?
13. Профессиональные болезни.
14. Сердечно-легочная реанимация.
15. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 06, ОК 07

Задание 1

Оценить ожидаемый риск реализации опасностей на предприятии при приведенных ниже характеристиках технологического процесса.

| Номер варианта | Число рабочих дней в году | Число рабочих дней в неделю | Число часов работы на оборудовании в смену | Продолжительность смены, ч | Среднесписочное число работающих | Число несчастных случаев от данной опасности |
|----------------|---------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 200 | 5 | 8 | 8 | 3000 | 20 |
| 2 | 210 | 6 | 7 | 7 | 2000 | 30 |
| 3 | 220 | 7 | 6 | 6 | 2500 | 40 |
| 4 | 230 | 5 | 5 | 5 | 3500 | 25 |
| 5 | 240 | 4 | 4 | 6 | 1500 | 35 |
| 6 | 250 | 3 | 3 | 6 | 1000 | 45 |
| 7 | 260 | 6 | 2 | 5 | 800 | 50 |
| 8 | 270 | 5 | 2 | 7 | 700 | 60 |
| 9 | 280 | 4 | 3 | 6 | 600 | 15 |
| 10 | 300 | 3 | 2 | 6 | 500 | 30 |

Задание 2

В приземном слое атмосферы населенного места при неблагоприятных метеоусловиях и

опасной скорости ветра присутствуют примеси в виде диоксида серы (SO₂) и диоксида азота (NO₂). Определить критерий безопасности техносферы при приведенных ниже исходных данных.

| Номер варианта | Концентрация примеси, мг/м ³ | | | |
|----------------|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | C _{SO₂} | ПДК _{МРSO₂} | C _{МРNO₂} | ПДК _{МРNO₂} |
| 1 | 0,1 | 0,5 мг/м ³ | 0,06 | 0,085 мг/м ³ |
| 2 | 0,15 | | 0,05 | |
| 3 | 0,17 | | 0,04 | |
| 4 | 0,2 | | 0,025 | |
| 5 | 0,25 | | 0,02 | |
| 6 | 0,27 | | 0,03 | |
| 7 | 0,3 | | 0,01 | |
| 8 | 0,32 | | 0,08 | |
| 9 | 0,35 | | 0,09 | |
| 10 | 0,4 | | 0,085 | |

Задание 3

Определить риск причинения ущерба здоровью населения, если в приземном слое атмосферы города присутствуют примеси оксидов азота (NO) и углерода (CO), учитывая, что концентрация загрязнений в пределах ПДК к ущербу не приводят, а при их превышении возможна чрезвычайная ситуация. В расчетах использовать данные постов контроля, приведенные ниже.

| Номер варианта | Общее количество измерений | | Число превышений ПДК | |
|----------------|----------------------------|-------|----------------------|-----|
| | NO | CO | NO | CO |
| 1 | 5000 | 28000 | 50 | 200 |
| 2 | 6000 | 24000 | 60 | 220 |
| 3 | 7000 | 21000 | 70 | 230 |
| 4 | 8000 | 18000 | 80 | 240 |
| 5 | 10000 | 16000 | 100 | 250 |
| 6 | 15000 | 14000 | 120 | 260 |
| 7 | 19000 | 12000 | 140 | 270 |
| 8 | 22000 | 10000 | 150 | 280 |
| 9 | 25000 | 8000 | 160 | 290 |
| 10 | 28000 | 6000 | 180 | 100 |

Задание 4

В результате производственных травм различной тяжести люди оказались нетрудоспособными на разные сроки. Определить показатели негативности техносферы в виде коэффициента частоты, коэффициента тяжести несчастных случаев и показателя нетрудоспособности при приведенных ниже исходных данных.

| Номер варианта | Количество работающих | Количество пострадавших | Количество дней нетрудоспособности |
|----------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | 250 | 5 | 10 |
| 2 | 150 | 4 | 5 |
| 3 | 100 | 2 | 7 |
| 4 | 300 | 10 | 30 |
| 5 | 170 | 8 | 15 |
| 6 | 120 | 3 | 25 |
| 7 | 230 | 9 | 30 |
| 8 | 210 | 8 | 12 |
| 9 | 190 | 6 | 25 |
| 10 | 100 | 5 | 15 |

Задание 5

Определить динамическую работы за смену, если оператор поворачивается, берет деталь, поднимает и перемещает ее на свой стол, опускает, выполняет операцию, возвращает деталь обратно на конвейер и повторяет все действия со следующей деталью. Рассчитать динамическую работу за смену в соответствии со следующими вариантами.

| Номер варианта | Масса детали, кг | Высота подъема детали, м | Расстояние перемещения детали, м | Высота опускания детали, м | Сменная норма, шт |
|----------------|------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 800 |
| 2 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,5 | 900 |
| 3 | 0,7 | 0,7 | 1,2 | 0,6 | 500 |
| 4 | 0,8 | 0,8 | 1,3 | 0,7 | 600 |
| 5 | 0,9 | 0,9 | 1,5 | 0,8 | 700 |
| 6 | 1,2 | 1,2 | 1,6 | 1,1 | 1100 |
| 7 | 1,4 | 1,4 | 1,7 | 1,2 | 1200 |
| 8 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,4 | 1300 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 1,8 | 1400 |

Задание 6

В воздухе присутствуют химические вещества однонаправленного действия с эффектом суммации. Определить, отвечает ли критерию безопасности рабочая зона при приведенных ниже концентрациях веществ. ПДК_{рз} диоксида азота = 2 мг/м³, ПДК_{рз} диоксида серы = 10 мг/м³ и ПДК_{рз} монооксида углерода = 20 мг/м³.

| Номер варианта | Концентрация вещества в рабочей зоне, мг/м ³ | | |
|----------------|---|--------------|--------------------|
| | Диоксид азота | Диоксид серы | Монооксид углерода |
| 1 | 1 | 3 | 10 |
| 2 | 1,2 | 2 | 9 |
| 3 | 1,1 | 2,5 | 12 |
| 4 | 0,9 | 1,5 | 11 |
| 5 | 0,1 | 3,5 | 13 |
| 6 | 0,2 | 4 | 8 |
| 7 | 0,3 | 5 | 7 |
| 8 | 0,4 | 6 | 6 |
| 9 | 0,5 | 7 | 5 |
| 10 | 0,6 | 8 | 4 |

Задание 7

Оператор в течение смены находится под воздействием электростатического поля различной напряженности. Предельнодопустимый уровень напряженности E_{пред}=60кВ при действии в течение 1 ч. Определить допустимое время безопасного пребывания без защитных средств в поле при следующих условиях.

| Номер вариант | Напряжение ЭСП | | |
|---------------|----------------|----|----|
| 1 | 100 | 80 | 60 |
| 2 | 90 | 70 | 60 |
| 3 | 80 | 40 | 50 |
| 4 | 60 | 20 | 30 |
| 5 | 65 | 35 | 20 |
| 6 | 55 | 45 | 30 |
| 7 | 85 | 70 | 30 |
| 8 | 70 | 60 | 50 |
| 9 | 75 | 65 | 55 |
| 10 | 60 | 50 | 20 |

Задание 8

В производственном помещении выделяются пары оксида углерода CO (ПДК_{CO}=20 мг/м³), диоксида азота NO₂ (ПДК_{NO2}=2 мг/м³) и пыль алюминия Al (ПДК_{Al}= 2мг/м³). Определить необходимый объем подаваемого в помещение воздуха кратностью воздухообмена при следующих значениях исходных данных.

| Номер варианта | Количество паров CO, г/м ³ | Количество паров NO ₂ , г/м ³ | Количество пыли Al, г/м ³ | Объем помещения V _п , м ³ |
|----------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 250 | 50 | 10 | 300 |
| 2 | 150 | 40 | 5 | 500 |
| 3 | 100 | 20 | 7 | 350 |
| 4 | 300 | 30 | 6 | 400 |
| 5 | 170 | 10 | 15 | 250 |
| 6 | 120 | 25 | 25 | 450 |
| 7 | 230 | 45 | 30 | 200 |
| 8 | 210 | 15 | 12 | 270 |
| 9 | 190 | 35 | 25 | 250 |
| 10 | 100 | 45 | 15 | 150 |

Задание 9

Определить концентрацию пыли после трехступенчатой системы очистки при следующих исходных данных.

| Номер варианта | Концентрация пыли на входе C _{вх} | Эффективность очистки | | |
|----------------|--|-----------------------|----------------|----------------|
| | | η ₁ | η ₂ | η ₃ |
| 1 | 120 | 0,5 | 0,7 | 0,8 |
| 2 | 150 | 0,4 | 0,68 | 0,75 |
| 3 | 130 | 0,45 | 0,6 | 0,8 |
| 4 | 80 | 0,55 | 0,7 | 0,85 |
| 5 | 70 | 0,6 | 0,8 | 0,9 |
| 6 | 90 | 0,65 | 0,75 | 0,85 |
| 7 | 140 | 0,62 | 0,78 | 0,9 |
| 8 | 160 | 0,58 | 0,6 | 0,8 |
| 9 | 125 | 0,55 | 0,65 | 0,75 |
| 10 | 135 | 0,6 | 0,75 | 0,85 |

Задание 10

Определить суммарный уровень шума при одновременном действии нескольких источников при следующих значениях исходных данных.

| Параметры | Номер варианта | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----|----|----|---------------------------|------|----|------|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество источников шума n, шт. | 5 | 10 | 8 | 12 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| Уровень звуковой мощности источника L _p , дБ | Источники одинаковой мощности | | | | Источники разной мощности | | | | | |
| | 50 | 67 | 75 | 60 | 69 | 73 | 65 | 60 | 60 | 100 |
| | | | | | 70 | 46 | 65 | 61 | 60 | 95 |
| | | | | | 72 | 57,5 | 74 | | 59 | 93 |
| | | | | | 80 | 53,5 | | 58,5 | | |
| | | | | | | 81 | | | | |

Примерные тестовые вопросы по дисциплине
Формируемые компетенции – ОК 06, ОК 07

1. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека.

7. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

8. В солнечный полдень тень указывает направление:

- а) на восток;
- б) юг;
- в) запад;
- г) север.

9. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

11. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

12. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

13. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

16. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

17. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

18. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей, валяющихся на дороге спиленных деревьев.

20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

21. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

22. Кровотечение — это:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.

23. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

24. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

25. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

26. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

27. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

- а) кишечные инфекции;
- б) инфекции дыхательных путей;
- в) кровяные инфекции.

28. Здоровый образ жизни — это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

29. Основные функции, которые выполняет питание в жизни человека, — это:

- а) необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- б) снижение психологических и физических нагрузок;
- в) поддержание биологической жизни и обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

30. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т.п.) и внутренних факторов природной среды.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

| Оценка | | | |
|---|---|---|--|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме. | Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме. | Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя. | Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. |

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

| Оценка | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод | По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод | По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод | Задача не решена полностью |

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

| Число правильных ответов | Оценка |
|-------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 51-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 51 % правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Примерные вопросы к зачету
Контролируемые компетенции – ОК 06, ОК 07

1. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
2. Как рационально организовать рабочее место?
3. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
4. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
5. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
6. Способы защиты от ЧС мирного времени?
7. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
8. Какие виды и рода войск существуют?
9. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
10. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
11. Какие права имеют военнослужащие?
12. Что такое Дни воинской славы России?
13. Профессиональные болезни.
14. Сердечно-легочная реанимация.
15. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

| Зачтено | Незачтено |
|--|--|
| 1. Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы | 1. Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу |
| Повышенный/пороговый | Компетенции не сформированы |