

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:05:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

## **АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.10 Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Диджитал проектирование бизнес-моделей на финансовом рынке

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансирование развития бизнеса, Методы и модели принятия решения (в профессиональной области), Управление финансовыми рисками, Институциональные ловушки финансовых рынков

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4