

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.08.2024 10:31:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.06 Общественные финансы

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общественные финансы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Деньги, кредит, банки, История развития финансово-кредитной системы, Финансовая политика государств, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Финансовые технологии в организациях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Учет и анализ деятельности банков, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Организация казначейской деятельности, Банковский маркетинг, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общественные финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общественные финансы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	14	14			41,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	4	4			12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			<b>Практич. занятия</b>				<b>соотношении с результатами обучения по образовательной программе</b>	
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	1	1,5			73,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	1	0,5			12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	0.15		<b>85.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	лекция	Сущность и функции государственных, муниципальных финансов
		лекция	Доходы бюджета: состав, источники формирования
		лекция	Расходы бюджета: основы формирования, направления использования
		лекция	Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
		лекция	Государственный долг, долговая политика субъекта РФ, муниципального образования
		лекция	Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения
		лекция	Бюджетное планирование: цель, задачи, методы планирования.
2.	Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	лекция	Государственные бюджетные и внебюджетные фонды в составе общественных финансов
		лекция	Финансы государственных и муниципальных организаций

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	------------------------------------	------------------------------------

1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	практическое занятие	Характеристика звеньев общественных финансов, принципы их функционирования, особенности организации общественных финансов на федеральном и региональном уровне.
		практическое занятие	Особенности формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
		практическое занятие	Особенности формирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
		практическое занятие	Дефицит бюджета РФ. Анализ источников финансирования дефицита бюджета.
		практическое занятие	Государственный долг РФ, Самарской области. Долговая политика РФ, Самарской области.
		практическое занятие	Бюджетный федерализм: принципы, модели. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований.
		практическое занятие	Бюджетное планирование: методы и содержание. Бюджетирование, ориентированное на результат.
2.	Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	практическое занятие	Государственные бюджетные и внебюджетные фонды. Особенности их функционирования, цели, задачи.
		практическое занятие	Элементы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений: государственное (муниципальное) задание, реестр государственных (муниципальных) услуг, план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетная смета.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Финансы бюджетных и государственных	- подготовка доклада

	внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	- подготовка электронной презентации - тестирование
--	--	--

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Общественные финансы : учебное пособие / Т. М. Ковалёва, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-406-10130-8. — URL: <https://book.ru/book/947096>

#### Дополнительная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544059>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536044>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Современное состояние государственных, муниципальных финансов в Российской Федерации/ под ред. проф. Т.М. Ковалева. – Санкт-Петербург: Изд-во Политех. ун-та, 2018. – 245

2. Генезис общественных финансов в России: монография/коллектив авторов под редакцией Т.М. Ковалевой. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 229 с. – ISBN 978-5-7422-7248-9.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»

8. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах»

10. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Общественные финансы:**

##### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное</b>
---------------------	-----------------------	----------------------------



		<b>знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать: основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.2: Уметь: применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
Пороговый	не менее 3-х источников получения финансовой информации применительно к сфере, фигурирующей в поставленной задаче	осуществлять поиск информации, обрабатывать её, представлять информацию с использованием в различных способов (графических, табличных)	методами поиска, сбора, мониторинга и представления финансовой информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	не менее 5-ти источников получения финансовой информации применительно к сфере, фигурирующей	осуществлять сбор, обработку и анализ финансовой информации, делать выводы, исходя из содержания финансовой	осуществлять сбор, обработку и анализ финансовой информации, устранять пробелы в информации, необходимые для решения поставленной

	в поставленной задаче	информации	задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	актуальные методы поиска, сбора, мониторинга и представления финансовой информации	осуществлять оперативно поиск, сбора, обработки, мониторинга и анализа финансовой информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	методами интерпретации информации, способами поиска недостающих материалов, критически оценивать источники, научные труды

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Доклад Практическая задача Тест	Зачет
2.	Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Доклад Тест	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<p>Проблемы функционирования государственных финансов в условиях экономических санкций в отношении России.</p> <p>Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.</p> <p>Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов.</p> <p>Объективные и субъективные факторы, влияющие на финансовое положение административно-территориального образования.</p> <p>Организация земского управления в Самарской губернии.</p> <p>Территориальное сводное финансовое планирование. Порядок составления сводного финансового баланса территории.</p> <p>Проблемы выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.</p> <p>Долговая политика региона. Анализ долговой политики Самарской</p>

	<p>области.</p> <p>Условия и порядок размещения ценных бумаг субъекта РФ.</p> <p>Организация межбюджетных отношений в Самарской области. Методика распределения дотаций.</p> <p>Основные расходы местных бюджетов и пути их сокращения (на примере муниципального образования).</p> <p>Субфедеральные и муниципальные займы. Значение и практика использования.</p> <p>Методы бюджетного планирования. Сферы применения, особенности.</p> <p>Роль местных бюджетов в развитии социальной сферы.</p> <p>Роль коммерческих банков в инвестиционной политике региона.</p> <p>Инвестиционная политика и привлекательность региона.</p> <p>Бюджетный федерализм, формы и методы реализации в Российской Федерации.</p> <p>Кредитный рейтинг региона и его значение для развития региона.</p> <p>Привлечение региональных (муниципальных) заемных средств: цели и задачи, источники погашения.</p> <p>Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона.</p> <p>Государственно-частное партнерство, как форма реализации социально-значимых проектов для региона. Опыт реализации в Самарской области.</p> <p>Государственная поддержка инвестиционной деятельности на территории Самарской области.</p> <p>Государственные программы, их значение, роль и порядок разработки.</p> <p>Методы и инструменты повышения устойчивости региональных бюджетов.</p> <p>Финансовое содействие государства малому и среднему бизнесу.</p> <p>Существующие подходы к формированию показателей оценки эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Роль рынка ценных бумаг в инвестиционном обеспечении экономического роста субъекта РФ.</p> <p>Роль банковской системы региона в формировании его экономического потенциала.</p>
<p>Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций</p>	<p>Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания</p> <p>Автономные учреждения, практика создания и функционирования, формирование финансовых ресурсов.</p> <p>Особенности организации финансового обеспечения казенных учреждений.</p>

	<p>Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений в сфере образования.</p> <p>Автономные учреждения, практика создания и функционирования, формирование финансовых ресурсов.</p> <p>Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы субсидирования.</p> <p>Особенности формирования и использования финансов бюджетных учреждений</p> <p>Специфика формирования муниципального задания для обеспечения муниципальных услуг (на конкретном примере).</p> <p>Деятельность публично-правовых образований по содействию социально-ориентированным некоммерческим организациям.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды: история, цель создания, современные проблемы функционирования.</p> <p>Специфика деятельности федерального фонда обязательного медицинского страхования граждан.</p> <p>Специфика деятельности федерального фонда пенсионного и социального страхования граждан.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды в РФ: особенности деятельности.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<p>Государственные финансы, их состав.</p> <p>Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.</p> <p>Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов.</p> <p>Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики.</p> <p>Особенности организации общественных финансов на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Бюджетная система РФ, принципы ее построения.</p> <p>Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных финансов РФ.</p> <p>Понятие консолидированного бюджета, назначение.</p> <p>Состав доходов федерального, регионального, местного бюджетов.</p> <p>Средства самообложения граждан.</p> <p>Состав и структура расходов федерального, регионального, местного бюджетов.</p> <p>Бюджетный федерализм как система бюджетно-налоговых взаимоотношений.</p> <p>Понятие государственного долга субъекта Российской Федерации (муниципального образования) и его регулирование Бюджетным</p>

	<p>кодексом РФ</p> <p>Виды долговых обязательств субъекта РФ (муниципального образования)</p> <p>Консолидированный (сводный) учет и регистрация всех долговых обязательств.</p> <p>Управление государственным долгом субъекта РФ и его структурой в ходе осуществления бюджетного процесса.</p> <p>Предельный объем государственного долга субъекта РФ и муниципального образования.</p> <p>Бюджетные кредиты: особенности предоставления.</p> <p>Управление рисками долговых обязательств.</p> <p>Государственные (муниципальные) гарантии: особенности предоставления.</p> <p>Государственные субфедеральные и муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.</p> <p>Порядок выпуска и размещения региональных (муниципальных) ценных бумаг.</p> <p>Модели и формы бюджетного федерализма.</p> <p>Выравнивание бюджетной обеспеченности поселений за счет средств муниципального района и средств бюджета области.</p> <p>Мероприятия, направленные на сбалансированность бюджетов.</p> <p>Необходимость горизонтального и вертикального выравнивания регионов, муниципальных образований.</p> <p>Межбюджетные трансферты: виды, особенности предоставления.</p> <p>Проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов.</p> <p>Программно-целевой метод бюджетного планирования.</p> <p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки государственных программ Российской Федерации,</p> <p>Государственные программы в структуре расходов.</p>
<p>Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций</p>	<p>Виды предприятий и учреждений, создаваемых органами власти субъектом РФ и муниципальных образований.</p> <p>Казенные учреждения: особенности финансового обеспечения и функционирования.</p> <p>Бюджетные учреждения: особенности финансового обеспечения и функционирования.</p> <p>Автономные учреждения: особенности финансового обеспечения и функционирования.</p> <p>Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания.</p> <p>Виды бюджетных фондов, назначение, порядок формирования и использования.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды, их роль, значение, источники доходов, направления расходов.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды социального назначения, их задачи, значение, источники доходов, направления расходов.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)** размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

- 1) Дефицит бюджета - это:
- превышение доходов над расходами
  - превышение расходов над доходами
  - равенство доходов и расходов

2) Какой вид ресурсов не является источником финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации:

- кредит Банка России
- бюджетный кредит
- облигационный заем

3) Принцип сбалансированности бюджета означает:

- объем расходов соответствует суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита
- бездефицитный бюджет
- объем расходов соответствует объему доходов бюджета

4) К компетенции представительного органа власти муниципального образования в отношении местных налогов, взимаемых на территории муниципального образования, относится право:

- пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством
- вводить собственные налоги
- понизить размер ставки местного налога, по которой он зачисляется в местный бюджет.

5) К внебюджетным фондам Российской Федерации не относится:

- Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- Фонд занятости Российской Федерации

6) Основанием возникновения расходных обязательств субъекта Российской Федерации является:

- принятие нормативных правовых актов, заключение договоров (соглашений)
- предоставление бюджету субъекта Российской Федерации субвенций
- утверждения плана развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

7) Вертикальное выравнивание – это:

- процесс распределение расходных обязательств, требующих координации деятельности организаций бюджетной сферы субъекта Российской Федерации и муниципальных образований
- процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов
- сокращение (увеличение) расходов в пределах ограничений, налагаемых федеральным законодательством

8) Горизонтальное выравнивание – это:

- создание стимулов для межрегиональной миграции
- пропорциональное распределение налоговой нагрузки между субъектами Российской Федерации для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий
- это условия и порядок изменения основных параметров системы межбюджетных отношений

9) За счет средств каких источников обслуживается государственный долг субъекта Российской Федерации:

- внебюджетных фондов
- регионального бюджета
- федерального бюджета

10) Какой источник не входит в состав государственных финансов:

- государственный бюджет
- государственные внебюджетные фонды

- средства населения

11) Верно ли утверждение: «долговые обязательства муниципального образования могут существовать в виде обязательств по кредитам, полученным муниципальным образованием от международных кредитных организаций»?

12) Верно ли утверждение: «эмиссию муниципальных облигаций органы местного самоуправления имеют право осуществлять самостоятельно»?

13) При расчете объема средств на финансовое обеспечение выполнения функций казенных учреждений учитывается:

- оплата труда работников казенных учреждений
- денежное содержание работников органов государственной власти, денежное содержание работников органов местного самоуправления
- закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд
- уплата налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации

14) В бюджете какого уровня предусматриваются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений?

- бюджет субъекта Российской Федерации
- федеральный бюджет
- бюджет муниципального района

15) Из бюджета какого уровня предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов?

- бюджет субъекта Российской Федерации
- федеральный бюджет
- бюджет муниципального района

16) Расходы бюджета - это:

- выплачиваемые из бюджета денежные средства на оплату труда работников бюджетной сферы
- выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- выплачиваемые из бюджета денежные средства на социальные нужды, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

17) Из бюджета какого уровня предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городских округов?

- бюджет субъекта Российской Федерации
- федеральный бюджет
- бюджет муниципального района

18) Неналоговые доходы местного бюджета формируются из:

- доходов от продажи муниципального имущества
- доходов от использования муниципального имущества
- средств, полученных в результате самообложения граждан
- доходов от продажи имущества автономных учреждений

19) К неналоговым доходам бюджетов относятся:

- доходы от обязательных платежей
- доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
- безвозмездные поступления

20) К налоговым доходам бюджетов относятся:

- пени и штрафы за нарушения законодательства о налогах и сборах

- средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности
- плата за негативное воздействие на окружающую среду
- средства самообложения граждан

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.</li> <li>2. Состав финансов и особенности их организации на федеральном, региональном и местном уровнях.</li> <li>3. Бюджет – центральное звено государственных, муниципальных финансов</li> <li>4. Консолидированный бюджет.</li> <li>5. Собственные доходы бюджета субъекта РФ.</li> <li>6. Федеральные, региональные, местные налоги: характеристика, особенности.</li> <li>7. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.</li> <li>8. Расходных обязательств субъекта РФ: основания возникновения, направления, виды.</li> <li>9. Сводный финансовый баланс территории: структура актива и пассива, состав показателей, цель разработки.</li> <li>10. Дефицит бюджета: предельный размер, источники финансирования.</li> <li>11. Государственного долга субъекта РФ, муниципального образования.</li> <li>12. Долговая политика субъекта РФ: цель, задачи, методы и инструменты.</li> <li>13. Виды долговых обязательств субъекта РФ (муниципального образования).</li> <li>14. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.</li> <li>15. Государственные субфедеральные и муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.</li> <li>16. Бюджетные кредиты: особенности и условия предоставления.</li> <li>17. Понятие и принципы бюджетного федерализма.</li> <li>18. Межбюджетные трансферты.</li> <li>19. Необходимость выравнивания бюджетной обеспеченности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание</li> <li>20. Методы бюджетного планирования.</li> <li>21. Программно-целевой метод бюджетного планирования.</li> <li>22. Порядок рассмотрения и принятия бюджета.</li> </ol>
Финансы бюджетных и государственных внебюджетных фондов, государственных (муниципальных) организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Бюджет Фонда пенсионного и социального страхования РФ: состав доходов и расходов.</li> <li>24. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования: состав доходов и расходов.</li> <li>25. Создание предприятий и учреждений субъектом РФ и муниципальным образованием.</li> <li>26. Казенные учреждения: особенности финансового обеспечения.</li> <li>27. Бюджетные учреждения: особенности финансового обеспечения.</li> <li>28. Автономные учреждения: особенности финансового обеспечения.</li> </ol>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
--------	---



«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне