

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.35 Международное частное право

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.35 Международное частное право

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.35 Международное частное право
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международное частное право входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Международное право, Гражданское право, Административное право, Финансовое право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Основы теории национальной безопасности, Конституционное право России, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Криминология, Правоохранительные органы, Налоговое право, Уголовное право, Основы таможенного дела, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников, Экологическое право, Криминалистика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международное частное право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права	оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	методами толкования нормы права

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном

соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы, нормы материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права	навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международное частное право представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть международного частного права	18	18			30	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Особенная часть международного частного права	18	18			41,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть международного частного права	1	1			60	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Особенная часть международного частного права	1	1			79,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	139.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть международного частного права	лекция	Международное частное право как отрасль права. Система и источники международного частного права

		лекция	Субъекты международного частного права
		лекция	Коллизионные нормы. Толкование и применение коллизионных норм.
		лекция	Унификация и гармонизация норм международного частного права.
2.	Особенная часть международного частного права	лекция	Правовое положение иностранной собственности.
		лекция	Международные денежные обязательства. Обязательства из причинения вреда
		лекция	Авторское, патентное, наследственное и семейное право

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть международного частного права	практическое занятие	Международное частное право как отрасль права. Система и источники международного частного права
		практическое занятие	Субъекты международного частного права
		практическое занятие	Коллизионные нормы. Толкование и применение коллизионных норм.
		практическое занятие	Унификация и гармонизация норм международного частного права.
2.	Особенная часть международного частного права	практическое занятие	Правовое положение иностранной собственности.
		практическое занятие	Международные денежные обязательства. Обязательства из причинения вреда
		практическое занятие	Авторское, патентное, наследственное и семейное право

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть международного частного права	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Особенная часть международного частного права	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535515>

Дополнительная литература

Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545125>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Международное частное право:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
Пороговый	мировоззренческие, проблемы;	анализировать мировоззренческие, проблемы	методами формирования ценностных основ профессионально-служебной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;	анализировать мировоззренческие, социальные проблемы	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права	оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	методами толкования нормы права
Пороговый	общеправовые понятия	оперировать общеправовыми понятиями	приемами толкования правовых норм
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права	оперировать общеправовыми понятиями и категориями;	навыками применения правил толкования правовых актов
Повышенный (в дополнение к пороговому)	общеправовые понятия, категории и	оперировать общеправовыми	приемами подготовки актов толкования

к пороговому, стандартному)	соответствующие нормы права; систему общеправовых понятий, категорий и соответствующих норм права	понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	
-----------------------------	---	---	--

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы, нормы материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права	навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством
Пороговый	принципы, нормы материального и процессуального права	применять нормы материального права	навыками принятия обоснованных юридических решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы, нормы национального материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права	навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим национальным законодательством
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы, нормы материального и процессуального права России и зарубежных стран	применять нормы материального и процессуального права России и зарубежных стран	навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством России и зарубежных стран

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть международного частного права	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи	экзамен
2.	Особенная часть международного частного права	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование Практические	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2026>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть международного частного права	<p>Решение вопроса о применимом праве в случае действия оговорки.</p> <p>Источники права, содержащие коллизионные нормы.</p> <p>Виды международных договоров в международном частном праве</p> <p>Источники права, содержащие коллизионные нормы.</p> <p>Решение вопроса о применимом праве в случае действия оговорки</p> <p>Способы унификации</p> <p>Способ установления этого режима в отношениях между государствами</p> <p>Установление национального режима в российских источниках международного частного права</p> <p>Установление национального режима в российских источниках международного частного права</p> <p>Понятие и виды правового режима в международном частном праве.</p> <p>Национальный режим. Установление национального режима в российских источниках международного частного права.</p> <p>Режим наибольшего благоприятствования. Способ установления этого режима в отношениях между государствами.</p> <p>Отличия национального правового режима от режима наибольшего благоприятствования.</p>
Особенная часть международного частного права	<p>Взаимность https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2026 в международном частном праве.</p> <p>Реторсия в международном частном праве.</p> <p>Определение гражданской дееспособности.</p> <p>Государство как субъект отношений, регулируемых международным частным правом.</p> <p>Иммунитет иностранного государства от предварительного обеспечения иска.</p> <p>Иммунитет иностранного государства от принудительного исполнения решения.</p> <p>Определение права собственности на имущество (в соответствии с российском законодательством).</p> <p>Определение возникновения и прекращения права собственности на имущество, являющееся предметом сделки.</p> <p>По какому праву определяется возникновение и прекращение права.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть международного частного права	<p>Решение вопроса о применимом праве в случае действия оговорки.</p> <p>Источники права, содержащие коллизионные нормы.</p> <p>Виды международных договоров в международном частном праве</p> <p>Источники права, содержащие коллизионные нормы.</p> <p>Решение вопроса о применимом праве в случае действия оговорки</p> <p>Способы унификации</p> <p>Способ установления этого режима в отношениях между государствами</p> <p>Установление национального режима в российских источниках международного частного права</p> <p>Установление национального режима в российских источниках международного частного права</p> <p>Понятие и виды правового режима в международном частном праве.</p>

	<p>Национальный режим. Установление национального режима в российских источниках международного частного права.</p> <p>Режим наибольшего благоприятствования. Способ установления этого режима в отношениях между государствами.</p> <p>Отличия национального правового режима от режима наибольшего благоприятствования.</p>
Особенная часть международного частного права	<p>Взаимность в международном частном праве.</p> <p>Реторсия в международном частном праве.</p> <p>Определение гражданской дееспособности.</p> <p>Государство как субъект отношений, регулируемых международным частным правом.</p> <p>Иммунитет иностранного государства от предварительного обеспечения иска.</p> <p>Иммунитет иностранного государства от принудительного исполнения решения.</p> <p>Определение права собственности на имущество (в соответствии с российском законодательством).</p> <p>Определение возникновения и прекращения права собственности на имущество, являющееся предметом сделки.</p> <p>По какому праву определяется возникновение и прекращение права.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Римское право первоначально являлось:

- правом государства
- правом организаций
- правом частных лиц

2. Деление на частное и публичное право свойственно:

- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- религиозно-традиционной правовой семье

3. В сфере практического применения сравнительное правоведение выполняет следующие функции:

- способствует изучению национального права
- облегчает понимание зарубежных правовых систем
- повышает уровень правовой культуры
- помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития
- разрушает правовую ксенофобию

4. В сфере академического применения сравнительное правоведение выполняет следующие

функции (исключите ложный вариант):

- способствует изучению национального права;
- облегчает понимание зарубежных правовых систем;
- повышает уровень правовой культуры;
- ориентирует в правовой карте мира;
- помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития.

5. Основным источником права в Российской Федерации:

- правовой обычай
- нормативный договор
- нормативный правовой акт
- юридический прецедент
- правовая доктрина

6. Правовая система Российской Федерации относится к следующей правовой семье:

- семье социалистического права
- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- христианской правовой семье
- правовым системам скандинавских стран

7. Из перечисленных ниже государств к семье континентального права не относится:

- Германия
- Франция
- Шотландия
- Италия
- Венгрия

8. Сфера практического применения результатов сравнительного правоведения представлена тем, что (исключите ложный вариант):

- сравнительное законодательство помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт
- в научном исследовании сравнительного правоведения помогает научным исследователям учесть зарубежный опыт
- в транснациональной юридической практике сравнительное правоведение помогает частному юристу компетентно решать проблемы зарубежного права, возникающие в его работе
- сравнительное правоведение способствует гармонизации и унификации норм международного публичного и частного права
- сравнительное правоведение способствует изучению истории права и его философскому осмыслению

9. Судами Лорд-канцлера в Англии было создано:

- право справедливости
- частное право
- публичное право
- общее право
- гражданское право

10. Странники естественного права, активно применявшие сравнительно-правовой метод с целью обоснования доктрины естественного права:

- Петражицкий, Тард, Росе, Рейснер
- Дж.Остин, Г.Харт, Г.Кельзен, Г.Шершеневич
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
- Монтескье, Гроций, Пуфендорф и др.

11. Характерной особенностью системы советского права было следующее:

- источниками права наряду с законами являются судебные решения (прецеденты)
- в качестве основного регулятора общественных отношений выступает обычай
- развито коммерческое право
- право является орудием партийной власти и принудительной силой правоохранительных (карательных) органов
- люди разделены с момента рождения на социальные касты

12. Основателем теории социалистического государства и права является:

=

13. Правовая система социализма и постсоциалистических стран имеет сходство с правовой семьей:

- англосаксонской
- мусульманской
- романо-германской
- скандинавской
- религиозно-традиционного права

14. Среди перечисленных ниже функций выделите наиболее важные присущие праву:

- культурная и идеологическая
- воспитательная и культурная
- регулятивная и охранительная
- идеологическая и познавательная
- познавательная

15. Системность, общеобязательность, формальная определенность, санкционированность государства присущи:

- политическим декларациям
- социальным нормам
- нормативно-правовым актам
- правовым доктринам
- правовые принципам

16. Категории «общее право» и «право справедливости» характерны для правовой системы:

- Франции
- Англии
- Германии
- России
- Италии

17. На основе правовой доктрины создавалось, развивалось и совершенствуется до сих пор законодательство в:

- мусульманской правовой системе
- англосаксонской правовой системе
- японо-китайской правовой системе
- романо-германской правовой системе

18. Правила какого источника следует применять, согласно Конституции РФ, если положения внутреннего законодательства противоречат международному договору, ратифицированному Россией?

- судебного обычая
- международного договора
- внутреннее законодательство
- международного–правового обычая
- международного обычая

19. Приоритет перед законами Российской Федерации имеют:

- только международные договоры, ратифицированные Россией
- все международные договора
- международные конвенции и типовые договора
- международно-правовые обычаи
- международные обычаи

20. Укажите порядок (иерархию) источников права романо-германской правовой системы по юридической силе в порядке убывания:

1. закон
2. правовой обычай
4. правовая доктрина
3. судебная практика

21. В Российской Федерации (в отличие от многих стран континентального права) правовой обычай играет меньшую роль в системе источников права, судебный прецедент в качестве официального источника права не признается, единый предпринимательский (торговый) кодифицированный акт отсутствует. Объясняется это влиянием на государственно-правовое развитие России:

- христианской правовой системы
- мусульманской правовой системы
- правовой системы социализма
- романо-германской правовой семьи

22. Коран – это:

- сборник хадисов, т.е. преданий о жизни Мухаммеда
- общее решение авторитетных исламских правоведов
- суждение по аналогии
- священная книга ислама
- то же самое, что и религиозно-правовая доктрина

23. К какому понятию относится следующее определение: «Приемы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования, выявления закономерностей возникновения, развития рассматриваемых явлений»?

- концепция
- теорема
- методы
- программа
- презумпция

24. Метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий:

- исторический метод
- сравнительно-правовой метод
- кибернетический метод
- формально-логический метод
- системно-функциональный метод

25. Сравнительно-правовой метод – это:

- метод научного познания, с помощью которого изучаются основные понятия юриспруденции: даются определения понятиям, толкование их смысла, классификация понятий, выявляются их признаки и т.д.
- логический прием научного познания, предполагающий изучение явления путем условного объединения его составных частей
- логический прием научного познания, предполагающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части
- метод научного познания, предполагающий использование современных технических достижений: математические модели, алгоритмы, компьютерные программы и т.д.

-метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий.

26. Определение: «Наука, которая занимается исследованием общих принципов, закономерностей возникновения и развития, особенностей правовых систем, их классификацию» подходит к:

- сравнительному правоведению
- конституционному праву
- гражданскому праву
- криминологии
- криминалистике

27. Данное явление является основным объектом компаративистики и имеет два понимания: на национальном (внутригосударственном) уровне и в мировом масштабе. Это правовое явление называется:

=

28. Назовите функцию компаративистики, ориентированной на расширение кругозора, обогащение знаний студентов-юристов, выработку критического подхода к праву и любым другим правовым явлениям, осмысление уважения к правовым культурам других народов:

=

29. Существует ли в компаративистике окончательно сложившаяся классификация мировых правовых систем?

- нет и не может существовать. Любая классификация национальных правовых систем в правовые семьи с неизбежностью будет иметь относительный характер
- пока не существует. В силу многогранности и сложности этого вопроса до сих пор среди компаративистов нет однозначного ответа
- да, в современной науке уже сложилась законченная правовая классификация правовых семей

30. Подберите общий термин для обозначения понятий судебный прецедент и нормативный правовой акт:

- источник (форма) права
- акты применения права
- акты толкования права
- функции права
- пробелы в праве

31. Правовая карта мира - это отражение:

- всех существующих национальных правовых систем мира
- правотворческой деятельности государств мира
- правовых источников, действующих в мировых правовых системах

32. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходное историческое развитие, структуру источников, ведущие институты и отрасли, правовую культуру:

- национальная правовая система
- группа правовых систем
- правовая семья
- система права

33. Недооценка роли и значения правовых систем, сложившихся у одних наций и народов другими нациями и народами, навязывание правовых стереотипов одних стран другим странам, искусственное форсирование процесса развития сравнительного правоведения чуть ли не насильственным путем – это:

- естественный процесс развития сравнительного правоведения
- черты, выражающие противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения

-особенности формирования романо-германского права

34. Эмпирический уровень аналитического исследования – это:

- уровень сравнительно–правового исследования, в рамках которого предполагается исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации
- уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала
- разновидность сравнительно–правового исследования, в рамках которого предполагается исследование двух правовых систем, находящихся на одном и том же историческом уровне развития
- сравнение правовых систем однопорядковых по своей сущности, содержанию, времени возникновения и существования
- сравнительно-правовое исследование правовых систем разнопорядковых по своей сущности, содержанию, времени возникновения и существования

35. Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала:

- теоретический уровень
- эмпирический уровень
- локальный уровень
- формальный уровень
- эпизодический уровень

36. При наличии пробела в законодательстве, правовом обычае, отсутствии соответствующего прецедента правоприменитель может обратиться к научным трудам, толкованию законодательства (к примеру, научные комментарии законов) авторитетных ученых-правоведов. В Российской Федерации воззрения известных юристов-исследователей являются своего рода вспомогательным началом для должностных лиц и государственных органов, применяющих нормы права, хотя официальным источником права не признаются. О какой категории речь?

- делегированное законодательство
- правовая доктрина
- статуты
- религиозные нормы

37. Мусульманское право имеет следующие источники права:

- судебный прецедент и парламентские законы
- конституционно-правовой обычай и кодексы
- Коран, Сунна, иджма, кияс, урф и адат
- конституционные и органические законы
- ордонансы и статуты

38. Терминология «сравнительное правоведение» тождественна следующей терминологии:

- кодификация
- инкорпорация
- компаративистика
- консолидация
- криминалистика

39. Термин «внутригосударственное право» равнозначен термину:

- «материальное право»
- «процессуальное право»
- «национальное право»
- «международное право»
- «правовая семья»

40. Общее право - это:

- английское право

- англосаксонская правовая система
- право Франции и Германии

41. Делегированное законодательство как источник общего права характеризуется тем, что:

- не издаются высшими законодательными органами, но всегда полномочия на издание этих актов исходят именно от них
- является в письменном виде оформленный акт, исходящий от высшего законодательного органа страны
- это - несанкционированные правила поведения

42. Подберите понятие к следующему определению: «Совокупность правовых систем, характеризующихся общностью некоторых признаков, например, одинаковой иерархией источников права»:

- форма права
- правовая семья
- тип права
- правовая карта мира

43. Система права – это:

- понятие, равнозначное правовой системе
- один из элементов правовой системы
- система источников права

44. Унификация права - это:

- создание единообразного права
- закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права
- приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека

45. «Деление общества с момента рождения на социальные касты» - это характерная особенность права:

- римского
- индусского
- социалистического
- мусульманскому
- канонического

46. К официальным источникам российского права не относят:

- федеральный конституционный закон
- указы Президента Российской Федерации
- судебный прецедент
- правовой обычай

47. «Бинарное сравнение» - это:

- сравнение трех и более правовых систем
- сравнение двух развивающихся правовых систем
- сравнение в ходе которого сравниваются два-три института одной правовой системы
- сравнение во времени

48. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников и прежде всего – единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- коран
- иджма
- сунна

49. Не относящаяся к мусульманской научная школа называется:

- суннитская школа
- школа глоссаторов

-школа шиитская

50. Обычное право мусульманских народов, представляющее собой совокупность местных обычаев и народной юридической практики в сфере имущественных и семейных отношений, называется:

-иджтихад

-урф и адат

-дхармашастры

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть международного частного права	<ol style="list-style-type: none">1. Общественные отношения, регулируемые международным частным правом.2. Предмет международного частного права.3. Наличие «иностранный элемент» в частном правоотношении.4. Отличие международного публичного и международного частного права.5. Основное отличие источников международного частного права.6. «Примат (верховенство) международного договора» в международном частном праве.7. Субъекты международного частного права.8. Классификация источников в международном частном праве.9. Международные источники международного частного права.10. Внутригосударственные (национальные) источники международного частного права.11. «Трансформация» норм международного договора.12. Международные договоры как источники международного частного права. Виды международных договоров в международном частном праве.13. Роль международных организаций в разработке международных договоров и унификация норм международного частного права.14. Гаагская конференция по международному частному праву.15. Роль комиссии ООН по праву международной торговли в развитии международного частного права.16. Универсальные и региональные конвенции в области международного частного права.17. Двусторонние договоры.18. Законодательные акты Российской Федерации, содержащие нормы международного частного права.19. Международный правовой обычай.20. Характеристика судебной и арбитражной практики как источника международного частного права.21. Методы правового регулирования в международном частном праве.21. Сущность коллизионного метода регулирования.22. Понятие коллизионной нормы. Источники права, содержащие коллизионные нормы.23. Структура коллизионной нормы.24. Виды коллизионных норм.25. Виды коллизионных привязок.26. Личный закон физического лица.27. Личный закон юридического лица.28. Определение гражданской правоспособности иностранных юридических лиц.

	<p>29. «Закон местонахождения вещи (имущества)» как коллизионная привязка.</p> <p>30. «Автономия воли» как коллизионная привязка.</p> <p>31. Коллизионная привязка «Право, с которым данное правоотношение тесно связано».</p> <p>32. Коллизионная привязка «Закон места совершения действия».</p> <p>33. Оговорка о публичном порядке.</p> <p>34. Нормы об ограничении применения иностранного права в Российской Федерации («оговорка о публичном порядке»). Решение вопроса о применимом праве в случае действия оговорки.</p> <p>35. Понятие и виды правового режима в международном частном праве.</p> <p>36. Национальный режим. Установление национального режима в российских источниках международного частного права.</p> <p>37. Режим наибольшего благоприятствования. Способ установления этого режима в отношениях между государствами.</p> <p>38. Отличия национального правового режима от режима наибольшего благоприятствования.</p> <p>39. Взаимость в международном частном праве.</p> <p>40. Реторсия в международном частном праве.</p> <p>41. Определение гражданской дееспособности.</p> <p>42. Государство как субъект отношений, регулируемых международным частным правом.</p>
<p>Особенная часть международного частного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунитет иностранного государства от предварительного обеспечения иска. 2. Иммунитет иностранного государства от принудительного исполнения решения. 3. По какому праву определяется право собственности на имущество (в соответствии с российском законодательством). 4. По какому праву определяется возникновение и прекращение права собственности на имущество, являющееся предметом сделки. 5. По какому праву определяется возникновение и прекращение права собственности на имущество. 6. По какому праву определяются права собственника в случае предъявления им вещных требований о защите права собственности. 7. Понятие внешнеэкономической сделки. 8. Субъекты внешнеэкономических сделок по российскому законодательству. 9. Основной коллизионный принцип, применяемый при регулировании внешнеэкономических сделок. 10. «Автономия воли сторон» в договорных отношениях. 11. Решение вопроса о праве, подлежащем применению к договору, при отсутствии соглашения сторон о выборе права. 12. Исковая давность в международном частном праве. 13. Необходимость унификации норм в сфере международной купли продажи. Способы унификации. 14. Содержание и значение Конвенции 1980г. «О договорах международной купли- продажи товаров». Характер правовых норм, содержащихся в Конвенции. 15. Регулирование вопросов исковой давности в международном торговом обороте. Основные положения Конвенции 1974 г. «О исковой давности в международной купле- продаже товаров». 16. Унификация и систематизация международных торговых обычаев. 17. Особенности применения «ИНКОТЕРМС». Классификация торговых терминов по «ИНКОТЕРМС». 18. Основные факторы, лежащие в основе классификации торговых

	<p>терминов и договоров в «ИНКОТЕРМС» е.</p> <p>19. Договор на условиях «EXW».</p> <p>20. Договоры группы «F» в «ИНКОТЕРМС»е.</p> <p>21. Договор на условиях «ФОВ» («FOB»).</p> <p>22. Договор на условиях «ФАС» («FAS»).</p> <p>23. Договор на условиях «С» («C») в «ИНКОТЕРМС»е.</p> <p>24. Договор на условиях «CIF».</p> <p>25. Договор на условиях «CFR».</p> <p>26. Договоры группы «D» в «ИНКОТЕРМС»е.</p> <p>27. Коллизионные нормы о деликтах в российском праве.</p> <p>28. В каких случаях в РФ не применяются нормы иностранного права, регулирующие деликтные отношения.</p> <p>29. Коллизионные принципы, применяемые государством в сфере наследования.</p> <p>30. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.</p> <p>31. Содержание гражданского процесса в международном частном праве.</p> <p>32. Коллизионная норма «закон суда» и ее закрепление в действующем праве разных стран.</p> <p>33. Процессуальная право-дееспособность иностранцев.</p> <p>34. Судебные доказательства и их виды в частноправовом международном процессе.</p> <p>35. Нотариальные действия в международных частноправовых отношениях.</p> <p>36. Понятие и виды арбитража в международном частном праве.</p> <p>37. Признание и исполнение иностранных арбитражных и судебных решений в международном частном праве.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне