

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 16:22:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02 Денежно-кредитная система государства
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.08 Финансы и кредит программа Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Денежно-кредитная система государства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методология научного исследования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка бизнеса коммерческого банка

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Денежно-кредитная система государства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен провести анализ и оценку уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы анализа и оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	использовать в практической деятельности методы анализа и оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	методами анализа и оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Денежно-кредитная система государства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теория функционирования денежно-кредитных систем государств	1	2			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Сущность и функции центральных банков различных государств	1	2			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
3	Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	2	4			53,8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	Итого	4	8	0.15		113.85	5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория функционирования	лекция	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.

	денежно-кредитных систем государств		
2.	Сущность и функции центральных банков различных государств	лекция	Организация деятельности центрального банка
3.	Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	лекция	Банковская система РФ

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория функционирования денежно-кредитных систем государств Сущность и функции центральных банков различных государств	практическое занятие	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.
		практическое занятие	
2.	Сущность и функции центральных банков различных государств	практическое занятие	Организация деятельности центрального банка
3.	Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	практическое занятие	Банковская система РФ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория функционирования денежно-кредитных систем государств	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сущность и функции центральных банков	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

	различных государств	- тестирование
3.	Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537647>

2. Розанова, Н. М. Монетарное регулирование современной экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16457-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537648>

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537316>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535386>

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544920>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Денежно-кредитная система государства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Электронные презентации	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	современные национальные и мировые проблемы в области кредитных отношений	формулировать выводы и обобщения, полученные в результате исследования кредитных отношений	инструментами подготовки, разработки докладов, программ развития, научных разработок, научных публикаций в области кредитных отношений
Пороговый	Современные российскиепроблемы в области кредитования	Формулировать выводы и обобщения, полученные врезультате изучения научных публикаций по проблемам кредитования	Инструментами подготовки, разработки докладов в области кредитования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные российскиееи мировые проблемы в области кредитных отношений	Формулировать выводы и обобщения, полученные врезультате исследования кредитных отношений	Инструментами подготовки, разработки докладов, научных публикаций в области кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Современные российскиееи мировые проблемы в области кредитных отношений, а также проблемы мирового финансового рынка	Формулировать выводы и обобщения, полученные врезультате исследования кредитных отношений, предлагать и обосновывать способы решения выявленныхпроблем	Навыками организациинаучного процесса от постановки цели исследования до реализации научного продукта

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен провести анализ и оценку уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:
	методы анализа и оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его	использовать в практической деятельности методы анализа и оценки уровня	методами анализа и оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его

	сегментов	риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	сегментов
Пороговый	Знать современные маркетинговые стратегии банков	Уметь осуществлять сбор и обработку информации для реализации маркетинговых стратегий	Владеть навыками оценки стоимости ресурсов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать факторы, влияющие на стоимость доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Уметь проводить анализ статистических данных по предоставленным кредитам	Владеть навыками прогнозирования доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать проблемы и перспективы развития кредитования	Уметь планировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	Владеть навыками оценки и прогнозирования стоимости и доходности размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория функционирования денежно-кредитных систем государств	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование Оценка презентации	Зачет
2.	Сущность и функции центральных банков различных государств	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование Оценка презентации	Зачет
3.	Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование Оценка презентации	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теория функционирования денежно-кредитных систем государств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банковской системы. 2. Признаки банковской системы. Типы банковских систем. Роль и место банковской системы как составной части экономической системы страны. 3. Элементы банковской системы, их характеристика. 4. Критерии классификации банков. 5. Банковская инфраструктура. 6. Банковское законодательство. 7. Понятие банковского рынка. 8. Развитие банковской системы. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. 9. Количественные и качественные показатели развития банковской системы.
2. Сущность и функции центральных банков различных государств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация денежного обращения центральными банками. 2. Денежно-кредитная эмиссия. 3. Качественная и количественная характеристика совокупного денежного оборота. 4. Денежно-кредитное регулирование, его основные задачи, цели, методы и формы. 5. Регулирование официальной учетной ставки. 6. Минимальные резервные требования. 7. Операции на открытом рынке. 8. Методы административного воздействия. 9. Рефинансирование кредитных учреждений. Учетные кредиты. Ломбардные кредиты. Краткосрочные и среднесрочные кредиты. Кредиты, предоставляемые посредством аукционов. Прямые кредиты.
3. Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы коммерческих банков в зарубежных странах. 2. Принципы организации и структура управления банков, функции коммерческих банков. 3. Основные виды операций коммерческих банков. 4. Пассивные операции и формирование ресурсов банка. Активные операции. Кредитные, инвестиционные, расчетно-кассовые операции. 5. Ликвидность коммерческих банков. Оценка ликвидности коммерческих банков в зарубежных странах. Управление ликвидностью. 6. Принципы построения и структура современной банковской системы РФ. 7. Принцип осуществления банковского регулирования и надзора центральным банком РФ. 8. Союзы и ассоциации банков РФ. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. 9. Банковская система США 10. Коммерческие банки США, их статус и виды. Национальные коммерческие банки и банки штатов. Классификация коммерческих банков по размерам капитала. Крупнейшие коммерческие банки

--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно методами косвенными экономическими принудительными финансовыми административными оперативными
2. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью увеличения капитала расширения кредитной экспансии регулирования ликвидности сдерживания роста ресурсов
3. Банковская система РФ является многоуровневой двухуровневой трехуровневой четырехуровневой
4. К специализированным небанковским финансовым институтам относятся инвестиционные банки центральные банки микрофинансовые организации паевые фонды операторы платежных систем
5. Критериями системно значимых банковских институтов являются размер капитала кредитной организации численность филиалов и подразделений роль кредитной организации на ключевых рынках численность сотрудников
6. Небанковская кредитная организация вправе привлекать денежные средства юридических и физических лиц во вклады осуществлять отдельные банковские операции размещать привлеченные средства от своего имени и за свой счет выпускать сберегательные сертификаты
7. Функциями центрального банка в Российской Федерации являются обеспечение эффективного и стабильного развития экономики формирование и исполнение государственного бюджета осуществление надзора кредитных организаций осуществление финансового контроля
8. Первым «банком» в современном представлении можно считать Банк Англии Банк Гenuи Амстердамский банк Банк Швеции
9. Банк Гenuи был создан в 1394 г в 1407 г в 1609 г в 1694 г
10. Банк Англии был со создан в 1394 г в 1407 г в 1609 г в 1694 г

11. Банк Северной Америки был открыт в Лос Анджелесе, Филадельфии, Вашингтоне, Нью Йорке
12. Какое из данных определений наилучшим образом выражает сущность банка Банк — это
информационный центр
центр ликвидности
институт финансовой поддержки клиентов посредник в платежах
денежно кредитный институт институт обмена
13. К качественным сторонам деятельности банковской системы относят увеличение банковских активов
укрепление капитальной базы банков сокращение инфляции
укрепление платежного баланса рентабельность активов и капитала
универсализацию банковской деятельности
14. Приоритетными для развития банковской системы страны являются переход от универсализации к специализации
увеличение объема кредитования экономических субъектов совершенствование расчетных отношений
развитие банковского законодательства расширение сети кредитных учреждений укрепление доверия к банковской системе
15. Модель банковской системы США отличается от европейской правовым статусом эмиссионного института
правовым статусом коммерческого банка
универсализацией или специализацией денежно кредитных институтов широким перечнем услуг и операций
16. Центральные банки возникли как коммерческие банки, наделенные правом эмиссии банкнот в результате выделения одного из подразделений министерства финансов как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства всеми вышеперечисленными способами в зависимости от условий, сложившихся в конкретной стране
17. Первым эмиссионным банком считается Банк Англии, созданный в 1594 г в 1694 г в 1764 г в 1864 г
18. Для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях) наиболее предпочтительной операцией центрального банка является снижение учетной ставки и нормы обязательных минимальных резервов снижение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке увеличение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке увеличение учетной ставки и уменьшение нормы обязательных минимальных резервов
19. Национальные системы надзора создаются для поддержания денежной и финансовой стабильности недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению обеспечения эффективности банковской системы за счет повышения качества активов и уменьшения потенциальных рисков защиты интересов вкладчиков все названное
20. Банк государств Центральной Африки выполняет функции центрального банка одновременно в пяти африканских странах: Габоне, Камеруне, Конго, Центрально Африканской

Республике, Экваториальной Гвинее

в Центрально Африканской Республике и Конго только в Центрально Африканской Республике
все три ответа неправильные

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теория функционирования денежно-кредитных систем государств	<ol style="list-style-type: none">1. Элементы банковской системы; их характеристика.2. Понятие банковской системы, ее типы.3. Инфраструктура банковской системы, ее развитие.4. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Показатели развития банковской системы. <ol style="list-style-type: none">5. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
2. Сущность и функции центральных банков различных государств	<ol style="list-style-type: none">1. Роль центральных банков в банковской системе государства. Формы организации, задачи и функции центральных банков.2. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, основные инструменты.3. Организация деятельности центрального банка.4. Денежно-кредитная политика и режимы в различных странах.
3. Современное состояние и развитие коммерческих банков различных государств	<ol style="list-style-type: none">1. Основные цели деятельности и функции коммерческих банков. Классификация банковских операций.2. Пассивные операции коммерческого банка, их основные виды.1. Активные операции коммерческих банков, их основные виды.2. Посреднические операции коммерческих банков, их виды.3. Проблема расширения круга операций, ликвидности и доходности коммерческих банков России в современных условиях.4. Сберегательные банки, их роль и место в кредитной системе.5. Инвестиционные банки, их типы и функции. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.6. Ипотечные банки, их функции и операции. Перспективы развития ипотечных банков.7. Основные виды специализированных небанковских финансово-кредитных учреждений, их роль, типы и основные операции.8. Банковская система США Федеральная резервная система как ядро кредитной системы США. Ее отличия от центральных банков других развитых стран по принципам организации и управления.9. Банковская система Франции Основные звенья банковской системы Франции.10. Государственное регулирование банковской сферы Франции, его основные направления.11. Структура банковской системы Великобритании и ее место в кредитной системе страны. Депозитные клиринговые банки. Торговые банки. Акцептные дома, характер их деятельности, основные виды операций.12. Банковская система Германии. Ипотечные банки. Сберегательные кассы, их роль в привлечении вкладов населения. Кредитные товарищества.13. Банковская система Японии.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне