

Документ подписан про...
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 22.07.2024 14:32:30
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт национальной и мировой экономики
Кафедра статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от «30» мая 2024 г.)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Образовательная программа: Аналитика в бизнесе и государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника - магистр

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Аналитика в бизнесе и государственном управлении» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - магистратура.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем в группе не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики.

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой по установленной форме.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта «Обучение служением»». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

Темы выпускных квалификационных работ и научных руководителей утверждается приказом ректора ФГАОУ ВО СГЭУ.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ и сегментирование рынка с помощью многомерных статистических методов
2. Анализ и прогнозирование рекламы в системе маркетинговых коммуникаций
3. Гендерные особенности экономической активности
4. Моделирование и оптимизация процесса управления запасами на предприятии
5. Экономико-статистический анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия
6. Экономико-статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия
7. Экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
8. Экономико-статистический анализ логистической деятельности предприятия
9. Экономико-статистический анализ маркетинговой деятельности предприятия
10. Статистические методы в исследовании потребительских предпочтений
11. Статистическое исследование демографической ситуации
12. Статистический мониторинг сезонности демографических явлений и процессов
13. Статистическое исследование рождаемости населения
14. Статистическое исследование смертности населения
15. Статистический анализ брачной и внебрачной рождаемости
16. Статистическое исследование брачности и разводимости
17. Статистическое исследование естественного движения населения
18. Статистическое исследование миграции населения
19. Статистическое исследование продолжительности жизни населения
20. Статистическое моделирование и прогнозирование возрастной структуры населения
21. Статистическое исследование уровня и факторов занятости населения
22. Статистический анализ уровня и факторов безработицы населения
23. Статистическое исследование условий, охраны труда и производственного травматизма
24. Статистический анализ и моделирование параметров трудового потенциала населения
25. Статистический анализ национального и международного рынка труда
26. Статистическое изучение занятости населения
27. Статистическое исследование безработицы
28. Статистическое исследование условий труда в регионах РФ
29. Статистическое изучение воспроизводства основных фондов в регионе
30. Статистический анализ природных ресурсов и их использования
31. Статистический анализ охраны окружающей среды и ее влияния на социально-экономическое развитие страны
32. Статистическое исследование экологической ситуации
33. Статистическое изучение уровня жизни населения
34. Статистический анализ качества и уровня жизни семей
35. Статистический анализ и прогнозирование дифференциации доходов населения
36. Статистический анализ и прогнозирование уровня производительности труда
37. Статистический анализ структуры конечных расходов и потребления населения
38. Статистический анализ уровня бедности населения
39. Статистический анализ потребительских расходов домашних хозяйств
40. Статистическое исследование потребления населением продовольственных и непродовольственных товаров
41. Индексы развития человеческого потенциала и социальная политика государства
42. Статистический анализ жилищного строительства
43. Статистический анализ жилищных условий населения
44. Статистическое исследование рынка жилья

45. Статистическое исследование состояние здоровья населения
46. Статистический анализ системы здравоохранения
47. Статистический анализ системы высшего образования
48. Статистическое исследование сферы образования
49. Применение статистических методов в анализе социальной и демографической политики
50. Статистическое исследование сферы туризма
51. Статистический анализ и моделирование развития сферы услуг в области культуры
52. Статистическое исследование преступности
53. Статистический анализ социальных девиаций
54. Статистическое исследование и прогнозирование развития физической культуры и спорта
55. Сравнительный статистический анализ социально-экономического положения в отдельных регионах страны
56. Статистическое изучение деятельности малых предприятий
57. Статистическое исследование и прогнозирование развития рынка рекламы
58. Статистическое исследование страхового рынка
59. Статистический анализ и прогнозирование продовольственной безопасности
60. Статистический анализ инвестиционной деятельности
61. Статистический анализ инвестиционной привлекательности региона
62. Статистическое исследование инновационной деятельности
63. Статистическое исследование сферы науки и инноваций
64. Статистическое исследование сферы информационно-коммуникационных технологий
65. Статистическое исследование информатизации экономики
66. Статистические основы исследования цифровой экономики
67. Статистическое исследование патентной деятельности для прогнозирования перспективных направлений научно-технического развития
68. Статистический анализ основных тенденций развития экономики на базе показателей СНС.
69. Статистический анализ взаимосвязи ВРП и факторных социально-экономических показателей
70. Статистическое исследование уровня социально-экономического развития
71. Статистический анализ банковской сферы
72. Статистический анализ деятельности кредитных организаций
73. Статистическое исследование кредитных операций в коммерческих банках
74. Статистический анализ, моделирование и прогнозирование показателей деятельности фондового рынка (рынка ценных бумаг)
75. Статистический анализ и прогнозирование показателей статистики предприятий

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в Приложении А (бакалавриат), При-

ложении Б (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в Приложение Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, статистический инструментарий исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников должен содержать **не менее 30 источников**.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Изложение текстового материала

При оформлении аттестационных работ руководствоваться ГОСТ 7.32-2017

2.1 Набор производить в редакторе Word.

2.2 Параметры страницы:

- ✓ Поля: сверху – 20 мм;
снизу – 20 мм;
справа – 15 мм;
слева – 30 мм.
- ✓ Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см.,
- ✓ Межстрочный интервал - 1,5.
- ✓

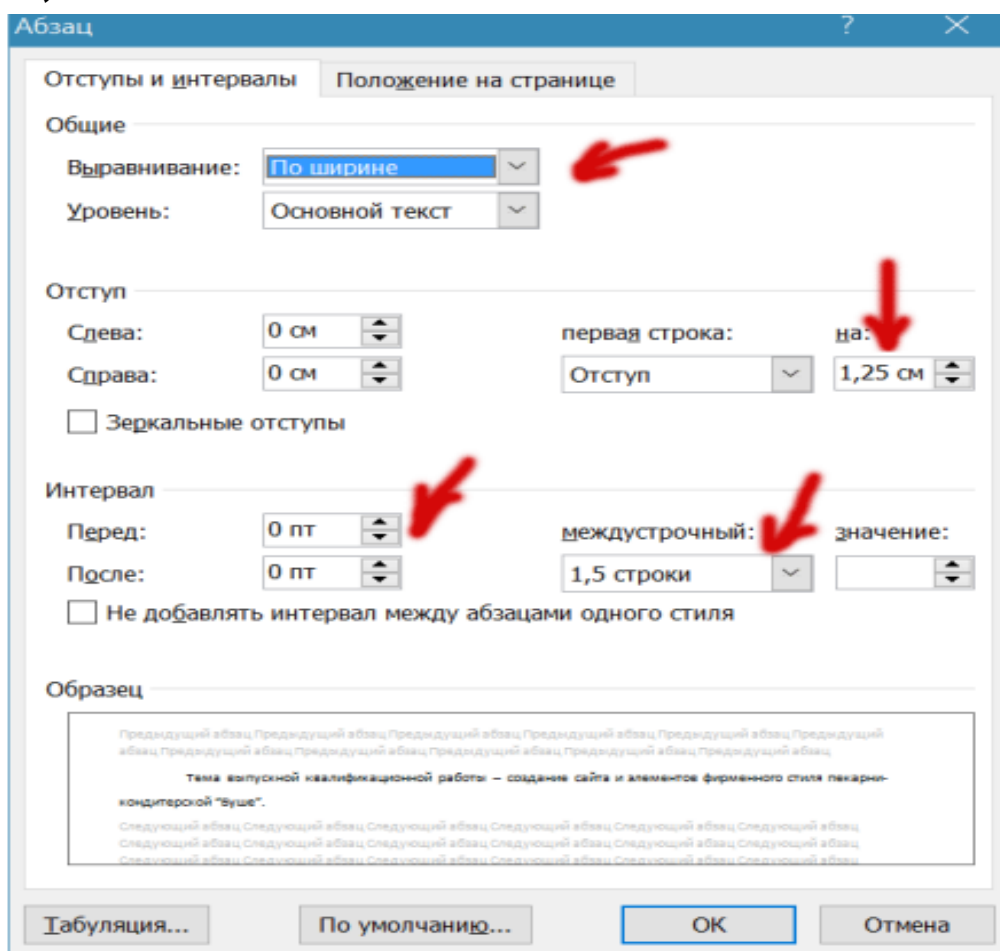


Рисунок 1 - Пример окна с параметрами

- 2.3 Текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой одно-
сортной бумаги формата А4.
- 2.4 Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце, не подчер-
кивая.
- 2.5 Шрифт: Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14
- 2.6 Автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по
словам.
- 2.7 В таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.
- 2.8 Текст должен быть распечатан четко, насыщенность краски на уровне средней
жирности.
- 2.9 Законченная работа должна иметь твердый переплет.

Оформление основной части ВКР

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать
прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

пустая строка

1.1 Название первого параграфа первой главы

пустая строка

текст работы

пустая строка

1.2 Название второго параграфа первой главы

пустая строка

текст работы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

пустая строка

2.1 Название первого параграфа второй главы

пустая строка

текст работы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нуме-
рацию по всему тексту ВКР, включая приложения. Номер страницы проставляют **внизу по**
центру листа без точки. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию
страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница**
ВКР.

✓ Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и

записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

- ✓ Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой.
- ✓ Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

- ✓ *Название таблицы* должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
- ✓ *Номер таблицы* состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе.
- ✓ *Таблицу следует располагать* непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.
- ✓ *Заголовки столбцов и строк таблицы* следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят.
- ✓ Если наименование *таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.*
- ✓ Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк — по левому краю.
- ✓ *Границы таблицы* (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.
- ✓ На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

Источник.

- ✓ При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

- ✓ Рисунки (графики, диаграммы): в редакторах Word, Excel.
- ✓ Рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение.
- ✓ Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.
- ✓ Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

- ✓
ри ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Пример:

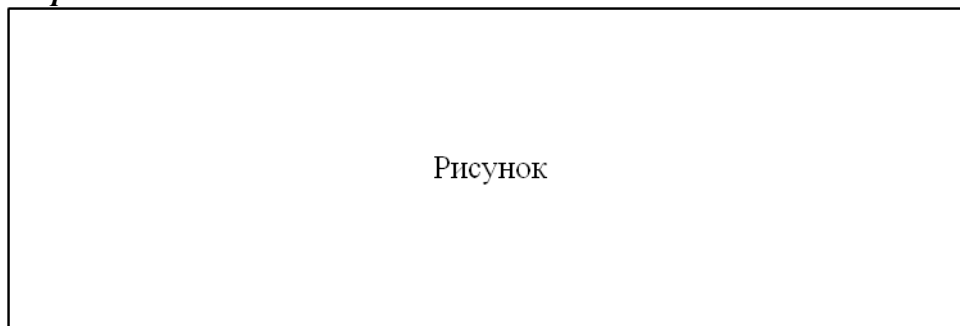


Рисунок 1.1 – Название рисунка

Ссылки на использованные источники по тексту указываются порядковым номером из этого Списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylnka_1.pdf.

Формулы и уравнения

- ✓ Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».
- ✓ Все формулы, а также все символы греческого алфавита, в тексте должны быть набраны с помощью редактора формул Word; все символы курсивным шрифтом, цифры – прямым.
- ✓ Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.
- ✓ Формулы в отчете следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример:

$$A = 2 + b \quad (1)$$

$$Y = 5 - x \quad (2)$$

- ✓ Ссылки в отчете на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).
- ✓ Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1). Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных

точкой: (3.1).

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненного исследования или отдельных его этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследования.

Выводы должны представлять собой краткий результат по решаемым в работе задачам. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 2-5 страниц.

Список использованных источников представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления (дата введения: 1 июля 2019 г.);

- Пояснение к национальному стандарту ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список должен:

- соответствовать теме работы;

- **содержать в себе не менее 30 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;**

- **не менее 2-х источников на иностранном языке.**

Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Пример:

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с.

2. Социально-экономическое развитие малых городов на основе сетевого взаимодействия: коллективная монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.Ю. Шерешевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. — 394 с.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес - URL и дату обращения к документу приводят всегда.

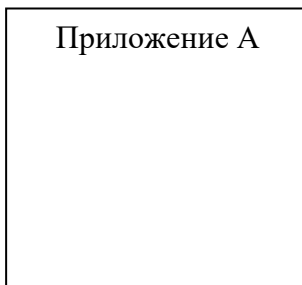
Пример:

Караева Е.Н. Демографическая безопасность России / Е. Н. Караева, Т. А. Шостак [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2019. — № 27 (265). — С. 110-112. — URL: <https://moluch.ru/archive/265/61367/> (дата обращения: 28.03.2021)

Приложения

- ✓ Оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах с **нумерацией страниц**. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.
- ✓ Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в **центре верхней части страницы** слова «Приложение».
- ✓ Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.
- ✓

Пример:



- ✓ Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета **сквозную нумерацию страниц.**
- ✓ Все приложения должны быть перечислены в содержании отчета (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

На последнем листе делается запись:

Аттестационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

(Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 202__ г.

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ'ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Полностью подготовленная ВКР подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат».

Проверка на плагиат регламентируется Положением о порядке проведения выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертации и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (приказ № 28-ОВ от 31.01.2020г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР

На основании приказа № 28-ОВ от 31.01.2020г. установлены следующие допустимые минимальные нормативные значения оригинального текста выпускных квалификационных работ:

- для программа бакалавриата, специалитета – 65%;
- для программ магистратуры – 70%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедре

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2 Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	УК-1.3 Владеть (иметь навыки) методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	методологию сбора, анализа, обработки статистической информации, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, особенности интерпретации полученных результатов;	строить систему показателей, произвести расчёт и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, сделать выводы;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы правомерного получения и использования источников информации в подготовке отчетной документации;	находить информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования полученных результатов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы принятия решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора решений; формы ответственности за принятые решения.	критически оценивать последствия принятых решений и нести за них ответственность.	методами статистического исследования и прогнозирования; методами принятия решений и оценки их последствий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	основные методологические подходы в сфере управления проектами	строить и структурировать жизненный цикл проекта	способами оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и модели структуризации проекта	применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	принципами управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	измерять и анализировать результаты проектной деятельности	методами оценки эффективности проектов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	навыками формирования команд, эффективного руководства коллективами
Пороговый	основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	определять роли и ставить задачи для каждого участника коллектива;	навыками формирования команд

Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и технологии организации эффективной команды	проектировать методы эффективной командной работы; формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений	методами и технологиями оценки достижения эффективного командного взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	содержание и нормы эффективной организации командной работы	разрабатывать стратегию командного взаимодействия; обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами	принципами предоставления обратной связи

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Пороговый	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	методами и способами применения информационно-коммуникационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	обмениваться информацией и выработать единую стратегию межличностного взаимодействия	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	закономерности деловой устной и письменной коммуникации	составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный	навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями профессионального взаимодействия

		язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	
--	--	--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	навыками построения межличностных отношений в коллективе с учетом разнообразия культур; навыками толерантного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Пороговый	способы самооценки и самоопределения	оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	приемами и методами самооценки и самоорганизации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития	корректировать планы личного и профессионального развития	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	анализировать способности к самоорганизации; выстраивать процесс самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	методами повышения уровня самообразования; технологиями организации процесса самообразования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчёта; методiku анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов	высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и статистической отчётности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты	экономическими методами анализа социально значимых проблем и процессов; методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния экономических процессов и явлений; навыками расчёта на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов
Пороговый	методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	методами анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные научные результаты, полученные отечественными и	обобщать и критически оценивать науч-	навыками выбора перспективных направле-

к пороговому)	зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	ные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	ний при решении практических или исследовательских задач, навыками обоснования выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки	навыками применения основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	сущность, основные принципы и этапы экономического анализа; методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений; основы статистики и теории вероятностей	подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровнях	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей; навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Пороговый	методологию экономико-статистического анализа	собирать и анализировать информацию по решаемой задаче	методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью математико-статистических моделей;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений	обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей	навыками интерпретации результатов экономического анализа хозяйствующих субъектов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы построения и исследования математических моделей и анализа данных в профессиональной деятельности	обеспечивать накопление, систематизацию и анализ собранных данных, строить прогнозные модели, интерпретировать полученные результаты	методами эконометрического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности; методы обобщения и критического анализа информации; методологию и процедуру проведения научного исследования	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ и синтез научной информации; систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками обобщения и критического анализа научной информации; эвристической технологией научного мышления; навыками верификации информации
Пороговый	методологию поиска, систематизации и исследования научной информации	систематизировать и анализировать научную информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчёты	навыками научного поиска, обработки и систематизации научной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить ему место в общей системе научных исследований	навыками обобщения и критического анализа научной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	приоритетные направления современных научных исследований	оценивать влияние результатов исследования на эффективность бизнес-процессов и деятельность предприятий (компаний)	навыками прогнозирования ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть(иметь навыки)
	методы обоснования финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятель-	принимать обоснованные экономические решения в раз-	навыками принятия обоснованных финансово-экономических ре-

	ности; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности проектов и мероприятий	личных областях жизнедеятельности; обосновывать финансовую политику организации	шений в профессиональной сфере; навыками выстраивания системы экономических отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы
Пороговый	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;	анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;	навыками разработки и принятия управленческих решений при осуществлении профессиональных задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них;	осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;	навыками обоснования выбора метода принятия организационно-управленческих решений в различных ситуациях с учетом факторов времени и риска;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные критерии и ограничения выбора экономических решений.	принимать оптимальные организационно-управленческие решения при возникновении критических, спорных ситуаций; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.	способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения экономических задач; методы работы с информационно-справочными системами и базами данных; особенности применения различных ин-	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; навыками

	формационных технологий (в том числе сетевых и Интер-нет-технологий) по обработке экономической информации	средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы	работы со специализированными компьютерными программами; методами и программными средствами обработки экономической информации
Пороговый	современные программные средства и методы их использования для решения профессиональных задач	выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения профессиональных задач	методами и программными средствами обработки экономической информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы работы с информационно-справочными системами и базами данных;	применять основные методы работы с информационно-справочными системами и базами данных;	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности применения различных информационных технологий при обработке данных; возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения профессиональных задач	применять интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки и анализа данных для решения профессиональных задач	навыками обработки, анализа данных и прогнозирования с применением специализированных программных продуктов

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*

ПК-1. Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показате-	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей

		лей	
Пороговый	агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия;	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей;	применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей;	навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	техническими и программными средствами расчёта показателей

ПК-2. Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы математического анализа и статистики; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических данных; основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач; осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам; применять различные подходы к прогнозированию экономических явлений	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач; инструментарием анализа и интерпретации данных статистики; навыками работы с нечисловыми данными
Пороговый	методы математического анализа и статистики;	применять методы математического и статистического анализа для решения экономических задач;	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и инструментов статистического анализа экономических данных;	осуществлять мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным задачам;	инструментарием анализа и интерпретации данных статистики;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные закономерности, которым подчиняются массовые случайные явления	применять различные подходы к прогнозированию экономических явлений	навыками работы с нечисловыми данными

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

ПК-3. Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования
Пороговый	основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	ставить научные задачи в области профессиональной деятельности, представлять результаты работы в виде аналитического отчёта, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора в исследуемых областях	алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчёта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные источники размещения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях; особенности информационно - методического обеспечения научных исследований в экономике	систематизировать и обобщать результаты научного исследования;	навыками обработки и анализа информации в разрезе профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	механизм взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	анализировать и оценивать результаты научных исследований	навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-4. Способен оказывать консультацию потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации, анализа и интерпретации данных

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	особенности организации и проведения консультирования в сфере экономики; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий; современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для постановки и решения профессиональных задач	организовать и планировать процесс консультирования; провести первичную и основную диагностику хозяйствующего субъекта; представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории	технологиями коммуникационных связей с потребителями статистических данных; методами диагностики и анализа основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; методами и основными приёмами исследовательской деятельности в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения
Пороговый	методологию сбора, обработки и интерпретации данных для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных	навыками обоснования и оценивания точности результатов проведенного исследования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности организации и проведения профессионального консультирования;	организовывать и проводить профессиональное консультирование;	навыками организации и проведения профессионального консультирования
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий	подбирать эффективные способы реализации управленческих решений	разработки, принятия и реализации управленческих решений

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- способность студента логически верно, аргументировано и ясно строить устную (в ходе защиты работы) и письменную (текст работы, презентации, раздаточного материала) речь; вести научную дискуссию и аргументировано излагать собственную позицию, а так же правильно использовать профессиональную терминологию;
- использование студентом в работе достаточно полного перечня действующих нормативных правовых документов для изучения различных вопросов при написании ВКР;
- способность студента собрать научные труды современных авторов и творчески проанализировать их на страницах ВКР для решения поставленных задач;
- способность выпускника собрать и проанализировать социально-экономические показатели в динамике за несколько лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения;
- способность студента строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность студента предложить мероприятия, имеющие практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности;

- демонстрация студентом способности проанализировать отрасль деятельности экономического субъекта, рассмотреть международный опыт;
- применение студентом компьютерных технологий, пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач.

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки
<p>Отлично <i>(Повышенный уровень сформированности компетенций)</i></p>	<p>Текст выпускной квалификационной работы изложен без орфографических, логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия и аргументированно изложена собственная позиция автора; четко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта за ряд последних лет с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора имеют практическую значимость для экономического субъекта и теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта, отражается международный опыт.</p> <p>В работе использовано не менее 30 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации оформлены с применением специальных программных средств.</p> <p>Все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>
<p>Хорошо <i>(Стандартный уровень сформированности компетенций)</i></p>	<p>Текст выпускной квалификационной работы изложен с негрубыми орфографическими ошибками без логических и речевых ошибок; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится научная дискуссия, недостаточно аргументирована собственная точка зрения автора; нечетко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе достаточно полно приводится действующая нормативно-правовая база по теме исследования, но не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта за ряд последних лет с недостаточным обоснованием причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы и проанализированы отдельные научные труды современных авторов, которые получили творческое осмысление на страницах работы.</p> <p>В работе предложения автора не имеют практической значимости для экономического субъекта, но имеют теоретическую значимость для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В работе приводится анализ отрасли деятельности экономического субъекта.</p> <p>В работе использовано не менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p>

	<p>Текстовая часть работы полностью оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования.</p> <p>Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования.</p>
<p>Удовлетворительно (Пороговый уровень сформированности компетенций)</p>	<p>Текст выпускной квалификационной работы изложен с негрубыми орфографическими ошибками, и с незначительными логическими и речевыми ошибками; сопровождается табличным и графическим материалом. В работе приводится дискуссия, спорная собственная позиция; недостаточно четко сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе недостаточно полно приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования, часть из которых недействующие, не на все нормативно-правовые документы имеются ссылки в списке литературы.</p> <p>В работе проведен анализ социально-экономических показателей экономического субъекта без обоснования причинно-следственных связей их изменения.</p> <p>В работе использованы отдельные научные труды современных авторов.</p> <p>В работе предложения автора носят реферативный характер.</p> <p>В работе приводится общая характеристика отрасли экономического субъекта без анализа статистических данных.</p> <p>В работе использовано менее 25 отечественных и зарубежных источников по теме исследования.</p> <p>Текстовая часть работы в основном оформлена с применением компьютерной техники; таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования или отсутствуют.</p> <p>Не все поставленные в работе задачи соответствуют теме исследования и решены.</p>
<p>Неудовлетворительно (Компетенции не сформированы)</p>	<p>Текст выпускной квалификационной работы изложен с грубыми орфографическими, логическими и речевыми ошибками; не сопровождается табличным и графическим материалом. В работе не сформулированы цель исследования и пути её достижения.</p> <p>В работе не приводятся нормативно-правовые документы по теме исследования.</p> <p>В работе нет анализа социально-экономических показателей экономического субъекта.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05521-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540187>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>
3. Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539645>
4. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538148>
2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831>
3. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687>
4. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования