

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2024 09:32:30

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Философии и истории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.02 Основы российской государственности

**Основная профессиональная образовательная программа**      09.03.03 Прикладная информатика программа  
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Управление человеческими ресурсами, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением", Основы финансовых расчетов, Основы учета и финансовой отчетности, Гражданское право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	учитывать в профессиональной деятельности особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	способы предотвращения и недопущения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Российская цивилизация	10	20			20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Современная Россия	8	16			15, 85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>35.85</b>	

**очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Российская цивилизация	2	2			40	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
2.	Современная Россия	2	2			41,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>		<b>81.85</b>		

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Российская цивилизация	лекция	Россия: цифры и факты, достижения и герои
		лекция	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
		лекция	Философское осмысление России как цивилизации
		лекция	Мировоззрение и идентичность
2.	Современная Россия	лекция	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
		лекция	Конституционные принципы и разделение властей
		лекция	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
		лекция	Актуальные вызовы и проблемы развития России
		лекция	Сценарии развития российской цивилизации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Российская цивилизация	практическое занятие	Многообразие российских регионов
		практическое занятие	Испытания и победы России
		практическое занятие	Герои страны, герои народа
		практическое занятие	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
		практическое занятие	Российская цивилизация в

			академическом дискурсе
		практическое занятие	Ценностные вызовы современной политики
		практическое занятие	Концепт мировоззрения в социальных науках
		практическое занятие	Системная модель мировоззрения
		практическое занятие	Ценности российской цивилизации
2.	Современная Россия	практическое занятие	Мировоззрение и государство
		практическое занятие	Власть и легитимность в конституционном преломлении
		практическое занятие	Уровни и ветви власти
		практическое занятие	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
		практическое занятие	Россия и глобальные вызовы
		практическое занятие	Внутренние вызовы общественного развития
		практическое занятие	Образы будущего России
		практическое занятие	Ориентиры стратегического развития
		практическое занятие	Сценарии развития российской цивилизации

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Российская цивилизация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Современная Россия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

- Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
- Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>

3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>

### **Дополнительная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>
3. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519838>
4. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва: Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. –Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---



Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Презентации	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	учитывать в профессиональной деятельности особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Пороговый	основные категории философии	вести коммуникацию в мире культурного многообразия	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные категории философии, законы исторического развития	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь

			навыки):
	способы предотвращения и недопущения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Пороговый	Основные требования к профессионалу в современном обществе	Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе	Методами определения правовых и морально-этических приоритетов в современном обществе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные морально-этические и правовые требования к современному гражданину	Определять последовательный план мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма в современном обществе	Методами формирования общей гражданской и патриотической позиции в современном обществе
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Этические обоснования действий в современном обществе	Последовательно воспитывать гражданственность и патриотизм	Методами воспитания гражданственности и патриотизма на практике

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Российская цивилизация	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой
2.	Современная Россия	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Доклад, тестирование, электронная презентация	Зачет с оценкой

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Российская	1. Современные модели идентичности: актуальность для России.

цивилизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</li> <li>3. Российский федерализм.</li> <li>4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство- цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках.</li> <li>5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.</li> <li>6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</li> <li>7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</li> <li>8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</li> <li>9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</li> <li>10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</li> <li>11. Мировоззрение как феномен.</li> <li>12. Современные теории идентичности.</li> <li>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).</li> <li>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи</li> <li>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</li> </ol>
Современная Россия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностные вызовы современного российского общества.</li> <li>2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. Государственная политика в области политической социализации: ключевые <del>проб</del> и возможные решения.</li> <li>3. Основы конституционного строя России.</li> <li>4. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</li> <li>5. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней <del>политики</del> и Стратегии национальной безопасности).</li> <li>6. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в <del>ср</del> <del>в</del> <del>ми</del> <del>ре</del>.</li> <li>7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.</li> <li>8. Россия и глобальные вызовы.</li> <li>9. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Российская цивилизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.</li> <li>2. Российский федерализм.</li> <li>3. Цивилизационный подход в социальных науках.</li> <li>4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</li> <li>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</li> <li>6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</li> <li>7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</li> <li>8. Мировоззрение как феномен.</li> <li>9. Современные теории идентичности.</li> <li>10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).</li> <li>11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</li> <li>12. Традиционные духовно-нравственные ценности.</li> </ol>

Современная Россия	13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы.
--------------------	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
  - a) 1993 году
  - b) 1995 году
  - c) 2000 году
  - d) 2020 году
  
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
  - a) К. Леонтьев
  - b) А. Тойнби
  - c) У. Макнил
  - d) В. Цымбурский
  
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?
  - a) Президент
  - b) Счетная Палата
  - c) Совет Федерации
  - d) Федеральное агентство по делам молодежи
  
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
  - a) закон
  - b) государственный бюджет
  - c) государственная программа
  - d) местное самоуправление
  
5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?
  - a) республика
  - b) область
  - c) край
  - d) автономная область
  
6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?
  - a) Иван Иванов
  - b) Николай Гастелло
  - c) Александр Пачин
  - d) Виктор Талалихин
  
7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...
  - a) цивилизационного подхода

- b) формационного подхода
- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- a) идеал
- b) ценность
- c) право
- d) религия

12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- a) обыденное мировоззрение
- b) религиозное мировоззрение
- c) мифологическое мировоззрение
- d) научное мировоззрение

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята
- Федеральным Собранием
  - думским комитетом
  - Государственным Советом
  - всенародным референдумом
17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это
- Технологизация
  - Глобализация
  - Институционализация
  - Дивергенция
18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
- рост управленческого аппарата
  - увеличение экспорта нефти и газа
  - инвестирование наукоемких отраслей
  - создание агропромышленных комплексов
19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.
- многополюсного
  - двухполярного
  - однополярного
  - биполярного
20. Основной способ решения глобальных проблем:
- освоение космоса
  - сокращение населения планеты
  - консолидация усилий всех стран
  - их нельзя решить

### Тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

Раздел дисциплины	Задачи
Российская цивилизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России</li> <li>Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества</li> <li>Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры</li> <li>Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки</li> <li>Презентации о своих родственниках-героях</li> <li>Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).</li> <li>Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации</li> </ol> <p>Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях)</p>
Современная Россия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти</li> <li>Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.</li> </ol>

	10. Презентации по различным версиям образа будущего России 11. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации
--	---

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Российская цивилизация	1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 3. Российский федерализм. 4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство- цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках. 5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 8. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 9. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 11. Мировоззрение как феномен. 12. Современные теории идентичности. 13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна») 14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Традиционные духовно-нравственные ценности.
Современная Россия	1. Ценностные вызовы современного российского общества. 2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 3. Государственная политика в области политической социализации: ключевые <del>проблемы</del> и возможные решения. 4. Основы конституционного строя России. 5. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 6. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней <del>политики</del> Стратегии национальной безопасности). 7. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в <del>современном</del> мире. 8. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 9. Россия и глобальные вызовы. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

Раздел дисциплины	Вопросы
Российская цивилизация	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм. 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.



	<p>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</p> <p>6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p> <p>7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>8. Мироззрение как феномен.</p> <p>9. Современные теории идентичности.</p> <p>10. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).</p> <p>11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>12. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p>
Современная Россия	<p>13. Основы конституционного строя России.</p> <p>14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>16. Россия и глобальные вызовы.</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне