

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 09:57:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Учет и налогообложение в управлении бизнес-процессами предприятия

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы экономической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы экономической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методику поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор	методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22

Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы экономической науки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Современные экономические теории	6	10			100,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	2	2			59,0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>159.7</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Современные экономические теории	лекция	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		лекция	Неоинституционализм и его основные теории
2.	Особенности макроэкономического	лекция	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		лекция	Характер развития макроэкономики.

	развития в условиях глобализации		Макроэкономика и хозяйственный механизм. Устойчивость и стабильность в экономике. Глобализация и ее возможные последствия
--	----------------------------------	--	---

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Современные экономические теории	практическое занятие	Теория человеческого капитала
		практическое занятие	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		практическое занятие	Неоинституционализм и его основные теории
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	практическое занятие	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		практическое занятие	Теория социально-направленного институционализма
		практическое занятие	Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Современные экономические теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513674>

2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513867>

### Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы экономической науки:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-1.1: Знать: на продвинутом уровне	ОПК-1.2: Уметь: выбирать наиболее

	основные понятия макроэкономической теории, методику поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге	подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор	планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических
Пороговый	природу и сущность экономических явлений и процессов	устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	закономерности функционирования современной экономической науки;	объяснять реалии экономической жизни	навыками ориентации в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки;	анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;	современными информационными технологиями проведения научных исследований в области фундаментальной экономической науки;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе	методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе
Пороговый	знать способы обобщения результатов научных экономических исследований	уметь провести сравнительный анализ классификаций теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть культурой экономического мышления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать методы критической оценки результатов научных экономических исследований.	уметь найти классификации теоретических подходов к анализу современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию публицистических текстов

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать методологию обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	уметь построить собственную классификацию теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.	владеть способностью к аналитическому восприятию научных текстов
--	--	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Современные экономические теории	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Презентация, Кейс	Экзамен
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Эссе, Кейс	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Современные экономические теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала</li> <li>2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала</li> <li>3. Практические приложения концепции человеческого капитала.</li> <li>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</li> <li>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</li> <li>6. Человеческий капитал в экономике современной России</li> <li>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</li> <li>8. Расточительность конкуренции</li> <li>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</li> <li>10. Олигополистические игры в современных условиях.</li> <li>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</li> <li>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</li> <li>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</li> <li>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</li> <li>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</li> <li>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</li> <li>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</li> <li>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима</li> <li>19. Современный монетаризм и экономическая политика</li> <li>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</li> <li>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</li> <li>22. Золотое правило и золотой период накопления.</li> </ol>

	<p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p>
Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	<p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Современные экономические теории	<p>1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала</p> <p>2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала</p> <p>3. Практические приложения концепции человеческого капитала.</p> <p>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</p> <p>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>6. Человеческий капитал в экономике современной России</p> <p>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</p> <p>8. Расточительность конкуренции</p> <p>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</p> <p>10. Олигополистические игры в современных условиях.</p> <p>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</p> <p>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</p> <p>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</p> <p>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</p> <p>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</p> <p>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</p> <p>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</p> <p>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима</p> <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p>

	<p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p>
Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	<p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Современные экономические теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала</li> <li>2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала</li> <li>3. Практические приложения концепции человеческого капитала.</li> <li>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</li> <li>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</li> <li>6. Человеческий капитал в экономике современной России</li> <li>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</li> <li>8. Расточительность конкуренции</li> <li>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</li> <li>10. Олигополистические игры в современных условиях.</li> <li>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</li> <li>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</li> <li>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</li> <li>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</li> <li>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</li> <li>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</li> <li>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</li> <li>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима</li> <li>19. Современный монетаризм и экономическая политика</li> <li>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</li> <li>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</li> </ol>

	<p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туру.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p>
Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	<p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне