

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.13 История государства и права  
зарубежных стран

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт права  
**Кафедра**    Теории права и публично-правовых дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.О.13 История государства и права  
зарубежных стран

**Основная профессиональная  
образовательная программа**    40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт права  
**Кафедра**     Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права зарубежных стран входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права России, Экономическая теория, История России, Русский язык и культура речи, Основы российской государственности, Римское право, Теория государства и права

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы теории национальной безопасности, Основы менеджмента, Юридическая психология, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Общественный проект "Обучение служением"

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права зарубежных стран представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	8	8			23,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	10	10			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	1	1			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	1	11			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					



Итого	2	2	0.15	85.85
-------	---	---	------	-------

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	лекция	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.
		лекция	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.
		лекция	Средневековые государства Германия, Франция, Англия
		лекция	Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	лекция	Феодалное государство и право в странах Европы: Англия, Франция, Германия.
		лекция	Развитие государства и права Японии и Китая в новое время.
		лекция	Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)
		лекция	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).
		лекция	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	практическое занятие	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.
		практическое занятие	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.
		практическое занятие	Средневековые государства Германия, Франция, Англия
		практическое занятие	Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	практическое занятие	Феодалное государство и право в странах Европы: Англия, Франция, Германия.
		практическое занятие	Развитие государства и права Японии и Китая в новое время.

		практическое занятие	Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)
		практическое занятие	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).
		практическое занятие	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535951>

##### **Дополнительная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536383>

##### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510559>

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. —

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Аналитическое задание	+
	Электронная презентация	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий
Пороговый	Знать: Основные процедуры анализа и синтеза информации	Уметь: проводить анализ поставленной цели	Владеть: навыками определения главных задач и формировать способы их решения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: Методы анализа информации и результатов исследования для применения их на практике	Уметь: : анализировать альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный	Владеть: методами выделения наиболее значимых проектов и целей для реализации стратегических программ
Повышенный (в	Знать: Основные	Уметь: : анализировать	Владеть: навыками

дополнение к пороговому, стандартному)	методики сбора и качественного анализа информации при реализации поставленных целей	альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный	разработки проектов в для достижения целей при возникновении проблемных ситуаций
--	---	--	--

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Владеть способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Пороговый	Знать: различные культуры и их взаимосвязь	Уметь: поддерживать взаимопонимание между обучающимися различных национальностей	Владеть: способами анализа разногласий и путей их решения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: сущность и особенности различных культур	Уметь: обеспечивать взаимоуважение культурных и национальных традиций	Владеть: методиками предотвращения разногласий и конфликтов в межкультурной среде
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать специфические особенности и разнообразие культурно-исторического и социального разнообразия общества	Уметь: создавать условия для комфортного взаимодействия среди обучающихся представителей различных культур и этносов	Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,

	формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
Пороговый	Знать: Основные этапы развития права, исторического развития государства	Уметь: анализировать особенности формирования правовой системы	Владеть: методикой анализа функционирования права, Его институтов и категорий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры, выполнения профессионального долга	Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;	Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: Особенности развития правовой системы страны, формирования правовой культуры и патриотизма	Уметь: анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных стран	Владеть: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Аналитическое задание Электронная презентация тестирование	Зачет
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Аналитическое задание Электронная презентация тестирование	Зачет

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика аналитического задания (оформить в виде реферата)

Раздел дисциплины	Темы
История государства и права Древнего мира и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности в римском праве и его эволюция.</li> <li>2. Рецепция римского права в Европейских странах.</li> <li>3. Федерализм в буржуазных странах.</li> <li>4. Право древневосточных цивилизаций.</li> <li>5. Раннефеодальные кодификации.</li> <li>6. Сословно - представительные учреждения Западной Европы.</li> <li>7. Становление и развитие англо-саксонской системы права.</li> </ol>
История государства и права Нового и Новейшего времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные акты периода Английской буржуазной революции.</li> <li>2. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями ( Хабеас корпус акт ) 1679 г.</li> <li>3. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки от 4 июля 1776 г.</li> <li>4. Статьи конфедерации США 1781 г.</li> <li>5. Конституция США от 17 сентября 1787 г.</li> <li>6. Билль о правах 1789-1791 гг. (первые 10 поправок к Конституции США).</li> <li>7. Декларация прав человека и гражданина Франции от 26 августа 1789 г.</li> <li>8. Конституция Германской империи от 28 марта 1849 г.</li> <li>9. Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.</li> <li>10. Конституция Японской империи от 11 февраля 1889 г.</li> <li>11. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) от 1804 г.</li> <li>12. Уголовный кодекс Франции 1810 г.</li> <li>13. Гражданское уложение Германской империи от 18 августа 1896 г.</li> <li>14. Конституция Германской империи от 11 августа 1919 г.</li> <li>15. Государственный механизм фашистской диктатуры.</li> <li>16. Конституция (основной Закон) ФРГ 1949 г.</li> <li>17. Конституция Франции 1946 г.</li> <li>18. Конституция Франции 1958 г.</li> </ol>

### Темы для презентации

Раздел дисциплины	Темы
История государства и права Древнего мира и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и система законов Хаммурапи; правовое положение основных групп населения.</li> <li>2. Общая характеристика источников права Древней Индии; варновый строй общины и его отражение в Законах Ману.</li> <li>3. Возникновение римского государства. Государственный строй римской республики. Система магистратов.</li> <li>4. Теократическая монархия – форма правления Арабского халифата. Источники мусульманского права.</li> <li>5. Франкское королевство, империя Карла Великого и ее распад.</li> <li>6. Салическая правда – источники, основные положения уголовного, гражданского права и процесса.</li> <li>7. Французское королевство эпохи сословно-представительной монархии. Генеральные штаты – причины созыва, состав, основные функции.</li> <li>8. Реформы кардинала Ришелье и механизм французского абсолютизма в эпоху Людовика XIV.</li> <li>9. Норманнское завоевание, формирование и особенности английского средневекового государства.</li> <li>10. Переход к сословной монархии в Англии, реформы Генриха II.</li> </ol>

	<p>«Великая хартия вольностей» 1215 г. Формирование парламента. 11. Оттон I и создание Священной римской империи германской нации. Общеимперские органы. Золотая Булла 1356 г. и ее роль в истории государственности средневековой Германии</p>
<p>История государства и права Нового и Новейшего времени</p>	<p>12. Причины, периодизация, итоги и главные особенности Английской буржуазной революции XVII в. Диктатура О. Кромвеля. «Орудие управления» 1654 г. 13. Законодательное оформление конституционной монархии. «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении» 1701 г. Изменение статуса монарха и его полномочий в XVIII – XIX вв. 14. Предпосылки и причины американской революции. «Декларация независимости» 1776 г. и «Статьи конфедерации» 1781 г. 15. Конституция США 1787 г. и ее принципы. Билль о правах 1791 г. 16. Причины Французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. 17. Якобинская диктатура 1793 – 1794 гг. Консульство и Первая империя . Конституция 1799 г. 18. Общая характеристика объединительного процесса в Германии (с начала XIX до 1871 года): причины, характер, этапы, формы и содержание. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г. 19. Вестминстерский статут 1931 г. и судьба Британского содружества наций. Распад Британской колониальной империи. 20. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта. 21. «Разведывательное сообщество» и полицейский аппарат США в XX в. 22. Четвертая республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1946 года. 23. Пятая республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 года. 24. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская Конституция 1919 г. Эволюция государственного строя Веймарской республики в 20-е гг. 25. Установление национал-социалистической диктатуры в 1933 – 1934 гг. и ее законодательное оформление. Государственный механизм и законодательство гитлеровской Германии</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. История государства и права зарубежных стран является дисциплиной:

- а) историко-правовой
- б) правовой
- в) исторической

2. Предметом курса является изучение зарубежных стран с точки зрения:

- а) возникновения, развития и функционирования государства и права на основе выявления общих и специфических закономерностей в хронологическом порядке и в определенной конкретно-исторической обстановке
- б) историко-правовой конкретности в хронологическом порядке
- в) исторического процесса в абстрактной форме

3. В сравнительном правоведении (компаративистике) различают системы права:

- а) романо-германскую, англосаксонскую, социалистическую, религиозные (мусульманскую, еврейскую), философские (дальневосточную, индусскую), скандинавскую
- б) континентальную, мусульманскую, дальневосточную
- в) романо-германскую, англосаксонскую, религиозные

4. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования



государства):

- а) оформление социально-биологической иерархии в роде оформление социально-культурной иерархии в роде формирование экономико-социальной иерархии становление надобщинных властных структур в рамках племени протогосударство раннее государство
- б) род, племя, община, протогосударство, раннее государство
- в) род, племя, народность, нация, государство

5. Судопроизводство отличалось:

- а) отсутствием различий рассмотрения гражданских и уголовных дел
- б) различиями в процессе рассмотрения уголовных и гражданских дел
- в) инквизиционный процесс

6. Принцип талиона – это:

- а) принцип соответствия тяжести преступления и причинения виновному такого же вреда в уголовном праве
- б) испытание пытками для получения доказательств в судебном процессе
- в) соответствие наказания социальному уровню преступника

7. На какой срок заключались договора самозаклада по Законах Хаммурапи:

- а) на 3 года
- б) на 5 лет
- в) на 7 лет

8. Как назывался специальный поверенный, выступавший как третье лицо при заключении договоров:

- а) тамкар
- б) шамаллум
- в) баирум

9. Что применяли судьи при недостаточности доказательств:

- а) ордалии
- б) принцип талиона
- в) помощь совета старейшин

10. Государственно-общественный строй в Древнем Египте в период Нового царства:

- а) древневосточная монархия в форме деспотии
- б) правление военной аристократии
- в) жреческая олигархия

11. Как назывался верховный сановник, ближайший помощник фараона, соединивший в себе всю полноту законодательной, административной, судебной и военной власти:

- а) везир (джати)
- б) неджес
- в) номарх

12. Какого рода дела рассматривались в суде шести великих палат:

- а) уголовные
- б) финансовые и налоговые
- в) любые

13. Высший орган судебной системы Древнего Египта:

- а) Высший суд – коллегия тридцати
- б) Суд джати
- в) Совет десяти

14. Самые тяжкие преступления в Древнем Египте:

- а) против фараона и жрецов

- б) против религии
- в) против собственности

15. Основная цель наказания в Древнем Египте:

- а) устрашение
- б) изоляция преступника
- в) возмездие

16. Для какой варны не существовало смертной казни:

- а) для брахманов
- б) для вайшьи

17. Назовите характерную особенность рабства в Древней Индии:

- а) без противопоставления свободных и рабов
- б) традиционно жестокие условия рабства
- в) законодательство закрепляло полный произвол рабовладельцев

18. По законам Ману договор купли-продажи имел специфическую особенность:

- а) его можно было расторгнуть в течение 10 дней без уважительных причин
- б) было обязательно присутствие свидетелей
- в) его могли заключать даже рабы

19. Что представлял из себя институт брака в Древней Индии:

- а) имущественную сделку в рамках традиций индуизма
- б) договор о правах и обязанностях мужа и жены
- в) свободное сожителство

20. Назовите основной вид доказательства вины по Законам Ману:

- а) свидетельские показания
- б) обвинение потерпевшего
- в) ордалии

21. Судебный процесс в Древней Индии был:

- а) состязательным и публичным
- б) инквизиционным
- в) обвинительным

22. На сколько периодов делится история Древнего Китая?:

- а) 4 периода (Шан, Чжоу, Цинь, Хань)
- б) 2 периода (Шан, Цинь)
- в) 3 периода (Чжоу, Цинь, Хань)

23. Кто в Древнем Китае являлся высшим судьей, первосвященником, верховным военным вождем:

- а) ван
- б) сянь
- в) гун

24. Основная идея школы легистов:

- а) преобладающее значение норм права над нормами морали
- б) преобладающее значение норм морали над нормами права
- в) равное соотношение норм права и норм морали

25. Идеологическая основа судебно-правовой системы с 3 века до н.э.:

- а) слияние конфуцианства с легизмом
- б) легизм
- в) конфуцианство

26. Главное требование при заключении торговых сделок в Древнем Китае:

- а) письменная форма и уплата пошлины
- б) устная форма и присутствие свидетелей
- в) устная форма и уплата пошлины

27. Какая отрасль права была базовой для всей правовой системы:

- а) уголовное право
- б) обычное право
- в) обязательственное право

28. Какой принцип действовал в уголовном праве Древнего Китая?:

- а) принцип презумпции виновности
- б) принцип презумпции невиновности
- в) принцип объективного вменения, то есть ответственности без вины

29. Характерной чертой правовых систем античного мира является:

- а) культ права и законопочитания
- б) главенство не закона, а обычая
- в) преобладание религиозных норм

30. Для римского права характерно:

- а) общий, абстрактный характер норм закона
- б) казуистическая форма норм права
- в) сочетание норм права с нормами морали

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
История государства и права Древнего мира и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторические условия возникновения древневосточных государств и особенности их общественного строя</li><li>2. Деспотия – основная форма древневосточных государств.</li><li>3. Государственный строй Древнего Египта.</li><li>4. Законы Хаммурапи (общая характеристика)</li><li>5. Законы Ману (общая характеристика).</li><li>6. Возникновение государства в Афинах.</li><li>7. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.</li><li>8. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение.</li><li>9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-IV вв. до н.э.).</li><li>10. Общественный строй и государственный строй Спарты.</li><li>11. «Царский» период в истории Рима, Особенности возникновения государства в Риме.</li><li>12. Реформы С.Туллия, их политическое значение.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.</li> <li>14. Государственный строй Рима в период республики.</li> <li>15. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.</li> <li>16. Общественный строй и государственный строй Рима в период империи.</li> <li>17. Римское право: эволюция, системы и историческое значение.</li> <li>18. Источники римского частного права.</li> <li>19. Правовое положение населения в Риме.</li> <li>20. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.</li> <li>21. Эволюция обязательственного права в Риме.</li> <li>22. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.</li> <li>23. Особенности возникновения государства у германцев.</li> <li>Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (У-Х вв.).</li> <li>24. Государственный строй Франкской монархии.</li> <li>25. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.</li> <li>26. Общественный строй и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IХ.</li> <li>27. Сословно-представительная монархия во Франции.</li> <li>28. Абсолютная монархия во Франции.</li> <li>29. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI-XIII вв.). Реформы Генриха II.</li> <li>30. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.</li> <li>31. Великая хартия вольностей 1215 г.</li> <li>32. Своеобразие абсолютизма в Англии.</li> <li>33. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (X-XII вв.).</li> <li>34. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.</li> <li>35. Своеобразие абсолютизма в Германии.</li> <li>36. Источники и основные черты феодального права во Франции.</li> <li>37. Источники и основные черты феодального права в Англии.</li> <li>38. Источники и основные черты феодального права в Германии.</li> <li>39. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла V.</li> <li>40. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.</li> <li>41. Арабский халифат и мусульманское право.</li> <li>42. Византийская империя и основные черты византийского права.</li> </ol>
<p>История государства и права Нового и Новейшего времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности, основные этапы и политические течения буржуазной революции в Англии.</li> <li>2. Реформы «Долгого» парламента в Англии в 1641-1653 гг.</li> <li>3. Диктатура О.Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г.</li> <li>4. Формирование конституционной монархии в Англии в конце ХУП-начале ХУШ вв.</li> <li>5. Хабеас корпус акт 1679 г.</li> <li>6. Билль о правах 1689 г.</li> <li>7. Акт об устройении 1701 г.</li> <li>8. Развитие конституционной монархии в Англии в ХУП в. Формирование парламентарной монархии.</li> <li>9. Избирательные реформы 1832 и 1867 г. в Англии.</li> <li>10. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.</li> <li>11. Конституция США 1787 г.</li> <li>12. Билль о правах 1791 г.</li> </ol>

	<p>13. Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. в США. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.</p> <p>14. Особенности буржуазной революции XVIII в. во Франции и основные этапы ее развития.</p> <p>15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.</p> <p>16. Конституция Франции 1791 г.</p> <p>17. Якобинская диктатура во Франции.</p> <p>18. Консульство и первая империя во Франции.</p> <p>19. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.</p> <p>20. Особенности формирования буржуазного права Англии (источники и основные черты права).</p> <p>21. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права (общее и особенное).</p> <p>22. Французский гражданский кодекс 1804 г.</p> <p>23. Французский уголовный кодекс 1810 г.</p> <p>24. Двухпартийная система в США (период перехода к империализму). Особенности рабочего движения.</p> <p>25. Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в период перехода к монополистическому капитализму.</p> <p>26. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его политическое значение.</p> <p>27. Взаимоотношения парламента и кабинета Англии в период перехода к монополистическому капитализму. Акт о парламенте 1911 г.</p> <p>28. Партийная система Англии конца XIX – начала XX вв.</p> <p>29. Перестройка партийной системы Англии в период между мировыми войнами.</p> <p>30. Изменения в государственном строе Англии в новейший период. Реформы избирательного права.</p> <p>31. Политическая борьба во Франции 1871-1875 гг. Конституционные законы 1875 г. и конституционные поправки 1881 г.</p> <p>32. Борьба за образование единого германского государства.</p> <p>33. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>34. Германское гражданское уложение.</p> <p>35. Ноябрьская революция в германии. Веймарская конституция 1919 г.</p> <p>36. Революция Мэйдзи в Японии. Становление основ буржуазно-помещичьего государства в конце 60-80-х гг. XIX вв.</p> <p>37. Конституция Японии 1889 г.</p> <p>38. Установление фашистской диктатуры в германии. Государственный механизм фашистской диктатуры в германии.</p> <p>39. Образование ФРГ. Основной закон ФРГ.</p> <p>40. Изменения в системе и источниках права буржуазных стран в новейший период.</p> <p>41. Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.</p> <p>42. Уголовное право и процесс в буржуазных странах в новейший период</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-5, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

