

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:36:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.06 Исследования социально-экономических процессов

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Исследования социально-экономических процессов входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Исследования социально-экономических процессов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:
	методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Исследования социально-экономических процессов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	2	4			40,0	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	2	4			37,85	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	лекция	Понятие социально-экономических процессов. Их виды и типы. Логика и методология научных исследований. Сущность и логические основы системного анализа.
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	лекция	Типология научно-исследовательских программ, их цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая основа научно-исследовательских программ. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	практическое занятие	Логика и методология научных исследований.
		практическое занятие	Сущность и логические основы системного анализа.

2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	практическое занятие	Социальные методы в практике исследования социально-экономических процессов. Формы и методы социологических исследований. Технология экспертных оценок.
		практическое занятие	Разработка программы научного исследования: организационные основы, структура и содержание

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128>

Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18110-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534300>

2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533068>

3. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569>

Литература для самостоятельного изучения

1. Вертакова, Ю. В. Согачева, О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие по дисц. "Исследование социально-экономических и политических процессов" /; Курский гос. техн. ун-т. - Москва: КноРус, 2012. - 336 с.
2. Исаев, Б., Баранов, Н. Теория политики. СПб.: Питер, 2008. – 464с.
3. Кораблева, Г. Б. Социология. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012.— 188с.
4. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Тавокин Е.П., - 2-е изд., перер. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 216 с.
5. Темницкий, А. Л. Учебное исследование по эмпирической социологии. М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2015.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Исследования социально-экономических процессов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+
	Аналитическая записка	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:
	методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

		муниципального управления	
Пороговый	методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методологические основы и современный инструментарий осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с применением современного инструментария для учета современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности с применением современного инструментария для учета современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	оценка доклада оценка электронных презентаций	зачет
2.	Технология разработки и реализации программы научных исследований	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	тестирование аналитическая записка	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Методологические основы исследования социально-экономических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономических процессов и факторы влияния на их развитие. 2. Место и роль системного анализа в решении социально-экономических проблем. 3. Эвристические методы в системном анализе. 4. Индивидуальные эвристические методы. 5. Коллективные эвристические методы. 6. Графические методы в системном анализе. 7. Моделирование в системном анализе. 8. Структура процесса моделирования и содержание его этапов. 9. Имитационное моделирование социально-экономических систем. 10. Метод построения дерева взаимосвязей. 11. Прикладные социологические исследования. 12. Методы сбора социологической информации. 13. Индивидуальные методы экспертных оценок. 14. Методика проведения коллективной экспертизы.
Технология разработки и реализации программы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 15. Типология научно-исследовательских программ. 16. Проблемы ресурсного обеспечения научно-исследовательских программ. 17. Методы получения фактологического материала. 18. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. 19. Особенности разработки методологической части программы научного исследования. 20. Особенности разработки процедурной части программы научного исследования. 21. Проблемы оценки уровня качества исследования.

Примеры тем для подготовки электронных презентаций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы исследования социально-экономических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социально-экономических процессов и факторы влияния на их развитие. 2. Место и роль системного анализа в решении социально-экономических проблем. 3. Эвристические методы в системном анализе. 4. Индивидуальные эвристические методы. 5. Коллективные эвристические методы. 6. Графические методы в системном анализе. 7. Понятие и классификация моделей. 8. Структура процесса моделирования и содержание его этапов. 9. Имитационное моделирование социально-экономических систем. 10. Метод построения дерева взаимосвязей. 11. Структура программы социологического исследования. 12. Методы сбора социологической информации. 13. Индивидуальные методы экспертных оценок. 14. Метод Дельфи

Технология разработки и реализации программы научных исследований	15. Типология научно-исследовательских программ. 16. Проблемы ресурсного обеспечения научно-исследовательских программ. 17. Методы получения фактологического материала. 18. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. 19. Особенности разработки методологической части программы научного исследования. 20. Особенности разработки процедурной части программы научного исследования. 21. Проблемы оценки уровня качества исследования.
---	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

1. Предметом дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» выступает:

- 1) методология познания социально-экономических и политических процессов;
- 2) происходящие в обществе социально-экономические и политические процессы;
- 3) социально-экономическая и политическая системы общества;
- 4) человек и социум.

2. Понятие «социальный» в широком смысле равнозначно термину:

- 1) «социально-экономический»;
- 2) «философский»;
- 3) «общественный»;
- 4) «политический».

3. К критериям выделениям социальных общностей не относится:

- 1) наличие связей, взаимодействия, совместной деятельности;
- 2) общность потребностей людей;
- 3) сходство, близость условий жизни людей;
- 4) все ответы верные.

4. Планирование и жесткое регулирование хозяйственных процессов со стороны государства характеризуют экономическую систему:

- 1) традиционную;
- 2) рыночную;
- 3) командную;
- 4) смешанную.

5. Выделение политических систем англо-американского, континентально-европейского типов, доиндустриального и частично индустриального уровня, а также тоталитарных происходит в рамках классификации политических систем:

- 1) в зависимости от вида политического режима;
- 2) с точки зрения формы правления;
- 3) по интеграционному критерию;
- 4) с точки зрения формы государственного устройства.

6. Что не относится к свойствам социально-экономических и политических процессов:

- 1) многомерность;
- 2) равномерность;
- 3) динамизм;
- 4) поливариантность.

7. Метод исследования – это:

- 1) способ, алгоритм получения нового знания об объекте и предмете, на которые направлен познавательный процесс;
- 2) логическая организация деятельности человека, состоящая в определении цели и предмета исследования, подходов и ориентиров в его проведении;
- 3) определенная проблема, решаемая в рамках исследования;
- 4) исходная позиция, отправная точка, с которой исследование начинается и которая определяет его направленность относительно цели.

8. Метод классификации представляет собой:

- 1) исследование возникновения, формирования и развития процессов и событий в хронологической последовательности с целью выявить внутренние и внешние связи, закономерности и противоречия;
- 2) исследование реальных явлений и процессов (оригиналов) на основе разработки и изучения их моделей;
- 3) получение знания об объекте путем логических умозаключений: от частного к общему и/или от общего к частному;
- 4) разделение исследуемых явлений и характеризующих их понятий на определенные части (группы), позволяющие отразить их специфику и на этой основе понять их сущность

9. Системный анализ должен применяться к решению проблем:

- 1) хорошо структурированных;
- 2) слабо структурированных;
- 3) неструктурированных;
- 4) всех указанных классов.

10. Упорядочивающий инструмент, используемый для формирования элементов генеральной цели развития социально-экономической системы и их соотнесения со специфическими целями различных уровней и областей деятельности, получил название:

- 1) «системный анализ»;
- 2) «сценарное прогнозирование»;
- 3) «моделирование»;
- 4) «дерево целей».

11. Как называется требование к оценке качества фактологического материала, означающее возможность кодирования полученной информации или ее перевод на формализованный язык:

- 1) измеримость;
- 2) релевантность;
- 3) точность;
- 4) достоверность.

12. Фальсификация фактов, которая выражается в определенном их подборе, искажающем действительное положение вещей, относится к:

- 1) требованиям к оценке качества фактологического материала;
- 2) методам сбора и обработки фактологического материала;
- 3) ошибкам работы с фактами;
- 4) принципам работы с фактами.

13. Если в анкете к вопросу прилагается полный набор вариантов ответов, то он является:

- 1) закрытым;
- 2) открытым;
- 3) уточняющим;
- 4) описательным.

14. Графической интерпретацией социометрического исследования является:

- 1) гистограмма;
- 2) социограмма;
- 3) социогруппа;

4) социология.

15. Какой экспертный метод традиционно проводится в два этапа – генерация идей и отбор идей, являясь эффективным для решения сложных и оригинальных проблем:

- 1) метод фокальных объектов;
- 2) «мозговая атака»;
- 3) метод Дельфи;
- 4) «метод суда».

16. При применении данного метода эксперты копируют форму исследования проблемы у врачей - обследование пациента, формулировка симптоматики и т.д. по плану:

- 1) метод «индивидуального блокнота»;
- 2) метод Дельфи;
- 3) метод «635»;
- 4) метод «консилиум».

17. Система положений, определяющих предмет, цели и задачи исследования, логическую последовательность процедур и условия его проведения, используемые ресурсы, а также ожидаемый результат – это:

- 1) программа исследования;
- 2) методология исследования;
- 3) процедура исследования;
- 4) бюджет исследования.

18. К параметрам качества управленческих решений не относится:

- 1) научная обоснованность;
- 2) своевременность;
- 3) адаптивность;
- 4) оригинальность.

19. Риск в управлении порожден:

- 1) человеческой и технической неопределенностью;
- 2) человеческой и социальной неопределенностью;
- 3) технической и социальной неопределенностью;
- 4) человеческой, технической и социальной неопределенностью.

20. Типовая структура программы исследования включает:

- 1) теоретический и прикладной разделы;
- 2) объектный и процессный разделы;
- 3) методологический и процедурный разделы;
- 4) входящий и исходящий разделы.

Аналитическая записка

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Технология разработки и реализации программы научных исследований	Тематика проблем государственного и муниципального управления для подготовки аналитической записки 1. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении. 2. Теории и методы исследования публичного управления. 3. Современные механизмы государственного управления. 4. Современные механизмы регионального управления. 5. Современные методы и механизмы муниципального управления. 6. Стратегическое планирование и прогнозирование в субъектах РФ.

	<p>7. Стратегическое планирование и прогнозирование в муниципальных образованиях РФ.</p> <p>8. Организация управления в муниципальных образованиях РФ.</p> <p>9. Организация управления в субъектах РФ.</p> <p>10. Взаимодействие государства с НКО и гражданским обществом.</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура социально-экономических процессов. 2. Классификация социально-экономических процессов. 3. Политические системы и подходы к их исследованию. Типология политических систем. 4. Понятие, сущность и структура политических процессов. 5. Стадии политического процесса. 6. Типология современных политических процессов. 7. Место и роль системного подхода в теории системных исследований. 8. Понятие, сущность и область применения системного анализа. 9. Объекты, цели и задачи системного анализа. 10. Понятие и параметры описания систем. 11. Свойства и закономерности функционирования систем. Классификация систем. 12. Основополагающие компоненты системного анализа. 13. Понятие цели, иерархичность целей и требования к формированию целей. 14. Пути достижения целей. Подходы к построению дерева мероприятий. Потребные ресурсы. 15. Социальные методы в практике исследования социально-экономических и политических процессов. 16. Формы и методы социологических исследований. 17. Прикладные аспекты социометрии. 18. Технология экспертных оценок
Технология разработки и реализации программы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 19. Планирование процесса исследования. 20. Типология научно-исследовательских программ, их цели. 21. Ресурсное обеспечение научно-исследовательских программ. 22. Фактологическая основа научно-исследовательских программ. 23. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. 24. Понятие и содержание программы научного исследования. важнейшие требования к ней. 25. Структура программы научного исследования. 26. Методологическая часть программы научного исследования. 27. Процедурная часть программы научного исследования. <p>Оценка уровня качества исследования.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-7
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне