

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:58:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.04 Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Мировая экономика и международный бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать: методы и инструменты работы с базами данных	ОПК-5.2: Уметь: использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): навыками эффективного использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных видов телекоммуникационной связи при решении профессиональных задач

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	2			40	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	10	0,15		73,85	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>113.85</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	практическое занятие	Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем: по назначению, структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Цифровые платформы. Инструменты аналитики для решения прикладных задач в государственном секторе. Классификация систем бизнес-аналитики. BI-инструменты и BI-приложения. Формирование требований к системе бизнес-аналитики на предприятии. Архитектура информационных систем и требований к интеграции
		практическое занятие	Платформа интеллектуальной обработки и анализа текстовой информации на основе машинного обучения (ML) и алгоритмов.
		практическое занятие	ИС единого информационного пространства в среде управления государственными, муниципальными, общественными финансами.
2.	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	практическое занятие	Работа с базой данных, работа с макросами, пользовательские форматы. Сводные таблицы, Срезы и фильтры в сводных таблицах. Одновременная

			работа нескольких пользователей. Дашборды.
		практическое занятие	<b>Реализация эконометрических методов обработки финансово-экономической информации в GRETl.</b> Подготовка аналитического отчета для принятия управленческих решений
		практическое занятие	Технологии бизнес-аналитики: -Knowledge Discovery; Data Mining

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689>
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455118>
3. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470110>
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468473>

### **Дополнительная литература**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL:<https://book.ru/book/936307> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный
  2. Сайт «Электронные таблицы Excel» Режим доступа: <http://excel.szags.ru/index.htm>
  3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Текст: электронный URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
  4. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов» Текст: электронный URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_84602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/)
  5. Закон РФ от 27.12.1991 №2124-1 « О средствах массовой информации» Текст: электронный URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)
  6. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022–2024 годов Москва 2021 Текст: электронный URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr\\_2022-2024.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf)
  7. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» Текст: электронный URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152 (ред. от 21.07.2014) – ФЗ «О персональных данных» Текст: электронный URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
---	---

	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и инструменты работы с базами данных	использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи	навыками эффективного использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных видов телекоммуникационной связи при решении профессиональных задач
Пороговый	возможности прикладных программных продуктов, используемых для решения экономических задач	выбирать инструментальные средства для обработки управленческих данных с целью принятия решения	способностью использовать современные системы поддержки принятия решений и экспертные системы для решения социально-экономических проблем.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы и модели принятия решений системы поддержки принятия решений и их применение в управлении	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными компьютерными программами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	различных информационных технологий (в том числе сетевых и Интернет-технологий) по обработке экономической информации	применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы	методами и программными средствами обработки экономической информации

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный



		программе		
1.	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	– оценка академических эссе – оценка практических задач тестирование	Зачет
2.	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	– оценка академических эссе – оценка практических задач тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные информационные технологии в финансово-аналитической сфере</li> <li>2. Программы синхронизации, архивирования, конвертации основные задачи, специфика использования, представители.</li> <li>3. Обзор современных методов и инструментов анализа данных в государственном и муниципальном управлении</li> <li>4. Современные методы и инструменты анализа данных и построения предиктивных моделей в государственном и муниципальном управлении</li> <li>5. <b>Федеральные информационные системы</b></li> <li>6. <b>Региональные информационные системы</b></li> <li>7. Инструменты аналитики: хранение и обработка</li> <li>8. Инструменты аналитики: анализ и визуализация</li> <li>9. Инструменты аналитики: дизайн</li> <li>10. Планировщики и календари – сходства и различия.</li> <li>11. Графическое редактирование, конвертирование и просмотр –основные платные и бесплатные программные продукты.</li> <li>12. Искусственный интеллект в бюджетном процессе</li> <li>13. Стратегия цифровизации управления</li> <li>14. Онтологии информационных систем в государственном управлении</li> <li>15. Цифровая трансформация модели государственного управления: автоматизация, обработка данных, дистанционный контроль, проактивность предоставления услуг</li> <li>16. Использование сквозных технологий в цифровом государственном управлении</li> <li>17. Цифровые каналы участия граждан в государственном управлении</li> <li>18. Комплексная система регулирования общественных отношений в условиях использования и развития ИКТ</li> <li>19. Стратегическое планирование и организационный менеджмент цифровой трансформацией государственного и муниципального управления</li> <li>20. Архитектура информационных систем и требований к интеграции</li> </ol>
Прикладные программные продукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация корпоративных информационных систем.</li> </ol>

<p>в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Модули финансового анализа и планирования, встроенные в КИС, и их возможности (система «Галактика»).</li> <li>3. Модули финансового анализа и планирования, встроенные в КИС, и их возможности (система «1С: Предприятие»).</li> <li>4. Модули финансового анализа и планирования, встроенные в КИС, и их возможности (система R/3)</li> <li>5. Программные продукты для бюджетирования: «КИС:Бюджетирование» и «Финансовый органайзер серии «ТОР-Консультант»</li> <li>6. Применения нейросетей в бизнес-аналитике</li> <li>7. Программный комплекс «АИП-СМАРТ»</li> <li>8. Программный комплекс «Нормативные затраты»</li> <li>9. Геоинформационные и навигационные системы (GIS)</li> <li>10. Облачные инфраструктуры</li> <li>11. Облачные и гибридные инфраструктуры для работы с данными</li> <li>12. Платформы и инструменты для анализа данных и машинного обучения; решения из реестра отечественного ПО</li> <li>13. Технологии анализа данных: «дополненная» аналитика</li> <li>14. Технологии анализа данных: анализ текстовых данных и естественного языка</li> <li>15. Технологии анализа данных: потоковая аналитика, видеоаналитика,</li> <li>16. Технологии анализа данных: компьютерное зрение, геоаналитика; аналитические ИИ-решения</li> <li>17. Демократизация данных: средства визуализации, чат-боты, low code/no code инструменты для бизнес-пользователей</li> <li>18. Государственное управление на основе больших данных</li> <li>19. Система интеллектуального анализа бизнес-процессов</li> <li>20. Веб-аналитика в Яндекс.Метрике и Google Analytics.</li> <li>21.</li> </ol>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1923>

1. Программы, обеспечивающие рабочую среду для прикладных программ пользователя - это
  - a. прикладное ПО
  - b. общее (системное) ПО
  - c. уникальные приложения пользователей
2. К системному программному обеспечению относят:
  - a. операционные системы однопользовательские (MS DOS, Windows, Linux)
  - b. операционные системы сетевые (различные версии Windows Server, клоны UNIX и др)
  - c. офисный пакет приложений (Microsoft Office, Corel Office и др.)
3. К системному программному обеспечению относят
  - a. операционные системы
  - b. ППП глобальных сетей
  - c. сервисное программное обеспечение
  - d. метод-ориентированные ППП
  - e. программы технического обслуживания
4. Специальное (прикладное) программное обеспечение включает:
  - a. уникальные приложения пользователей
  - b. системное программное обеспечение
  - c. функциональные пакеты прикладных программ
  - d. ППП глобальных сетей
5. Какое программное средство можно отнести к общесистемному ПО:
  - a. система управления базами данных

- b. текстовый редактор
  - c. бухгалтерская информационная система
  - d. операционная система
6. Какие пакеты прикладных программ предназначены для хранения, накопления, быстрого поиска и выдачи информации по запросу пользователя?:
- a. электронные таблицы
  - b. системы управления базами данных
  - c. текстовые редакторы
7. Универсальные программные продукты, предназначенные для автоматизации разработки и эксплуатации функциональных задач пользователя – это
- a. Уникальные приложения пользователей
  - b. ППП общего назначения (универсальные)
  - c. Общее (системное) ПО
8. К ППП общего назначения (универсальным) относятся:
- a. сервисное программное обеспечение
  - b. графические редакторы;
  - c. уникальные приложения пользователей;
  - d. системы управления базами данных (СУБД);
  - e. операционные системы;
  - f. пакеты программ мультимедиа;
  - g. оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта.
9. К ППП общего назначения (универсальным) относятся:
- a. редакторы текстовые (текстовые процессоры)
  - b. проблемно-ориентированные ППП;
  - c. табличные процессоры;
  - d. ППП математического программирования;
  - e. пакеты демонстрационной графики;
10. Выделите характеристики программ «открытого» типа:
- a. пользователь не может вмешаться в процесс
  - b. расчетов
  - c. алгоритм вычислений скрыт от пользователя
  - d. конкретные формулы «закрыты» и не подлежат корректировке
  - e. пользователь может вмешиваться в процедуры вычислений
  - f. пользователь может вносить изменения в
  - g. расчетные формулы
  - h. пользователь может создавать собственные модели и алгоритмы
11. Выделите характеристики программ «закрытого» типа:
- a. пользователь не может вмешаться в процесс расчетов
  - b. алгоритм вычислений скрыт от пользователя
  - c. конкретные формулы «закрыты» и не подлежат корректировке
  - d. пользователь может вмешиваться в процедуры вычислений
  - e. пользователь может вносить изменения в расчетные формулы
  - f. пользователь может создавать собственные модели и алгоритмы
12. АРМ – это
- a. пакет программ - набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса некоторой предметной области
  - b. множество методов, способов и средств сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и передачи информации на основе применения средств вычислительной техники
  - c. совокупность информационных, программных и аппаратных ресурсов для автоматизации решения функциональных задач специалистов и реализации их управленческих функций
13. Электронный офис – это:
- a. интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих локальных вычислительных сетей структурных подразделений и подсистемы связи для передачи информации
  - b. совокупность программно-аппаратных средств и коммуникативного оборудования, образующих технологию обработки документов и автоматизацию работы специалистов в

системах управления

с. логически завершённый набор этапов работ, поддерживающий деятельность предприятия и реализующий его политику, направленную на достижение поставленных целей

14. Справочно-правовые системы - это:

а. электронная база данных нормативных правовых документов и материалов федерального и регионального уровня, которая регулярно обновляется.

б. инструмент для работы с большим массивом информации и эффективное средство распространения правовой информации

с. массив всех правовых актов, изданных в РФ

д. официальный источник опубликования нормативно-правовых актов РФ

е. особый класс автоматизированных систем, баз данных, содержащих тексты законодательных актов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, а также консультационные материалы специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов

15. В рамках АРМ финансового аналитика информационный фонд предприятия функционирует в форме:

а. базы знаний

б. базы данных

с. базы фактов

16. Для каких аналитических целей предназначена программа Audit Expert:

а. статистического анализа и прогнозирования;

б. комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия;

с. инвестиционного и инновационного анализа;

д. математического прогнозирования для решения оптимизационных задач.

17. Наиболее распространены следующие программы по финансовому анализу

а. ИНЭК-Аналитик

б. Project Expert

с. Audit Expert

д. Альт-Инвест

е. Альт-Финансы

18. Какие профессиональные компьютерные программы следует отнести к программам анализа финансового состояния предприятий

а. «Альт-Финансы»

б. ОЛИМП: СтатЭксперт

с. Audit Expert

д. Парус

19. Какая из программ позволяет производить финансовый анализ и осуществлять бизнес-планирование

а. ИНЭК-Аналитик»

б. Audit Expert

с. «Альт-Финансы»

20. Исходным стандартом систем управления предприятием стал стандарт

а. MRP II

б. MRP

с. ERP

д. ERP II

21. Стандарт MRP – это...

а. система планирования потребности в материалах

б. система планирования потребности в производственных мощностях

с. система финансового планирования

22. Стандарт MRP II позволяет

а. планировать материалы для производства

б. планировать все производственные ресурсы предприятия (сырьё, материалы, оборудование и кадры, финансы)

с. планировать денежные потоки организации

23. Набор интегрированных приложений, позволяющих создать информационную среду для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес операций – это

- a. MRP - система
  - b. ERP-система
  - c. MRP II – система
24. ERP II система – это:
- a. управление производством
  - b. управление финансами
  - c. управление запасами
  - d. управление финансовой структурой организации
24. Стандарт CSRP – это:
- a. бизнес-методология, которая включает деятельность, ориентированную на интересы покупателя, в ядро системы управления бизнесом.
  - b. система планирования потребности в мощностях, позволяющая отслеживать расхождения между планируемой загрузкой и имеющимися мощностями
  - c. финансово-ориентированная информационная система для определения и планирования ресурсов предприятия
25. Современные информационные системы должны соответствовать следующему набору обязательных требований:
- a. использование архитектуры «клиент-сервер» с возможностью применения большинства промышленных СУБД
  - b. обеспечение безопасности с помощью различных методов контроля и разграничения доступа к информационным ресурсам
  - c. использование архитектуры «файл-сервер» с возможностью применения СУБД
  - e. модульный принцип построения из оперативно-независимых функциональных блоков
  - f. поддержку технологий Интернет/интранет
  - g. дружественный интерфейс
26. Какова основная цель архитектуры информационных систем
- a. обеспечение физической безопасности данных
  - b. улучшение производительности компьютеров
  - c. обеспечение эффективного управления информацией
  - d. развитие алгоритмов шифрования
27. Что такое трехуровневая архитектура информационных систем
- a. Система с тремя серверами
  - b. три уровня безопасности в сети
  - c. три разных вида программного обеспечения
  - d. разделение функциональности на три уровня: представление, бизнес-логика, данные
28. Что представляет собой концепция «база данных» в архитектуре информационных систем
- a. хранилище физических компьютеров
  - b. совокупность технических средств в сети
  - c. организованное хранилище данных с возможностью эффективного доступа и обновления
  - d. программное обеспечение для анализа данных
29. Что такое «бизнес-процесс» в контексте архитектуры информационных систем?
- a. функции, выполняемые серверами
  - b. совокупность программных приложений
  - c. последовательность взаимосвязанных действий, направленных на достижение конечного результата для организации
  - d. структура базы данных
30. Что представляет собой «облачная архитектура» в информационных системах?
- a. Система хранения данных в виде облаков
  - b. Модель шифрования информации в сети
  - c. Только сеть облачных серверов
  - d. Использование удаленных серверов для обработки и хранения данных

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
-------------------	--------

обеспечение профессиональной деятельности	Задание 1 Классифицировать пакеты прикладных программ в соответствии с критериями, обозначенными в таблице Задание 2 системы интеллектуального анализа данных Задание 3 Методология SEMMA, Методология CRISP-DM Задание 4 Работа с библиотекой макетов Задание 5 BI-инструменты и BI-приложения. Задание 6 Технологии бизнес-аналитики- Data Mining Задание 7 Архитектура информационных систем и требований к интеграции
Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	Задание 2 Предикативный анализ и data mining. Задание 3 Облачные и open source проекты. Задание 4 Технологии бизнес-аналитики Задание 5 Расчет показателей ряда динамики Задание 6 Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений Задание 7 Работа с базой данных, работа с макросами, пользовательские форматы. Задание 8 Сводные таблицы, Срезы и фильтры в сводных таблицах. Задание 9 Одновременная работа нескольких пользователей. Задание 10. Сложные диаграммы. Дэшборды и визуализация. Задание 11. Электронный бюджет - практикум

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды программного обеспечения, системное программное обеспечение.</li> <li>2. Глобальная сеть Internet. Основные сервисы.</li> <li>3. <i>Информационно-поисковые справочные системы</i></li> <li>4. Классификация программного обеспечения</li> <li>5. Прикладное программное обеспечение</li> <li>6. Интегрированные пакеты</li> <li>7. Состав информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>8. Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>9. Инструментарий работы с большим документом.</li> <li>10. Информационные технологии: определение, классификация, состав</li> <li>11. <b>Мультимедийные технологии и их применение в профессиональной деятельности, понятие навигации и анимации</b></li> <li>12. <b>Характеристика основных компонентов программных средств информационно-аналитических систем</b></li> <li>13. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности</li> <li>14. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа</li> <li>15. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа</li> <li>16. Архитектура информационных систем и требований к интеграции</li> </ol>
Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Исследований в среде Statistica,</li> <li>18. Исследований в среде SPSS</li> <li>19. Понятие и классификация корпоративных информационных систем.</li> </ol>

	<p>20. ИС Электронный бюджет</p> <p>21. Цели и задачи подсистем Электронного бюджета</p> <p>22. Модули финансового анализа и планирования, встроенные в КИС, и их возможности (система «Галактика»).</p> <p>23. Модули финансового анализа и планирования, встроенные в КИС, и их возможности (система «1С: Предприятие»).</p> <p>24. Модули финансового анализа и планирования, встроенные в КИС, и их возможности (система R/3)</p> <p>25. Программные продукты для бюджетирования: «КИС:Бюджетирование» и «Финансовый органайзер серии «ТОР-Консультант»</p> <p>26. Геоинформационные и навигационные системы (GIS)</p> <p>27. Программные продукты для бюджетирования: Система «Инталев: корпоративные финансы»</p> <p>28. Маркетплейс для финансовых услуг и продуктов</p> <p>29. Дэшборды и визуализация.</p> <p>30. Предикативный анализ и data mining.</p> <p>31. Облачные и open source проекты.</p> <p>32. Применения нейросетей в бизнес-аналитике</p> <p>33. Облачные инфраструктуры</p> <p>34. Облачные и гибридные инфраструктуры для работы с данными</p> <p>35. Платформы и инструменты для анализа данных и машинного обучения; решения из реестра отечественного ПО</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОПК-5
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне