

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.14 Сравнительное правоведение

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.14 Сравнительное правоведение

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.О.14 Сравнительное правоведение

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Сравнительное правоведение входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права России, Римское право, Теория государства и права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Сравнительное правоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	--

результаты обучения по программе			
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	

программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Сравнительное правоведение представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	9	18			15,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Общая характеристика основных правовых семей	9	18			20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	1	1			40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Общая характеристика основных правовых семей	1	1			45,85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	лекция	Предмет, принципы, функции сравнительного правоведения
		лекция	Формирование и развитие идей

			сравнительного правоведения
		лекция	Сравнительное исследование международного и национального права
2.	Общая характеристика основных правовых семей	лекция	Романо-германская правовая семья
		лекция	Англосаксонская правовая семья
		лекция	Социалистическая правовая семья
		лекция	Религиозные и традиционные правовые семьи
		лекция	Смешанные правовые системы
		лекция	Российская правовая система

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	практическое занятие	Предмет, принципы, функции сравнительного правоведения
		практическое занятие	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения
		практическое занятие	Сравнительное исследование международного и национального права
2.	Общая характеристика основных правовых семей	практическое занятие	Романо-германская правовая семья
		практическое занятие	Англосаксонская правовая семья
		практическое занятие	Социалистическая правовая семья
		практическое занятие	Религиозные и традиционные правовые семьи
		практическое занятие	Смешанные правовые системы
		практическое занятие	Российская правовая система

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Общая характеристика основных правовых семей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>

Дополнительная литература

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели

практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Сравнительное правоведение:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать

устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ОПК-1.1: Знать:</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.2: Уметь:</p> <p>на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>
Пороговый	<p>основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,</p>	<p>методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>
Стандартный (в дополнение к пороговому)	<p>основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории:</p>	<p>на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности</p>	<p>методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	<p>основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей</p>	<p>на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в</p>	<p>методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на</p>

истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Реферат Коллоквиум Тестирование	зачет
2.	Общая характеристика основных правовых семей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Реферат Коллоквиум Тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2026>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Сравнительное правоведение как научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. 2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. 3. Предмет и объект сравнительного правоведения. 4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. 5. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. 6. Современные принципы сравнительного правоведения. 7. Основные цели и функции сравнительного правоведения. 8. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

	<p>9. Значение сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права, в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами.</p> <p>10. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения.</p> <p>11. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</p> <p>12. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.</p> <p>13. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века.</p> <p>14. Современный этап развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в XX-XXI вв.</p> <p>15. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.</p> <p>16. Теории соотношения международного права и национального права.</p> <p>17. Место и роль норм международного права в правовой системе Российской Федерации</p>
<p>Общая характеристика основных правовых семей</p>	<p>1. Понятие романо-германской правовой семьи. Терминологический аспект.</p> <p>2. География распространения романо-германских правовых систем.</p> <p>3. Основные этапы становления и развития романо-германского права.</p> <p>4. Отличительные черты романо-германского права.</p> <p>5. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.</p> <p>6. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.</p> <p>7. Становление и развитие общего права.</p> <p>8. Общность англосаксонского и континентального права.</p> <p>9. Особенности общего права.</p> <p>10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.</p> <p>11. Отличие правовой системы США от английской правовой системы.</p> <p>12. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах.</p> <p>13. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.</p> <p>14. Основные источники социалистических и постсоциалистических правовых систем: понятие и виды. Особенности нормативно-правовых актов.</p> <p>15. Общность и различия социалистического и постсоциалистического права с романо-германским правом.</p> <p>16. История формирования мусульманского права.</p> <p>17. Понятие и основные источники мусульманского права.</p> <p>18. Суннитские и шиитские школы мусульманского права.</p> <p>19. Кодификация мусульманского права в современном мире.</p> <p>20. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах.</p> <p>21. История развития христианского права.</p> <p>22. Понятие, особенности и основные источники христианского права.</p> <p>23. Христианские конфессии и учения. Католицизм, протестантизм,</p>

	<p>православие.</p> <p>24. Каноническое (католическое) право и церковное право.</p> <p>25. Развитие христианского права в современном мире.</p> <p>26. Происхождение термина, понятие иудаизма.</p> <p>27. Формирование, распространение иудаизма.</p> <p>28. Религиозные символы, отличительные черты иудаизма.</p> <p>29. Основные источники, течения иудаизма.</p> <p>30. Российское дореволюционное право и советское право: преемственность и разрыв.</p> <p>31. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.</p> <p>32. Становление современной правовой системы Российской Федерации.</p> <p>33. Источники современного российского законодательства, тенденции его развития.</p> <p>34. Взаимодействие правовой системы России с международным правом.</p> <p>35. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Сравнительное правоведение как научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. 2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. 3. Предмет и объект сравнительного правоведения. 4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. 5. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. 6. Современные принципы сравнительного правоведения. 7. Основные цели и функции сравнительного правоведения. 8. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. 9. Значение сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права, в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами. 10. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения. 11. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения. 12. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире. 13. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века. 14. Современный этап развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в XX-XXI вв. 15. Общее и особенное у международного права и национальных

	<p>правовых систем.</p> <p>16. Теории соотношения международного права и национального права.</p> <p>17. Место и роль норм международного права в правовой системе Российской Федерации</p>
<p>Общая характеристика основных правовых семей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие романо-германской правовой семьи. Терминологический аспект. 2. География распространения романо-германских правовых систем. 3. Основные этапы становления и развития романо-германского права. 4. Отличительные черты романо-германского права. 5. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. 6. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. 7. Становление и развитие общего права. 8. Общность англосаксонского и континентального права. 9. Особенности общего права. 10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. 11. Отличие правовой системы США от английской правовой системы. 12. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. 13. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем. 14. Основные источники социалистических и постсоциалистических правовых систем: понятие и виды. Особенности нормативно-правовых актов. 15. Общность и различия социалистического и постсоциалистического права с романо-германским правом. 16. История формирования мусульманского права. 17. Понятие и основные источники мусульманского права. 18. Суннитские и шиитские школы мусульманского права. 19. Кодификация мусульманского права в современном мире. 20. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах. 21. История развития христианского права. 22. Понятие, особенности и основные источники христианского права. 23. Христианские конфессии и учения. Католицизм, протестантизм, православие. 24. Каноническое (католическое) право и церковное право. 25. Развитие христианского права в современном мире. 26. Происхождение термина, понятие иудаизма. 27. Формирование, распространение иудаизма. 28. Религиозные символы, отличительные черты иудаизма. 29. Основные источники, течения иудаизма. 30. Российское дореволюционное право и советское право: преемственность и разрыв. 31. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. 32. Становление современной правовой системы Российской Федерации. 33. Источники современного российского законодательства, тенденции его развития. 34. Взаимодействие правовой системы России с международным

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Римское право первоначально являлось:

- правом государства
- правом организаций
- правом частных лиц

2. Деление на частное и публичное право свойственно:

- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- религиозно-традиционной правовой семье

3. В сфере практического применения сравнительное правоведение выполняет следующие функции:

- способствует изучению национального права
- облегчает понимание зарубежных правовых систем
- повышает уровень правовой культуры
- помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития
- разрушает правовую ксенофобию

4. В сфере академического применения сравнительное правоведение выполняет следующие функции (исключите ложный вариант):

- способствует изучению национального права
- облегчает понимание зарубежных правовых систем
- повышает уровень правовой культуры
- ориентирует в правовой карте мира
- помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития

5. Основной источник права в Российской Федерации:

- правовой обычай
- нормативный договор
- нормативный правовой акт
- юридический прецедент
- правовая доктрина

6. Правовая система Российской Федерации относится к следующей правовой семье:

- семье социалистического права
- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- христианской правовой семье
- правовым системам скандинавских стран

7. Из перечисленных ниже государств к семье континентального права не относится:

- Германия
- Франция

- Шотландия
- Италия
- Венгрия

8. Сфера практического применения результатов сравнительного правоведения представлена тем, что (исключите ложный вариант):

- сравнительное законодательство помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт
- в научном исследовании сравнительного правоведения помогает научным исследователям учесть зарубежный опыт
- в транснациональной юридической практике сравнительное правоведение помогает частному юристу компетентно решать проблемы зарубежного права, возникающие в его работе
- сравнительное правоведение способствует гармонизации и унификации норм международного публичного и частного права
- сравнительное правоведение способствует изучению истории права и его философскому осмыслению

9. Судами Лорд-канцлера в Англии было создано:

- право справедливости
- частное право
- публичное право
- общее право
- гражданское право

10. Сторонники естественного права, активно применявшие сравнительно-правовой метод с целью обоснования доктрины естественного права:

- Петражицкий, Тард, Росе, Рейснер
- Дж.Остин, Г.Харт, Г.Кельзен, Г.Шершеневич
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
- Монтескье, Гроций, Пуфендорф и др.

11. Характерной особенностью системы советского права было следующее:

- источниками права наряду с законами являются судебные решения (прецеденты)
- в качестве основного регулятора общественных отношений выступает обычай
- развито коммерческое право
- право является орудием партийной власти и принудительной силой правоохранительных (карательных) органов
- люди разделены с момента рождения на социальные касты

12. Правовая система социализма и постсоциалистических стран имеет сходство с правовой семьей:

- англосаксонской
- мусульманской
- романо-германской
- скандинавской
- религиозно-традиционного права

13. Среди перечисленных ниже функций выделите наиболее важные присущие праву:

- культурная и идеологическая
- воспитательная и культурная
- регулятивная и охранительная
- идеологическая и познавательная
- познавательная

14. Системность, общеобязательность, формальная определенность, санкционированность государства присущи:

- политическим декларациям
- социальным нормам
- нормативно-правовым актам
- правовым доктринам
- правовые принципам

15. Категории «общее право» и «право справедливости» характерны для правовой системы:

- Франции
- Англии
- Германии
- России
- Италии

16. На основе правовой доктрины создавалось, развивалось и совершенствуется до сих пор законодательство в:

- мусульманской правовой системе
- англосаксонской правовой системе
- японо-китайской правовой системе
- романо-германской правовой системе

17. Правила какого источника следует применять, согласно Конституции РФ, если положения внутреннего законодательства противоречат международному договору, ратифицированному Россией?

- судебного обычая
- международного договора
- внутреннее законодательство
- международного–правового обычая
- международного обычая

18. Приоритет перед законами Российской Федерации имеют:

- только международные договоры, ратифицированные Россией
- все международные договора
- международные конвенции и типовые договора
- международно–правовые обычаи
- международные обычаи

19. Укажите порядок (иерархию) источников права романо-германской правовой системы по юридической силе в порядке убывания:

- закон
- правовой обычай
- правовая доктрина
- судебная практика

20. В Российской Федерации (в отличие от многих стран континентального права) правовой обычай играет меньшую роль в системе источников права, судебный прецедент в качестве официального источника права не признается, единый предпринимательский (торговый) кодифицированный акт отсутствует. Объясняется это влиянием на государственно-правовое развитие России:

- христианской правовой системы
- мусульманской правовой системы
- правовой системы социализма
- романо-германской правовой семьи

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Сравнительное правоведение как научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. 2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. 3. Предмет и объект сравнительного правоведения. 4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. 5. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. 6. Современные принципы сравнительного правоведения. 7. Основные цели и функции сравнительного правоведения. 8. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. 9. Значение сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права, в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами. 10. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения. 11. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения. 12. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире. 13. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века. 14. Современный этап развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в XX-XXI вв. 15. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. 16. Теории соотношения международного права и национального права. 17. Место и роль норм международного права в правовой системе Российской Федерации
Общая характеристика основных правовых семей	<ol style="list-style-type: none"> 18. Понятие романо-германской правовой семьи. Терминологический аспект. 19. География распространения романо-германских правовых систем. 20. Основные этапы становления и развития романо-германского права. 21. Отличительные черты романо-германского права.

22. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
23. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. 24. Становление и развитие общего права.
25. Общность англосаксонского и континентального права.
26. Особенности общего права.
27. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
28. Отличие правовой системы США от английской правовой системы.
29. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах.
30. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
31. Основные источники социалистических и постсоциалистических правовых систем: понятие и виды. Особенности нормативно-правовых актов.
32. Общность и различия социалистического и постсоциалистического права с романо-германским правом.
33. История формирования мусульманского права.
34. Понятие и основные источники мусульманского права.
35. Суннитские и шиитские школы мусульманского права.
36. Кодификация мусульманского права в современном мире.
37. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах.
38. История развития христианского права.
39. Понятие, особенности и основные источники христианского права.
40. Христианские конфессии и учения. Католицизм, протестантизм, православие.
41. Каноническое (католическое) право и церковное право.
42. Развитие христианского права в современном мире.
43. Происхождение термина, понятие иудаизма.
44. Формирование, распространение иудаизма.
45. Религиозные символы, отличительные черты иудаизма.
46. Основные источники, течения иудаизма.
47. Место иудейского права в современном Израиле.

	<p>48. Формирование, особенности, источники индусского права.</p> <p>49. Влияние английского общего права на индусское право.</p> <p>50. Современное состояние и сфера действия индусского права.</p> <p>51. Понятие обычного права.</p> <p>52. Место традиционных обычаев в доколониальный, колониальный периоды, а также после достижения независимости стран Африки.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

