

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:36:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.04 Публично-правовая ответственность в механизме государственного управления
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Публично-правовая ответственность в механизме государственного управления входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Публично-правовая ответственность в механизме государственного управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения служебной этики

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-

экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:
	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; направления социально-экономического прогнозирования последствий их применения; методику осуществления мониторинга правоприменительной практики	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающую профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; производить расчет затрат на реализацию и определение источников финансирования; проводить мониторинг правоприменительной практики	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, подготовки предложений и заключений по проектам нормативно-правовых актов в рамках профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего; методами социально-экономического прогнозирования последствий их применения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Публично-правовая ответственность в механизме государственного управления представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

	Контактная работа	☉	2
--	-------------------	---	---

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2	4		0,1	50	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Особенная часть	2	4		0,05	63,8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					Зачет
	Итого	4	8		0.15	113.85	144

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Теория публично – правовой ответственности
2.	Особенная часть	лекция	Основания и виды публично – правовой ответственности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теория публично – правовой ответственности
		практическое занятие	Субъекты публично – правовой ответственности
2.	Особенная часть	практическое занятие	Основания публично – правовой ответственности
		практическое занятие	Санкции публично – правовой ответственности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений : монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко ; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14164-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543951>

Дополнительная литература

Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544119>

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535207>

Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541759>

Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538685>

Литература для самостоятельного изучения

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

2. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454186>

3. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454586>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Публично-правовая ответственность в механизме государственного управления:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-6.1: Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов	УК-6.2: Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

	карьерного роста и требований рынка труда	включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы профессионального и личностного развития, этапы карьерного роста и требований рынка труда	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные принципы профессионального и личностного развития, этапы карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты, применять способы совершенствования на основе самооценки	способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. способами ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения служебной этики
Пороговый	нормы служебной этики,	применять принципы и служебной этики;	навыками соблюдения служебной этики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики;	навыками и методами соблюдения служебной этики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа

	основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	направленность в деятельности органа власти	власти, соблюдения служебной этики
--	--	---	------------------------------------

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; направления социально-экономического прогнозирования последствий их применения; методику осуществления мониторинга правоприменительной практики	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; производить расчет затрат на реализацию и определение источников финансирования; проводить мониторинг правоприменительной практики	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, подготовки предложений и заключений по проектам нормативно-правовых актов в рамках профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего; методами социально-экономического прогнозирования последствий их применения
Пороговый	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего;	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; направления социально-	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; производить расчет затрат на реализацию и	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, подготовки предложений и заключений по проектам нормативно-правовых актов в рамках профессиональной служебной деятельности

	экономического прогнозирования последствий их применения	определение источников финансирования;	государственного и муниципального служащего;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; направления социально-экономического прогнозирования последствий их применения; методику осуществления мониторинга правоприменительной практики	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающую профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; производить расчет затрат на реализацию и определение источников финансирования; проводить мониторинг правоприменительной практики	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, подготовки предложений и заключений по проектам нормативно-правовых актов в рамках профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего; методами социально-экономического прогнозирования последствий их применения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Доклады Тест	Зачет
2.	Особенная часть	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Доклады Тест	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы публично - правовой ответственности 2. Публично - правовая ответственность и ее социальная роль 3. Публично - правовая ответственность в механизме реализации конституции 4. Проблемы охраны (защиты) Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность 5. Публично - правовая ответственность в системе гарантий конституционно-правовых норм

	<p>6. Публично - правовая ответственность как охранительное правоотношение</p> <p>7. Конституционно-правовая ответственность – вид юридической ответственности</p> <p>8. Соотношение и разграничение конституционно-правовой ответственности и различных видов юридической ответственности</p> <p>9. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти за нарушение конституционно-правовых норм</p> <p>10. Конституционно-правовая ответственность и политическая ответственность</p> <p>11. Эволюция института политической ответственности правительства и новые формы парламентского контроля в зарубежных странах</p> <p>12. Конституционно-правовая ответственность в решениях Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>13. Конституционно-правовая ответственность в решениях Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>14. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности</p> <p>15. Классификация и виды публично - правовых санкций</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>1. Конституционные деликты: понятие, виды</p> <p>2. Вина в конституционном праве</p> <p>3. Субъекты конституционно-правовой ответственности</p> <p>4. Конституционно - правовая деликтоспособность</p> <p>5. Классификация и виды субъектов публично - правовой ответственности</p> <p>6. Проблемы конституционно-правовой ответственности государства</p> <p>7. Проблема контроля и конституционно-правовой ответственности в деятельности органов государственной власти.</p> <p>8. Конституционно-правовая ответственность государства за действия должностных лиц</p> <p>9. Конституционно-правовая ответственность представительных органов</p> <p>10. Конституционно-правовая ответственность членов представительных органов</p> <p>11. Конституционно - правовая ответственность судей</p> <p>12. Конституционно - правовая ответственность правительства</p> <p>13. Конституционно - правовая ответственность членов правительства</p> <p>14. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>15. Особенности конституционно-правовой ответственности в сфере избирательного процесса и референдума</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2107>

.Свойством субъекта правоотношения является:

- а. гражданство
- б. статус
- в. правоспособность
- г. правовая культура
- д. формальная определенность

2. Мера должного поведения субъекта в правоотношении:

- а. диспозиция
- б. субъективное право
- в. юридическая обязанность
- г. законный интерес
- д. правосубъектность

3. Государство –

- а. особый политический орган
- б. политическая организация
- в. особая организация публичной власти
- г. группа государственных служащих

4. В состав правонарушения входит:

- а. объект, субъект, умысел, неосторожность
- б. объект, субъект, юридическая обязанность, субъективное право
- в. объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона
- г. объект, гражданин, субъективная сторона, объективная сторона

5. К числу первичных органов государства не относится:

- а. Президент РФ
- б. Администрация Самарской области
- в. Администрация г. Самары
- г. Федеральное собрание

Д. Правительство РФ

7. Признаком субъекта правоотношения является:

- а. правоспособность
- б. субъективность
- в. наличие интересов
- г. наличие обязанностей

д. правовой статус

8. Не является видом юридической ответственности:

- а. уголовная
- б. административная
- в. дисциплинарная
- г. комплексная
- д. материальная

9. Классификация государственных органов в Конституции РФ осуществляется на основе принципа:

- а. демократизма
- б. демократического централизма
- в. разделения властей
- г. гуманизма
- д. законности

10. Форма внешнего выражения правового предписания

закон:

- а. правовой акт
- б. нормативный акт
- в. источник права
- г. правовой прецедент

11. В структуру правоотношения входит:

- а. объективная сторона
- б. правовой статус
- в. субъективная сторона
- г. предмет
- д. объект

12. Конституция – это

- а. Свод законов
- б. Принципы справедливого общественного устройства
- в. Основной закон государства

13. Связь между Конституцией и другими нормативными актами характеризует:

- а. Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- б. Нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов
- в. Все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- г. Нормативные акты принимаются без согласования с Конституцией

14. Конституция фиксирует:

- а. Территориально административные границы
- б. Права и свободы граждан

в. Государственное устройство

г. Расшифровку правовых актов

15. Объем прав, свобод и обязанностей гражданина определяется:

а. Национальностью

б. Проживанием в государстве

в. Гражданством

г. Возрастом

16. Для демократического режима характерно:

а. Подчинение меньшинства большинству

б. Подчинение большинства меньшинству

в. Подчинение всего населения власти одного лица

г. Подчинение всего населения власти одной партии

17. Демократический режим предполагает:

а. Запрет оппозиции

б. Многопартийность

в. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную

г. Наличие гражданского общества

д. Условия для творчества и самовыражения личности

18. По отношению к другим законодательным актам конституция:

а. Обладает большей юридической силой

б. Имеет равное действие

в. Обладает меньшей юридической силой

19. Президент в сфере исполнительной власти:

а. Формирует правительство

б. Может председательствовать на заседании правительства

в. Вводит чрезвычайное положение

г. Возглавляет министерство обороны

д. Назначает и смещает с постов министров

е. Организует исполнение решение судов

20. Ветви власти в соответствии с Конституцией РФ:

а. законодательная

б. президентская

в. исполнительная

г. судебная

д. прокурорская

21. Источником власти в стране, имеющей демократическую политическую систему, является:

а. народ

- б. передовой общественный класс
- в. интеллектуальная элита общества

22. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

- а. право
- б. обычай
- в. нравы

23. Объем прав и обязанностей гражданина определяется:

- а. национальностью
- б. проживание в данном государстве
- в. гражданством
- г. возрастом

24. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

- а. международное право
- б. уважение к закону
- в. человек, его права и свободы
- г. демократия

25. Какова структура органов местного самоуправления (ст. 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)?

- а. Глава субъекта федерации.
- б. Представительный орган муниципального образования.
- в. Глава муниципального образования.
- г. Местная администрация.
- д. Народная дружина.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	1. Понятие и признаки публично - правовой ответственности 2. Функции публично - правовой ответственности. 3. Проблемы соотношения конституционно-правовой и политической ответственности. 4. Теоретические концепции публично - правовой ответственности 5. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности. 6. Принципы конституционно-правовой ответственности. 7. Система источников норм о конституционно-правовой ответственности.

	<p>8. Конституция РФ как основной источник норм о конституционно-правовой ответственности.</p> <p>9. Федеральные конституционные законы о конституционно-правовой ответственности.</p> <p>10. Федеральные законы о конституционно-правовой ответственности.</p> <p>11. Региональное законодательство о конституционно-правовой ответственности.</p> <p>12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о конституционно-правовой ответственности.</p> <p>13. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности.</p> <p>14. Президент РФ как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>15. Правительство России как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>16. Федеральное Собрание РФ как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>17. Главы субъектов РФ как субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>18. Проблемы конституционно-правовой ответственности общественно-территориальных образований.</p> <p>19. Понятие конституционно-правового деликта.</p> <p>20. Конституционно-правовой деликт как фактическое основание конституционно-правовой ответственности.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>21. Состав конституционно - правового деликта.</p> <p>22. Виды публично-правовых деликтов.</p> <p>23. Понятие, признаки и функции мер публично-правовой ответственности.</p> <p>24. Классификация мер публично - правовой ответственности.</p> <p>25. Правовосстановительные санкции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>26. Предупредительные санкции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>27. Карательные санкции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>28. Санкции пресечения конституционных деликтов.</p> <p>29. Понятие и признаки конституционной законности.</p> <p>30. Принципы конституционной законности.</p> <p>31. Гарантии конституционной законности.</p> <p>32. Уровни обеспечения конституционной законности.</p> <p>33. Конституционно-правовая ответственность как средство обеспечения конституционной законности.</p> <p>34. Конституционная обязанность государства – признавать, соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>35. Право граждан РФ на обращение в межгосударственные органы по защиты прав и свобод человека.</p> <p>36. Особенности международно-правовых мер воздействия на государство в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

	<p>37. Меры конституционно-правовой ответственности государства за обеспечение прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>38. Особенности конституционно-правовой ответственности в странах романо-германской правовой семьи.</p> <p>39. Особенности конституционно-правовой ответственности в странах англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>40. Особенности конституционно-правовой ответственности в странах традиционного права.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне