

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.08.2024 11:45:45

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.05.02 Теория факторных доходов

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.ДЭ.05.02 Теория факторных доходов

**Основная профессиональная образовательная программа**    38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДЭ.05.02 Теория факторных доходов                             |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.01 Экономика программа Ценные бумаги и финансовые технологии |

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория факторных доходов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Институциональный анализ финансовых рынков, Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Рынок ценных бумаг, Основы финансовой политики и макрорегулирования, Корпоративное дело, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Финансовые институты

Последующие дисциплины по связям компетенций: Практикум по валютному рынку, Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория факторных доходов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
| ПК-1   | ПК-1.1: Знать:<br><br>методологические основы системного анализа, процедуру системного анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов | ПК-1.2: Уметь:<br><br>собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, определять внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):<br><br>навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа интерпретации и мониторинга информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках о состоянии рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов |

|  |  |                                  |  |
|--|--|----------------------------------|--|
|  |  | аналитического отчета,<br>статьи |  |
|--|--|----------------------------------|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 7           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа  | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория факторных доходов представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Контактная работа |                           |             |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР         | ГКР |                        |  |
|       | Практич. занятия   |                   |                           |             |     |                        |  |
| 1.    | Факторы производства и доходы их собственников   | 8                 | 8                         | 0.05        |     | 23.85                  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3   |
| 2.    | Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства | 10                | 10                        | 0.1         |     | 30                     | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3   |
|       | Контроль   | 18                |                           |             |     |                        |  |
|       | <b>Итого</b>   | <b>18</b>         | <b>18</b>                 | <b>0.15</b> |     | <b>53.85</b>           |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины         | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа    |
|------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.   | Факторы производства и доходы их собственников | лекция                        | Фактор труд. Заработная плата        |
|      |  | лекция                        | Фактор капитал. Процент              |
|      |  | лекция                        | Фактор земля. Рента – доход от земли |
|      |  | лекция                        | Фактор предпринимательство.          |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
|    |  |        | Предпринимательский доход   |
| 2. | Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства | лекция | Эволюция теории факторов производства и факторных доходов   |
|    |  | лекция | Противоречия между собственниками факторных доходов   |
|    |  | лекция | Проблема факторов производства и факторных доходов в неоклассической теории                       |
|    |  | лекция | Трансформации во взаимодействие факторов производства   |
|    |  | лекция | Фактор знание – ведущий фактор в постиндустриальном обществе. Плата за знания как факторный доход |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа  |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1.   | Факторы производства и доходы их собственников   | практическое занятие            | Фактор труд. Заработная плата   |
|      |  | практическое занятие            | Фактор капитал. Процент   |
|      |  | практическое занятие            | Фактор земля. Рента – доход от земли  |
|      |  | практическое занятие            | Фактор предпринимательство. Предпринимательский доход   |
| 2.   | Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства | практическое занятие            | Эволюция теории факторов производства и факторных доходов   |
|      |  | практическое занятие            | Противоречия между собственниками факторных доходов   |
|      |  | практическое занятие            | Проблема факторов производства и факторных доходов в неоклассической теории                       |
|      |  | практическое занятие            | Трансформации во взаимодействие факторов производства   |
|      |  | практическое занятие            | Фактор знание – ведущий фактор в постиндустриальном обществе. Плата за знания как факторный доход |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа



| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Факторы производства и доходы их собственников   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

#### Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Современные проблемы экономической науки (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. М.Е. Коновалова, А.М. Михайлов, В.Я. Вишневер. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024'768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-94622-888-2

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

#### 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория факторных доходов:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля     | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов         | +                                     |
|                  | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                  | Тестирование            | +                                     |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | Практические задачи                                   | + |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | + |
| Промежуточный контроль | Зачет   | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | ПК-1.1: Знать:  | ПК-1.2: Уметь:  | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | методологические основы системного анализа, процедуру системного анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов | собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, определять внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи | навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа интерпретации и мониторинга информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках о состоянии рынка банковских услуг иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов |
| Пороговый                                    | источники информации о состоянии рынка банковских услуг иностранной валюты,   | собирать, необходимую информацию, содержащуюся в различных формах   | использования источников экономической, социальной и   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов   | отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации   | управленческой информации  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | методологические основы системного анализа и мониторинга финансовых рынков   | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде, информационного обзора  | системного анализа финансовых рынков, мониторинга рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности участников фондового рынка, способы применения результатов анализа и интерпретации отчетности о финансово-хозяйственной деятельности участников фондового рынка | анализировать данные о финансово-хозяйственной деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также о состоянии рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом | способностью интерпретировать и анализировать данные о финансово-хозяйственной деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также о состоянии рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Факторы производства и доходы их собственников   | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3  | Доклад, тестирование                         | Зачет         |
| 2.    | Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3  | Доклад, тестирование                         | Зачет         |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                              | Темы   |
|--|--|
| Факторы производства и доходы их собственников | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика номинальной и реальной заработной платы в российской экономике.</li> <li>2. Развитие рынка труда в России.</li> <li>3. Капитал в современной российской экономике, проблемы эффективности фактора капитал.</li> <li>4. Роль процента в развитии экономики</li> <li>5. Динамика процентных ставок в российской и мировой экономике.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 6. Понимание ренты в неоклассической теории.<br>7. Проблема частной собственности на землю в России<br>8. Проблемы эффективного использования земли в России.<br>9. Крупное, среднее и мелкое предпринимательство в России.<br>10. Проблемы развития предпринимательской деятельности в России   |
| Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства | 11 Факторные доходы и проблемы их распределения<br>12.Марксистское учение о вещественных и личных факторах производства.<br>13.Теория предельной производительности факторов производства Д.Б. Кларка<br>14.Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.<br>15.Формальное и реальное подчинение труда капиталу<br>16.Машина и ее составные части<br>17.Теория индустриального общества<br>18.Тенденции формирования в России инновационной экономики.<br>19.Проблемы перехода России на постиндустриальную стадию развития<br>20.Роль информации и знаний в российской экономике.<br>21.Формирования класса собственников знаний в странах, вступивших на постиндустриальную стадию развития.<br>22.Техническое, стоимостное и органическое строение факторов производства в постиндустриальной экономики |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Исключите неверный фактор производства.

- А – труд
- Б – предпринимательство
- В – капитал
- Г - интеллект

2. Основоположник учения о факторах производства и дохода их собственников.

- А – Ж-Б Сей
- Б – К. Маркс
- В – А. Маршалл
- Г – А. Смит

3. Четвертый фактор производства – это..?

- А – капитал
- Б – интеллект
- В – предпринимательство
- Г – земля

4. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:

- А - даровыми благами
- Б - факторами производства
- В - спросом и предложением

Г - материальными потребностями

5. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ,

относится к такому фактору производства, как

А - земля

Б - капитал

В - труд

Г – предпринимательство

6. Понятие «факторы производства» используется для обозначения:

А - особенностей потребительского спроса

Б - ресурсов, используемых в процессе создания благ

В - показателей качества продукции

Г - неограниченных производственных ресурсов

7. К числу факторов производства относится:

А - труд

Б - потребности

В - кредит

Г - субсидия

8. Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательской способности является:

А - заработная плата

Б - прибыль

В - рента

Г - процент

9. На рынке капитала основными факторами дохода являются:

А - заработная плата

Б - прибыль

В – процент

Г – рента

10. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли продажи выступает:

А – труд

Б - реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения

В - продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау

Г - земля и другие природные ресурсы

Д - все перечисленное

11. В качестве цены на рынке труда выступает?

- А - прибыль
- Б - процент
- В - заработная плата
- Г - рента
- Д – дивиденд

12. Номинальная заработная плата это - ?

- А - начисленная заработная плата
- Б - заработная плата за вычетом налогов и других платежей
- В - заработная плата плюс денежные поступления из других источников
- Г - все перечисленное

13. Реальная заработная плата – это?

- А - количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- Б - заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- В - сумма расходов семьи в течение месяца;
- Г - все перечисленное верно;
- Д - все перечисленное неверно

14. От каких факторов зависит цена земли?

- А - размера ренты;
- Б - ставки ссудного процента;
- В - спроса на землю;
- Г - предложения земли;
- Д - всех перечисленных факторов.

15. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли?

- А - абсолютная рента;
- Б - дифференциальная рента
- В - дифференциальная рента
- Г - дифференциальная рента
- Д - все виды ренты

16. Спрос на факторы производства, зависящий от спроса на товары и услуги, производимые фирмами, использующими эти факторы

- А - спрос
- Б - производный спрос +
- В - производственный спрос
- Г - рентабельность

17. Какого вида ренты не существует?

- А – земельная
- Б – мертвая
- В – живая
- Г – природная

18. Как называется доход от природных ресурсов?

- А – прямой
- Б – государственный
- В – дифференциальный
- Г – рациональный

19. Укажите неверный вид капитала.

- А – акционерный
- Б – трудовой

В – интеллектуальный  
Г – человеческий

20. Основной капитал – это?

А – предметы труда  
Б – средства труда  
В – результат труда

21. Основные отличия предпринимательской деятельности?

А – опора на инновации  
Б – высокие риски  
В – экономическая свобода деятельности  
Г – все варианты верны

22. В каком обществе используется такой фактор производства, как знание?

А – традиционном  
Б – индустриальном  
В – развитое  
Г – постиндустриальное

23. Знание – результат .... Деятельности.

А – трудовой  
Б – интеллектуальной  
В – предпринимательской

24. Виды строения факторов производства в постиндустриальной экономике?

А – стоимостное  
Б – органическое  
В – техническое  
Г – все варианты равны

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                              | Вопросы   |
|--|---|
| Факторы производства и доходы их собственников | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие фактора, как движущей силы развития.</li><li>2. Понятие факторного дохода</li><li>3. Определение фактора труд.</li><li>4. Учение о труде и заработной плате в классической политической экономии.</li><li>5. В чем заключаются особенности неоклассической теории заработной платы?</li><li>6. Современное понимание заработной платы как арендной платы.</li><li>7. Приведите данные о динамике номинальной и реальной заработной платы в современной российской экономике.</li><li>8. Перечислите проблемы организации и оплаты труда в России. Обоснуйте и поясните свой выбор.</li><li>9. Рассмотреть понятие капитала. Перечислить взгляды на капиталы в различных экономических школах.</li><li>10. Дайте различные интерпретации структуры капитала в экономической литературе. Перечислите все виды капитала.</li><li>11. Привести данные о развитии фактора капитал в современной российской экономике.</li><li>12. Рассмотреть понятие процента в экономической теории.</li><li>13. Объяснить роль процентных ставок в развитии экономики.</li></ol> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>14. Проанализировать динамику процентных ставок в российской и мировой экономиках.</p> <p>15. Какие особенности у фактора земли? Перечислите проблемы использования невозпроизводимых ресурсов.</p> <p>16. Выберете любую добывающую отрасль и опишите ее структуру.</p> <p>17. Рассмотрите проблему земельной ренты в классической и марксистской политэкономии.</p> <p>18. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 1 по плодородию (производительности).</p> <p>19. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 1 по местоположению.</p> <p>20. Постройте таблицу иллюстрирующую образование дифференциальной ренты 2.</p> <p>21. В чем принципиальные отличия абсолютной и дифференциальной рент.</p> <p>22. Подумайте над вопросом: преимущества и недостатки введения частной собственности на землю как фактор производства в России?</p> <p>23. Понятие фактора предпринимательства. Какие отличия предпринимательской деятельности от трудовой? Каковы функции предпринимательства?</p> <p>24. Перечислите проблемы развития предпринимательской деятельности в России.</p> <p>25. Дайте понятие предпринимательского дохода.</p> <p>26. Перечислите институциональные формы предпринимательского дохода.</p>  |
| <p>Эволюция факторных доходов в связи с трансформацией взаимодействия факторов производства</p> | <p>27. Рассказать о производстве, как о процессе взаимодействия факторов производства.</p> <p>28. Учение А. Смита о факторах производства и доходах их собственников.</p> <p>29. Основные положения теории факторов производства, которые развивал Маршалл.</p> <p>30. Четвертый фактор производства и понятие предпринимательского дохода.</p> <p>31. Понятие факторных доходов в неоклассической теории.</p> <p>32. Дайте определение производственной функции, понятие оптимальное соотношение факторов производства</p> <p>33. Приведите примеры постоянных и переменных факторов ,закона убывающей производительности факторов производства, графики общей, средней и предельной производительности..</p> <p>34. Перечислите способы минимизации издержек производства.</p> <p>35. Охарактеризуйте состояния рынков труда, капитала и земли в России.</p> <p>36. Расскажите о технологическом способе производства основанном на ручном труде. Дайте описание простой кооперации и мануфактуры.</p> <p>37. Рассмотрите сущность автоматизации производства.</p> <p>38. Охарактеризуйте постиндустриальное общество как информационное общество, экономику, основанную на знаниях, инновационную экономику.</p> <p>39. Покажите какие трансформации происходят во взаимодействие факторов производства под влиянием инновационных процессов.</p> <p>40. Рассмотрите формирование технологического способа производства постиндустриального общества и проблемы перехода к нему в России.</p> <p>41. Покажите отличие интеллектуальной деятельности (деятельности по применению знаний) от трудовой и предпринимательской.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>42. Дайте определение знанию как самостоятельному пятому фактору производства. Перечислите признаки знания как фактора производства.</p> <p>43. Раскройте содержание платы за знания – интеллектуального дохода.</p> <p>44. На примере развитых стран рассмотрите положение в постиндустриальном обществе собственников знаний. Приведите примеры формирования их доходов.</p> <p>45. Рассмотрите противоречия между интересами собственников знаний и других социальных слоев.</p> |
|--|--|

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|--|
| <b>«зачтено»</b>    | ПК-1   |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |