**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Наименование дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК 06 - ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ** | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | **Критерии оценивания** |
|  | Укажите, какая категория граждан освобождается от призыва на военную службу, согласно Федерального закона от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе) (укажите несколько вариантов ответа):  а) признаны ограниченно годными к военной по состоянию здоровья;  б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;  в) вовремя не явившиеся по повестке в отдел военного комиссариата;  г) граждане, имеющие одного ребенка в возрасте до двух лет. | АБ, БА | Дан верный ответ |
|  | В какой период времени по законодательству должен осуществляться набор на срочную военную службу:  а) с 1 апреля по 15 июля, с 1 октября по 31 декабря;  б) с 1 мая по 30 июня, с 1 сентября по 22 октября;  в) с 1 июня по 31 июля, с 1 ноября по 25 декабря;  г) с 31 мая по 25 июля, с 25 сентября по 25 декабря. | А | Дан верный ответ |
|  | Отметьте, в каком возрасте по действующему законодательству призываются мужчины на военную службу в Российскую Армию:  а) от 16 до 18 лет;  б) от 18 до 27 лет;  в) от 18 до 32 лет;  г) от 33 до 35 лет. | Б | Дан верный ответ |
|  | Что из нижеуказанного НЕ относится к единой системе правовой и социальной защиты военнослужащих РФ:  а) реализация их прав, социальных гарантий и компенсаций органами государственной власти, федеральными государственными органами, органами военного управления и органами местного самоуправления;  б) совершенствование механизмов и институтов социальной защиты;  в) охрана жизни и здоровья, а также иные меры, направленные на создание условий жизни и деятельности, соответствующих характеру военной службы и ее роли в обществе;  г) предоставление личного автомобиля для военнослужащего и членов его семьи, проживающих в дали от места несения службы. | Г | Дан верный ответ |
|  | Отметьте, какими мерами социальной поддержки обладают военнослужащие обладающие имеющие статус «Ветерана боевых действий» (выберите несколько вариантов ответов):  а) пенсионное обеспечение, выплату пособий в соответствии с законодательством Российской Федерации;  б) выделение из государственного бюджета средств на улучшение жилищно-бытовых условий;  в) получение льготной ипотеки;  г) оказание медицинской помощи и протезно-ортопедической помощи;  д) компенсацию расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг;  е) получение ежемесячной денежной выплаты. | АГД | Дан верный ответ |
|  | Какой орган осуществляет организацию, проведение и рассмотрение социального мониторинга социально-экономического и правового положения военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей, согласно Федеральному закону от 27.05.1998г. №76-ФЗ « О статусе военнослужащих»:  а) Министерство обороны;  б) пенсионный фонд РФ;  в) Федеральная миграционная служба;  г) паспортный стол. | А | Дан верный ответ |
|  | Назовите категории лиц участвующих в борьбе с терроризмом подлежащие правовой и социальной защите, согласно Федеральному закону от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». | 1) Военнослужащие, сотрудники и специалисты федеральных органов исполнительной власти;  2) лица, содействующие с федеральными органами исполнительной власти;  3) сотрудники Следственного комитета РФ | Названо не менее 2 категорий |
|  | В системе мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, согласно Федеральному закону от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороны» существуют основные задачи.  Назовите не менее трех задач в области гражданской обороны. | 1) подготовка населения в области гражданской обороны;  2) оповещение населения об опасностях;  3) эвакуация населения;  4) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;  5) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;  6) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения;  7) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ЧС мирного и военного характера;  8) борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;  9) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;  10) санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;  11) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;  12) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;  13) срочное захоронение трупов в военное время;  14) обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. | Ответ на задание считается правильным если названо три и более основных задач гражданской обороны. На правильность ответа не влияет порядок и сокращение если при этом смысл ответа остается тем же. |
|  | Укажите что включает в себя социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом согласно Федеральному закону от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». | 1. Психологическую реабилитацию 2. Медицинскую реабилитацию 3. Профессиональную реабилитацию 4. Правовую помощь 5. Содействие при трудоустройстве 6. Предоставление жилья | Названо не менее 3 видов социальной реабилитации в любом порядке |
|  | Что предусматривает государственная политика в отношении ветеранов согласно Федеральному закону от 12.01.1995г. №5-ФЗ «О ветеранах». | 1. Создание соответствующих структур по делам ветеранов в органах государственной власти; 2. Реализацию мер социальной поддержки для ветеранов и членов их семей; 3. Выделение из федерального бюджета средств необходимых для реализации мер социальной поддержки ветеранов и членов их семей   Пропаганда ветеранов и их действий и подвигов. | Названо не менее 3 мер в любом порядке |
|  | Укажите общие обязанности военнослужащих согласно статье 23 Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих». | 1. Быть верным Военной присяге; 2. Строго соблюдать Конституцию РФ и уставы Вооруженных сил; 3. Дорожить воинской честью; 4. Совершенствовать воинское мастерство;   Соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права. | Названо не менее 3 обязанностей в любом порядке |
|  | В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» соотнесите понятия и их толкование:   |  |  | | --- | --- | | Понятия | Толкование | | А) Терроризм | 1) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта; | | Б) Контртеррористическая операция | 2) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях | | В)Террористический акт | 3) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 1 | 2 | | Дан верный ответ |
|  | Укажите в чем заключается антитеррористическая защищенность объекта согласно Федеральному закону от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». | Антитеррористическая защищенность объекта заключается в состоянии защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта | Ответ считается засчитанным при формулировке, при которой смысл эталонного ответа остается тем же. |
|  | Какие нормативные акты регулируют правовые основы безопасности личности, общества и государства? Выпишите названия этих законов и кратко их охарактеризуйте их. | Правовая сторона обеспечения личности, общества и государства регулируется различными нормативными актами, такими как Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о безопасности Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации. Целью этих законов является обеспечение защиты прав и свобод человека, поддержание общественного порядка и безопасности, предупреждение преступности и борьба с ней, содействие развития безопасного общества. | Ответ засчитывается при любой формулировке, при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе. |
|  | Какие обязанности в области обеспечения безопасности страны должны выполнять граждане России в соответствии с законодательством? | Согласно российскому законодательству, граждане имеют ряд обязанностей в обеспечении безопасности страны, таких как сообщение о преступлениях, участие в охране общественного порядка, оказание помощи правоохранительным органам. | Ответ засчитывается при любой формулировке, при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе. |
|  | Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации согласно Федеральному закону от 28.03.1998 г. №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»? | Воинская обязанность предусматривает:   1. Воинский учет 2. Обязательную подготовку к военной службе 3. Призыв на военную службу 4. Прохождение военной службы по призыву 5. Пребывание в запасе   Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов | Названо не менее 3 проявлений воинской обязанности в любом порядке |
|  | Ссылаясь на Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» назовите четыре заключения по результатам профессионального психологического отбора пригодности гражданина к военной службе. | 1. Рекомендуется в первую очередь – первая категория 2. Рекомендуется – вторая категория 3. Рекомендуется условно – третья категория   Не рекомендуется – четвертая категория | Ответ засчитывается при любой формулировке при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе |
|  | Каждый год в весеннее и осеннее время года происходит призыв граждан для прохождения срочной военной службы.  Каким документом регламентируется призыв на срочную военную службу? Какие граждане подлежат призыву на срочную военную службу? | Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».  Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете и ранее не проходившие срочную военную службу. | Ответ засчитывается при указании полного или краткого названия федерального закона, которым регламентируется призыв на срочную военную службу, а также при любом ответе на вторую часть вопроса при котором смысл ответа указанного в ключе будет указан верно |
|  | Что включает в себя профессиональная этика в сфере правового обеспечения и социальной защиты с точки зрения безопасности?  а) уважительное отношение к клиентам и коллегам,  б) соблюдение конфиденциальности информации.  в) обязательное соблюдение этикета | А Б | Дан верный ответ |
|  | Какие меры безопасности необходимо предпринять при работе с конфликтными клиентами?  а) соблюдать спокойствие, уважительное отношение,  б) силой выставить клиента за дверь  в) обратиться за помощью к соответствующим службам или коллегам при угрозе безопасности | А В | Дан верный ответ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.  - гражданская оборона  - ополчение  - народное объединение | - гражданская оборона | Дан верный ответ |
|  | Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.  Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:  1 «Правильным расстоянием от глаз до экрана считается то расстояние, при котором пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  2 «Оптимальный угол экранного наклона – \_\_\_\_\_ градусов»  3 «Стул или кресло должны обеспечить \_\_\_\_\_\_\_\_осанку, при которой спина немного упирается в спинку кресла или стула» | 1 – до верха монитора;  2 - 30;  3 – прямую | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны слова/цифры – вставки в предложения  - обучающимся представлена сущностно верная аргументация. |
|  | Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.  Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:  1 «Клавиатура должна находиться в \_\_\_\_\_\_ см от края стола» (указать диапазон)  2 «При работе с клавиатурой и мышью руки должны быть а)\_\_\_\_\_\_, а локти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на столе или подлокотниках кресла. При таком положении рук отсутствует напряжение в кистях.  3 «Ноги не должны быть а)\_\_\_\_\_\_ под стул или кресло, а должны быть выпрямлены вперед с упором в твердую поверхность (колени сгибаются под б)\_\_\_\_\_\_ углом); позвоночник должен принимать естественное положение» | 1 - 20 – 30;  2 а) - согнуты; б) – располагаться / находиться / размещаться;  3 – а) согнуты, б) прямым | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны верно слова/цифры – вставки в предложения  - обучающимся представлена сущностно верная аргументация. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 07 - СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ** | | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | | **Критерии оценивания** |
|  | Отметьте, какое основное право при объявлении ЧС имеют жители региона, в котором произошло ЧС:  а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества;  б) на защиту личной информации;  в) на сохранение рабочего места;  г) на единовременную выплату в связи с ЧС. | А | | Дан верный ответ |
|  | Отметьте, какие права согласно Конституции РФ имеют граждане для обеспечения жизнедеятельности:  а) на благоприятную среду, своевременное информирование о её состоянии и возможность получения компенсации за причинённый вред здоровью и имуществу;  б) на материальные выплаты, бесплатную медицинскую помощь;  в) на бесплатное получение высшего образования, скидку на путевки в санатории. | А | | Дан верный ответ |
|  | Какие мероприятия, согласно Федеральному закону от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», должны проводиться по защите населения в случае возникновения чрезвычайных ситуации мирного и военного времени? | 1) оповещение населения об опасности;  2) эвакуация и рассредоточение;  3) прогнозирование обстановки;  4) инженерная защита населения и территорий;  5) радиационная и химическая защита;  6) медицинская защита;  7) обеспечение пожарной безопасности. | | Ответ должен включать в себя не менее 3 мероприятий, согласно Федеральному закону от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» вне зависимости от порядка. Допустимо сокращение ответа, если смысл мероприятия не нарушен. |
|  | Укажите не менее двух позиций, чем обеспечивается право на охрану здоровья согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». | Право на охрану здоровья обеспечивается:   1. охраной окружающей среды; 2. созданием безопасных условий труда; 3. благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан; 4. производством и реализацией качественных продуктов питания; 5. качественных, безопасных и доступных лекарственных препаратов;   оказанием доступной и качественной медицинской помощи. | | Названо не менее 2 факторов обеспечения охраны здоровья.  Ответ на данное задание не предусматривает порядок, указанный в ключе, так же на правильность ответа не влияет сокращение, если при этом смысл остается тем же |
|  | Укажите при каких случаях согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», оказывается первая помощь гражданам до оказания медицинской помощи. | Первая помощь оказывается гражданам при травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. | | Ответ засчитывается при схожем ответе если смысл его не нарушается. |
|  | Назовите виды медицинской помощи согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». | 1. Первичная 2. Специализированная 3. Скорая 4. Паллиативная | | Названо не менее 3 видов медицинской помощи в любом порядке |
|  | В каких условиях может оказываться медицинская помощь согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». | 1. Вне медицинской организации; 2. Амбулаторно; 3. В дневном стационаре; 4. Стационарно | | Названо не менее 3 условий оказания медицинской помощи в любом порядке |
|  | Назовите формы оказания медицинской помощи согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». | 1. Экстренная 2. Неотложная 3. Плановая | | Названы не менее 2 форм оказания помощи независимо от порядка |
|  | Назовите в каких целях проводится Военно-врачебная экспертиза согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». | 1. Определение годности к военной службе 2. Установление причинной связи увечья, заболевания военнослужащего с прохождением военной службы. | | В ответе не предусмотрен порядок, указанный в эталонном ответе, а также возможно переформулирование, без потери смысловой связи |
|  | Какие обязанности имею граждане в области охраны окружающей среды согласно Федерльному закону от 10.01.2002г. №-7 ФЗ «Об охране окружающей среды». | 1) сохранять природу и окружающую среду;  2) бережно относиться к природе и природным богатствам | | В ответе не предусмотрен порядок, указанный в эталонном ответе, а также возможно переформулирование, без потери смысловой связи |
|  | В соответствии с Федерльным законом от 10.01.2002г. №-7 ФЗ «Об охране окружающей среды» сопоставьте понятия с их толкованием:   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Толкование | | А) Окружающая среда | 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. | | Б) Природный объект | 2) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов. | | В) Антропогенный объект | 3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов. | | Г) Природная среда | 4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | | 3 | 4 | 2 | 1 | | | Дан верный ответ |
|  | В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» соотнесите понятия и их толкование:   |  |  | | --- | --- | | Понятие | Толкование | | А) Здоровье | 1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение. | | Б) Медицинская помощь | 2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг. | | В) Медицинская услуга | 3) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | | 3 | 2 | 1 | | | Дан верный ответ |
|  | Управление системой безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации в настоящее время ведется по трем самостоятельным направлениям, каждое из которых имеет свою правовую (законодательную), нормативную и организационную основу, свои руководящие и контролирующие органы. Назовите эти три направления. | К этим направлениям относятся:   1. Обеспечение безопасности (охрана труда); 2. Защита (охрана) окружающей среды;   Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | Ответ засчитывается при любой формулировке, при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе |
|  | На территории С. области произошло землетрясение, разрушив при этом частичную инфраструктуру и некоторые жилые сектора на территории данной области.  К какой чрезвычайной ситуации относится данный катаклизм? | Данный катаклизм относится к чрезвычайной ситуации природного характера. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В городском округе О. при нарушении техники безопасности на производстве была допущена утечка газа и вследствие этого произошел взрыв, который затронул инфраструктуру и часть жилого сектора данного округа.  К какой чрезвычайной ситуации относится данная ситуация? | Данная ситуация относится к чрезвычайной ситуации техногенного характера. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В шахте по добыче угля, один из рабочих почувствовал себя плохо и упал в обморок и при падении ударился головой об оборудование, тем самым получив сотрясение мозга.  Какой производственный фактор подействовал на рабочего-шахтера? | На рабочего-шахтера подействовал опасный производственный фактор. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Что необходимо изучить для подготовки к чрезвычайным ситуациям или авариям?  а) планы эвакуации,  б) процедуры действий в чрезвычайной ситуации,  в) технику безопасности  г) обучение по оказанию первой помощи. | абг | | Дан верный ответ |
|  | Что делать при обнаружении потенциальной угрозы безопасности на рабочем месте?  а) немедленно сообщить об этом соответствующим службам или коллегам,  б) следовать установленным процедурам по обеспечению безопасности  в) устранить угрозу на месте | аб | | Дан верный ответ |
|  | Во время приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения вы обнаруживаете, что один из клиентов начинает вести себя агрессивно и угрожает вашей безопасности. Что вы будете делать?. | Немедленно обратиться за помощью к охране или коллегам, следовать установленным процедурам по обеспечению безопасности | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Ваш отдел проводит обучение по оказанию первой помощи. Как это может повлиять на безопасность вашей профессиональной деятельности? | Повышение уровня подготовки к чрезвычайным ситуациям, возможность оказать помощь коллегам или клиентам в случае необходимости, улучшение общей безопасности на рабочем месте. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Ваш отдел принимает новую систему видеонаблюдения. Как это может повлиять на безопасность вашей профессиональной деятельности? | - Улучшение контроля за обстановкой в офисе, предотвращение инцидентов или угроз безопасности, повышение общей безопасности на рабочем месте. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Каким образом осуществляется контроль за безопасностью детей в учреждениях социальной защиты? | Для обеспечения безопасности детей в учреждениях социальной защиты проводятся регулярные проверки условий проживания и обучения, а также обучение персонала по вопросам безопасности детей. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Какие меры безопасности необходимо соблюдать при оказании медицинской помощи пожилым людям? | При оказании медицинской помощи пожилым людям необходимо соблюдать меры по предотвращению падений, обеспечению комфортных условий пребывания, а также контроль за приемом лекарств. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Каким образом осуществляется контроль за безопасностью детей-инвалидов в учреждениях социальной защиты? | Для обеспечения безопасности детей-инвалидов в учреждениях социальной защиты проводится контроль за условиями проживания и обучения, а также обучение персонала по вопросам безопасности детей-инвалидов | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Какие меры безопасности необходимо соблюдать при оказании помощи одиноким матерям? | При оказании помощи одиноким матерям необходимо соблюдать меры по защите их личной информации, обеспечение конфиденциальности, а также предотвращение насилия и домашнего травматизма. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Каким образом осуществляется контроль за безопасностью пожилых людей в домах престарелых? | Для обеспечения безопасности пожилых людей в домах престарелых проводятся регулярные проверки условий проживания, обучение персонала по вопросам безопасности, а также контроль за медицинскими процедурами. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении социальных мероприятий для детей-сирот? | При проведении социальных мероприятий для детей-сирот необходимо соблюдать меры контроля за посетителями, предоставление услуг под наблюдением специалистов, а также обеспечение безопасности места проведения мероприятий. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Каким образом осуществляется контроль за безопасностью инвалидов на рабочих местах? | Для обеспечения безопасности инвалидов на рабочих местах проводится адаптация рабочих условий, обучение персонала по вопросам безопасности, а также контроль за соблюдением прав инвалидов | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Территория вокруг Чернобыльской АЭС, а также часть территории Российской Федерации, загрязненные радиоактивными веществами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, из которых в соответствии с Нормами радиационной безопасности в 1986 и в 1987 годах население было эвакуировано:  А) Зона отселения;  Б) Зона проживания с правом на отселение;  В) Зона отчуждения;  Г) Зона проживания с льготным социально-экономическим статусом | В | | 1 |
|  | Зона отселения – это:  А) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения, зоны отселения и зоны проживания с правом на отселение с плотностью радиоактивного загрязнения почвы цезием-137 от 1 до 5 Ки/кв. км;  Б) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения  В) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения и зоны отселения с плотностью загрязнения почв цезием-137 от 5 до 15 Ки/кв. км;  Г) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения, на которой плотность загрязнения почв цезием-137 составляет свыше 15 Ки/кв. км, или стронцием-90 - свыше 3 Ки/кв. км, или плутонием-239, 240 - свыше 0.1 Ки/кв. км | Г | | 1 |
|  | Вставьте пропущенный термин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - территория вокруг Чернобыльской АЭС, а также часть территории Российской Федерации, загрязненные радиоактивными веществами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, из которых в соответствии с Нормами радиационной безопасности в 1986 и в 1987 годах население было эвакуировано. | Зона отчуждения | | 1 |
|  | Вставьте пропущенный термин.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения, зоны отселения и зоны проживания с правом на отселение с плотностью радиоактивного загрязнения почвы цезием-137 от 1 до 5 Ки/кв. км. В указанной зоне среднегодовая эффективная эквивалентная доза облучения населения не должна превышать 1 мЗв (0.1 бэр). | Зона проживания с льготным социально-экономическим статусом | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Что представляет собой Национальный радиационно-эпидемиологический регистр? | Национальный радиационно-эпидемиологический регистр представляет собой государственную информационную систему персональных данных граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий, ядерных испытаний и иных радиационных катастроф и инцидентов, которая создается в целях обеспечения учета изменений состояния здоровья таких граждан в течение их жизни. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В чем состоит суть права граждан и общественных объединений Российской Федерации на информацию о чернобыльской катастрофе. Дайте развернутый ответ. | Гражданам и общественным объединениям Российской Федерации гарантируется своевременное получение полной и достоверной информации по вопросам, касающимся чернобыльской катастрофы, уровней загрязненности радионуклидами местностей, в которых они проживают (работают), степени загрязненности продуктов питания и имущества, а также других требований и условий соблюдения режима радиационной безопасности. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Компенсация гражданам за вред, нанесенный их здоровью вследствие чернобыльской катастрофы, и семьям за потерю кормильца вследствие этой катастрофы выплачивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Независимо от других видов доходов (выплат). | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Предприятиям, учреждениям и организациям, расположенным в зонах отселения и проживания с правом на отселение, предоставляется право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | первоочередное получение кредитов в государственных финансирующих организациях на осуществление мероприятий по перепрофилированию производства и выпуску чистой продукции. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Граждане, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, имеют право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | ежемесячную денежную выплату | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Опасности окружающей человека среды по источникам их происхождения условно разделены на две четко выраженные группы:  - аномальные и искусственные  - истинные и аномальные  - естественные и антропогенные  - патологические и подлинные  - реальные и действительные | естественные и антропогенные | | Не менее одного варианта ответа |
|  | Характерной особенностью естественных опасностей является  - непредсказуемость их развития  - неожиданность их возникновения  - невозможность прогнозирования  - невыполнимость планов по ликвидации последствий | непредсказуемость их развития | | Не менее одного варианта ответа |
|  | Естественные опасности относительно стабильны:  - в пространстве и по частоте возникновения  - в рамках территориальной привязки и масштабам распространения  - по мощности проявления и размерам материального ущерба  - во времени и по силе воздействия | в рамках территориальной привязки и масштабам распространения | | Не менее одного варианта ответа |
|  | Возникновение антропогенных опасностей связано, прежде всего:  - с частотой возникновения опасных природных явлений  - с массовыми инфекционными заболеваниями  - с активной техногенной деятельностью человека  - с тенденцией к формированию городских агломераций и мегаполисов | с активной техногенной деятельностью человека | | Не менее одного варианта ответа |
|  | По характеру воздействия на человека все опасности делятся на:  - потенциальные и реальные (подлинные)  - реализованные и предполагаемые (планируемые)  - тяжкие и массовые (многочисленные)  - вредные и травмирующие (травмоопасные)  - сезонные и кратковременные (непродолжительные) | потенциальные и реальные (подлинные) | | Не менее одного варианта ответа |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей, непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не может справиться самостоятельно.  - катаклизм  - авария  - катастрофа  - чрезвычайное происшествие | катастрофа | | Не менее одного варианта ответа |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке и информации.  - рабочая обстановка  - напряженность труда  - отношение в коллективе  - результативность труда | напряженность труда | | Не менее одного варианта ответа |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям.  - техносфера  - геосфера  - атмосфера  - гидросфера | техносфера | | Не менее одного варианта ответа |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- под этим термином понимают особое физическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности.  - истощение  - голод  - эмоциональное выгорание  - утомление | утомление | | Не менее одного варианта ответа |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболевания.  - эпидемия  - пандемия  - заражение  - повальная болезнь | эпидемия | | Не менее одного варианта ответа |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_- состояние напряжения и совокупность защитных физиологических реакций в организме человека и животных в ответ на воздействие неблагоприятных факторов: холода, голода„ психических и физических травм, облучения, загрязнения окружающей среды и т.п.  - стресс  - нервозность  - апатия  - напряженность | стресс | | Не менее одного варианта ответа |
|  | Классифицируйте путем сопоставления чрезвычайные ситуации по видам   |  |  | | --- | --- | | Чрезвычайные ситуации | Виды чрезвычайных ситуаций | | Терроризм  Цунами  Взрыв на АЭС  Эпидемия | Природные  Социальные  Биологические  Техногенные | | Чрезвычайные ситуации  Терроризм  Цунами  Взрыв на АЭС  Эпидемия | Виды чрезвычайных ситуаций  Социальные Природные  Техногенные Биологические | Дан содержательно верный ответ |
|  | Человек в процессе деятельности взаимодействует с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оказывая на неё воздействие и испытывая обратное действие среды, которое может быть для него как полезным, так и вредным.  - окружающей средой  - обществом  - природной средой  - техногенной средой | окружающей средой | | Не менее одного варианта ответа |
|  | В городе n произошел прорыв гидротехнического сооружения с затоплением нескольких районов.  Какие мероприятия будут проводиться для ликвидации ЧС? | Мероприятия по ликвидации последствий ЧС выполняются поэтапно. На первом этапе решаются задачи по экстренной защите населения и уменьшению воздействия поражающих факторов (оповещение об опасности, эвакуация из опасных участков, оказание пораженным первой медицинской помощи). На втором этапе основной задачей является выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (розыск пострадавших, эвакуация из зоны ЧС, оказание первой медицинской и других видов помощи, локализация очага ЧС, укрепление конструкций, угрожающих разрушением, восстановление коммунально-энергетических сетей, линий связи, дорог, мостов, проведение дезинфекции). На третьем этапе решаются задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в пострадавших районах (восстановление жилья и возведение временных жилых построек, восстановление коммунального обслуживания, снабжение продовольствием и предметами первой необходимости, возвращение временно эвакуированного населения, восстановление функционирования промышленных объектов). | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В поселке в период паводка создается угроза наводнения.  1. Какой режим функционирования будет введен?  2. Какие мероприятия этого режима функционирования? | 1. режим повышенной готовности  2. Основные мероприятия режима повышенной готовности: приведение в готовность органов управления, сил и средств; усиление медицинского наблюдения и лабораторного контроля за состоянием внешней среды; обеспечение населения средствами оказания первой медицинской помощи; вывод медицинских формирований и эвакуация в загородную зону медицинских учреждений и развертывание больничной базы (на военное время). | | Дан содержательно верный ответ |
|  | При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения.  Правильно ли это и почему? | Правильно. Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакомероприятий называется рассредоточением. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В связи с аварией на химическом предприятии проводится частичная эвакуация населения.  Что такое частичная эвакуация? Какие учреждения эвакуируются в первую очередь? | При объявлении частичной эвакуации в первую очередь эвакуируются детские, медицинские и учебные заведения. Частичная эвакуация – это вывоз (вывод) из зоны ЧС нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме. Ваши действия. | Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:  − не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;  − проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;  − достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;  − осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар – дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот, – закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;  − сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: «Помогите!»;  − если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Находясь в офисном многоэтажном здании, вы ощутили колебания пола, зазвенела посуда в шкафу, закачались и стали падать предметы на рабочем столе.  Требуется определить вид стихийного бедствия. Принять решение о необходимых действиях. | 1. Это землетрясение. При землетрясении обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит 15–20 с. За это время:  − если вы находитесь на 1–2-м этаже – лучше покинуть здание, лифтом не пользуйтесь;  − находясь выше 2-го этажа, необходимо уйти из угловых комнат, занять более безопасное место (в отдалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, под кроватью, столом и другими устойчивыми предметами);  − если позволяет время, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах, оповестите соседей, больных, стариков. Возьмите необходимую теплую одежду, документы, продукты питания, воду и выходите на улицу;  − на улице держитесь подальше от зданий, линий электропередачи, столбов, трубопроводов. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В городе n произошла вспышка инфекционного заболевания.  Какие противоэпидемические мероприятия необходимо выполнить в очаге? | Комплекс противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге включает мероприятия, направленные на ликвидацию источника заражения, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям, установление диагноза, госпитализацию и лечение заболевших, экстренное оповещение о выявленных больных, проведение изоляционно-ограничительных мероприятий (карантин, обсервация), проведение экстренной неспецифической и специфической профилактики, проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в очаге, отбор и исследование продуктов питания и питьевой воды на заражение микроорганизмами, характерными для данного инфекционного заболевания, усиление наблюдения за пострадавшим населением из-за возможности появления случаев инфекционных заболеваний, проведение разъяснительной работы о мерах личной и общественной профилактики в очаге инфекции. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В городе n введен режим карантина.  Какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через зону карантина? | При прохождении железнодорожных составов через зону карантина все окна и двери вагонов должны быть закрыты. Составы проходят через зону карантина без остановок. Перед прохождением составов железнодорожные пути должны быть обеззаражены. После выхода из зоны карантина проводится дезинфекция всего состава. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Группа начинающих специалистов возвращались с обеда в офис. Вдруг они услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере.  Требуется определить характер заражения и принять решение о дальнейших действиях. | Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора. Необходимо:  − срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво – кроме крепких спиртных напитков);  − убегать – перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;  − переждать 3–4 часа (время поражающего действия хлора);  − в помещении – промыть кожные покровы, рот, нос 2%-ным раствором соды. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В результате аварии на АЭС произошел выброс радионуклидов, пострадал персонал объекта. У одного из пострадавших появилась неукротимая рвота, резкая слабость, доходящая до адинамии, общая кожная эритема, жидкий стул, коллапс.  Какое заболевание развилось у пострадавшего? | Острая лучевая болезнь, первичная реакция на облучение, крайне тяжелая степень. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | В место временного размещения пострадавших поступило большое количество людей с психологическими стрессовыми реакциями. Имеется угроза развития паники.  Как предотвратить панику среди пострадавших? | Во избежание паники спасатели и медицинские работники должны организовать максимально быстрое выведение пострадавших из зоны ЧС, необходимо рассредоточение людей, потребуется ранняя диагностика начинающихся острых психозов у отдельных лиц, срочное удаление их, необходима срочная изоляция «отрицательных лидеров», которые своим примером увлекают толпу, способствуя развитию и усилению паники. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Во время ремонта электропроводки при не выключенном рубильнике рабочий дотронулся рукой до оголенного провода. Наступила потеря сознания, рабочий упал, не отпустив провода.  Укажите последовательность оказания первой помощи:  1. Положить больного на спину.  2. Ждать прибытия машины «скорой помощи».  3. Перебить провод ножом или топором одним ударом.  4. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.  5. Позвать кого-нибудь на помощь.  6. Выключить рубильник.  7. Вызвать с помощью помощников «скорую помощь».  8. После успешно проведенной CJIP, в случае отсутствия сознания у пораженного, придать ему устойчивое боковое положение.  9. После прекардиального удара начать CJIP. | 6457912 | | Дан верный ответ |
|  | Установить соответствие класса опасности рабочего места и название условий труда  А - 1 класс 1 – опасные/травмоопасные  Б - 2 класс 2 - оптимальные  В - 3 класс 3 - вредные  Г - 4 класс 4 - допустимые | А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1 | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Обычно для сравнительной оценки риска людей, живущих вблизи и вдали от промышленного предприятия, используется показатель \_\_\_\_\_\_\_\_ риска (частота поражения одного человека в результате воздействия исследуемых факторов опасности). Выбрать правильное название риска  1. индивидуального  2. группового  3. регионального  4. глобального | 1 | | Дан содержательно верный ответ |
|  | Дополните предложение: «Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | чрезвычайной ситуацией | | чрезвычайная ситуация ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ ЧС |
|  | Продолжите предложение, дополнив его соответствующим термином  «Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе труда – это \_\_\_\_\_\_ . | условия труда | | условия труда, Условия труда, УСЛОВИЯ ТРУДА |
|  | Продолжите предложение, дополнив его соответствующим термином.  «Группы факторов производственных, санитарно-гигиенических, факторов безопасности, инженерно-психологических, эстетических и социальных формируют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | условия труда | | условия труда, Условия труда, УСЛОВИЯ ТРУДА |
|  | Ответьте на вопрос: «Какой из классов условий труда на рабочих местах включает в себя подклассы?» | 3 | | 3, третий, третий класс, ТРЕТИЙ, ТРЕТИЙ КЛАСС, Третий, Третий класс |
|  | Вставьте пропущенное слово «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_условия труда характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий уровень риска получения тяжелого или острого профессионального повреждения» | Опасные | | ОПАСНЫЕ, опасные, экстремальные, Экстремальные |
|  | Вставьте пропущенное слово «Условия труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса – допустимые, то есть вредные факторы присутствуют, но воздействуют на работника в пределах установленной нормы. Работник при таких условиях труда восстанавливается к началу следующего рабочего дня». | второго | | Ответ может быть записан словом или цифрой, как арабского, так и римского написания |
|  | Вставьте пропущенное слово «Условия труда второго класса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть вредные факторы присутствуют, но воздействуют на работника в пределах установленной нормы. Работник при таких условиях труда восстанавливается к началу следующего рабочего дня» | допустимые | | ДОПУСТИМЫЕ допустимые |
|  | Ответьте на вопрос «Какие условия труда на рабочих местах считаются безопасными?» | Оптимальные и допустимые | | Оптимальные и допустимые, ОПТИМАЛЬНЫЕ И ДОПУСТИМЫЕ 1 и 2 класса |
|  | Работая на ПК, следует знать, какие виды излучений относятся к электромагнитному спектру  А - неионизирующие электромагнитные излучения и поля естественного происхождения  Б - лазерное излучение  В - статические электрические поля  Г - постоянные магнитные поля  Д - пространственную плотность светового потока  Е - электромагнитные излучения и поля промышленной частоты и радиочастотного диапазона | А Б В Г Е | | 1 |
|  | Работая на ПК, следует знать, спектр электромагнитных волн, воздействующих на пользователя  А - неионизирующее электромагнитное излучение  Б - лазерное излучение  В - статические электрические поля  Г - постоянные магнитные поля  Д - пространственную плотность светового потока | А В | | 1 |
|  | При размещении рабочих мест с ПК расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть не менее \_\_\_ метров  А – 2  Б - 2.5  В - 3  Г - 3.5 | А | | 1 |
|  | Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов не менее \_\_\_\_\_ метра  А - 1.2  Б - 1.5  В - 1.0  Г - 0,5 | А | | 1 |
|  | Какие факторы при работе на компьютере могут оказывать негативное влияние на здоровье пользователей ЭВМ и увеличивать риск профессиональной заболеваемости?  А - повышенное зрительное напряжение, психологические перегрузки, длительное неизменное положение тела при работе, опасность электропоражения и отравления углекислотой  Б - повышенное зрительное напряжение, психологические перегрузки, электромагнитные излучения, ультрафиолетовое излучение, гаммаизлучение  В - зрительное перенапряжение, умственные перегрузки, длительное неизменное положение тела в процессе работы, статистическое электричество, рентгеновское излучение  Г - повышенное напряжение зрительного и слухового анализаторов, умственные перегрузки, длительное неизменное положение тела на рабочем месте, геомагнитное поле, рентгеновское излучение | В | | 1 |
|  | Какие профессиональные заболевания пользователей ЭВМ (ПК) могут быть связаны (обусловлены) условиями труда  А - заболевания органов зрения, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорнодвигательного аппарата  Б - катаракта, опухоли мозга, аритмия сердечной деятельности (тахиили брадикардия), нарушение психики и ограничение двигательной функции  В - заболевание органов зрения и пищеварения, нарушение функции центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, трофической функции (облысение)  Г - заболевание органов зрения, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кожных заболеваний | Г | | 1 |
|  | Каким должно быть минимальное расстояние между пользователем и монитором ПК?  А - 30 см от пользователя  Б - 50 см от пользователя  В - 75 см от пользователя  Г - 1 метр от пользователя | Б | | 1 |
|  | Как следует располагать клавиатуру для профилактики профессиональных заболеваний?  А - на поверхности стола 10 – 30 см от края  Б - на любой поверхности, где удобно  В - на коленях | А | | 1 |
|  | Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.  Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:  1 «Правильным расстоянием от глаз до экрана считается то расстояние, при котором пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  2 «Оптимальный угол экранного наклона – \_\_\_\_\_ градусов»  3 «Стул или кресло должны обеспечить \_\_\_\_\_\_\_\_осанку, при которой спина немного упирается в спинку кресла или стула» | 1 – до верха монитора;  2 - 30;  3 – прямую | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны слова/цифры – вставки в предложения  - обучающимся представлена сущностно верная аргументация. |
|  | Ситуационная задача:  Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.  Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:  1 «Клавиатура должна находиться в \_\_\_\_\_\_ см от края стола» (указать диапазон)  2 «При работе с клавиатурой и мышью руки должны быть а)\_\_\_\_\_\_, а локти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на столе или подлокотниках кресла. При таком положении рук отсутствует напряжение в кистях.  3 «Ноги не должны быть а)\_\_\_\_\_\_ под стул или кресло, а должны быть выпрямлены вперед с упором в твердую поверхность (колени сгибаются под б)\_\_\_\_\_\_ углом); позвоночник должен принимать естественное положение» | 1 - 20 – 30;  2 а) - согнуты; б) – располагаться / находиться / размещаться;  3 – а) согнуты, б) прямым | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны верно слова/цифры – вставки в предложения  - обучающимся представлена сущностно верная аргументация. |
|  | Поставьте соответствие между системами организма и возможными негативными последствиями при длительной работе за компьютером   |  |  | | --- | --- | | Система организма, подвергающаяся воздействию | Появляющиеся симптомы и проблемы | | 1- Нагрузка на органы зрения | А Синдром сухого глаза | | 2 Опорно-двигательный аппарат/неправильная поза | Б Заболевание суставов | | 3 Нервная система | В Синдром красного глаза | |  | Г Психическое напряжение | |  | Д Головная боль | | 1 - А, В;  2 – Б, Д;  3 – Г, Д | | Дан верный ответ |
|  | В кабинете необходимо разместить дополнительное рабочее место с ПК. Какое расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть для безопасной работы при воздействии электромагнитного излучения? Не менее\_\_\_\_ метров | Не менее 2-х метров в соответствии с требованиями СанПин | | 2 (допускается запись цифрой или словом) |
|  | Опишите положение тела работника, при выполнении профессиональных задач с использованием ИКТ, с наименьшей нагрузкой для глаз | **-** правильное расстояние монитора от глаз человека считается то расстояние, при котором пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки до верха монитора  - оптимальный угол экранного наклона составляет 30 градусов | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны верные ответы, касающиеся расположения монитора компьютера |
|  | Опишите положение тела работника при выполнении профессиональных задач с использованием ИКТ с наименьшей нагрузкой на опорно-двигательный аппарат | - должна быть прямая осанка и спина немного упираться в спинку стула/кресла,  - ноги должны стоять на полу под прямым углом  - при работе с мышью руки должны быть согнуты, а локти лежать на столе | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны верные ответы, касающиеся расположения тела, рук и ног человека |
|  | Опишите, как при выполнении профессиональных задач с использованием ИКТ уменьшить нагрузку на нервную систему | - для уменьшения нагрузки на нервную систему необходимо делать перерывы при работе за ПК при 8-часовом рабочем дне общей сложностью от 50 до 90 минут, а время непрерывной работы за компьютером без регламентированного перерыва не может превышать 2 часов  - соблюдать правильное положение тела | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны верные ответы, касающиеся необходимости отдыха и его продолжительности |
|  | На какую социальную поддержку в случае чрезвычайной ситуации имеют право граждане РФ?  А - на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;  Б - при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  В - на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС | А Б В | | Дан верный ответ |
|  | Какие пенсионные льготы предусмотрены для участников ликвидации аварии на чернобыльской АЭС  А - право выйти на пенсию на 10 лет раньше для ликвидаторов, работавших в 1986-1987 гг.  Б - право выйти на пенсию на 5 лет раньше для ликвидаторов, работавших в 1988-1990 гг.  В – право выйти на пенсию на 1-5 лет раньше, при наличии 5-ти лет трудового стажа тем, кто подвергся радиации, но не стал инвалидом  Г – право выйти на пенсию сразу после выполнения работ | А Б В | | Дан верный ответ |
|  | На сколько лет досрочного выхода на пенсию имеют право ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС, работавших в 1988-1990 гг.  А - на 10 лет  Б - на 5 лет  В - на 1 год  Г - нет такого права | Б | | Дан верный ответ |
|  | На сколько лет досрочного выхода на пенсию имеют право те, кто подвергся радиации при ликвидации последствий Чернобыльской аварии на АЭС, но не стал инвалидом  А - на 10 лет  Б - на 5 лет  Г - на 1 – 5 лет  Д - нет такого права | Г | | Дан верный ответ |
|  | На какие коммунальные льготы могут претендовать лица, ставшие инвалидами вследствие чернобыльской катастрофы, а также граждане, которые перенесли лучевую болезнь  А - компенсации на оплату ЖКУ в размере 50%  Б - уменьшение взносов на капитальный ремонт  В - уменьшение платы за утилизацию отходов (мусора)  Г - уменьшение оплаты горячего, холодного водоснабжения, отопления, водоотведения  Д - оказание услуги бесплатной уборки жилого помещения | А Б В Г | | Дан верный ответ |
|  | Какие трудовые и социальные льготы предусмотрены для чернобыльцев  А - не подлежат увольнению при сокращении штатов  Б – переселенцы (эвакуированные) из зараженных территорий имеют первоочередное право на трудоустройство в соответствии со своей профессией и квалификацией  В - переселенцам (эвакуированным) из зараженных территорий по мере возможности предоставляется трудоустройство  Г – сохранение в течение 4-х месяцев после переселения среднего заработка и продолжение исчисления трудового стажа  Д - право на дополнительный отдых сроком до 14 дней раз в год | А Б Г Д | | Дан верный ответ |
|  | Какие трудовые и социальные льготы предусмотрены для чернобыльцев  А - не подлежат увольнению при сокращении штатов  Б – сохранение в прежнем размере зарплаты, в случае перевода на иную должность с меньшей заработной платой  В - право выбирать период ежегодного отпуска  Г – право на дополнительный отдых сроком до 14 дней раз в год  Д - переселенцам (эвакуированным) из зараженных территорий по мере возможности предоставляется трудоустройство | А Б В Г | | Дан верный ответ |
|  | Какие социальные преференции предусмотрены законом для чернобыльцев  А - внеочередное обслуживание в аптеках  Б - внеочередное обслуживание в больницах  В - внеочередное зачисление в дома престарелых  Г – зачисление детей чернобыльцев в детские сады и в специализированные организации санаторно-курортного типа без учета очередей  Д – выделение финансирования на питание детей чернобыльцев в детских садах, школах | А Б В Г Д | | Дан верный ответ |
|  | Кому из чернобыльцев положена государственная пенсия?  А - ликвидаторы-инвалиды  Б - нетрудоспособные члены семьи ликвидатора-инвалида в случае его смерти  В - лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на ЧАЭС  Г - лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с работами по ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС  Д – все члены семьи ликвидатора-инвалида  Е – все нетрудоспособные члены семьи ликвидатора-инвалида | А Б В Г | | Дан верный ответ |
|  | Какие льготы положены детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС?  А - ежемесячная компенсация на приобретение продовольственных товаров  Б - право на преимущественное зачисление в ВУЗы  В - получение повышенной [пенсии по потере кормильца](https://els24.com/article/1801-pensiya-po-sluchayu-poteri-kormiltsa/)  Г – в случае смерти родителя – чернобыльца, переход его льготы на 50% по оплате коммунальных услуг  Д - в случае смерти родителя – чернобыльца, переход его льготы на дополнительный неоплачиваемый отпуск  Е - в случае смерти родителя – чернобыльца, 100% скидка по оплате коммунальных услуг | А Б В Г | | Дан верный ответ |
|  | Суммарная продолжительность периодов определенной работы, либо работы в особых условиях труда, в течение которых лицо подлежало обязательному пенсионному страхованию и с которой связано право на досрочное пенсионное обеспечение – это \_\_\_\_  А - специальный страховой стаж  Б - выслуга лет  В - общий трудовой стаж | А | | Дан верный ответ |
|  | В какой стаж включаются работы с вредными условиями труда и в горячих цехах, подземные работы, работы с тяжелыми условиями труда?  А - специальный страховой стаж  Б - выслуга лет  В - общий трудовой стаж | А | | Дан верный ответ |
|  | Какие виды работ включаются в специальный страховой стаж?  А – подземная работа, работа с вредными условиями труда и в горячих цехах;  Б – работа с тяжелыми условиями труда;  В – работа в качестве рабочих локомотивных бригад и других работников на железнодорожном транспорте и метрополитене;  Г – в качестве водителей городского пассажирского транспорта;  Д - работа бухгалтера | А Б В Г | | Дан верный ответ |
|  | Какие виды работ включаются в специальный страховой стаж?  А – работа в экспедициях, партиях, отрядах, на полевых геологоразведочных, поисковых, изыскательских и иных работах;  Б – педагогическая деятельность в учреждениях для детей;  В – лечебная и иная деятельность по охране здоровья населения;  Г - работа бухгалтера  Д – работа с тяжелыми условиями труда | А Б В Д | | Дан верный ответ |
|  | Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:  а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;  б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;  в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.  г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;  д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия. | В | | Дан верный ответ |
|  | За консультацией обратился участник ликвидации аварии на чернобыльской АЭС по вопросу – какие льготы ему законодательно предусмотрены. Дайте консультацию. | Льготы, предусмотренные участникам ликвидации аварии на чернобыльской АЭС:  - право на досрочный выход на пенсию,  - возможность оформления двух пенсий,  - единые денежные выплаты  - налоговые льготы/послабления  - жилищные льготы | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся дан ответ как минимум о 2-х льготах |
|  | Установить соответствие группы инвалидности и ограничением условий жизнедеятельности   |  |  | | --- | --- | | А - 1 группа инвалидности | 1 - инвалид частично утратил трудоспособность, но может трудиться с облегченными условиями труда | | Б - 2 группа инвалидности | Б - инвалид нетрудоспособен, но сохраняет способность к самообслуживанию | | В - 3 группа инвалидности | В - инвалид нетрудоспособен и нуждается в постоянном постороннем уходе | | 1 – В 2 - Б 3 -А | |  |
|  | Гражданин Петров П.П., имеющий особый статус из-за пребывания в свое время в зоне отчуждения для устранения последствий катастрофы на ЧАЭС, работающий на территории РФ ушел в ежегодный оплачиваемый отпуск в июле. В октябре ему вновь понадобился отдых. Мужчина написал заявление о предоставление ему дополнительного отпуска сроком на 14 дней, но работодатель отказал ему, аргументируя свое решение тем, что заменить ценного специалиста не кем. Вопросы:  1 - почему не правомочен отказ работодателя | Отказ работодателя не правомочен, так как чернобыльцам по закону положен дополнительный отпуск сроком на 14 дней. | | Дан содержательно верный ответ |
|  | За консультацией обратился гражданин с вопросом: «Какие льготы положены детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС»? Дайте консультацию | Детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС положены:  - ежемесячная компенсация на приобретение продовольственных товаров;  - право на преимущественное зачисление в ВУЗы  - в случае смерти родителя – чернобыльца получение повышенной [пенсии по потере кормильца](https://els24.com/article/1801-pensiya-po-sluchayu-poteri-kormiltsa/) и переход его льготы на 50% по оплате коммунальных услуг | | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны ответы по 2-м и более льготам |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы к зачету**

***Контролируемые компетенции – ОК 06, ОК 07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** |
|  | Определение, основная цель и практические задачи БЖД. | БЖД это знания по теории и практике о защите человека от вредных и опасных факторов.  Основная цель БЖД это защита человека в техносфере от негативных опасностей антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.  Задачи БЖД: 1. Распознавание опасностей; 2. Профилактика и защита от опасностей; 3. Планирование и организация мероприятий в возможных чрезвыйчайных ситуаций. |
|  | Техносфера. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее компонентов. | Техносфера это исскуственная среда обитания, созданная человеком для удовлетворения своих потребностей.  Техносфера бывает: производственная, промышленная, городская, селитебная,транспортная, бытовая.  Источники опасностей: 1. Вредный труд в производственной среде; 2.Загрязнение воды, почвы и продуктов питания химическими веществами; 3.Воздействие на человека шума, вибрации, электромагнитного и теплового излучений; 4.Высокий риск гибели и повреждения людей в результате техногенных аварий и катастроф; 5. Социальная напряженность среди населения. |
|  | Вредные и опасные негативные факторы. | Вредный фактор - негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.  Опасный фактор — это фактор, вызывающий травмы или резкое ухудшение здоровья. |
|  | Системы восприятия и компенсации организма человека вредных факторов среды обитания. | Компенсация изменений факторов среды обитания оказывается возможной благодаря активации систем, ответственных за адаптацию (приспособление) |
|  | Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. | Воздействие основных негативных факторов на человека может быть двояким: при малых уровнях — биологически активным, при чрезмерных уровнях — повреждающим. |
|  | Основные принципы защиты от опасностей. | Выделяют 6 основных принципов защиты от опасностей: 1. Антропоцентризм; 2.Существование внешних воздействий на человека; 3. Возможность создания комфортной и безопасной среды обитания; 4. Реализация безопасного взаимодействия человека со средой обитания; 5. Отрицания абсолютной безопасности; 6. Рост защищенности жизни человека будущего. |
|  | Общая характеристика и классификация защитных средств. | К средствам индивидуальной защиты относятся: 1. Средства защиты органов дыхания; 2. Средства защиты кожи.  Они предназначены для защиты от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. |
|  | Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. | Комфортные условия жизнедеятельности — это показатели или параметры окружающей среды обитания, при которых создаются наилучшие условия деятельности для человека.  Средством достижения этой цели выступают мероприятия, которые направлены снижение степени негативных физических, химических, биологических и других воздействий на жизнедеятельность человека. |
|  | Эргономические основы безопасности. | 1. Адаптация рабочего места к конкретному сотруднику; 2. Организация рабочего места и процессов работы с учетом индивидуальных потребностей работника; 3. Предоставление перерывов на отдых и разминку для работников; 4. Правильное размещение и обозначение опасных зон на производстве; 5. Обучением работников правильным методам подъема и перемещения тяжелых предметов. |
|  | Классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. | 1 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения федеральных и/или трансграничных чрезвычайных ситуаций.  2 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций.  3 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций.  4 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения местных чрезвычайных ситуаций.  5 класс — потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения локальных чрезвычайных ситуаций. |
|  | Фазы развития ЧС. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. | 1. Накопление отклонений от нормального состояния;  2. Инициирующее событие;  3. Сама чрезвычайная ситуация;  4. Остаточное воздействие факторов поражения;  5. Локализация и ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.  Поражающие факторы ЧС техногенного характера классифицируют по генезису (факторы прямого действия и факторы побочного действия) и механизму воздействия (факторы физического действия и факторы химического действия). |
|  | Характеристика и поражающие факторы ЧС природного характера. | ЧС природного характера это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления.  Поражающие факторы подразделяются на геофизические, геологические, биологические, космические, метеорологические, гидрологические, гидрогеологические. |
|  | Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени. | К чрезвычайным ситуациям военного времени относят ситуации, возникающие в результате применения ядерного, химического и биологического оружия, обычных средств поражения.  К поражающим факторам ЧС военного времени относят:  1. Ядерное оружие;  2. Химическое оружие;  3. Биологическое оружие;  4. Обычные средства поражения. |
|  | Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. | Организация эвакуации населения из зон ЧС классифицируется по разным признакам:  1. По видам опасности;  2. По удаленности;  3. По способам эвакуации;  4. По длительности проведения;  5. По времени начла проведения. |
|  | Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. | Основные мероприятия медицинской защиты:  -подготовка медперсонала к действиям в ЧС  -всеобщее медико-санитарное обучение населения, его морально - психологическая подготовка  -заблаговременное накопление медицинских средств  -поддержание в готовности больничной базы  -медицинская разведка в зоне ЧС  -контроль зараженных продуктов питания.  Медицинские средства индивидуальной защиты — это средства, которыми можно пользоваться при оказании первой помощи в ЧС.  При использовании необходимо:  -вскрыть оболочку  -извлечь флакон и тампоны  -обильно обмочить тампон содержимым флакона  -смоченным флаконом тщательно протереть все необходимые места. |
|  | Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. | 1. Спасение и оказание помощи людям  2. Локализация и подавление очагов поражающих воздействий  3. Предотвращение возникновения вторичных поражающих факторов  4. Защиту и спасение материальных и культурных ценностей  5. Восстановление минимально необходимого жизнеобеспечения. |
|  | Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций. | Экстремальная ситуация — это внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимающаяся человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности и благополучию как самого человека, так и значимых для него окружающих.  Классификация экстремальных ситуаций:  1. По степени внезапности  2. По скорости распространения  3. По масштабу распространения  4.По продолжительности действия  5. По характеру преднамеренности  6. По источнику, характеру происхождения |
|  | Поведение человека в экстремальных ситуациях. | Чаще всего в экстремальной ситуации присутствует одна из трех форм поведения:  1. Дезорганизация, когда у человека неожиданно утрачиваются самые простые навыки  2. Резкое торможение активности  3. Повышение активности действий |
|  | Требования, предъявляемые к рабочим местам и помещениям. | В целях обеспечения безопасных условий на рабочих местах должны быть:  -производственная инструкция по эксплуатации оборудования  -инструкции по охране труда безопасности для персонала на рабочем месте  -инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производственная-  -плакаты, знаки и надписи по безопасности |
|  | Оптимальный режим труда и отдыха. Затраты на обеспечение БЖД. | Режим труда и отдыха — это устанавливаемые для каждого вида работ порядок чередования периодов работы и отдыха и их продолжительность.  Рациональный режим — такое соотношение и содержание периодов работы и отдыха, при которых высока производительность труда сочетается с высокой и устойчивой работоспособностью человека без признаков чрезмерного утомления в течении длительного времени.  Затраты на обеспечение БЖД не столь существенны и вычисляются по формуле:  Зобщ = Зтек + Зкап \* ЕН (где Зобщ — это общие затраты, Зтек — это текущие затраты, Зкап — это капитальные затраты, Ен — нормативный коэффициент капитальных вложений) |
|  | Прямые, косвенные потери в результате действия ЧС. | Прямые потери измеряются числом жертв, раненных и пострадавших в очаге ЧС.  Косвенные потери можно отнести к этнокультурной и социально-психологической части. |
|  | Понятие "Охрана труда". Система ССБТ | Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, и иные мероприятия.  Система стандартов безопасности труда (ССБТ) — одна из систем государственной системы стандартизации, которой присвоен шифр 12. В рамках это системы производится взаимная увязка и систематизация все существующей нормативной и нормативно-технической документации по безопасности труда. |
|  | Надзор и контроль за охраной труда. Ответственность, предусмотренная для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда | Надзор и контроль в сфере охраны труда осуществляет государство, оно он заключается в деятельности государственных органов и их должностных лиц, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений работодателями требований охраны труда.  Должностные лица в случае нарушении ими обязанностей по охране труда могут привлекаться к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности. |
|  | Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий | РСЧС — это система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.  Оповещение населения осуществляется порядком: сирены, располагающихся на крышах высотных домов, гудки предприятий, уличные громкоговорители, проводное радиовещание, телевизионные приемники, мобильная связь, специальные автомобили, оснащенные системой громкоговорящей связи. |
|  | Роль гражданской обороны (Г О). Формирования на предприятиях по ликвидации последствий ЧС | На гражданскую оборону возлагаются задачи защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае террористических актов. |
|  | Система национальной безопасности РФ. | *Национальная безопасность* - это чрезвычайно сложная многоуровневая функциональная система, в которой непрерывно происходят процессы взаимодействия и противоборства жизненно важных интересов личности, общества, государства с угрозами этим интересам, как внутренними, так и внешними. |
|  | Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. | Функции Вооруженных сил включают отражение внеш­ней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности го­сударственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации  Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные, Военно-воздушные силы. Военно-морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска. |
|  | Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требования к уровню физической подготовки призывников. | Воинская деятельность сегодня носит ярко выраженный коллективный характер.  Уровень физической подготовки допризывников определяется по следующим критериям: сила (подтягивание на перекладине), быстрота (бег на 100 метров), выносливость (бег на 3 километра). |
|  | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. | Военнослужащие находятся под защитой государства, никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией Российской Федерации, государство гарантирует правовую и социальную защиту военнослужащих, реализация мер правовой и социальной защиты военнослужащих возлагается на органы государственной власти.  Под воинской дисциплиной понимается строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).  Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы предусмотрена в главе 33 разделе XI Особенной части УК РФ (статьи 331-352) |
|  | Понятие, классификация и воздействие негативных факторов на здоровье человека. | Опасные и вредные производственные факторы — это комплекс негативных рабочих условий труда, которые при постоянном воздействии на человека могут послужить причиной травмы либо другого непредвиденного ухудшения самочувствия и нарушения здоровья, а в некоторых случаях — даже смерти.  Факторы могут быть: физические, химические, биологические, психофизиологические. |
|  | Опасности, связанные с работой в банках. Поведение человека в данных ситуациях. Профессиональные болезни. | Движущееся оборудование, подвижные части, повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов, повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, повышенный уровень шума на рабочем месте, повышенный уровень вибрации.  К профессиональным заболеваниям сотрудников банка можно отнести болезни позвоночника: сколиоз, остеохондроз. Нагрузка на позвоночник в положении сидя намного больше, чем в положении стоя |
|  | Психическое здоровье и работоспособность. | Психическое здоровье — это состояние эмоционального, психологического и социального благополучия человека. Оно включает способность справляться с повседневными стрессами, поддерживать здоровые отношения, проявлять эмоциональную устойчивость и обладать позитивным самочувствием. |
|  | Умственная работоспособность. Утомление. Проблема предупреждения переутомления. | Умственная работоспособность – это способность человека выполнять какую-либо деятельность в течение определенного времени без снижения её эффективности и ухудшения функционального состояния человека.  Утомление — физиологическое и психологическое состояние человека, которое является следствием напряженной или длительной работы.  Предупреждение переутомления: смена обстановки, поступление новой информации, своевременный отдых, увеличение пауз в рабочем графике, регулярный медосмотр, правильное питание. |
|  | Реакция сердечно-сосудистой и дыхательной систем на опасности. | Возрастает частота артериального давления, возрастает пульс, учащается дыхание, происходит кислородное голодание. |
|  | Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. | Травмы бывают: механические, термические, химические, радиационные, комбинированные, электротравмы.  Мероприятия по оказанию первой помощи при травмах груди: дать обезболивающее средство, наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха. При отсутствии бинта можно использовать полотенце, кусок ткани или простыню. Придать пострадавшему возвышенное положение полусидя. |
|  | Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами. | В первую очередь — определить в сознании ли пострадавший, если пострадавший в сознании, то нужно вывести его на свежий воздух, если же он без сознания, проверить наличие пульса и дыхания. Если он без сознания, но пуль и срердцебиение ощущается, то перевернуть его в безопасное боковое положение во избежании захлебывании рвотными массами. Далее производить срдечно-легочную реанимацию. |
|  | Правила оказания первой помощи пострадавшим. | Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни, вызвать специалистов. Оказать неотложную первую помощь. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалисто |
|  | Сердечно-легочная реанимация. | 1 этап ИВЛ метод активного вдувания воздуха (кислорода) в легкие пострадавшего. ИВЛ осуществляют методом «рот в рот» или «рот в рот и нос» (так называемое искусственное дыхание).  2 этап заключается в выполнении закрытого (непрямого) массажа сердца. Последний проводится с целью восстановления и поддержания кровообращения. Сущность непрямого массажа заключается в сдавлении сердца между позвоночником и грудиной, опорожнении камер сердца в магистральные сосуды (аорта и легочной ствол) с последующим заполнением правых и левых камер сердца кровью из венозного русла малого и большого кругов кровообращения. |

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Незачтено |
| 1. Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные  вопросы | 1. Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу |
| Повышенный/пороговый | Компетенции не сформированы |