

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:54:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.34 Логистика складирования

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.34 Логистика складирования

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.О.34 Логистика складирования

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Логистика складирования входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Коммерческий механизм систем товародвижения, Управление логистическими издержками, Логистика закупок и управление запасами, Категорийная логистика, Производственная логистика и технологии "Бережливого производства", Пакеты офисных программ, Технологии цифровой экономики

Последующие дисциплины по связям компетенций: Транспортировка в цепях поставок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Логистика складирования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сервисной деятельности	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сервисной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для использования их в решении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен определять оптимальные запасы товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования, разрабатывать планы и графики поставок запасов, проводить аудит логистических процессов в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	виды и классификацию запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве, виды планов и графиков поставок запасов, способы аудита логистических процессов в организации	определять нормы и нормативы оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в организациях, разрабатывать планы и графики поставок запасов, проводить аудит логистических процессов в организации	навыками определения оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в производственных организациях, разработки планов и графиков поставок запасов, организации и проведения аудита логистических процессов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7

Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Логистика складирования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	8	8			35	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Формирование системы складирования предприятия	28	28			36,7	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	71.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			типа				обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	1	1			60	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Формирование системы складирования предприятия	1	1			79,7	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль		34					
Итого		2	2	0.3	2	139.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	лекция	Сущность логистики складирования
		лекция	Роль складов в логистике
		лекция	Комплекс задач формирования складской сети
2.	Формирование системы складирования предприятия	лекция	Разработка оптимальной системы складирования
		лекция	Логистический процесс на складе
		лекция	Проектирование логистических зон грузопереработки
		лекция	Техническая оснащенность складов
		лекция	Тара и упаковка в логистике складирования
		лекция	Логистические издержки на складе
		лекция	Организация труда на складе

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития предприятия	практическое занятие	Сущность логистики складирования
		практическое занятие	Роль складов в логистике
		практическое занятие	Комплекс задач формирования складской сети

2.	Формирование системы складирования	практическое занятие	Разработка оптимальной системы складирования
		практическое занятие	Логистический процесс на складе
		практическое занятие	Проектирование логистических зон грузопереработки
		практическое занятие	Техническая оснащенность складов
		практическое занятие	Тара и упаковка в логистике складирования
		практическое занятие	Логистические издержки на складе
		практическое занятие	Организация труда на складе

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Формирование системы складирования предприятия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086>

Дополнительная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536330>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Логистика складирования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сервисной деятельности	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сервисной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для использования их в решении задач профессиональной деятельности
Пороговый	принципы работы информационных технологий	применять принципы работы информационных технологий	навыками применения информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы современных информационных технологий	применять принципы работы современных информационных технологий	навыками применения современных информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сервисной деятельности	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной сервисной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для использования их в решении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен определять оптимальные запасы товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования, разрабатывать планы и графики поставок запасов, проводить аудит логистических процессов в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	виды и классификацию запасов товарно-материальных ценностей в	определять нормы и нормативы оптимальных запасов товарно-	навыками определения оптимальных запасов товарно-материальных

	организациях при производстве, виды планов и графиков поставок запасов, способы аудита логистических процессов в организации	материальных ценностей в организациях, разрабатывать планы и графики поставок запасов, проводить аудит логистических процессов в организации	ценностей в производственных организациях, разработки планов и графиков поставок запасов, организации и проведения аудита логистических процессов
Пороговый	виды и классификацию запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве	определять нормы и нормативы оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в организациях	навыками определения оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в производственных организациях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды и классификацию запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве, виды планов и графиков поставок запасов	определять нормы и нормативы оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в организациях, разрабатывать планы и графики поставок запасов	навыками определения оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в производственных организациях, разработки планов и графиков поставок запасов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	виды и классификацию запасов товарно-материальных ценностей в организациях при производстве, виды планов и графиков поставок запасов, способы аудита логистических процессов в организации	определять нормы и нормативы оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в организациях, разрабатывать планы и графики поставок запасов, проводить аудит логистических процессов в организации	навыками определения оптимальных запасов товарно-материальных ценностей в производственных организациях, разработки планов и графиков поставок запасов, организации и проведения аудита логистических процессов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Формирование системы складирования предприятия	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Склады в товаропроводящих системах. 2. Учет движения товаров на складах. 3. Вспомогательные средства, используемые при проведении погрузочно-разгрузочных работ на складах предприятий. 4. Экологические проблемы применения автопогрузчиков для работы на складах. 5. Планирование ассортимента товаров на складах.

Формирование системы складирования предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды штрихового кодирования, технология его применения на складах. 2. Региональное и местное законодательство о складах. 3. Документооборот склада. 4. Договорные обязательства в складской деятельности. 5. Определение места расположения товарного склада на обслуживаемой территории
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Склады предназначены для:

- Концентрации и хранения запасов в одном месте
- Производства продукции
- Переработки отходов производства

Современный крупный склад это –

Сложное техническое сооружение, выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков.

Сложное техническое сооружение, состоящее из взаимосвязанных элементов, выполняющее такие функции, как накопление, переработка и распределение грузов.

Сложное техническое сооружение, состоящее из взаимосвязанных элементов, выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков, а так же накоплению, переработке и распределению грузов.

Склад является:

- Элементом логистической системы
- Обособленной системой
- Элементом логистической цепи
- Элементом производственной системы

Найдите верное утверждение:

Склад должен рассматриваться не изолированно, а как интегрированная составная часть логистической цепи.

Склад должен рассматриваться изолированно, как самостоятельный объект

Интегрированный подход в логистике предполагает:

Сквозное управление потоками, проходящими через некоторые из звеньев логистической системы

Централизованное управление потоками, проходящими через все звенья логистической цепи

Децентрализованное управление потоками, проходящими через все звенья логистической цепи

Сквозное управление потоками, проходящими через все звенья логистической системы

Выберите верное утверждение:

Складское хозяйство – это комплекс помещений, предназначенных для хранения материальных ценностей;

Складское хозяйство включает в себя склады и инфраструктуру необходимую для их функционирования;

Все ответы верны;

Основными условиями эффективного функционирования склада, как элемента логистической системы считают:

Единый подход к документообороту

Применение автоматизированной системы управления
Комплекс услуг склада отвечает политике обслуживания клиентов компании
Все ответы верны

Выберите верное утверждение:

Склад – это составная часть логистической системы, при этом он одновременно является материально-технической базой участников этой системы.

В логистической системе склад играет роль элемента материального потока.

Все ответы верны

На всех складах независимо от их места в логистической системе происходит:

Преобразование материального потока по размерам партий продукции

Преобразование материального потока по размерам и составу входящих/выходящих партий продукции

Преобразование материального потока по размерам, по составу входящих/выходящих партий продукции, времени поступления, отгрузки

Преобразование материального потока по составу входящих/выходящих партий продукции

Можно ли рассматривать склад в качестве основного преобразователя материального потока?

Да

Нет

Что является основной целью функционирования склада как элемента логистической системы?

Преобразование материального потока

Оптимизация логистической системы

Хранение запасов

Найдите лишнее: Причины, по которым используют склад в логистической системе:

Координация и выравнивание спроса и предложения:

Увеличение логистических издержек при транспортировке

Расширение географии рынка

Максимальная удовлетворенность потребителя

Склады в рамках логистической системы выполняют функцию:

Преобразования ассортимента внутрискладского потока

Минимизации затрат

Децентрализации партий отгрузок

Выберите верное утверждение:

Склад может оказывать коммерческие услуги.

Склад не может оказывать транспортно-экспедиторские услуги.

Все ответы верны

Нет верных утверждений

Может ли склад в рамках логистической системы решать вопросы, связанные с концентрацией и пополнением запасов?

Да

Нет

Какие задачи решает склад?

Максимальное использование складских мощностей, рациональное ведение погрузочно-разгрузочных работ

Максимальное использование складских мощностей, эффективное использование складского оборудования

Рациональное ведение погрузочно-разгрузочных работ, эффективное использование складского

оборудования

Максимальное использование складских мощностей, рациональное ведение погрузочно-разгрузочных работ, эффективное использование складского оборудования

Какие выделяют склады по форме собственности?

Собственные, коммерческие

Собственные, коммерческие, арендуемые,

Коммерческие, арендуемые

Какие выделяют склады по технической оснащенности?

Частично механизированные, механизированные, автоматизированные

Механизированные, автоматизированные

Частично механизированные, механизированные, автоматические

Частично механизированные, механизированные, автоматизированные, автоматические

Склады логистики распределения служат для поддержания непрерывного движения товаров из сферы производства в сферу потребления?

Да

Нет

Какие основные подсистемы включает в себя система складирования:

Погрузо-разгрузочная, функциональная, поддерживающая

Технико-технологическая, поддерживающая, погрузо-разгрузочная

Технико-технологическая, функциональная, поддерживающая

Тарно-упаковочная, поддерживающая, погрузо-разгрузочная

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятийный аппарат логистики складирования и факторы ее развития	<ol style="list-style-type: none">1. Логистика складирования в системе логистических дисциплин: ее цели и задачи.2. Роль и место склада в логистической системе.3. Логистические функции складской системы.4. Логистические операции складской системы.5. Основное назначение и виды складов.6. Классификация складов в логистике.7. Современное складское хозяйство.8. Торгово-технологическое оборудование складов.9. Сооружения для обеспечения сохранности товаров на складе.10. Сооружения для разгрузки и погрузки на складе.11. Подъемно-транспортное оборудование складов.12. Емкости для размещения товаров при хранении.13. Устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров.14. Весовые и измерительные средства.15. Противопожарные средства и охранная сигнализация складов.

	<ol style="list-style-type: none"> 16. Разупаковочное и упаковочное оборудование. 17. Маркировочные средства. 18. Компьютерная система управления движением товаров, учета, контроля и регулирования запасов на складе. 19. Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. 20. Особенности функционирования складов в различных отраслях логистики. 21. Выбор формы собственности склада. 22. Определение количества складов. 23. Размещение складской сети. 24. Выбор места расположения склада грузопереработки на складах тарных и штучных грузов. 25. Определение вида и размеров склада.
<p>Формирование системы складирования предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы складирования. 2. Разработка логистического процесса на складе 3. Алгоритм решения проблем складирования в логистике. 4. Планирование потребностей в складских мощностях. 5. Анализ потенциальных складских мощностей 6. Разгрузка и первичная приемка товаров на складе. 7. Приемка грузов на склад от перевозчиков. 8. Приемка товаров на складе по количеству. 9. Приемка товаров на складе по качеству. 10. Участие в приемке товаров представителей поставщиков. 11. Размещение товаров на хранение (методы размещения, адресная система, укладка товаров). 12. Правила маркировки товаров на складе. 13. Операции по отгрузке товаров. 14. Основные логистические принципы складских технологий. 15. Современные тенденции развития складского хозяйства и складской техники. 16. Учет движения товаров на складе. 17. Документирование операций на складе. 18. Контроль складского учета. 19. Активирование недостатков при приемке и некачественных товаров. 20. Инвентаризация и процедура ее проведения на складе. 21. Управление движением товаров на складе. 22. Оптимизация внутрискладских процессов. 23. Управление запасами на складе. 24. Ускорение оборачиваемости запасов на складе. 25. Регулирование запасов на складе. 26. Нормирование запасов на складе. 27. Оптимизация запасов на складе. 28. Прогнозирование развития складских систем. 29. Системы автоматизированного управления на складе. 30. Взаимодействие элементов и оптимизация параметров транспортно-складских систем. 31. Технические средства автоматизированного учета грузов на складе. 32. Промышленные роботы, гибкие производственные системы на складских операциях. 33. Основы построения автоматизированной системы управления складскими комплексами. 34. Структура технических средств автоматизированных систем управления на складе. 35. Организационная структура управления складскими

	<p>комплексами.</p> <p>36. Экономическая эффективность автоматизации складских комплексов.</p> <p>37. Задачи управления складом.</p> <p>38. Персонал и техника безопасности на складе.</p> <p>39. Механизм логистического менеджмента на складе.</p> <p>40. Оценка работы склада.</p> <p>41. Алгоритмы распределения запасов на складе.</p> <p>42. Снижение риска образования неликвидов на складе.</p> <p>43. Предупреждение хищений на складе.</p> <p>44. Реинжиниринг складских логистических процессов.</p> <p>45. Складское хозяйство предприятия.</p> <p>46. Основные элементы складского хозяйства предприятия - склады (накопители) и связывающие их грузопотоки.</p> <p>47. Микрологистическая схема складской системы предприятия.</p> <p>48. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков.</p> <p>49. Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка).</p> <p>50. Логистическое обеспечение выполнения погрузо-разгрузочных и транспортно-складских работ.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне