

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.10 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Основы финансовых расчетов, Математические методы в экономике, Эконометрика, Экономика организации, Маркетинг, Предпринимательское дело, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционный анализ, Государственные и муниципальные финансы, Стратегическое управление развитием территорий, Управление государственным и муниципальным имуществом, Принятие и исполнение государственных решений, Процессно-ориентированное управление, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Управление в социальной сфере, Демография, Управление миграционными процессами, Управление рисками

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	ПК-2.2: Уметь: применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):

теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1

Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР
			Практич. занятия				
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	18	18		18	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	18	18		17,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

	Контроль	34				
	Итого	36	36	0.3	2	35.7

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	1	1			52	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	1	1			51,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	лекция	Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
		лекция	Методологические основы прогнозирования
		лекция	Методологические основы стратегического планирования
		лекция	Информационное обеспечение экономического прогнозирования
		лекция	Инструментарий экономического прогнозирования
		лекция	Простые методы прогнозирования
		лекция	Сезонные факторы
		лекция	Моделирование прогнозов
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	лекция	Правовое регулирование составления прогнозов и планов развития
		лекция	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития
		лекция	Основы прогнозирования процессов взаимодействия общества и природы
		лекция	Основы стратегического планирования процессов взаимодействия общества и

			природы
		лекция	Прогнозирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения
		лекция	Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения
		лекция	Прогнозирование темпов, пропорций и структуры макроэкономики
		лекция	Проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики
		лекция	Макроэкономическое прогнозирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания
		лекция	Макроэкономическое планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	практическое занятие	Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
		практическое занятие	Методологические основы прогнозирования
		практическое занятие	Методологические основы стратегического планирования
		практическое занятие	Информационное обеспечение экономического прогнозирования
		практическое занятие	Инструментарий экономического прогнозирования
		практическое занятие	Простые методы прогнозирования
		практическое занятие	Сезонные факторы
		практическое занятие	Моделирование прогнозов
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	практическое занятие	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития
		практическое занятие	Основы прогнозирования процессов взаимодействия общества и природы
		практическое занятие	Основы стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы
		практическое занятие	Прогнозирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения
		практическое занятие	Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения
		практическое занятие	Прогнозирование темпов, пропорций и структуры макроэкономики

		практическое занятие	Проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики
		практическое занятие	Макроэкономическое прогнозирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания
		практическое занятие	Макроэкономическое планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545105>

Дополнительная литература

1. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545106>

2. Сёмин, А. Н., Макроэкономическое планирование и прогнозирование. : учебник / А. Н. Сёмин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331>

Литература для самостоятельного изучения

1. Цыбатов, В.А. Макроэкономическое моделирование, прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : Изд-во Самар. гос.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
Пороговый	основные экономические методы и инструменты макроэкономического планирования и прогнозирования	применять основные экономические методы и инструменты макроэкономического планирования и прогнозирования	Основными навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в бюджетном

			планировании
Стандартны й (в дополнение к пороговому)	Применяемые на практике экономические методы и инструменты макрэкономического планирования и прогнозирования	применять современные экономические методы и инструменты макрэкономического планирования и прогнозирования	Практическими навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в бюджетном планировании
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	Технологии совершенствования экономических методов и инструментов макрэкономического планирования и прогнозирования	Разрабатывать предложения по совершенствованию экономических методов и инструментов макрэкономического планирования и прогнозирования	Навыками совершенствования основных экономических методов и инструментов в бюджетном планировании

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемы е результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	Основными навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

	муниципального управления		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять современные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками практического анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Прогрессивные методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	Предлагать способы совершенствования подходов, методов и приемов к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	Навыками совершенствования методов анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования	применять методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования	Основными навыками применения методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического

			планирования
Стандартны й (в дополнение к пороговому)	Применяемые на практике методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования	применять современные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования	Практическими навыками применения методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	Прогрессивные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования	Разрабатывать предложения по совершенствованию методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования	Навыками совершенствования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке документов стратегического планирования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточно й
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменны й опрос Тестирование Практические задачи	Экзамен
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменны й опрос Тестирование Практические задачи	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические, методологическ ие и организационны е основы	1. Необходимость и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики. 2. Исторический аспект развития методологии макроэкономического планирования. 3. Понятие и необходимость варианности макроэкономического прогнозирования.

<p>макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>4. Этапы становления и перспективы развития директивного планирования. 5. Особенности долгосрочного прогнозирования в условиях глобализации. 6. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики. 7. Метод В.В. Леонтьева "затраты-выпуск" и его роль в моделировании различных сценариев развития экономики. 8. Балансовый метод в системе макроэкономического планирования. 9. Современное состояние, развитие и использование метода моделирования в макроэкономическом планировании. 10. Методология интегрального прогнозирования. 11. Особенности прогнозирования циклов и кризисов. 12. Глобальный процесс долгосрочного прогнозирования. 13. Технология хиндсайт и ее практическое применение.</p>
<p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне</p>	<p>14. Порядок составления проекта федерального бюджета в РФ. 15. Содержание бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период, правила его разработки и утверждения. 16. Политика валютного курса ЦБ РФ. 17. Инфляция в РФ, инфляционные ожидания и потребительские настроения населения. Методика исследования инфляционных ожиданий и потребительских настроений населения. Методика квантификации инфляционных ожиданий населения Банка России. 18. Инструменты денежно-кредитной политики: обязательные резервы, операции на валютном рынке, операции РЕПО в иностранной валюте и в рублях, операции по предоставлению кредитов без обеспечения, ломбардные кредиты и ломбардные кредитные аукционы, кредиты «overnight», внутрисуточные кредиты Банка России, другие кредиты Банка России, валютный своп, депозитные операции, операции с ОБР. 19. Прогнозные оценки развития научно-технического прогресса в России. 20. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. 21. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора экономики. 22. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики. 23. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. 24. Реализация государственной программы «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы». 25. Применение баланса трудовых ресурсов при прогнозировании рынка труда. 26. Применение методов экстраполяции в прогнозировании рынка труда. 27. Демографический прогноз Российской Федерации. 28. Особенности прогнозирования и планирования экономической динамики в условиях неопределенности. 29. Факторы и проблемы темпов экономического роста в РФ. 30. Долгосрочные сценарии развития российской экономики. 31. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики. 32. Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров. 33. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики. 34. Прогнозирование и планирование образования и подготовки специалистов. 35. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения. 36. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость государственного регулирования экономических и социальных процессов в рыночной экономике. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. 2. Необходимость, предпосылки планирования, основные функции планирования. 3. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования. Индикативное и директивное планирование. 4. Сущность и отличительные особенности стратегического планирования. 5. Сущность прогноза и прогнозирования. Необходимость и функции прогнозирования в рыночной экономике. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения. 6. Общие черты прогнозов и планов, их различия и взаимосвязь. 7. Социально-экономическое прогнозирование как направление прогнозирования общественного развития. Объекты макроэкономического прогнозирования. 8. Понятие методологии и методологические принципы прогнозирования и стратегического планирования. 9. Типология прогнозов по различным критериям. Поисковый и целевой прогнозы. 10. Последовательность и логика разработки прогнозов. Основные стадии прогнозирования, их содержание. 11. Верификация результатов прогноза. Абсолютная и относительная верификация прогнозов и ее виды. Источники регулярных ошибок прогнозов. 12. Система стратегического планирования и ее элементы: подсистема планов, процесс планирования, подсистема принятия решений, подсистема информационного обеспечения, подсистема организационного обеспечения, подсистема управления стратегическим планированием. 13. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования. 14. Система стратегических планов и программ. Методы, применяемые при разработке планов и программ. Требования, предъявляемые к планам. 15. Документы стратегического планирования. 16. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования. Требования к информации в процессе прогнозирования. 17. Эндогенные и экзогенные параметры, лаговые переменные в прогнозах. Экономические индикаторы в прогнозах. 18. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования. 19. Методы экстраполяции в прогнозировании. 20. Трендовые модели. 21. Метод экспоненциального сглаживания (адаптивный метод). 22. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур. Процедуры коллективных экспертных оценок. Порядок математико-статистической обработки результатов экспертных опросов. 23. Прогнозная модель и ее элементы. Модельный эксперимент. Типология моделей прогнозирования. 24. Структурные модели в прогнозировании. 25. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования. 26. Технологии форсайта в исследовании важнейших тенденций

	долгосрочного социально-экономического развития.
Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. 2. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. 3. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки. 4. Бюджетный прогноз РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Методы бюджетного прогнозирования. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. 6. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. 7. Кредитная система Российской Федерации. 8. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. 9. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. 10. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. 11. Мультипликационный анализ денежной политики. 12. Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. 13. Система показателей, характеризующих НТП. 14. Государственная научно-техническая политика. 15. Задачи, особенности и содержание прогнозирования развития науки и техники. 16. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. 17. Прогноз научно-технологического развития РФ. 18. Прогнозирование и стратегическое планирование развития инновационной деятельности. 19. Стратегия инновационного развития Российской Федерации. 20. Программно-целевая ориентация инновационного процесса. 21. Государственные программы, оказывающие существенное влияние на развитие национальной инновационной системы. 22. Основные проблемы в области природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 23. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной экологической политики Российской Федерации. 24. Организация процессов природопользования и мониторинга окружающей среды. Единая государственная система экологического мониторинга в Российской Федерации. 25. Основные объекты прогнозирования природопользования и охраны окружающей среды. Содержание прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). 26. Прогнозирование природоохранной деятельности. 27. Государственные программы Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, воспроизводства и использования природных ресурсов. 28. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российской Федерации. 29. Основные прогнозные параметры занятости населения. Факторы спроса и предложения трудовых ресурсов. 30. Основные методы прогнозирования численности, состава и структуры

	<p>населения.</p> <p>31. Цели и задачи прогнозирования и стратегического планирования трудовых ресурсов и занятости населения.</p> <p>32. Основные методы прогнозирования и стратегического планирования трудовых ресурсов.</p> <p>33. Балансовые методы в планировании трудовых ресурсов и занятости населения.</p> <p>34. Государственные программы занятости населения.</p> <p>35. Экономический потенциал общества: понятие, показатели и критерии.</p> <p>36. Экономический рост как объект прогнозирования.</p> <p>37. Прогнозирование макроэкономических показателей и экономического роста.</p> <p>38. Факторный метод прогнозирования. Однофакторные и многофакторные модели экономического роста.</p> <p>39. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>40. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста.</p> <p>41. Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне.</p> <p>42. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.</p> <p>43. Структура совокупного спроса.</p> <p>44. Прогнозирование потребления методом потребительской функции.</p> <p>45. Баланс народного хозяйства и его роль в системе прогнозирования и планирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.</p> <p>46. Система национальных счетов и ее использование в прогнозировании экономики.</p> <p>47. Цели и методы прогнозирования и планирования промышленности.</p> <p>48. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.</p> <p>49. Прогнозирование и планирование продукции сельского хозяйства и материально-технической базы АПК.</p> <p>50. Основные этапы становления и развития зарубежных прогностических исследований.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

1. Планирование можно представить схемой:

- «анализ — прогнозирование — выработка стратегии — операционные планы — контроль за реализацией»
- «анализ — прогнозирование — выработка стратегии — мониторинг и контроль»
- «анализ — выработка стратегии — операционные планы — прогноз - контроль за реализацией»
- все схемы верны

2. Наиболее ярким представителем генетического подхода к прогнозированию экономических объектов является:

- Н. Д. Кондратьев
- П. Сорокин
- Б.И. Кузык
- С.Г. Струмилин

3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу, относятся:

- стратегия пространственного развития РФ; стратегический прогноз Российской Федерации;
- стратегии социально-экономического развития макрорегионов; бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период;
- ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности РФ;
- стратегии социально-экономического развития макрорегионов; стратегия пространственного развития РФ.

4. Участником (участниками) стратегического планирования не является:

- Совет Безопасности РФ;
- Счетная палата РФ;
- Парламент РФ;
- верного ответа нет.

5. Выберите верные утверждения:

- Бюджетный прогноз разрабатывается на долгосрочный период;
- Бюджетный прогноз разрабатывается только на уровне Российской Федерации;
- Бюджетный прогноз разрабатывается на уровне муниципальных уровнях на среднесрочный период;
- Бюджетный прогноз разрабатывается на уровне Российской Федерации, уровне субъектов РФ, уровне муниципальных образований.

6. Какой метод не относится к методам коллективных экспертных оценок?

- Метод «интервью»
- Метод «комиссий»
- Метод «Дельфи»
- Метод «Мозговая атака»

7. Как называется в прогнозировании наглядное представление пошагового сценария развития определённого объекта?

- дорожная карта
- целеполагание
- алгоритм
- схема

8. Выберите неверное утверждение:

- Проекты документов стратегического планирования выносятся на общественное обсуждение;
- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации разрабатывается каждые шесть лет;
- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации утверждается Президентом РФ.
- В целях информационного обеспечения стратегического планирования создается обеспечивающая формирование и обработку данных федеральная информационная система стратегического планирования.

9. Индикативное планирование – это:

- основной рабочий инструмент по реализации целей, сформулированных в стратегическом плане развития макросистемы с учетом имеющейся ресурсной базы и конкретно складывающейся экономической и социальной ситуации;
- процесс формирования тех или иных программ социально-экономического и научно-технического развития;
- важнейший механизм, координирующий меры государственного регулирования экономики;
- процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона на длительную перспективу с одновременным формированием основ механизма их реализации).

10. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации разрабатывается:

- ежегодно;
- каждые 3 года на шесть лет и более лет;
- на 25 лет;
- каждые 6 лет на двенадцать и более лет.

11. Государственные программы Российской Федерации утверждаются:

- Правительством Российской Федерации;
- Президентом Российской Федерации;
- Счетной Палатой Российской Федерации;
- Центральным Банком Российской Федерации.

12. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов разрабатываются:

- на среднесрочный период;
- на долгосрочный период;
- на период до трех лет;
- верного ответа нет.

13. Согласно мировым стандартам, благоприятными темпами роста считаются темпы роста:

- до 4% в год;
- 1-2% в год;
- 2,5% в год;
- чем выше темпы роста, тем лучше

14. Наиболее приемлемой для анализа динамики экономического роста на макроуровне является:

- однофакторная модель;
- двухфакторная модель;
- двухфакторная модель в форме производственной функции Кобба-Дугласа;
- многофакторная модель.

15. Совокупность международно признанных правил учета экономической деятельности, отражающих все основные макроэкономические связи, включая взаимодействие национальной и международной экономики получила название:

- системы национальных счетов;
- бухгалтерского учета;
- счетов производства;
- внешнеэкономической деятельности.

16. Сокращение деловой активности и национального дохода путем сокращения количества денег в обращении является целью:

- автоматической денежно-кредитной политики;
- дискреционной денежно-кредитной политики;
- рестрикционной денежно-кредитной политики;
- экспансионистской денежно-кредитной политики.

17. К «потенциальным» работникам НЕ относят:

- работающих студентов;
- неработающих инвалидов 1 и 2 групп;
- служащих в армии;
- занятых в домашнем хозяйстве.

18. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение:

- баланс трудовых ресурсов является международным статистическим стандартом;
- с помощью баланса трудовых ресурсов характеризуются сложившиеся пропорции в распределении трудовых ресурсов;
- верно только Б;
- верного ответа нет.

19. Бюджет социального минимума равен _____ бюджетам прожиточного минимума.

- двум;
- трем;
- четырем;
- пяти.

20. В процессе разработки прогнозов уровня жизни, комплексных и локальных федеральных целевых программ, показатели концентрации и дифференциации доходов относят к группе:

- синтетических показателей;
- показателей, выражающих пропорции и структуру распределения благосостояния
- натуральных показателей;
- верного ответа нет.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи																								
<p>Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>Задание 1: Укажите пункты, характеризующие понятие «стратегическое планирование»:</p> <p>а) программирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;</p> <p>б) целеполагание социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;</p> <p>в) прогнозирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;</p> <p>г) планирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;</p> <p>д) деятельность участников направлена на решение задач устойчивого социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, МО;</p> <p>е) деятельность участников направлена на комплексную оценку хода и итогов реализации документов стратегического планирования;</p> <p>ж) деятельность участников направлена на обеспечение национальной безопасности РФ.</p> <p>Задание 2: Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="391 1435 1503 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1435 454 1473">№</th> <th data-bbox="454 1435 831 1473">Период</th> <th data-bbox="831 1435 895 1473">№</th> <th data-bbox="895 1435 1503 1473">Временная характеристика периода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1473 454 1585">1</td> <td data-bbox="454 1473 831 1585">Очередной год</td> <td data-bbox="831 1473 895 1585">А</td> <td data-bbox="895 1473 1503 1585">Календарный год с 1 января по 31 декабря включительно, предшествующий текущему году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1585 454 1697">2</td> <td data-bbox="454 1585 831 1697">Отчетный период</td> <td data-bbox="831 1585 895 1697">Б</td> <td data-bbox="895 1585 1503 1697">Период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1697 454 1771">3</td> <td data-bbox="454 1697 831 1771">Отчетный год</td> <td data-bbox="831 1697 895 1771">В</td> <td data-bbox="895 1697 1503 1771">Отчетный год и два года, предшествующие отчетному году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1771 454 1845">4</td> <td data-bbox="454 1771 831 1845">Среднесрочный период</td> <td data-bbox="831 1771 895 1845">Г</td> <td data-bbox="895 1771 1503 1845">Период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1845 454 1883">5</td> <td data-bbox="454 1845 831 1883">Долгосрочный период</td> <td data-bbox="831 1845 895 1883">Д</td> <td data-bbox="895 1845 1503 1883">Год, следующий за текущим периодом</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3: Укажите понятия следующих определений:</p> <p>1. Документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период –</p>	№	Период	№	Временная характеристика периода	1	Очередной год	А	Календарный год с 1 января по 31 декабря включительно, предшествующий текущему году	2	Отчетный период	Б	Период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно	3	Отчетный год	В	Отчетный год и два года, предшествующие отчетному году	4	Среднесрочный период	Г	Период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет	5	Долгосрочный период	Д	Год, следующий за текущим периодом
№	Период	№	Временная характеристика периода																						
1	Очередной год	А	Календарный год с 1 января по 31 декабря включительно, предшествующий текущему году																						
2	Отчетный период	Б	Период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно																						
3	Отчетный год	В	Отчетный год и два года, предшествующие отчетному году																						
4	Среднесрочный период	Г	Период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет																						
5	Долгосрочный период	Д	Год, следующий за текущим периодом																						

это _____
 2. Документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации – это _____

3. Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными (или) качественными показателями – это _____

4. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития – это _____.

5. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Совет Безопасности РФ, Счетная палата РФ, Центральная Банк РФ _____.

Задание 4: Установите соответствие:

№	Принципы стратегического планирования	№	Содержание принципов стратегического планирования
1	Принцип прозрачности	А	Определение приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ, разработку взаимосвязанных по целям, срокам реализации государственных программ РФ, государственных программ субъектов РФ, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования
2	Принцип измеряемости целей	Б	Документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию
3	Программно-целевой принцип	В	Должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования
4	Принцип сбалансированности	Г	Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации
5	Принцип реалистичности	Д	При определении целей и задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ участники стратегического планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков

Задание 5: Прочитайте текст, найдите и исправьте ошибки.

1. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся ежегодное послание Президента РФ, стратегический прогноз РФ, схемы территориального планирования РФ, государственные программы _____

2. Бюджетный прогноз РФ составляется на среднесрочный период в соответствии

	<p style="text-align: center;">с Бюджетным Кодексом РФ _____</p> <p>3. Бюджетный прогноз муниципального образования разрабатывается на краткосрочный период _____.</p> <p>4. Стратегия социально-экономического развития РФ утверждается Президентом РФ _____ каждые 12 лет _____.</p> <p>5. Стратегия социально-экономического развития РФ разрабатывается и корректируется на основе ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ _____.</p> <p>6. Корректировка стратегии социально-экономического развития Российской Федерации осуществляется по решению Президента РФ _____.</p> <p>7. Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ - это ежегодное послание Президента РФ _____.</p> <p>8. Основой для формирования и корректировки перечня государственных программ РФ является бюджетный прогноз _____.</p> <p>9. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации определяется Правительством РФ _____.</p> <p>10. Государственные программы разрабатываются исключительно на краткосрочный период _____.</p>
<p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне</p>	<p>Задание 1. Прочитайте текст, найдите и исправьте ошибки:</p> <p>1. Прогноз научно-технологического развития РФ относится к документам, разрабатываемым в рамках целеполагания по отраслевому или территориальному принципу _____.</p> <p>2. Согласно №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», прогноз научно-технологического развития может разрабатываться на муниципальном уровне управления, но исключительно на среднесрочную перспективу _____.</p> <p>3. Прогноз научно-технологического развития РФ не подлежит обязательной государственной регистрации в федеральном государственном реестре документов стратегического планирования в отличие от бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период и стратегического прогноза РФ _____.</p>

4. Проект прогноза научно-технологического развития РФ, также как и проект любого другого документа стратегического планирования не выносятся на общественное обсуждение_____.
5. Прогноз научно-технологического развития РФ разрабатывается на основе решений Правительства РФ каждые 12 лет на 20 и более лет_____.
6. Помимо анализа макроэкономических, структурных и институциональных факторов научно-технологического развития РФ на долгосрочный период Прогноз научно-технологического развития РФ содержит прогноз технологического развития секторов (отраслей) экономики, в том числе по субъектам РФ и муниципальным образованиям, а также направления научно-технологического развития РФ и основные направления совершенствования научно-технической политики_____.
7. Прогноз научно-технологического развития РФ утверждается Правительством РФ или Президентом РФ в исключительных случаях_____.
8. Порядок разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития РФ определяется Правительством РФ_____.
9. Прогноз научно-технологического развития РФ не подлежит мониторингу и контролю реализации, в отличие от прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный и среднесрочный периоды и бюджетного прогноза РФ на долгосрочный и среднесрочный периоды_____.
10. Прогноз научно-технологического развития РФ входит в федеральную информационную систему стратегического планирования, оператора которой определяет Федеральная служба безопасности.

Задание 2. Определите, о каких явлениях идет речь:

2.1. Этому предшествует технологическая революция, которая приведет к смене научной парадигмы. Новая, постиндустриальная парадигма предполагает формирование гуманистически-ноосферной мировой цивилизации. Модернизация переходящих отраслей отечественной промышленности побудит их при наличии конкурентной среды самим искать перспективные научно-технические разработки, поддерживать научные исследования. Длительное время на этапе фундаментальных исследований новых технологий ключевая роль будет сохраняться за государством. Будет наблюдаться формирование кластеров сопряженных производств. Базовыми направлениями развития должны стать геномная инженерия человека и животных, нанотехнологии, альтернативная энергетика, глобальные информационные сети.

2.2. Это ситуация, при которой в стране работники интеллектуального цеха и высококвалифицированные специалисты перекавалифицируются или же вовсе прекращают заниматься наукой. К позитивным сторонам этого можно отнести интеграцию российских ученых в мировое научное пространство и использование зарубежных ресурсов, повышение квалификации за счет зарубежного образования или стажировки, повышение авторитета российской науки за рубежом.

	<p align="center">Практические задания по теме «Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания»</p> <p>Задание 1. Выберите какую-либо отрасль производственной сферы или сферы обслуживания. Проведите swot- анализ и step-анализ ее развития. Определите цели, задачи и приоритеты ее развития. Постройте дерево целей и «дорожную карту».</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. 2. Необходимость и предпосылки планирования. 3. Сущность и основные функции планирования. 4. Функции прогнозирования в рыночной экономике. 5. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования. 6. Индикативное и директивное планирование. 7. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. 8. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения. 9. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические принципы стратегического планирования. 10. Система стратегического планирования и ее элементы. 11. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования. 12. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования. 13. Система показателей стратегического плана, их классификация. 14. Методы, применяемые при разработке планов и программ. 15. Объекты макроэкономического прогнозирования. 16. Типология прогнозов по различным критериям. 17. Поисковый и целевой прогнозы. 18. Принципы прогнозирования. 19. Основные стадии прогнозирования, их содержание. 20. Верификация результатов прогноза. Виды верификации. 21. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования. 22. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования. 23. Методы экстраполяции в прогнозировании. 24. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур. 25. Процедуры коллективных экспертных оценок. 26. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования. 27. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность. 28. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции. 29. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.

	30. Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	<p>31. Основные формы государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>32. Необходимость и предпосылки планирования.</p> <p>33. Сущность и основные функции планирования.</p> <p>34. Функции прогнозирования в рыночной экономике.</p> <p>35. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования.</p> <p>36. Индикативное и директивное планирование.</p> <p>37. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования.</p> <p>38. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.</p> <p>39. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические принципы стратегического планирования.</p> <p>40. Система стратегического планирования и ее элементы.</p> <p>41. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.</p> <p>42. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования.</p> <p>43. Система показателей стратегического плана, их классификация.</p> <p>44. Методы, применяемые при разработке планов и программ.</p> <p>45. Объекты макроэкономического прогнозирования.</p> <p>46. Типология прогнозов по различным критериям.</p> <p>47. Поисковый и целевой прогнозы.</p> <p>48. Принципы прогнозирования.</p> <p>49. Основные стадии прогнозирования, их содержание.</p> <p>50. Верификация результатов прогноза. Виды верификации.</p> <p>51. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования.</p> <p>52. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования.</p> <p>53. Методы экстраполяции в прогнозировании.</p> <p>54. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур.</p> <p>55. Процедуры коллективных экспертных оценок.</p> <p>56. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования.</p> <p>57. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность.</p> <p>58. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции.</p> <p>59. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.</p> <p>60. Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел	Вопросы
--------	---------

дисциплины	
Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. 2. Необходимость и предпосылки планирования. 3. Сущность и основные функции планирования. 4. Функции прогнозирования в рыночной экономике. 5. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования. 6. Индикативное и директивное планирование. 7. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. 8. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения. 9. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические принципы стратегического планирования. 10. Система стратегического планирования и ее элементы. 11. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования. 12. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования. 13. Система показателей стратегического плана, их классификация. 14. Методы, применяемые при разработке планов и программ. 15. Объекты макроэкономического прогнозирования. 16. Типология прогнозов по различным критериям. 17. Поисковый и целевой прогнозы. 18. Принципы прогнозирования. 19. Основные стадии прогнозирования, их содержание. 20. Верификация результатов прогноза Виды верификации. 21. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования. 22. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования. 23. Методы экстраполяции в прогнозировании. 24. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур. 25. Процедуры коллективных экспертных оценок. 26. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования. 27. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность. 28. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции. 29. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России. 30. Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на	<ol style="list-style-type: none"> 31. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. 32. Необходимость и предпосылки планирования. 33. Сущность и основные функции планирования. 34. Функции прогнозирования в рыночной экономике. 35. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования. 36. Индикативное и директивное планирование.

макроуровне	<p>37. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования.</p> <p>38. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.</p> <p>39. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические принципы стратегического планирования.</p> <p>40. Система стратегического планирования и ее элементы.</p> <p>41. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.</p> <p>42. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования.</p> <p>43. Система показателей стратегического плана, их классификация.</p> <p>44. Методы, применяемые при разработке планов и программ.</p> <p>45. Объекты макроэкономического прогнозирования.</p> <p>46. Типология прогнозов по различным критериям.</p> <p>47. Поисковый и целевой прогнозы.</p> <p>48. Принципы прогнозирования.</p> <p>49. Основные стадии прогнозирования, их содержание.</p> <p>50. Верификация результатов прогноза Виды верификации.</p> <p>51. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования.</p> <p>52. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования.</p> <p>53. Методы экстраполяции в прогнозировании.</p> <p>54. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур.</p> <p>55. Процедуры коллективных экспертных оценок.</p> <p>56. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования.</p> <p>57. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность.</p> <p>58. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции.</p> <p>59. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.</p> <p>60. Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p>
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне