

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 02.08.2024 13:55:12
Университетский программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30.05.2024 г.)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа:

Судебная, исполнительная, и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Государственный экзамен

1.1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена

1.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

1.3. Процедура проведения государственного экзамена

1.4. Фонд оценочных средств

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

2.2. Примерный перечень тем ВКР

2.3. Требования к ВКР

2.4. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

2.5. Порядок рецензирования

2.6. Допуск к защите ВКР

2.7. Защита ВКР

2.8. Фонд оценочных средств

3. Процедура апелляции по результатам итоговых государственных аттестационных испытаний

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» программе «Судебная, исполнительная, и нотариальная деятельность» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – бакалавриат.

Форма государственного экзамена – устная.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Типология государства права: понятие, принципы и подходы.
7. Причины и формы возникновения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Теория насилия.
12. Органическая теория происхождения государства.
13. Материалистическая теория происхождения государства.
14. Психологическая теория происхождения государства.
15. Патримониальная теория происхождения государства.
16. Ирригационная теория происхождения государства.
17. Понятие и классификация функций государства.

18. Общая характеристика основных внутренних функций государства.
19. Общая характеристика основных внешних функций государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Понятие и элементы формы государства.
22. Соотношение типа и формы государства.
23. Формы правления.
24. Формы государственного устройства.
25. Политический режим: понятие и виды.
26. Механизм государства: понятие и структура.
27. Органы государства: понятие, признаки, виды.
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Политическая система общества: понятие и структура.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Понятие и сущность права.
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
33. Типология правопонимания: подходы, критерии, значение.
34. Естественнo-правовая теория.
35. Историческая школа права.
36. Юридический позитивизм.
37. Нормативистская теория права.
38. Марксистская теория права.
39. Психологическая теория права.
40. Социологическая теория права.
41. Особенности правопонимания в советской юридической науке.
42. Особенности правопонимания в современной российской юриспруденции.

43. Принципы права: понятие и классификация.
44. Функции права: понятие и классификация.
45. Понятие и структура правовой системы общества.
46. Правовая семья: понятие и критерии классификации.
47. Романо-германская правовая семья.
48. Англо-саксонская правовая семья.
49. Семья религиозного права.
50. Семья традиционного права.
51. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
52. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
53. Понятие и принципы правового государства.
54. Разделение властей как принцип правового государства.
55. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
56. Соотношение права и морали.
57. Понятие, структура и виды правосознания.
58. Понятие и структура правовой культуры.
59. Понятие, формы и методы правового воспитания.
60. Социальные и технические нормы.
61. Понятие и признаки нормы права.
62. Структура нормы права.
63. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
64. Классификация норм права.
65. Понятие формы (источников) права.
66. Правовой обычай как источник права.
67. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

68. Понятие, признаки и виды законов.
69. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
70. Понятие, принципы и виды правотворчества.
71. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
72. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
73. Юридическая техника.
74. Правовые презумпции, правовые аксиомы и правовые фикции.
75. Понятие и структурные элементы системы права.
76. Критерии деления норм права на отрасли.
77. Общая характеристика основных отраслей российского права.
78. Институт права: понятие и виды.
79. Частное и публичное право.
80. Юридический процесс: понятие и виды.
81. Соотношение системы права и системы законодательства.
82. Понятие и признаки правоотношения.
83. Виды правоотношений.
84. Предпосылки возникновения правоотношения.
85. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
86. Понятие и виды субъектов правоотношений.
87. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
88. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
89. Объекты правоотношений: понятие и виды.
90. Понятие и классификация юридических фактов.
91. Реализация права: понятие и формы.
92. Понятие и стадии правоприменения.

93. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
94. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
95. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
96. Юридические коллизии и способы их разрешения.
97. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
98. Способы и объем толкования правовых норм.
99. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
100. Юридическая практика.
101. Правомерное поведение: понятие и виды.
102. Понятие, признаки и виды правонарушений.
103. Юридический состав правонарушения.
104. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
105. Цель и функции юридической ответственности.
106. Принципы юридической ответственности.
107. Виды юридической ответственности.
108. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
109. Понятие, признаки и виды правовых средств.
110. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
111. Эффективность правового регулирования.

1.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

К государственному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», программы подготовки «Судебная, исполнительная, и нотариальная деятельность», допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе бакалавриата

и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена, а также успешно прошедшие производственную практику (преддипломную).

Выпускник-бакалавр должен продемонстрировать знание дисциплин по программе подготовки.

При подготовке к государственному экзамену выпускникам-бакалаврам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики (преддипломной). Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с изучения списка рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, обратиться к ресурсам сети Интернет. Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать статьи, относящиеся к теме вопроса.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. Особое внимание в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уделять изменениям, которые происходят в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи выпускникам-бакалаврам в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с судебной практикой.

1.3. Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

1.4. Фонд оценочных средств

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности принятия решений	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для процедур анализа проблем	методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	организации процесса принятия решения и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для разработки стратегий.	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	действующие правовые нормы	определять круг задач в рамках поставленной цели	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	факторы, влияющие на имеющиеся ресурсы	выбирать оптимальные способы их решения	способами действовать исходя из существующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	правила и нормы для создания оптимальных условий работы	учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Инструментами, способствующими умению выбирать оптимальные способы их решения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	свою роль в команде	организовывать работу коллективов	методами организации и управления коллективом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики формирования команд;	разрабатывать командную стратегию; управлять коллективом	планированием его действий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	подходами по осуществлению социального взаимодействия организации и общественности

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	современные коммуникативные технологии	применять на практике коммуникативные технологии	методикой межличностного делового общения на государственном языке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках;	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах	методикой межличностного делового общения на иностранном языке
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике методы и способы делового общения.	знаниями в области применения профессиональных языковых форм и средств.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	сущность различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися	способами анализа разногласий

Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразии и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися–представителями различных культур	способами анализа конфликтов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	их соотношение и взаимосвязь.	применять навыки общения в мире культурного многообразия.	знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	управлять своим временем	способами управления своей познавательной деятельностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы образования	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	способами совершенствования своей познавательной деятельностью
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	навыками, способствующими, на основе самооценки и принципов образования, получать образование в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
Пороговый	основы спортивной тренировки;	эффективно применять различные формы самостоятельных занятий	технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику направленного использования средств физической культуры	применять спортивные тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования	профессионально-прикладными видами спорта;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности тренировочной деятельности в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	достичь должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.	дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
Пороговый	классификацию чрезвычайных ситуаций;	пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению	практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку	оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах	способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знаниями и опытом обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть
Пороговый	базовые дефектологические понятия	использовать полученные дефектологические знания	методами получения дефектологических знаний
Стандартный (в дополнение к пороговому)	подходы к их применению в социальной жизнедеятельности общества	использовать полученные дефектологические знания в социальной сфере	методами их использования в социальной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	подходы к их применению в профессиональной сферах жизнедеятельности общества	использовать полученные дефектологические знания в профессиональной сферах жизнедеятельности общества	методами их использования в профессиональной сфере жизнедеятельности общества

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть
Пороговый	основные производственные показатели предприятия	рассчитывать деятельность предприятия по комплексным параметрам,	способностью оценивать эффективность деятельности предприятия,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные экономические показатели предприятия	анализировать деятельность предприятия по комплексным параметрам,	экономическими инструментами для принятия оптимальных решений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные стратегии развития предприятия	оценивать экономическое состояние предприятия и целесообразность принятия решения	организационными инструментами для принятия оптимальных решений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть
Пороговый	действующие правовые нормы	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности,	организовывать обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	методами формирования нетерпимого отношения к коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции всех членов общества

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Умеет анализировать юридическую технику нормативно-правовых актов	Владеет навыками анализа и формулировки выводов
Пороговый	ОПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	ОПК-1.2.1. Умеет анализировать юридическую технику нормативно-правовых актов	ОПК-1.3.1. Владеет навыками анализа и формулировки выводов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-1.1.2. Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства	ОПК-1.2.2. Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл	ОПК-1.3.2. Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе общих правовых знаний

	и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права.		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-1.1.3. Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.	ОПК-1.2.3. Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	ОПК-1.3.3. Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче
Пороговый	ОПК-2.1.1. Знает формы реализации права, понятие	ОПК-2.2.1. Умеет выявлять особенности различных форм реализации	ОПК-2.3.1. Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств

	и виды юридических фактов.	права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	при принятии решения по профессиональной задаче
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-2.1.2. Знает характеристики материальных и процессуальных правоотношений	ОПК-2.2.2. Умеет определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	ОПК-2.3.2. Владеет навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-2.1.3. Знает порядок оформления юридически значимого решения	ОПК-2.2.3. Умеет самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	ОПК-2.3.3. Владеет навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности	Умеет определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи	Владеет навыками выполнения поставленных задач в сфере
Пороговый	ОПК-3.1.1. Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности	ОПК-3.2.1. Умеет определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи	ОПК-3.3.1. Владеет навыками выполнения поставленных задач в сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-3.1.2. Знает понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание	ОПК-3.2.2. Умеет выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов	юридической экспертизы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-3.1.3. Знает причины возникновения	ОПК-3.2.3. Умеет соотносить объект юридической экс-	ОПК-3.3.2. Владеет навыками выполнения поставленных в

	дефектов нормативных правовых актов..	пертизы с требованиями норм действующего законодательства	рамках экспертизы правовых актов задач
--	---------------------------------------	---	--

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает понятие толкования права.	Умеет осуществлять поиск толкования права	Владеет навыками использования результатов толкования права
Пороговый	ОПК-4.1.1. Знает понятие толкования права.	ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск толкования права	ОПК-4.3.1. Владеет навыками использования результатов толкования права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-4.1.2. Знает понятие и виды толкования права.	ОПК-4.2.2. Умеет устанавливать смысл правовых предписаний	ОПК-4.3.2. Владеет навыками установления содержания норм права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-4.1.3. Знает виды, способы и пределы толкования права.	ОПК-4.2.3. Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)	ОПК-4.3.3. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям

ОПК-5- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора	Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь	Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации
Пороговый	ОПК-5.1.1. Знает приемы и способы построения юридического документа	ОПК-5.2.1. Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь	ОПК-5.3.1. Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации

	мента и ведения профессионального спора		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-5.1.2. Знает юридическую терминологию	ОПК-5.2.2. Умеет профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи	ОПК-5.3.2. Владеет навыками профессиональной
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-5.1.3. Знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений	ОПК-5.2.3. Умеет юридически грамотно выражать правовую позицию	коммуникации, корректного применения

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает правила законопроектной работы.	Умеет применять общие правила юридической техники	Владеет навыками применения правил по подготовке проектов юридических документов, в том числе: составляет
Пороговый	ОПК-6.1.1. Знает правила законопроектной работы.	ОПК-6.2.1. Умеет применять общие правила юридической техники.	ОПК-6.3.1. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов юридических документов, в том числе: составляет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-6.1.2. Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов.	ОПК-6.2.2. Умеет применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	ОПК-6.3.2. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-6.1.3. Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.3. Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3.3. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;
--	--	--	---

ОПК-7- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	. Знает ценностные ориентиры будущей профессии	Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	Владеет навыками этического поведения
Пороговый	ОПК-7.1.1. Знает ценностные ориентиры будущей профессии	ОПК-7.2.1. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками этического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-7.1.2. Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	ОПК-7.2.2. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики	ОПК-7.3.2. Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-7.1.3. Знает ценностные ориентиры	ОПК-7.2.3. Умеет применять положения общественной	ОПК-7.3.3. Владеет навыками этического поведения, со-

	будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	вершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
--	---	--	---

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников	Умеет искать требуемую информацию	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности
Пороговый	ОПК-8.1.1. Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников	ОПК-8.2.1. Умеет искать требуемую информацию	ОПК-8.3.1. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-8.1.2. Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые	ОПК-8.2.2. Умеет искать и получать требуемую информацию	ОПК-8.3.2. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий

	базы данных, ее обработки и систематизации		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-8.1.3. Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий	ОПК-8.2.3. Умеет искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9.1: Знать:	ОПК-9.2: Уметь:	ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает общие правила применения информационных технологий	Умеет применять не-которые информационные технологии	Владеет инструментом поиска современных информационных технологий
Пороговый	ОПК-9.1.1. Знает общие правила применения информационных технологий	ОПК-9.2.1. Умеет применять некоторые информационные технологии	ОПК-9.3.1. Владеет инструментарием поиска современных информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-9.1.2. Знает принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств	ОПК-9.2.2. Умеет применять информационные технологии, инструменты поиска правовой информации	ОПК-9.3.2. Владеет инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-9.1.3. Знает принципы и особенности	ОПК-9.2.3. Умеет применять инфор-	ОПК-9.3.3. Владеет инструментарием поиска, анализа и

	применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере	мационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации	отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК)
Вид деятельности: экспертно-консультационный

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства
Пороговый	ПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения процессуальных действий	ПК-1.2.1. Умеет принимать юридически значимые решения, в том числе процессуальные	ПК-1.3.1. Владеет навыками принятия решений в сфере гражданского судопроизводства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-1.1.2. Знает и понимает основные закономерности юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.2. Умеет совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства	ПК-1.3.2. Владеет навыками совершения процессуальных действий

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-1.1.3. Знает и понимает основные природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.3. Умеет обеспечивать соблюдение процессуального законодательства в рамках разрешения гражданских дел	ПК-1.3.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения процессуального законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство
--	--	--	--

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности
Пороговый	Знать ПК-2.1.1. Знает основные положения о фактах и обстоятельствах	ПК-2.2.1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.3.1. Владеет навыками определения о оценки юридических последствий фактов и обстоятельств
Стандартный	ПК-2.1.2. Знает общие правила составления юридических заключений	ПК-2.2.2. Умеет юридически правильно давать квалифицированные юридические заключения	ПК-2.3.2. Владеет навыками составления всестороннего юридического заключения
Повышенный	ПК-2.1.3. Знает основы оказания консультаций в конкретных в нотариальной деятельности	ПК-2.2.3. Умеет составить собственное юридическое мнение по консультации в нотариальной деятельности	ПК-2.3.3. Владеет навыками дачи правовой консультации в нотариальной деятельности

Вид деятельности: правоприменительная

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):

	Знает понятие и виды юридической документации	Умеет определять вид необходимого юридического документа	Владеет основными навыками отражения результатов деятельности в документации
Пороговый	ПК-3.1.1. Знает понятие и виды юридической документации	ПК-3.2.1. Умеет определять вид необходимого юридического документа	ПК-3.3.1. Владеет основными навыками отражения результатов деятельности в документации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-3.1.2. Знает понятие и основные правила составления юридических документов	ПК-3.2.2. Умеет определять результаты профессиональной деятельности, подлежащие закреплению в юридической и иной документации	ПК-3.3.2. Владеет навыками выполнения поставленных задач при отражении результатов деятельности в документации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-3.1.3. Знает и различает разные виды результатов юридической деятельности	ПК-3.2.3. Умеет правильно и полно определять результаты профессиональной деятельности, подлежащие закреплению в юридической и иной документации	ПК-3.3.3. Владеет навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности путем составления юридического документа
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК4- Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, обще-	использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе	навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	ства, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению
Пороговый	ПК 4.1.1. Знает современные методы управления в профессиональной деятельности	ПК 4.2.1. Умеет анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм права и современных управленческих инноваций	ПК 4.3.1. Владеет навыками формулирования целей и средств их достижения с учетом современных управленческих инноваций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 4.1.2. Знает современные управленческие инновации и алгоритмы принятия решений	ПК 4.2.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, в том числе из источников права, необходимую для принятия решения;	ПК 4.3.2. Владеет навыками усвоения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 4.1.3. Знает существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса управленческих методологий и методов	ПК 4.2.3. Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК 4.3.3. Владеет навыками принятия правомерных и эффективных решений, обоснованных принципами и нормами права, на основе управленческих инноваций,

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» программе «Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, есть является её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО СГЭУ.

Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавр обязан завершить до начала производственной практики (преддипломной). Если бакалавр не выполнил это требование, заведующий назначает ему тему работы по собственному усмотрению.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

2.2.Примерный перечень тем ВКР

1. Адвокат как представитель в гражданском процессе
2. Адвокатская монополия: российский и зарубежный опыт
3. Адвокатская тайна: теоретические и правовые аспекты
4. Адвокатское расследование.
5. Адвокатура: проблемы реформирования института.
6. Административный процесс: актуальные проблемы и перспективы развития
7. Административное судопроизводство и гражданский процесс: проблемы теории и практики.
8. Актуальные вопросы развития системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации
9. Актуальные проблемы формирования судейского корпуса в РФ.
10. Акты прокурорского реагирования
11. Апелляционная и кассационная инстанции в системе судов общей юрисдикции и системе арбитражных судов: сравнительный анализ.
12. Апелляционное производство в арбитражном процессе
13. Апелляционное производство в гражданском процессе

14. Арест имущества должника, реализация арестованного имущества: порядок и особенности.
15. Банки и налоговые органы как органы исполнения
16. Верховный Суд Российской Федерации как высшая инстанция
17. Верховный Суд РФ как субъект права законодательной инициативы.
17. Верховный Суд РФ: проблемы и перспективы развития его полномочий на современном этапе.
18. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
19. Встречный иск в арбитражном процессе
20. Гражданско-правовая ответственность за профессиональные действия нотариуса
21. Групповые иски в арбитражном процессе.
22. Депозит нотариуса: законодательное регулирование и практика правоприменения
23. Доказательства и доказывание в судопроизводстве :актуальные проблемы
24. Доказательственная сила нотариальных актов: нотариальное оформление, проблемы судебной практики
25. Досудебный порядок урегулирования споров
26. Европейский исполнительный лист: правовое регулирование и анализ практики правоприменения.
27. Европейский суд по правам человека: особенности рассмотрения дел и исполнения решений.
28. Защита прав граждан Российской Федерации в судах иностранных государств
29. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних лиц в гражданском процессе
30. Защита прокурором публичных интересов в судопроизводстве.
31. Защита профессиональных прав адвоката
32. Защита прав и интересов группы лиц в гражданском процессе
33. Злоупотребление процессуальными правами
34. Значение актов Конституционного Суда РФ для правотворческой и правоприменительной практики.
35. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правоприменительной практики.
36. Институт мирового соглашения в арбитражном процессе
37. Институт отвода в арбитражном процессе
38. Информационные технологии в нотариальной деятельности: современное состояние и перспективы
39. Информационные технологии в судопроизводстве
40. Институт обжалования судебных актов: ретроспектива, современное состояние и перспективы развития
41. Институт наследования в нотариальной деятельности: тенденции и перспективы развития
42. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.
43. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
44. Исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
45. Исполнительная надпись нотариуса: анализ правового регулирования и практики

46. Исполнительное производство в международном гражданском процессе.
47. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации.
48. Исполнительные документы: понятие, виды, особенности.
49. Кассационное производство в арбитражном процессе.
50. Кассационное производство в гражданском процессе
47. Конституционное правосудие в РФ: проблемы реализации.
48. Медиация как альтернативная форма разрешения споров.
49. Медиация как разновидность примирительных процедур в юрисдикционных спорах
50. Механизм защиты прав и законных интересов должника и кредитора в конкурсном процессе.
51. Мировое соглашение в гражданском процессе: проблемы теории и практики
52. Мировые системы нотариата: сравнительная характеристика
53. Надзор как высшая судебная инстанция.
57. Наследственные споры: процессуальные особенности.
58. Недействительность завещания: проблемы нотариальной и судебной практики
59. Независимость адвокатуры как института гражданского общества
60. Некоторые аспекты соблюдения сроков в цивилистическом процессе
61. Несудебные формы защиты права в РФ и зарубежных странах.
62. Нотариальная деятельность в сфере наследственных правоотношений с иностранным элементом
63. Нотариальное удостоверение доверенностей: проблемы правоприменительной практики
64. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью
65. Нотариальная деятельность в сфере защиты корпоративных прав.
66. Обособленные споры в делах о несостоятельности (банкротстве)
67. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
68. Обеспечительные меры в цивилистическом процессе
69. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника: проблемы правового регулирования и практики.
70. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению: основания, порядок, пределы
71. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, значение и органы его осуществляющие
72. Основные исторические этапы становления и развития российской судебной системы.
73. Основные этапы становления и развития российской адвокатуры.
74. Основные этапы становления и развития системы нотариата в России.
75. Особенности взыскания компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок
76. Особенности и проблемы рассмотрения прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан
77. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
78. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам.
79. Особенности мирового соглашения в делах о банкротстве
80. Особенности обжалования действий нотариусов
81. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
82. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
83. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.

84. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
85. Особенности обращения взыскания на объекты интеллектуальной собственности.
86. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
87. Особенности ответственности нотариусов, занимающихся частной практикой
88. Особенности процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации
89. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве кредитных организаций
90. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности застройщика
91. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, возникающих из договоров подряда
92. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, возникающих из договоров поставки
93. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, возникающих из неосновательного обогащения
94. Особенности рассмотрения дел в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд в арбитражном процессе
95. Особенности рассмотрения дел о защите интеллектуальных прав
96. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав
97. Особенности рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей
98. Особенности рассмотрения корпоративных споров
99. Особенности рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже: проблемы и перспективы
100. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из публичных правоотношений
101. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел о досрочном прекращении правовой охраны товарных знаков
102. Особенности рассмотрения трудовых споров
102. Особенности совершения нотариальных действий должностными лицами консульских учреждений.
103. Особенности совершения нотариальных действий должностными лицами органов местного самоуправления
104. Особенности участия адвоката в судебном процессе
105. Ответственность судей: особенности и проблемы практики
106. Отдельные виды экспертиз в гражданском процессе: проблемы правоприменительной практики
107. Отказ в совершении нотариальных действий: порядок и особенности обжалования
108. Оформление наследственных прав: законодательное регулирование и правоприменительная практика
109. Онлайн-альтернативы разрешения споров.
110. Перспективы развития института мировых судей в современном российском государстве.
111. Поворот исполнения в исполнительном производстве: проблемы правоприменительной практики.
112. Поворот исполнения судебных актов арбитражных судов
113. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
114. Правовое регулирование адвокатской тайны.
115. Правовой статус адвоката

116. Правовой статус арбитражного управляющего.
117. Правовой статус прокурора в гражданском и арбитражном процессе
118. Правовой статус судьи в Российской Федерации
119. Представительство в арбитражном процессе
120. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
121. Представительство в цивилистическом процессе: актуальные проблемы
122. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
123. Приказное производство в гражданском процессе: проблемы практики применения
124. Примириительные процедуры в арбитражном процессе
125. Примириительные процедуры в гражданском процессе
126. Принципы организации и деятельности прокуратуры
127. Проблема взыскания ущерба с нотариусов: анализ судебной и нотариальной практики 129. Проблемы возмещения судебных расходов в арбитражном процессе
128. Проблемы дисциплинарной ответственности адвоката.
131. Проблемы заочного, упрощенного и приказного производства в гражданском процессе
132. Проблемы компетенции арбитражных судов.
133. Проблемы компетенции Конституционного Суда РФ.
134. Проблемы компетенции мировых судей.
135. Проблемы компетенции районного суда.
136. Проблемы обращения взыскания на имущество организаций в исполнительном производстве
137. Проблемы организационного обеспечения деятельности Верховного Суда РФ.
138. Проблемы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе
139. Проблемы правового регулирования исполнительного производства
140. Проблемы правового регулирования приказного производства в Российской Федерации
141. Проблемы принятия арбитражными судами обеспечительных мер по корпоративным спорам
142. Проблемы проведения экспертизы в арбитражном процессе
143. Проблемы реализации конституционных функций Верховного Суда РФ.
144. Проблемы реализации права на судебную защиту.
145. Проблемы судебных извещений в цивилистическом процессе
146. Проблемы судебского усмотрения
147. Производство в арбитражных судах по делам о расторжении договоров
148. Производство по банкротству физических лиц: проблемы правоприменительной практики
149. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о средствах массовой информации
150. Прокурорский надзор: история и современность
151. Профессиональная этика адвоката: проблемы правового регулирования.
152. Процедуры несостоятельности (банкротства)
153. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам.
154. Процессуальные особенности назначения и проведения экспертизы в гражданском и арбитражном процессе
155. Процессуальные особенности рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.

156. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.
157. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
158. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из арендных отношений
159. Процессуальные особенности участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве
160. Перспективы реформирования правового статуса адвоката в контексте процессов цифровизации.

161. Процессуальные особенности эмансипации несовершеннолетних граждан
162. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
164. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства
165. Применение цифровых технологий при совершении отдельных видов нотариальных действий.
165. Психологическая экспертиза в судопроизводстве: процессуальные аспекты
166. Развитие законодательства об исполнительном производстве.
167. Рассмотрение арбитражными судами дел о признании права на самовольную постройку
168. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражных судах: проблемы согласования норм КоАП и АПК РФ.
169. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в судах: проблемы согласования норм КоАП и КАС РФ
170. Рассмотрение судами дел об оспаривании кадастровой стоимости
171. Реформа судебной власти в современном российском государстве.
171. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
172. Реформы апелляционного производства в гражданском процессе
173. Розыск должника и имущества должника в исполнительном производстве
174. Роль судебного прецедента в правовой системе Российской Федерации
175. Самоуправление в адвокатуре.
176. Система арбитражных судов в Российской Федерации: актуальные проблемы.
177. Система исполнительного производства.
178. Система нотариата: анализ правового регулирования и тенденции реформирования системы.
179. Совместное завещание супругов: правовое регулирование в РФ и зарубежных странах
180. Современные тенденции развития законодательства о судебной системе РФ.
181. Современный нотариат в международном гражданском обороте
182. Состязательность судопроизводства как основа правосудия
183. Специализированные суды: проблемы теории и практики.
184. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
185. Сравнительный анализ приказного производства в гражданском и арбитражном процессе
190. Судебная ошибка и ответственность судей
191. Судебная реформа и административное судопроизводство: основные подходы и направления.
192. Судебная экспертиза в гражданском процессе
193. Судебное доказывание в арбитражном процессе
194. Судебные системы иностранных государств.

195. Судебный пристав в исполнительном производстве.
196. Тенденции развития системы арбитражных судов в РФ.
197. Тенденции развития современного российского законодательства об органах судейского сообщества.
198. Тенденции развития современного российского законодательства об оказании бесплатной юридической помощи.
199. Удостоверение завещаний: современное состояние и перспективы развития правового регулирования
200. Упрощенные производства в арбитражном процессе
201. Участие адвоката в оказании бесплатной юридической помощи
202. Участие прокурора в гражданском процессе
203. Участие прокурора в гражданском процессе по трудовым спорам
204. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как особое направление деятельности прокуратуры.
205. Фальсификация доказательств в гражданском процессе
206. Эволюция статуса судей: история и современность.
208. Экспертиза в арбитражном процессе
209. Электронное правосудие в арбитражном процессе
210. Электронные доказательства в гражданском судопроизводстве
211. Этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации.
212. Эффективность норм об исполнительном производстве.
213. Юридическая ответственность адвоката.

3. Требования к ВКР

3.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

3.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

3.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер

рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

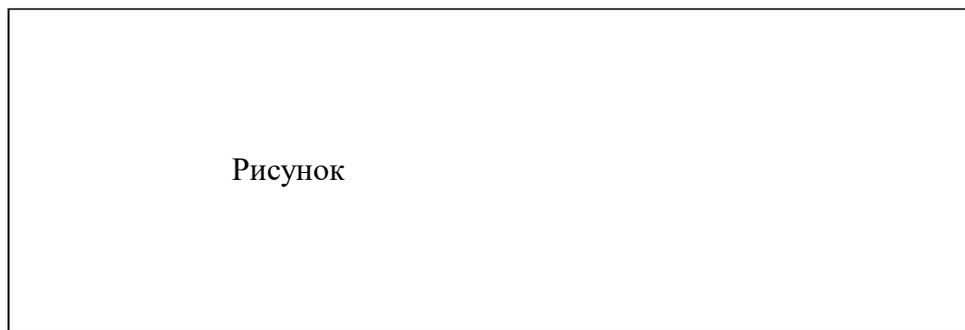


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:
http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylna_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка

акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. **Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - X 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложение

4. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;

- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

5. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

6. Допуск к защите ВКР

6.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учеб-

ных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020 г.).

6.2. Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65%.

6.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедре

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

7. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

8. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности принятия решений	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для процедур анализа проблем	методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	организации процесса принятия решения и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для разработки стратегий.	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	действующие правовые нормы	определять круг задач в рамках поставленной цели	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	факторы, влияющие на имеющиеся ресурсы	выбирать оптимальные способы их решения	способами действовать исходя из существующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	правила и нормы для создания оптимальных условий работы	учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Инструментами, способствующими умению выбирать оптимальные способы их решения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	свою роль в команде	организовывать работу коллективов	методами организации и управления коллективом

Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики формирования команд;	разрабатывать командную стратегию; управлять коллективом	планированием его действий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	подходами по осуществлению социального взаимодействия организации и общественности

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	современные коммуникативные технологии	применять на практике коммуникативные технологии	методикой межличностного делового общения на государственном языке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках;	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах	методикой межличностного делового общения на иностранном языке
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике методы и способы делового общения.	знаниями в области применения профессиональных языковых форм и средств.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	сущность различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися	способами анализа разногласий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие и особенности различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися–представителями различных культур	способами анализа конфликтов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	их соотношение и взаимосвязь.	применять навыки общения в мире культурного многообразия.	знаниями о разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	управлять своим временем	способами управления своей познавательной деятельностью

Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы образования	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	способами совершенствования своей познавательной деятельностью
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	навыками, способствующими, на основе самооценки и принципов образования, получать образование в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
Пороговый	основы спортивной тренировки;	эффективно применять различные формы самостоятельных занятий	технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику направленного использования средств физической культуры	применять спортивные тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования	профессионально-прикладными видами спорта;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности тренировочной деятельности в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	достичь должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.	дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
Пороговый	классификацию чрезвычайных ситуаций;	пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению	практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку	оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах	способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	знаниями и опытом обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
--	--	--	--

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть
Пороговый	базовые дефектологические понятия	использовать полученные дефектологические знания	методами получения дефектологических знаний
Стандартный (в дополнение к пороговому)	подходы к их применению в социальной жизнедеятельности общества	использовать полученные дефектологические знания в социальной сфере	методами их использования в социальной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	подходы к их применению в профессиональной сферах жизнедеятельности общества	использовать полученные дефектологические знания в профессиональной сферах жизнедеятельности общества	методами их использования в профессиональной сфере жизнедеятельности общества

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть
Пороговый	основные производственные показатели предприятия	рассчитывать деятельность предприятия по комплексным параметрам,	способностью оценивать эффективность деятельности предприятия,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные экономические показатели предприятия	анализировать деятельность предприятия по комплексным параметрам,	экономическими инструментами для принятия оптимальных решений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные стратегии развития предприятия	оценивать экономическое состояние предприятия и целесообразность принятия решения	организационными инструментами для принятия оптимальных решений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть
Пороговый	действующие правовые нормы	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности,	организовывать обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	методами формирования нетерпимого отношения к коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому)	способы профилактики коррупции и	планировать мероприятия, обеспечивающие формиро-	методами формирования правил общественного взаимодей-

и стандартному)	формирования нетерпимого отношения к ней	вание гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	ствия на основе нетерпимого отношения к коррупции всех членов общества
-----------------	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Умеет анализировать юридическую технику нормативно-правовых актов	Владеет навыками анализа и формулировки выводов
Пороговый	ОПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	ОПК-1.2.1. Умеет анализировать юридическую технику нормативно-правовых актов	ОПК-1.3.1. Владеет навыками анализа и формулировки выводов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-1.1.2. Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права.	ОПК-1.2.2. Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл	ОПК-1.3.2. Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе общих правовых знаний
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-1.1.3. Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения,	ОПК-1.2.3. Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов,	ОПК-1.3.3. Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний

	<p>функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.</p>	<p>юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств</p>	<p>относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права</p>
--	--	--	--

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче
Пороговый	ОПК-2.1.1. Знает формы реализации права, понятие и виды юридических фактов.	ОПК-2.2.1. Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	ОПК-2.3.1. Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-2.1.2. Знает характеристики материальных и процессуальных правоотношений	ОПК-2.2.2. Умеет определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	ОПК-2.3.2. Владеет навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-2.1.3. Знает порядок оформления юридически значимого решения	ОПК-2.2.3. Умеет самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	ОПК-2.3.3. Владеет навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	---	---	---

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности	Умеет определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи	Владеет навыками выполнения поставленных задач в сфере
Пороговый	ОПК-3.1.1. Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности	ОПК-3.2.1. Умеет определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи	ОПК-3.3.1. Владеет навыками выполнения поставленных задач в сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-3.1.2. Знает понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание	ОПК-3.2.2. Умеет выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов	юридической экспертизы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-3.1.3. Знает причины возникновения дефектов нормативных правовых актов..	ОПК-3.2.3. Умеет соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства	ОПК-3.3.2. Владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает понятие толкования права.	Умеет осуществлять поиск толкования права	Владеет навыками использования результатов толкования права

Пороговый	ОПК-4.1.1. Знает понятие толкования права.	ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск толкования права	ОПК-4.3.1. Владеет навыками использования результатов толкования права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-4.1.2. Знает понятие и виды толкования права.	ОПК-4.2.2. Умеет устанавливать смысл правовых предписаний	ОПК-4.3.2. Владеет навыками установления содержания норм права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-4.1.3. Знает виды, способы и пределы толкования права.	ОПК-4.2.3. Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)	ОПК-4.3.3. Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям

ОПК-5- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает приемы и способы построения юридическо-го документа и ведения профессионального спора	Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь	Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации
Пороговый	ОПК-5.1.1. Знает приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора	ОПК-5.2.1. Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь	ОПК-5.3.1. Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-5.1.2. Знает юридическую терминологию	ОПК-5.2.2. Умеет профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи	ОПК-5.3.2. Владеет навыками профессиональной
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-5.1.3. Знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значе-	ОПК-5.2.3. Умеет юридически грамотно выражать правовую позицию	коммуникации, корректного применения

	ние для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений		
--	--	--	--

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает правила законопроектной работы.	Умеет применять общие правила юридической техники	Владеет навыками применения правил по подготовке проектов юридических документов, в том числе: составляет
Пороговый	ОПК-6.1.1. Знает правила законопроектной работы.	ОПК-6.2.1. Умеет применять общие правила юридической техники.	ОПК-6.3.1. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов юридических документов, в том числе: составляет
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-6.1.2. Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов.	ОПК-6.2.2. Умеет применять общие правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов.	ОПК-6.3.2. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-6.1.3. Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юридикотехническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов	ОПК-6.2.3. Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3.3. Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования; формирует подборки правовых актов, относящихся

	и иных юридических документов		к анализируемой ситуации;
--	-------------------------------	--	---------------------------

ОПК-7- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	. Знает ценностные ориентиры будущей профессии	Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	Владеет навыками этического поведения
Пороговый	ОПК-7.1.1. Знает ценностные ориентиры будущей профессии	ОПК-7.2.1. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками этического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-7.1.2. Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	ОПК-7.2.2. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики	ОПК-7.3.2. Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-7.1.3. Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы	ОПК-7.2.3. Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	ОПК-7.3.3. Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

	этики профессионального поведения		
--	-----------------------------------	--	--

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников	Умеет искать требуемую информацию	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности
Пороговый	ОПК-8.1.1. Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников	ОПК-8.2.1. Умеет искать требуемую информацию	ОПК-8.3.1. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-8.1.2. Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации	ОПК-8.2.2. Умеет искать и получать требуемую информацию	ОПК-8.3.2. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-8.1.3. Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые	ОПК-8.2.3. Умеет искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

	базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий		
--	--	--	--

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9.1: Знать:	ОПК-9.2: Уметь:	ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает общие правила применения информационных технологий	Умеет применять не-которые информационные технологии	Владеет инструментом поиска современных информационных технологий
Пороговый	ОПК-9.1.1. Знает общие правила применения информационных технологий	ОПК-9.2.1. Умеет применять некоторые информационные технологии	ОПК-9.3.1. Владеет инструментарием поиска современных информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ОПК-9.1.2. Знает принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств	ОПК-9.2.2. Умеет применять информационные технологии, инструменты поиска правовой информации	ОПК-9.3.2. Владеет инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ОПК-9.1.3. Знает принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере	ОПК-9.2.3. Умеет применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации	ОПК-9.3.3. Владеет инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Вид деятельности: эксперто-консультационный

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать: основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	ПК-1.2: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками обеспечения соблюдения законодательства
Пороговый	ПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения процессуальных действий	ПК-1.2.1. Умеет принимать юридически значимые решения, в том числе процессуальные	ПК-1.3.1. Владеет навыками принятия решений в сфере гражданского судопроизводства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-1.1.2. Знает и понимает основные закономерности юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.2. Умеет совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства	ПК-1.3.2. Владеет навыками совершения процессуальных действий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-1.1.3. Знает и понимает основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.3. Умеет обеспечивать соблюдение процессуального законодательства в рамках разрешения гражданских дел	ПК-1.3.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения процессуального законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности
Пороговый	Знать ПК-2.1.1. Знает основные положения о фактах и обстоятельствах	ПК-2.2.1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.3.1. Владеет навыками определения о оценки юридических последствий фактов и обстоятельств
Стандартный	ПК-2.1.2. Знает общие правила составления юридических заключений	ПК-2.2.2. Умеет юридически правильно давать квалифицированные юридические заключения	ПК-2.3.2. Владеет навыками составления всестороннего юридического заключения
Повышенный	ПК-2.1.3. Знает основы оказания консультаций в конкретных в нотариальной деятельности	ПК-2.2.3. Умеет составить собственное юридическое мнение по консультации в нотариальной деятельности	ПК-2.3.3. Владеет навыками дачи правовой консультации в нотариальной деятельности

Вид деятельности: правоприменительная

ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Знает понятие и виды юридической документации	Умеет определять вид необходимого юридического документа	Владеет основными навыками отражения результатов деятельности в документации
Пороговый	ПК-3.1.1. Знает понятие и виды юридической документации	ПК-3.2.1. Умеет определять вид необходимого юридического документа	ПК-3.3.1. Владеет основными навыками отражения результатов деятельности в документации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-3.1.2. Знает основные правила	ПК-3.2.2. Умеет определять результаты	ПК-3.3.2. Владеет навыками выполнения поставленных

	составления юридических документов	таты профессиональной деятельности, подлежащие закреплению в юридической и иной документации	задач при отражении результатов деятельности в документации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-3.1.3. Знает и различает разные виды результатов юридической деятельности	ПК-3.2.3. Умеет правильно и полно определять результаты профессиональной деятельности, подлежащие закреплению в юридической и иной документации	ПК-3.3.3. Владеет навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности путем составления юридического документа
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК4- Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению
Пороговый	ПК 4.1.1. Знает современные методы управления в профессиональной деятельности	ПК 4.2.1. Умеет анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм права и современных	ПК 4.3.1. Владеет навыками формулирования целей и средств их достижения

		управленческих инноваций	ния с учетом современных управленческих инноваций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 4.1.2. Знает современные управленческие инновации и алгоритмы принятия решений	ПК 4.2.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, в том числе из источников права, необходимую для принятия решения;	ПК 4.3.2. Владеет навыками усвоения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 4.1.3. Знает существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса управленческих методологий и методов	ПК 4.2.3. Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК 4.3.3. Владеет навыками принятия правомерных и эффективных решений, обоснованных принципами и нормами права, на основе управленческих инноваций,

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки :

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.

	материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлен раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворительно	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

9. Процедура апелляции по результатам итоговых государственных аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

10.1 Литература:

10.1.1. Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539045>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538497>

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539043>

10.1.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17484-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535954>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>

4. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18184-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534504>

5. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544918>

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (действующая редакция) // Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант".

3. ФКЗ РФ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде в РФ» (действующая редакция) // Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант".

4. Федеральный закон Российской Федерации (далее – ФЗ РФ) от 17.01.92 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (действующая редакция) // Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант".

5. Закон РФ от 26.06.92 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (действующая редакция) // Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант".

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г., № 51-ФЗ // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

10.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования