

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.08.2024 15:31:00

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента  
**Кафедра**      Прикладного менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.01.02 Проектный менеджмент

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.04.02 Менеджмент программа Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектный менеджмент входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление развитием бизнеса, Научные основы стратегического анализа, Научное обоснование позиционирования компании на внешнем рынке, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Управленческая экономика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектный менеджмент в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать: основы производственной деятельности компании, управления качеством продукции, а также управления инновационным потенциалом организации	ПК-3.2: Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития в соответствии с инновационной политикой организации

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	45.85/1.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектный менеджмент представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве.	2				12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Проект как объект управления, участники проекта.	2				12	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
3.	Планирование проекта, процессы организации исполнения работ.		2			10,85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
4.	Реализация и организация мониторинга исполнения проекта.		2	0,15		11	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>		<b>45.85</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Проекты и управление проектами в организациях и	лекция	Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Существующие трактовки понятия

	государстве.		проект. Признаки проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Типы проектов: классификационные признаки и классификации проектов; инвестиционные, инновационные и венчурные проекты; управление проектами и управление изменениями; управление проектами и управление развитием. Разновидности и классификация проектов и программ. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
2.	Проект как объект управления, участники проекта.	лекция	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Организационная структура. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Организационные формы реализации проекта внутри компании. Выбор организационной формы проекта. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. Понятие решения проблем в управлении проектами.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Планирование проекта, процессы организации исполнения работ.	практическое занятие	Понятие планирования проекта. Процессы планирования. Определение содержания проекта. Определение состава работ проекта. Планирование качества. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах. Разработка календарного плана. Идентификация рисков. Разработка бюджета проекта. Разработка организационной структуры. Оценка рисков. Планирование поставок. Планирование реагирования на риски. Планирование коммуникаций.
2.	Реализация и организация	практическое занятие	Процессы организации исполнения

	мониторинга исполнения проекта.		проекта. Набор команды проекта. Выбор поставщиков. Обеспечение качества. Координация работ и исполнителей. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. Развитие команды проекта. Распределение информации в проекте.
--	---------------------------------	--	---

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве.	- подготовка доклада
2.	Проект как объект управления, участники проекта.	- подготовка доклада
3.	Планирование проекта, процессы организации исполнения работ.	- подготовка доклада
4.	Реализация и организация мониторинга исполнения проекта.	- подготовка доклада

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

#### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектный менеджмент:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	методы управления проектами;	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы жизненного цикла проекта;	разрабатывать проекты, определять целевые этапы;	методами оценки эффективности проекта;
Повышенный (в дополнение к пороговому,	методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать альтернативные варианты проектов для	методами оценки потребности в ресурсах.

стандартному)		достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять основные направления работ в рамках проекта.	
---------------	--	--	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 – Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации, методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.	разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации, самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.	инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации.
Пороговый	критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации;	разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения;	инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации;	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований;	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые	определять ключевые и наиболее перспективные направления	методами количественного моделирования и анализа при проведении

	для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.	исследований.	научных исследований в области экономики и менеджмента организации.
--	--	---------------	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Проекты и управление проектами в организациях и государстве.	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос Оценка докладов	
2.	Проект как объект управления, участники проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос Оценка докладов	
3.	Планирование проекта, процессы организации исполнения работ.	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос Оценка докладов	
4.	Реализация и организация мониторинга исполнения проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос Оценка докладов	
				Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Проекты и управление проектами в организациях и государстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение содержания проекта.</li> <li>2. Определение состава работ проекта.</li> <li>3. Определение взаимосвязей работ.</li> <li>4. Оценка длительности работ.</li> <li>5. Оценка стоимости работ.</li> <li>6. Оценка потребностей в ресурсах.</li> <li>7. Разработка календарного плана.</li> <li>8. Разработка бюджета проекта.</li> <li>9. Разработка организационной структуры.</li> <li>10. Как планируют поставки.</li> </ol>
Проект как объект управления, участники проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как происходит организация управления персоналом в проекте.</li> <li>2. Как осуществляется набор команды проекта.</li> <li>3. Как происходит развитие команды проекта. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.</li> </ol>
Планирование проекта, процессы организации исполнения работ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие планирования проекта.</li> <li>2. Назовите процессы планирования.</li> <li>3. Планирование качества.</li> </ol>
Реализация и организация мониторинга исполнения проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение концепции управления содержанием проекта.</li> <li>2. Как осуществляется сбор требований.</li> <li>3. Как оценивают риски в проекте.</li> </ol>

## Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Проекты и управление проектами в организациях и государстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют трактовки понятия проект.</li> <li>2. Какие признаки проекта вы знаете.</li> <li>3. Как осуществляется взаимосвязь целей и задач проекта.</li> <li>4. Какие существуют типы проектов.</li> <li>5. Какие факторы влияют на успех и неудачи проекта.</li> <li>6. Как осуществляется взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.</li> <li>7. Что входит в состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</li> <li>8. Расскажите о внутренней среде проекта и влияния окружения на разные типы проектов.</li> </ol>
Проект как объект управления, участники проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие участников проекта.</li> <li>2. Кто является участниками проекта.</li> <li>3. Расскажите об организационной структуре.</li> <li>4. Дайте понятие команды проекта.</li> <li>5. Какие основные задачи решает команда проекта.</li> <li>6. Каковы функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.</li> <li>7. Каковы организационные формы реализации проекта внутри компании.</li> <li>8. Как осуществляется выбор организационной формы проекта.</li> <li>9. Какие современные требования предъявляются к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта.</li> </ol>
Планирование проекта, процессы организации исполнения работ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие инициации.</li> <li>2. Назовите основные процессы инициации проекта.</li> <li>3. Как осуществляется разработка Устава проекта.</li> <li>4. Как происходит анализ заинтересованных сторон.</li> <li>5. Как осуществляют сбор требований.</li> <li>6. Как проводят стартовое совещание по проекту.</li> </ol>
Реализация и организация мониторинга исполнения проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляются процессы организации исполнения проекта.</li> <li>2. Как происходит набор команды проекта.</li> <li>3. Как осуществляют выбор поставщиков.</li> <li>4. Как следят за качеством.</li> <li>5. Как происходит развитие команды проекта.</li> <li>6. Как распределяется информация в проекте.</li> </ol>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Проекты и управление проектами в организациях и государстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятий «проект» и «управление проектом». Отличия проектного управления от традиционного управления.</li> <li>2. Окружающая среда и участники проекта.</li> <li>3. Жизненный цикл проекта.</li> <li>4. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектами.</li> <li>5. Подсистемы управления проектом.</li> <li>6. Основные этапы развития проектного управления за рубежом.</li> </ol>
Проект как объект управления, участники проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организационная структура проекта.</li> <li>8. Команда проекта и команда управления проектом.</li> </ol>
Планирование проекта, процессы организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Основные этапы развития проектного управления в России.</li> <li>10. Классификация проектов и разновидности проектного управления.</li> </ol>

исполнения работ.	<p>11. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.</p> <p>12. Организационная структура управления и содержание проекта (функциональная, матричная, проектно-целевая организационная структура).</p>
Реализация и организация мониторинга исполнения проекта.	<p>13. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта.</p> <p>14. Управление проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидностей.</p> <p>15. Понятие структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ.</p>

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	УК-2, ПК-3
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне