

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФА ОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.07.2024 17:01:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий  
Кафедра учета, анализа и экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика: ознакомительная практика

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.05.01 Экономическая безопасность программа Экономическая безопасность

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПКП-1; ОПКП-2; ОПКП-4

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции –		
		Семестр	Практика, индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>Пороговый</b> - возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач <b>стандартный</b> - способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений <b>повышенный</b> - методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач <b>стандартный</b> - осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>повышенный</b> - анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

	УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>Пороговый</b> - приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации <b>стандартный</b> - навыками анализа и систематизации данных <b>повышенный</b> - приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>стандартный</b> - способы формирования альтернативных проектов <b>повышенный</b> - методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>стандартный</b> - эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов <b>повышенный</b> - разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы
	УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> - навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла <b>стандартный</b> - приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ <b>повышенный</b> - приемами оценки потребностей в ресурсах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - современные коммуникативные технологии на иностранном языке <b>стандартный</b> - коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <b>повышенный</b> - методику межличностного делового общения
	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач <b>стандартный</b> - использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <b>повышенный</b> - использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках
	УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> - навыками общения на иностранном языке <b>стандартный</b> - навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий <b>повышенный</b> - приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - основные принципы профессионального и личностного развития <b>стандартный</b> - задачи профессионального и личностного развития <b>повышенный</b> - способы управления познавательной деятельностью
	УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста <b>стандартный</b> - изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения <b>повышенный</b> - осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности
	УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> - навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки <b>стандартный</b> - навыками личного и профессионального развития <b>повышенный</b> - навыками управления своей познавательной деятельностью
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знать: основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы <b>стандартный</b> - междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях <b>повышенный</b> - основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2. Уметь: использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности <b>стандартный</b> - Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте <b>повышенный</b> - систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	4	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> - навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности <b>стандартный</b> - навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности <b>повышенный</b> - навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
ОПКП-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ОПКП-1.1 Знать: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права <b>стандартный</b> - методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию <b>повышенный</b> - роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений

отношении к выполнению профессионального долга	ОПКП-1.2 Уметь: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> анализировать юридическую технику, содержание правовых актов <b>стандартный</b> - юридически правильно оценивать смысл правовых актов <b>повышенный</b> - учитывать исторический опыт юридической практики различных государств
	ОПКП-1.3 Владеть: методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права <b>стандартный</b> - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права <b>повышенный</b> - навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права
ОПКП-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПКП-2.1 Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - понятийный аппарат в области социально-культурной, коммуникации, мировоззренческие начала и личностно-значимые проблемы социума, основы профессиональной этики <b>стандартный</b> - правила в области социально-культурной, коммуникации, закономерности формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основы профессиональной этики <b>повышенный</b> - порядок осуществления социально-культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
	ОПКП-2.2 Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - применять понятийный аппарат в области социально- культурной, коммуникации, использовать мировоззренческие начала и анализировать личностно-значимые проблемы социума, формировать основы профессиональной этики <b>стандартный</b> - применять правила в области социально-культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, применять основы профессиональной этики <b>повышенный</b> - реализовывать порядок осуществления социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
	ОПКП-2.3 Владеть: методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> - навыками восприятия социально-культурных различий, формирования мировоззренческих позиций и восприятия личностно-значимых проблем социума, а также навыками профессиональной этики <b>стандартный</b> - навыками применения правил в области социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, навыками применения основ профессиональной этики <b>повышенный</b> - навыками реализации порядка осуществления социально- культурной, коммуникации с учетом закономерностей формирования мировоззренческих начал и личностно-значимых проблем социума, основ профессиональной этики
ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ОПКП-4.1 Знать: общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Знать:</b> <b>пороговый</b> - правовые понятия и категории. понятие и виды толкования

анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			<b>стандартный</b> - основные правила толкования правовых актов <b>повышенный</b> - понятие и систему актов толкования
	ОПКП-4.2 Уметь: оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Уметь:</b> <b>пороговый</b> - самостоятельно толковать правовые акты <b>стандартный</b> - квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать приемы толкования <b>повышенный</b> - анализировать акты толкования
	ОПКП-4.3 Владеть: методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документы в сфере своей профессиональной деятельности		<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> <b>Владеть:</b> <b>пороговый</b> приемами толкования правовых актов <b>стандартный</b> - навыками применения правил толкования правовых актов <b>повышенный</b> - приемами подготовки актов толкования

Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой