

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.09.2024 09:10:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.38 Семейное право

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Семейное право входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Информационное право, Финансовое право, Налоговое право, Организация деятельности прокуратуры, Право социального обеспечения

Последующие дисциплины по связям компетенций: Земельное право, Банкротство физических лиц, Участие прокурора в судопроизводстве, Статус прокурора в гражданском процессе, Правовые основы антимонопольной деятельности, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Исполнительное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Семейное право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1:	ОПК-2.2:	ОПК-2.3:
	Знать нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения	Уметь давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание	Владеть навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и способствовать формированию правомерного поведения в общества

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	П-3.1:	П-3.2:	П-3.3:
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства и способы их предупреждения	Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью

		условий, способствующих совершению правонарушений	
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Семейное право представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР		
	Практич. занятия					
1.	Общая часть семейного права	4	4		7,85	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, П-3.1, П-3.2, П-3.3

2.	Особенная часть семейного права	14	14			10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, П-3.1, П-3.2, П-3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Общая часть семейного права	2				20	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, П-3.1, П-3.2, П-3.3
2.	Особенная часть семейного права		2			29,85	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, П-3.1, П-3.2, П-3.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть семейного права	лекция	Предмет, метод и источники семейного права лекция
		лекция	Семейные правоотношения
2.	Особенная часть семейного права	лекция	Личные и имущественные правоотношения между супругами лекция
		лекция	Правоотношения между родителями и детьми лекция
		лекция	Алиментные обязательства членов семьи лекция
		лекция	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей лекция
		лекция	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства лекция
		лекция	Регистрация актов гражданского состояния

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть семейного права	практическое занятие	Предмет, метод и источники семейного права лекция
		практическое занятие	Семейные правоотношения
2.	Особенная часть семейного права	практическое занятие	Личные и имущественные правоотношения между супругами лекция
		практическое занятие	Правоотношения между родителями и детьми лекция
		практическое занятие	Алиментные обязательства членов семьи лекция
		практическое занятие	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей лекция
		практическое занятие	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства лекция
		практическое занятие	Регистрация актов гражданского состояния

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть семейного права	- тестирование
2.	Особенная часть семейного права	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных Конституционного Суда Российской Федерации (Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru/);
4. Профессиональная база данных Верховного Суда Российской Федерации (Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru/);
5. Профессиональная база данных Министерства юстиции Российской Федерации (Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации // www.minjust.ru/);
6. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства труда и социальной защиты РФ в сети Интернет» (Портал «официальная Россия <https://rosmintrud.ru/>).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Семейное право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1:	ОПК-2.2:	ОПК-2.3:
	Знать нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения	Уметь давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание	Владеть навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности

Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы, виды, стадии применения правовых актов	анализировать стадии принятия правовых актов	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и способствовать формированию правомерного поведения в общества

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	П-3.1:	П-3.2:	П-3.3:
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства и способы их предупреждения	Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью
Пороговый	Знает о правозащитных институтах гражданского общества	Умеет осуществлять поиск правил защиты нарушенных прав	Владеет правилами выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает о деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Умеет определять способы защиты нарушенных прав	Владеет правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Умеет определять и применять способы защиты нарушенных прав	Владеет правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом

			интересов общества и государства
--	--	--	----------------------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть семейного права	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, П-3.1, П-3.2, П-3.3	Тестирование Практические задачи	Зачет
2.	Особенная часть семейного права	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, П-3.1, П-3.2, П-3.3	Тестирование Практические задачи	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=26576>

- Где фиксируются результаты обследования, проведенного органами опеки и попечительства после получения сведений о факте утраты детьми родительского попечения:
 - в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
 - в журнале первичного учета;
 - в уставе;
 - в личном деле ребенка.
- В течение какого срока орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка после получения сведений о факте утраты детьми родительского попечения:
 - 20 рабочих дней;
 - 10 дней;
 - 3 рабочих дня;
 - 6 рабочих дней.
- Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей возлагается на органы _____ и попечительства.
- Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?
 - усыновление (удочерение);
 - опека;
 - приемная семья;
 - устройство в детский дом.
- Органами опеки и попечительства являются органы _____ власти субъекта РФ.
- В течение какого времени со дня поступления сведений о факте утраты детьми родительского попечения орган опеки и попечительства обеспечивает устройство ребенка?
 - 9 месяцев;
 - 3 месяца;

- в) 6 месяцев;
- г) 1 месяц.

7. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в организацию для детей-сирот, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагаются на органы _____.

8. Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами?

- а) допускается без ограничений;
- б) нет;
- в) допускается, когда усыновление отвечает интересам детей;
- г) допускается, при посреднической деятельности по усыновлению детей.

9. Усыновление производится _____ (каким органом?) по заявлению лиц (лица) желающих усыновить ребенка.

10. Что возникает со дня вступления в законную силу решения суда об усыновлении?

- а) права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка;
- б) только обязанности усыновителя;
- в) только права и обязанности усыновленного ребенка;
- г) ничего не возникает.

11. Усыновителями могут быть:

- а) бывшие усыновители, усыновление у которых было отменено судом по их вине;
- б) совершеннолетние лица обоего пола, дееспособные, не лишённые родительских прав, имеющие доход и постоянное место жительства;
- в) совершеннолетние лица имевшие судимость за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- г) совершеннолетнее лицо, не имеющее постоянного дохода, но имеющего постоянное место жительства.

12. Кто имеет преимущественное право при желании нескольких лиц усыновить одного и того же ребенка?

- а) иностранный гражданин;
- б) родственники ребенка, состоящие в браке, в котором один из супругов признан судом ограниченно дееспособным;
- в) родственники ребенка, состоящие в браке и не имеющие никаких других ограничений;
- г) родственники ребенка, не состоящие в браке.

13. Порядок передачи детей на усыновление определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Субъектами РФ;
- г) Органом местного самоуправления.

14. По общему правилу разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 11 лет;
- б) 15 лет;
- в) 18 лет;
- г) 16 лет.

15. По достижении какого возраста требуется согласие ребенка для его усыновления?

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

16. По просьбе усыновителя усыновленному ребенку присваивается _____ усыновителя, а также указанное ими имя.

17. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями:

- а) опекуна (попечителя);
- б) родителя;
- в) фактического воспитателя;
- г) не обладают никакими правами и обязанностями.

18. Ребенок, имеющий к моменту своего усыновления право на пенсию и пособие, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, _____ это право и при его усыновление.

19. При усыновлении ребенка одним из супругов требуется _____ другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами.

20. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте _____.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть семейного права	<p>ЗАДАЧА №1 Составьте таблицу основных источников семейного права.</p> <p>ЗАДАЧА №2 Распишите структуру семейно-правовых отношений.</p> <p>ЗАДАЧА №3 Марков совместно проживал с Ивановой с 2011 г без регистрации брака. Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права.</p> <p>ЗАДАЧА №4 Сравните правоспособность и дееспособность в семейном и гражданском</p> <p>ЗАДАЧА №5 Составьте таблицу юридических фактов в семейном праве. И охарактери-</p> <p>ЗАДАЧА №6 Выделите основные группы семейных правоотношений и укажите круг субъектов этих отношений.</p> <p>ЗАДАЧА №7 Перечислите меры защиты и ответственности в семейно-правовых отношениях по степени общественной значимости и охарактеризуйте их.</p>
Особенная часть семейного права	<p>ЗАДАЧА №1 Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?</p> <p>ЗАДАЧА № 2 Граждане Тимурова и Магомедов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимурова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон). Нормы, какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?</p> <p>ЗАДАЧА № 3 Гражданка Исмаилова зарегистрировала брак с гражданином Магомедовым в июне 2005 г. В апреле 2011 г. в суде было возбуждено дело по иску про-</p>

курора о признании брака между Исмаиловой и Магомедовым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2002 г. Магомедов зарегистрировал брак с гражданкой Исаевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Исмаиловой Магомедов скрыл от нее это обстоятельство, Отметки в паспорте гражданина Магомедова о первом браке не было. Паспорт Магомедовым был получен в 2003 г, в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Магомедовым при вступлении в брак с гражданкой Исмаиловой? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации?

ЗАДАЧА № 4

Гражданка Коралева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Коралевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет.

Последние два года Коралев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома.

Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Коралев иск не признал и, просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну.

Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Коралева вновь потребовала расторжения брака, так как Коралев поведения не изменил и семья не восстановилась. Коралев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании, какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

ЗАДАЧА №5

В марте 2012 г. граждане Гареев и Макова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Макова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гареева и Маковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?

ЗАДАЧА № 6

Через год после смерти мужа Исаева (объявлен в судебном порядке умершим), гражданка Юнусова вступила в брак с гражданином Алиевым. Через некоторое время Алиев обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Юнусовой.

В обоснование своих требований Алиев указал, что Юнусова на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Исаевым. Исаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Юнусова не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС.

Юнусова иск Алиева не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Исаева она считала себя, не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть решен спор?

ЗАДАЧА № 7

В мае 2011 г. И. А. Шапиев женился на М. И. Бушиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2011 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Шапиев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2012 г. Шапиев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Бушиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Бушина заявила возражения формального характера, указав, что Шапиевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Шапиева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте

положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

ЗАДАЧА №8

В один из органов загса г. Махачкалы обратилась гражданка Магомедова с заявлением о регистрации брака с гражданином Исаевым, проживающим в г. Каспийск. В связи с тем, что Исаев не имеет возможности выехать в Махачкалу для подачи заявления, Магомедова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Исаев. Однако заведующий органом загса отказал Магомедовой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? Какие разъяснения следует дать Магомедовой работником органа загса?

ЗАДАЧА №9

Оксана Саидова до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с А. Мусаевым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака они не договаривались.

А.Мусаев, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Он решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Саидовой, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности – не выяснил, каково состояние здоровья Оксаны.

Подлежит ли жалоба Мусаева удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Мусаева и Саидовой недействительным?

ЗАДАЧА №10

Магомедов в 2006г. вступил в брак с Саидовой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2017г. брак Магомедов с Саидовой по иску Козловой (первой жены Магомедова) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Саидова предъявила иск к Магомедову о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет) пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещение причиненного ей в результате действий Магомедова морального вреда.

Подлежит ли иск Саидовой удовлетворению?

ЗАДАЧА №11

В феврале 2018г 85-летний Т.М. Бейбулатов и 52-летняя Л.А. Курбанова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курбановой надлежащего ухода за Бейбулатовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру.

После регистрации брака

– в мае

2018г

– Курбанова была

зарегистрирована по месту жительства Бейбулатова. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Бейбулатовым, а с ноября 2018г Курбанова фактически перестала проживать с ним.

В этой связи в июне 2019г. Бейбулатов подал иск в суд о признании брака с Курбановой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (36 лет).

Какое решение должен принять суд по иску Бейбулатова?

ЗАДАЧА №12

Гражданин Тимуров обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 2012 г его отцом Тимуровым с Борисовой. Истец указал, что его отец был выписан из больницы 25 июля 2012 г в тяжелом безнадежном состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 2012 г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 2012 г от имени Тимурова, 1948 г рожд., и Борисовой, 1986 г рожд, было подано заявление в орган ЗАГСа о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Нечевой от 22 июля 2012 г о том, что Тимуров находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом "хронический гепатит" и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 2012 г после выписки Тимурова из больницы.

	<p>Как выяснилось из показаний свидетеля Зубовой (инспектор ЗАГСа), которой была поручена регистрация брака на дому, Тимуров лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак, во время регистрации подписаться в актовой книге Тимуров не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.</p> <p>Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 2012 г в период нахождения Тимурова в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи, с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового обращения.</p> <p>31 июля 2012, в день государственной регистрации заключения брака, Тимуров был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день в ночь с 1 на 2 августа 2012 г Тимуров скончался.</p> <p>Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Тимуров в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.</p> <p>Имеются ли основания для признания брака недействительным? Подлежит ли иск Тимурова удовлетворению?</p> <p>ЗАДАЧА №13</p> <p>В июне 2003г. в ЗАГСе г. Махачкалы был зарегистрирован брак между Магомедовой и Исмаиловым. Исмаилов на момент регистрации брака владел на праве собственности квартирой и автомобилем, в совместной собственности супругов находилась также дача с домом. В январе 2012г. Исмаилов попал в автомобильную аварию и погиб. В феврале 2012г. в Ленинский районный суд г. Махачкалы обратилась гражданка Исмаилова С. Т., которая требовала признать брак между Магомедовой и Исмаиловым недействительным, т.к. на момент регистрации их брака Исмаилов уже находился в зарегистрированном браке с Исмаиловой С. Т., брак был зарегистрирован в марте 2003г. в ЗАГСе г. Каспийска в этом браке имеется сын 7лет. Также Исмаилова требовала признать ее законной наследницей и присудить ей квартиру и часть Исмаилова в собственности на дачу.</p> <p>Как должен быть разрешен спор?</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет семейного права. 2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3. Принципы семейного права. 4. Функции семейного права. 5. Источники семейного права. 6. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. 7. Соотношений семейного права с другими отраслями права (гражданским, трудовым и т.д.). 8. История семейного права Российской Империи. 9. История семейного права РСФСР. 10. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 11. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. 12. Виды семейных правоотношений. 13. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 14. Юридические факты в семейном праве. 15. Сроки семейного права. Исковая давность.

	<p>16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.</p> <p>17. Меры защиты и ответственности в семейном праве.</p>
<p>Особенная часть семейного права</p>	<p>18. Понятие брака по семейному праву.</p> <p>19. Юридические признаки брака.</p> <p>20. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>21. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.</p> <p>22. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>23. Основания признания брака недействительным.</p> <p>24. Основания и способы прекращения брака.</p> <p>25. Порядок расторжения брака в органах загса и в судебном порядке.</p> <p>26. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, виды и их значение.</p> <p>27. Общая характеристика имущественных отношений между супругами.</p> <p>28. Законный режим имущества супругов.</p> <p>29. Раздел общего имущества супругов.</p> <p>30. Договорной режим имущества супругов.</p> <p>31. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>32. Установление происхождения детей.</p> <p>33. Добровольное установление отцовства.</p> <p>34. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>35. Запись родителей в книге записей рождения и свидетельстве о рождении.</p> <p>36. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>37. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>38. Права и обязанности родителей.</p> <p>39. Основания лишения родительских прав.</p> <p>40. Условия и порядок восстановления в родительских правах.</p> <p>41. Основания ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>42. Административное отобрание детей у родителей.</p> <p>43. Алиментные обязательства родителей.</p> <p>44. Алиментные обязательства детей.</p> <p>45. Алиментные обязательства супругов.</p> <p>46. Алиментные обязательства бывших супругов.</p> <p>47. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>48. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>50. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>51. Усыновление (удочерение) детей: условия, порядок, правовые последствия. Основания отмены усыновления.</p> <p>52. Опекунство и попечительство над детьми: основания, порядок установления, права и обязанности опекуна и детей.</p> <p>53. Приемная семья: порядок и основания образования приемной семьи, содержание договора о</p>

	<p>передаче ребенка на воспитание, обязанности сторон.</p> <p>54. Основания применения к семейным отношениям иностранного семейного права.</p> <p>55. Особенности регулирования брачных отношений с участием иностранного элемента.</p> <p>56. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p>57. Правовое регулирование личных отношений родителей, детей, других членов семьи с участием иностранного элемента.</p> <p>58. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранного элемента.</p> <p>59. Установление содержания норм иностранного семейного права.</p> <p>60. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.</p> <p>61. Общая характеристика законодательства об актах гражданского состояния.</p> <p>62. Государственная регистрация рождения.</p> <p>63. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>64. Государственная регистрация расторжения брака.</p> <p>65. Государственная регистрация усыновления (удочерения).</p> <p>66. Государственная регистрация установления отцовства.</p> <p>67. Государственная регистрация перемены имени.</p> <p>68. Государственная регистрация смерти.</p> <p>69. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне