

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 13:26:32

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.12 Адаптивные технологии в проектном управлении

Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика программа
Интеллектуальные цифровые системы и сервисы
в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптивные технологии в проектном управлении входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проектирование стартапа (продвинутый уровень), Управление ИТ-проектами, Проектирование стартапа (базовый уровень), Управление качеством разработки приложений, Автоматизированное тестирование программного обеспечения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адаптивные технологии в проектном управлении в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 – Способен осуществлять операционное управление и развитие информационных технологий и сервисов в организации.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	лучшие практики по внедрению информационных технологий и сервисов цифрового предприятия	формировать модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ	навыками организации деятельности по внедрению и использованию информационных технологий и сервисов в организации

ПК-4 – Способность управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	международные и отечественные стандарты, лучшие практики по управлению ИТ- проектами	применять на практике принципы управления ИТ-проектами	навыками менеджмента проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков

ПК-2 – Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность при разработке интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности.

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	--

обучения по программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	выбирать приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	навыками реализации процессов построения требований в проектах разработки интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Адаптивные технологии в проектном управлении представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	2	6			5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Планирование проекта.	4	6			5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Команда проекта, участники и	4	6	0.15		5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК

	стейкхолдеры.						-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
4.	Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	2	6			5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
5.	Анализ рисков проекта.	4	6			10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
6.	Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	2	6			5.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	36	0.15		35.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	лекция	Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Типы проектов: классификационные признаки и классификации проектов; инвестиционные, инновационные и венчурные проекты; управление проектами и управление изменениями; управление проектами и управление развитием.
2.	Планирование проекта.	лекция	Процессы планирования. Содержание проекта. Состав работ проекта. Планирование качества. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах.
3.	Команда проекта, участники и стейкхолдеры.	лекция	Набор команды проекта. Основные стейкхолдеры проекта, анализ влияния стейкхолдеров на основные параметры проекта.
4.	Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	лекция	Модели и методологии реализации проектов, их классификация и основные признаки.
5.	Анализ рисков проекта.	лекция	Выделение ключевых параметров проекта. Оценка степени влияния стейкхолдеров на ключевые параметры проекта.

6.	Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	лекция	Мониторинг и контроль хода работ. Управление изменениями. Контроль содержания проекта. Контроль сроков проекта. Контроль стоимости проекта. Контроль персонала и ресурсов.
----	---	--------	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	практическое занятие	Разновидности и классификация проектов и программ. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
2.	Планирование проекта.	практическое занятие	Разработка календарного плана. Идентификация рисков. Разработка бюджета проекта. Разработка организационной структуры. Оценка рисков. Планирование поставок. Планирование реагирования на риски. Планирование коммуникаций.
3.	Команда проекта, участники и стейкхолдеры.	практическое занятие	Развитие команды проекта. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.
4.	Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	практическое занятие	Гибкие и адаптивные технологии реализации проектов. Философия Agile.
5.	Анализ рисков проекта.	практическое занятие	Выявление рисков, анализ рисков.
6.	Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	практическое занятие	Контроль рисков проекта. Контроль коммуникаций проекта. Контроль качества. Взаимосвязь процессов контроля проекта и управление изменениями.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	- подготовка доклада
2.	Планирование проекта.	- подготовка доклада
3.	Команда проекта, участники и стейкхолдеры.	- подготовка доклада
4.	Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	- подготовка доклада
5.	Анализ рисков проекта.	- подготовка доклада
6.	Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	- подготовка доклада

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688>

Дополнительная литература

1. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544079>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Адаптивные технологии в проектном управлении**:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 – Способен осуществлять операционное управление и развитие информационных технологий и сервисов в организации.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	лучшие практики по внедрению информационных технологий и сервисов цифрового предприятия	формировать модели компетенций персонала ИТ-подразделения с учетом стратегии бизнеса и организации в области ИТ	навыками организации деятельности по внедрению и использованию информационных технологий и сервисов в организации
Пороговый	- методы представления и описания результатов проектной деятельности; - принципы, методы и требования, предъявляемые к цифровой трансформации.	- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - анализировать проектную документацию.	- формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта в контексте цифровой трансформации бизнеса.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; - анализировать проектную документацию.	- формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; - определять потребность в ресурсах для реализации проекта в контексте цифровой трансформации бизнеса; - разрабатывать план реализации проекта; - осуществлять контроль реализации проекта.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	- формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; - определять потребность в ресурсах для реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - осуществлять контроль реализации проекта; - оценивать эффективность реализации проекта и

		<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; - анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. 	разработка плана действий по его корректировке.
--	--	--	---

ПК-4 – Способность управлять инициацией, разработкой и реализацией проектов в области информационных технологий, внедрять продукт проекта в деятельность организаций.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	международные и отечественные стандарты, лучшие практики по управлению ИТ-проектами.	применять на практике принципы управления ИТ-проектами	навыками менеджмента проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.
Пороговый	- общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; - структуру и основное содержание проекта.	- разрабатывать и управлять инновационными программами проектами.	- навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; - основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования;	- разрабатывать и управлять инновационными программами проектами; - использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.	- навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.

	- структуру и основное содержание проекта; - методы, используемые в процессе управления проектами.		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; - основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования; - структуру и основное содержание проекта; - методы, используемые в процессе управления проектами; - технологии управления проектами.	- разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами; - использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.	- навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.

ПК-2 – Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность при разработке интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	выбирать приемы разработки и управления требованиями к программному обеспечению информационных систем различного масштаба и сложности	навыками реализации процессов построения требований в проектах разработки интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности
Пороговый	- базовые приемы разработки программного обеспечения для проекта;	- осуществлять отбор приемов для разработки проекта;	- навыками реализации базовых процессов внутри проекта;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- базовые приемы разработки программного обеспечения для проекта; - требования к программному обеспечению;	- осуществлять отбор приемов для разработки проекта; - выбирать инструменты и средства управления проектом;	- навыками реализации базовых процессов внутри проекта; - навыками использования различного программного обеспечения;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- базовые приемы разработки программного обеспечения для проекта;	- осуществлять отбор приемов для разработки проекта; - выбирать инструменты	- навыками реализации базовых процессов внутри проекта; - навыками использования

- требования к программному обеспечению;	и средства управления проектом;	различного программного обеспечения;
- информационные системы разного типа.	- интегрировать информационные продукты в процесс управления проектом.	- навыками разработки интеллектуальных информационных систем различного масштаба и сложности.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Устный опрос Оценка докладов	
2.	Планирование проекта.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Устный опрос Оценка докладов	
3.	Команда проекта, участники и стейкхолдеры.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Устный опрос Оценка докладов	
4.	Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
5.	Анализ рисков проекта.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
6.	Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Устный опрос	
				Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	1. Определение содержания проекта. 2. Планирование качества.
Планирование проекта.	3. Определение взаимосвязей работ. 4. Оценка потребностей в ресурсах. 5. Разработка бюджета проекта.
Команда проекта, участники и	6. Определение концепции управления содержанием проекта. 7. Как осуществляется сбор требований.

стейкхолдеры.	8. Как происходит организация управления персоналом в проекте. 9. Как осуществляется набор команды проекта. 10. Как происходит развитие команды проекта. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.
---------------	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	1. Какие существуют трактовки понятия проект. 2. Какие признаки проекта вы знаете. 3. Как осуществляется взаимосвязь целей и задач проекта. 4. Какие существуют типы проектов. 5. Какие факторы влияют на успех и неудачи проекта.
Планирование проекта.	6. Как осуществляется взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. 7. Что входит в состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. 8. Расскажите о внутренней среде проекта и влияния окружения на разные типы проектов.
Команда проекта, участники и стейкхолдеры.	9. Дайте понятие участников проекта. 10. Кто является участниками проекта. 11. Расскажите об организационной структуре. 12. Дайте понятие команды проекта. 13. Какие основные задачи решает команда проекта. 14. Каковы функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. 15. Каковы организационные формы реализации проекта внутри компании. 16. Как осуществляется выбор организационной формы проекта. 17. Какие современные требования предъявляются к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта.
Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	18. Назовите основные процессы инициации проекта. 19. Как осуществляется разработка Устава проекта. 20. Как происходит анализ заинтересованных сторон. 21. Как осуществляют сбор требований. 22. От чего зависит выбор модели и методологии реализации проекта?
Анализ рисков проекта.	23. Основные этапы и критерии анализа рисков проекта.
Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	24. Какова роль технических средств в управлении проектами. 25. Какие существуют программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. 26. Охарактеризуйте состояния рынка программных продуктов по управлению проектами. 27. Каковы основные задачи программного обеспечения проектов.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне