

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.11.2024 14:14:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e9b674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ПМ.01 Правоприменительная деятельность

**Специальность** 40.02.04 Юриспруденция

**Направленность программы:** Юрист в сфере социального обеспечения

**Квалификация (степень) выпускника** юрист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Правоприменительная деятельность

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоприменительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	в осуществлении профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
<b>Уметь</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

	<p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>составлять различные виды юридических документов.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса.</p> <p>правила составления юридических документов;</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 390 академических часа (далее – часа(ов)), в том числе:

### **МДК.01.01 Административный процесс (4 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 36 часов  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов  
консультация – 2 часа  
промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов (4 семестр).

### **МДК.01.02 Трудовое право (3 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 148 часов  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа  
Консультация – 4 часа  
промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов (3 семестр).

### **МДК.01.03 Гражданский процесс (3 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 90 часов  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов  
консультация – 4 часа  
промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов (3 семестр).

### **УП.01.01 Учебная практика – 36 часов (4 семестр)**

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (4 семестр)**

### **ПМ.01 ЭК Экзамен по модулю (4 семестр)**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 1.2	Административный процесс	36	36	18	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2	Трудовое право	148	124	52	-	-	-	24
ПК 1.1, ПК 1.2	Гражданский процесс	90	70	30	-	-	-	20
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Учебная практика	36				36		-
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72	-
	Экзамен по модулю	8	8					
	<b>Всего:</b>	<b>390</b>	<b>238</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>44</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК.01.01 Административный процесс</b>			
<b>Раздел 1. Понятие и структура административного процесса</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие и правовая природа административного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность административного процесса. Предмет административно-процессуального права. Предмет административного процесса. Система административно-процессуального права. Принципы административно-процессуального права. Источники административно-процессуального права. Субъекты административно-процессуального права	<b>1</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Сравнение понятий административный процесс и административно-процессуальное право. Составление таблиц и схем о предмете и системе административного процесса Составить схему о иерархии источников административно-процессуального права. Охарактеризовать каждого субъекта в административном процессе	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 1.2. Виды административного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Виды административных производств. Понятие и принципы правонаделительного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правонаделительного административного процесса. Понятие и принципы административно-юрисдикционного процесса. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках административно-юрисдикционного процесса.	<b>1</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Проанализировать структуру правонаделительного процесса. Проанализировать структуру административно-юрисдикционного процесса	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Раздел 2. Административные процедуры в Российской Федерации</b>			

<b>Тема 2.1 Лицензионно-разрешительные производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие, задачи и элементы административных процедур. Принципы и классификация административных процедур. Технические и административные регламенты. Лицензионное производство. Разрешительное производство.	<b>1</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Становление и развитие института административных процедур. Виды лицензионных процедур. Сферы деятельности, в которых применяется разрешительное производство	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 2.2. Регистрационные производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Регистрационный учет граждан по месту пребывания и месту жительства. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти.	<b>1</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Заполнении форм заявлений по различным видам регистрационных действий: - регистрация граждан по месту жительства - регистрация юридического лица при создании	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 2.3. Работа с обращениями граждан и организаций и контрольно-надзорное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Административные процедуры представления гражданам информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Производство по исполнению функции государственного контроля и надзора, муниципального контроля.	<b>1</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b> Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Принципы, субъекты и сроки контрольно-надзорного производства. Виды и гарантии контрольно-надзорных производств	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Раздел 3. Производство по делам об административных правонарушениях</b>			
<b>Тема 3.1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие, цели, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	<b>1</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>



	<p><b>Практические занятия</b>          Проанализировать обстоятельства, исключющие производство по делам об административных правонарушениях.          Выявить виды сроков в производстве по делам об административных правонарушениях с указанием примеров          Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.2. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p><b>Теоретическое обучение</b>          Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставка, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности</p>	1	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p><b>Практические занятия</b>          На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.          Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.3. Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, исполнение постановлений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p><b>Теоретическое обучение</b>          Стадия пересмотра постановлений и решений. Органы, к компетенции которых относится рассмотрение жалоб на постановления об административных правонарушениях. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	1	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p><b>Практические занятия</b>          Составить жалобу на постановление по делу об административном правонарушении (фабула свободная)</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 4. Основы административного судопроизводства</b>			
Тема 4.1. Административное судопроизводство в системе административного процесса	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>Теоретическое обучение</b>          Административное судопроизводство в системе судебной власти. Законодательство об административном судопроизводстве. Осуществление административного судопроизводства мировыми судьями, судьями судов общей юрисдикции и арбитражными судами.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p><b>Практические занятия</b>          Виды производств в административном судопроизводстве.          Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве. Стадии административного</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2

	судопроизводства. Административный иск как средство защиты нарушенного права. Судебное разбирательство. Решение суда по административному иску. Решение задач по практическим ситуациям		
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>МДК.01.02 Трудовое право</b>			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие трудового права и его место в системе права. Предмет и метод трудового права Нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Исследование текста Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов на предмет выявления императивных и диспозитивных норм, проявлений характерных черт и особенностей метода трудового права.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выявление соотношения системы трудового права и трудового законодательства на основе анализа Трудового кодекса Российской Федерации.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 1.2. Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Взаимодействие субъектов трудового права.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра на тему «Субъекты трудового права».	2	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 1.3</b> Трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и система правоотношений. Особенности трудовых правоотношений. Трудовые отношения, возникающие в результате избрания на должность или по конкурсу	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Система правоотношений в сфере труда: общая характеристика.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 1.4.</b> Социальное партнерство. Коллективный договор.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Социальное партнерство. Коллективный договор.	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Гарантии и компенсации участников коллективных переговоров.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с Трудовым кодексом РФ, работа с лекционным материалом, подготовка сообщения на тему «Стороны, органы, система и формы социального партнерства».	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного Права и обязанности безработного Пособие по безработице	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Меры социально-правовой защиты безработных граждан.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 2.2.</b> Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.	<b>Теоретическое обучение</b> Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Трудовой договор – основа трудовых правоотношений.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Решение правовых задач на основе изученного теоретического материала.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с Трудовым кодексом РФ, работа с лекционным материалом.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Особенности регулирования труда лиц до 18 лет Регулирование службы сотрудников правоохранительных органов Особенности регулирования труда муниципальных служащих	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Решение правовых задач на основе изученного теоретического материала.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с Трудовым кодексом РФ, работа с лекционным материалом.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 2.4.</b> Виды рабочего времени и времени отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Рабочее время и время отдыха – основа продуктивной деятельности предприятия.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с Трудовым кодексом РФ, решение практических задач.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>

<b>Тема 2.5.</b> Формы и системы оплаты труда работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Формы оплаты труда. Система оплаты труда работников.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение о заработной плате.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с Трудовым кодексом РФ, решение практических задач.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной литературой и нормативными актами и составление сравнительной таблицы по теме «Виды, системы, формы оплаты труда, установление МРОТ работников. Прожиточный минимум».	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 2.6.</b> Гарантийные и компенсационные выплаты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и виды гарантий и компенсаций работникам Гарантийные выплаты и доплаты	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций и составление документов по предоставлению гарантий.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций и составление документов по предоставлению компенсаций.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Тема 2.7.</b> Содержание трудовой дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуаций по порядку применения дисциплинарных взысканий	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>

	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуаций по порядку применения дисциплинарных поощрений	2	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.8.</b> Основы охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Нормативные документы для расследования несчастного случая на производстве	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра «Расследование несчастного случая на производстве».	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссвордов с применением компьютерных технологий. Написание доклада.	4	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.9.</b> Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Формы профессиональной подготовки работников. Гарантии и компенсации.	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Гарантии и компенсации при повышении квалификации.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.10.</b> Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок разрешения трудовых споров.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок разрешения трудовых споров.	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров.	1	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие.</b> Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	1	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.11.</b> Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства.	<b>Теоретическое обучение</b> Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права Порядок принудительного исполнения обязанности работодателя по выплате начисленных, но не выплаченных в установленный срок работнику заработной платы и (или) других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	
<b>МДК.01.03 Гражданский процесс</b>			
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Понятие гражданского процесса и его задачи</b> Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи. Система стадий гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Принципы гражданского процессуального права</b> Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права		<b>ПК 1.1, ПК 1.2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Анализ соотношения норм материального и процессуального права	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11); работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Понятие и виды подведомственности</b> Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности</b> Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Понятие сторон в гражданском процессе</b> Общие и распорядительные права и обязанности сторон. Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права,	2	ПК 1.1, ПК 1.2



	свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности		
	<b>Понятие и признаки судебного представительства</b> Основания и виды судебного представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Общие и специальные полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Способы оформления полномочий представителя		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства.	1	ПК 1.1, ПК 1.2
	Составление доверенности на ведение дела в суде	1	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ «О прокуратуре РФ».	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.4. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания</b> Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Цена иска: понятие, правила определения. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Понятие, значение и классификация процессуальных сроков</b> Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	4	

	Решение практических ситуаций, связанных с определением размера госпошлины при подаче иска в суд	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Определение судебных расходов при разрешении дела по существу	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл.7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112)	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.5. Судебное доказывание и доказательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Понятие и цель судебного доказывания и классификация доказательств в гражданском процессе</b> Основные этапы доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Выявление доказательств. Собирающие доказательства и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок. Исследование доказательств и их оценка. Оценка доказательств: сущность, критерии, основные правила. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Понятие и виды средств доказывания. Письменные доказательства: понятие и виды	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	Решение задач и спорных практических ситуаций, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87)	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>	<b>34</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Анализ приказного производства</b> Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа;	4	ПК 1.1, ПК 1.2

	уведомление должника; возражения относительно исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа		
	<b>Анализ искового производства</b> Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Классификация исков. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика		ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска; условий действительности мирового соглашения	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска	4	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической литературы по теории иска	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.2. Возбуждение гражданского дела в суде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Характеристика стадии возбуждения дела</b> Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения. Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.  Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл. 12 ГПК РФ (ст. 131-136); ознакомление с процессуальными документами по данной теме. Работа с положением гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153); изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 2.3. Судебное разбирательс тво	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Характеристика стадии судебного разбирательства</b> Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения. Протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение; ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по гражданскому делу» с последующим анализом	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Составление процессуальных документов	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ; изучение судебной практики	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.4. Постановления суда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Понятие и виды судебных постановлений.</b> Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по определению требований, предъявляемых к судебному решению	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2

	Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства» изучение судебной практики		
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Теоретическое обучение</b> <b>Анализ апелляционного и кассационного производства</b> Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Постановление суда апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления).	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями гл.гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»; работа с положениями гл.гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции»	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>		<b>-</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. Особенности реализации междисциплинарного курса в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 4. Формы самостоятельной работы обучающихся по темам междисциплинарного курса

##### 4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)/ Самостоятельная учебная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>МДК.01.02 Трудовое право</b>	
1. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Написание докладов.	ПК 1.1, ПК1.2
2. Подготовка к игре «Субъекты трудового права».	ПК 1.1, ПК1.2
3. Работа с интернет-ресурсами ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).	ПК 1.1, ПК1.2
4. Работа с Трудовым кодексом РФ, работа с лекционным материалом, подготовка сообщения на тему «Стороны, органы, система и формы социального партнерства».	ПК 1.1, ПК1.2
5. Работа с учебной литературой и нормативными актами и составление сравнительной таблицы по теме «Виды, системы, формы оплаты труда, установление МРОТ работников. Прожиточный минимум».	ПК 1.1, ПК1.2
6. Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений и презентаций на темы: «Поощрение за успехи в труде», «Дисциплинарная ответственность понятие, гарантии для работника, виды», «Меры дисциплинарного взыскания, порядок их применения и правовые последствия».	ПК 1.1, ПК1.2
<b>МДК.01.03 Гражданский процесс</b>	
1. Работа с положениями гл. I ГПК РФ (ст.ст. 1-4,11); работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ.	ПК 1.1, ПК1.2
2. Работа с положениями гл. 3 ГПК РФ (ст. ст. 23-33); ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ	ПК 1.1, ПК1.2
3. Работа с положениями гл.гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ «О прокуратуре РФ».	ПК 1.1, ПК1.2
4. Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл. 7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст.88-112)	
5. Работа с положениями гл. 11 ГПК РФ (ст.ст.121-130); гл.гл. 12,13 ГПК РФ (ст.ст. 131-146); изучение периодической литературы по теории иска	ПК 1.1, ПК1.2
6. Работа с положениями гл. 12 ГПК РФ (ст. 131-136); ознакомление с процессуальными документами по данной теме. Работа с положением гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153); изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».	ПК 1.1, ПК1.2
7. Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87)	ПК 1.1, ПК1.2
8. Работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ; изучение судебной практики	ПК 1.1, ПК1.2
9. Выполнение домашнего задания, предусматривающего выполнение задач и упражнений, выданных на практических занятиях; составление сравнительной таблицы: «Дела особого и искового производства» изучение судебной практики	ПК 1.1, ПК1.2
10. Работа с положениями гл.гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм	ПК 1.1, ПК1.2



Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»; работа с положениями гл.гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции»	
---	--

### **МДК.01.02 Трудовое право**

1. Понятие, предмет и метод трудового права
2. Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей.
3. Трудовые правоотношения.
4. Социальное партнерство. Коллективный договор.
5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
6. Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
8. Виды рабочего времени и времени отдыха.
9. Формы и системы оплаты труда работников.
10. Гарантийные и компенсационные выплаты
11. Содержание трудовой дисциплины.
12. Основы охраны труда.
13. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве
14. Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства.

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

1. Общие положения гражданского процессуального права
2. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел
4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде
5. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде
6. Судебное доказывание и доказательства
7. Производство в суде первой инстанции
8. Приказное производство. Исковое производство
9. Возбуждение гражданского дела в суде
10. Судебное разбирательство
11. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции
12. Апелляционное производство. Кассационное производство

### **Примерная тематика докладов**

#### **МДК.01.02 Трудовое право**

1. Основные права человека в области труда.
2. Российское трудовое право: прошлое и настоящее.
3. Трудовое законодательство РФ.
4. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
5. Социальное партнерство в сфере труда.
6. Защитная функция профессиональных союзов.

7. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения.
8. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройства.
10. Социальные гарантии при потере работы и безработице.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Условия трудового договора в современных условиях.
13. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц.
14. Социальное партнерство в условиях перехода к рыночным отношениям.
15. Трудовая правосубъектность иностранцев.
16. Виды переводов на другую работу.
17. Правовые последствия аттестации работников.
18. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
19. Особенности регулирования труда руководителя организации.
20. Особенности правового регулирования труда государственных служащих.
21. Классификация оснований прекращения трудового договора.
22. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работников.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанными с виновными действиями работника.
25. Особенности расторжения трудового договора в связи с ликвидацией организации на современном этапе.
26. Возмещение морального вреда при нарушении прав в сфере труда.
27. Виды отпусков.
28. Гарантии и компенсации работникам, сочетающим работу с обучением.
29. Основные гарантии трудовых прав несовершеннолетних работников.
30. Особенности регулирования труда женщин.
31. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
32. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
33. Материальная ответственность работодателя перед работником.
34. Право работника на охрану труда и его гарантии.
35. Надзор и контроль за охраной труда.
36. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
37. Рассмотрение трудовых споров в суде.
38. Право на забастовку.
39. Защита трудовых прав работников в условиях рынка.
40. Реформа трудового законодательства Российской Федерации.
41. Правовые последствия незаконного увольнения.
42. Ученический договор.
43. Запрет дискриминации при найме на работу.
44. Правовое регулирование рабочего времени.
45. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
46. Гарантийные выплаты и доплаты. Компенсационные выплаты.
47. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Защита персональных данных работника.
49. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

50. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений.

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
2. Принцип гласности судебного разбирательства.
3. Принцип диспозитивности.
4. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
5. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
7. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
16. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Процессуальные сроки.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
20. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
21. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
22. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
23. Территориальная подсудность и ее виды.
24. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
25. Судебные расходы: понятие и виды.
26. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
27. Распределение судебных расходов между сторонами.
28. Судебные штрафы.
29. Защита интересов ответчика против иска.
30. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
31. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
32. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
33. Основания для освобождения от доказывания.
34. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
35. Судебные доказательства: понятие, виды.
36. Относимость и допустимость доказательств.
37. Объяснения сторон и третьих лиц.
38. Показания свидетелей.

39. Письменные доказательства.
40. Вещественные доказательства.
41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
42. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
43. Обеспечение доказательств.
44. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

## 5. Задания для практических занятий

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
<b>МДК.01.01 Административный процесс</b>	
<b>Раздел 1. Понятие и структура административного процесса</b>	
<p>Тема 1. Понятие и правовая природа административного процесса Сравнение понятий административный процесс и административно-процессуальное право. Составление таблиц и схем о предмете и системе административного процесса Составить схему о иерархии источников административно-процессуального права Охарактеризовать каждого субъекта в административном процессе</p> <p>Тема 2. Виды административного процесса Проанализировать структуру правонаделительного процесса. Проанализировать структуру административно-юрисдикционного процесса</p>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 2. Административные процедуры в Российской Федерации</b>	
<p>Тема 3. Лицензионно-разрешительные производства Становление и развитие института административных процедур. Виды лицензионных процедур. Сферы деятельности, в которых применяется разрешительное производство</p> <p>Тема 4. Регистрационные производства Заполнение форм заявлений по различным видам регистрационных действий: -регистрация граждан по месту жительства - регистрация юридического лица при создании</p> <p>Тема 5. Работа с обращениями граждан и организаций и контрольно-надзорное производство Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Принципы, субъекты и сроки контрольно-надзорного производства. Виды и гарантии контрольно-надзорных производств</p>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 3. Производство по делам об административных правонарушениях</b>	

<p>Тема 6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях Проанализировать обстоятельства, исключющие производство по делам об административных правонарушениях. Выявить виды сроков в производстве по делам об административных правонарушениях с указанием примеров Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)</p> <p>Тема 7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.</p> <p>Тема 8. Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, исполнение постановлений Составить жалобу на постановление по делу об административном правонарушении (фабула свободная)</p>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 4. Основы административного судопроизводства</b>	
<p>Тема 9. Административное судопроизводство в системе административного процесса Виды производств в административном судопроизводстве. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве. Стадии административного судопроизводства. Административный иск как средство защиты нарушенного права. Судебное разбирательство. Решение суда по административному иску. Решение задач по практическим ситуациям</p>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>МДК.01.02 Трудовое право</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод трудового права.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Исследование текста Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов на предмет выявления императивных и диспозитивных норм, проявлений характерных черт и особенностей метода трудового права.	
<b>Практическое занятие.</b> Выявление соотношения системы трудового права и трудового законодательства на основе анализа Трудового кодекса Российской Федерации.	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Тема 1.2. Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Взаимодействие субъектов трудового права.	
<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра на тему «Субъекты трудового права».	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Тема 1.3. Трудовые правоотношения.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Система правоотношений в сфере труда: общая характеристика.	
<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач.	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Тема 1.4. Социальное партнерство. Коллективный договор.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Гарантии и компенсации участников коллективных переговоров.	
<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач.	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	

<b>Практическое занятие.</b> Меры социально-правовой защиты безработных граждан.	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач.	
<b>Тема 2.2. Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Виды трудовых договоров.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Трудовой договор – основа трудовых правоотношений.	
<b>Практическое занятие.</b> Решение правовых задач на основе изученного теоретического материала.	
<b>Тема 2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.	
<b>Практическое занятие.</b> Решение правовых задач на основе изученного теоретического материала.	
<b>Тема 2.4. Виды рабочего времени и времени отдыха.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Рабочее время и время отдыха – основа продуктивной деятельности предприятия.	
<b>Практическое занятие.</b> Работа с Трудовым кодексом РФ, решение практических задач.	
<b>Тема 2.5. Формы и системы оплаты труда работников.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций по регулированию оплаты труда.	
<b>Тема 2.6. Гарантийные и компенсационные выплаты</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций и составление документов по предоставлению гарантий	
<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций и составление документов по предоставлению компенсаций	
<b>Тема 2.7. Содержание трудовой дисциплины.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуаций по порядку применения дисциплинарных взысканий	
<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуаций по порядку применения дисциплинарных поощрений	
<b>Тема 2.8. Основы охраны труда.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Нормативные документы для расследования несчастного случая на производстве.	
<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра «Расследование несчастного случая на производстве»	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Тема 2.9. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Гарантии и компенсации при повышении квалификации	
<b>Тема 2.10. Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок разрешения трудовых споров.</b>	ПК 1.1 ПК1.2
<b>Практическое занятие.</b> Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров.	
<b>Практическое занятие.</b> Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	
<b>МДК 01.03 Гражданский процесс</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль современной российской правовой системы</b>	

Анализ соотношения норм материального и процессуального права	ПК 1.1, ПК 1.2
Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ	
<b>Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 1.3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представительства.	
Составление доверенности на ведение дела в суде	
<b>Тема 1.4. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение практических ситуаций, связанных с определением размера госпошлины при подаче иска в суд	
Определение судебных расходов при разрешении дела по существу	
<b>Тема 1.5. Судебнодоказывание и доказательства</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение задач и спорных практических ситуаций, связанных с определением предмета и средств доказывания, с оценкой относимости и допустимости доказательств по гражданским делам	
<b>Раздел 2. Производство во суде первой инстанции</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска; условий действительности мирового соглашения	
Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска	
<b>Тема 2.3. Судебное разбирательство</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по гражданскому делу» с последующим анализом	
Составление процессуальных документов	
<b>Тема 2.4. Постановления суда</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение задач по определению требований, предъявляемых к судебному решению	
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений во суде второй инстанции</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
Решение практических ситуаций по соблюдению порядка предъявления кассационной жалобы, составление процессуальных документов	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **6.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

предусмотрен Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, Кабинет трудового права, оснащенный набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, материалами, учитывающими требования международных стандартов, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовъ зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

##### **6.2.1. Электронные издания**

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>
2. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

##### **6.2.2. Электронные ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://urait.ru/>  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

##### **6.2.3. Дополнительные источники**



- 1.Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>
- 2.Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531135>
- 3.Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебных дисциплин: МДК.01.01 «Административный процесс», МДК 01.02 «Трудовое право», МДК 01.03 «Гражданский процесс» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочими программами дисциплин МДК.01.01 «Административный процесс», МДК 01.02 «Трудовое право», МДК 01.03 «Гражданский процесс» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:

- профессиональные компетенции:

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы административно-процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды юридических документов;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</li> <li>- применять на практике нормы трудового законодательства;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> <li>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации;</li> <li>- виды административных процедур;</li> <li>- основные положения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации;</li> <li>- порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- порядок судопроизводства по делам, возникающим из административных правоотношений, порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда по административным делам;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>

## 7.2 Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего и промежуточного контроля

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.01 Правоприменительная деятельность представлен в таблице 1.

Таблица 1

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Задачи	Доклад	Формирование портфолио
4	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по междисциплинарным курсам ПМ.01 Правоприменительная деятельность представлен в таблице 2.

Таблица 2

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
4	-	-	-	+

## 7.3 Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию

### Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	-ориентирование в нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность, в специальной литературе; - понимание отличий процессуальных правоотношений от материальных правоотношений; - эффективно использовать прикладное программное обеспечение, информационно-правовые комплекты систем «Консультант», информационные ресурсы и возможности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам

	<p>сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки толковать и применять законы и другие нормативные акты в области административно-процессуального права РФ;</li> <li>- Пользоваться профессиональным языком.</li> <li>- Выдвигать свои предложения по совершенствованию регулирования трудовых споров</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию</li> <li>- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых актов;</li> <li>- применять на практике нормы гражданско-процессуального, административного, трудового права;</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам</p>

#### 7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий		
	1	2	
<b>МДК.01.01 Административный процесс</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	-
<b>МДК.01.02 Трудовое право</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>МДК.01.03 Гражданский процесс</b>	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

<b>Наименования разделов /МДК профессионального модуля</b>	<b>Типы контрольных заданий</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
МДК.01.01 Административный процесс	Вопросы к экзамену
МДК.01.02 Трудовое право	Вопросы к экзамену
МДК.01.03 Гражданский процесс	Вопросы к экзамену

#### **7.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задачи;
- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

##### ***Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2***

#### **МДК.01.01 Административный процесс**

1. Понятие, предмет, метод и особенности административно-процессуального права
2. Современные концепции административного процесса
3. Система и сущность принципов административного процесса
4. Объект, предмет и особенности административно-процессуальных отношений. 5
- . Субъекты административно-процессуального права
6. Виды и структура административно-процессуальных норм.
7. Понятие, задачи и виды административно-процессуальной деятельности.
8. Понятие, сущность и виды административно-правоприменительного процесса
9. Понятие, сущность и виды административно-правотворческого процесса
10. Понятие, сущность, структура и функции административно-юрисдикционного процесса (производства).
11. Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса.
12. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как участники административного процесса.

13. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса.
14. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса.
15. Исполнительные органы местного самоуправления как участники административного процесса.
16. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса
17. Общественные объединения как участники административного процесса.
18. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные в области административной юрисдикции как участники административного процесса.
19. Виды административных производств (общая характеристика).
20. Понятие и сущность учредительного производства
21. Понятие и сущность регистрационного производства
22. Понятие и сущность административно-договорного производства.
23. Понятие и сущность разрешительно-лицензионного производства
24. Понятие и сущность правоприменительного (правонадлительного) производства
25. Понятие и сущность производства по обращению граждан, общественных объединений, предприятий, учреждений, организаций по реализации принадлежащих им прав в сфере управления.
26. Производство по делам о поощрениях и его место в структуре административного процесса.
27. Производство по аттестации и аккредитации и его место в структуре административного процесса.
28. Производство по стандартизации и его место в структуре административного процесса.
29. Производство по сертификации и его место в структуре административного процесса.
30. Производство квотирования и размещения государственных заказов и его место в структуре административного процесса.
31. Производство квотирования и размещения государственных заказов и его место в структуре административного процесса.
32. Дисциплинарное производство и его место в структуре административного процесса
33. Исполнительное производство и его место в структуре административного процесса.
34. Производство по принятию нормативных актов государственного управления и его место в структуре административного процесса.
35. Подготовка и рассмотрение проекта нормативного акта государственного управления.
36. Принятие нормативного акта государственного управления.
37. Государственная регистрация нормативного акта государственного управления.
38. Опубликование и вступление в силу нормативного акта государственного управления.
39. Производство по делам об административных правонарушениях и его место в структуре административного процесса.
40. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
41. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
42. Меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.,
43. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
44. Юридическая характеристика административной юстиции.
45. Соотношение понятий «административная юстиция» и «административная юрисдикция».
46. Административное судопроизводство в системе судебной власти.
47. Законодательство об административном судопроизводстве.

48. Осуществление административного судопроизводства мировыми судьями, судьями судов общей юрисдикции и арбитражными судами.
49. Тенденции развития административного судопроизводства.
50. Административно-процессуальное законодательство: развитие и перспектива.
51. Судебный контроль в сфере административной юрисдикции.
52. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
53. Подведомственность дел и ее виды.
54. Общая характеристика производства: задачи, принципы, виды, структура, правовое регулирование.
55. Участники производства.
56. Организационные и административно-принудительные меры обеспечения производства: доставление, привод, задержание, изъятие вещей и документов, опрос.

### **МДК.01.02 Трудовое право**

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Предмет трудового права.
3. Специфические особенности метода трудового права.
4. Международные нормы о труде и их значение.
5. Особенности системы источников трудового права.
6. Система правоотношений по трудовому праву.
7. Постановления Конституционного суда и Пленума Верховного суда РФ по трудовым вопросам, их значение.
8. Понятие, статус и виды субъектов трудового права.
9. Работник как субъект трудового права, его правовой статус.
10. Трудовая правоспособность и правосубъектность работодателя.
11. Правовая основа деятельности профсоюзов.
12. Классификация полномочий трудового коллектива.
13. Право профсоюзов на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников.
14. Ответственность профессиональных союзов.
15. Какими специфическими чертами характеризуются трудовые отношения как предмет трудового права?
16. Основные принципы трудового права России.
17. Система правоотношения по трудовому праву.
18. Порядок принятия коллективного договора.
19. Судебная защита прав профсоюзов.
20. Основные принципы разработки и заключения коллективных договоров, соглашений.
21. Срок действия коллективного договора.
22. Виды и значение социально-партнерских соглашений.
23. Урегулирование разногласий в ходе коллективных переговоров.
24. Контроль за выполнением коллективного договора.
25. Порядок разработки и заключения соглашений.
26. Удовлетворение претензий работников по коллективному договору при ликвидации организаций.
27. Понятие занятости и ее формы.
28. Права государственной службы занятости населения в РФ.
29. Что понимается под правовым статусом безработного?
30. Каковы права работодателей в трудоустройстве граждан?

31. Каковы гарантии государства в реализации права граждан на труд?
32. Основания и порядок высвобождения работников.
33. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.
34. Общий порядок заключения трудового договора.
35. Содержание трудового договора (контракта).
36. Виды трудовых договоров (контрактов).
37. Основания для прекращения трудового договора (контракта).
38. Основания увольнения по инициативе администрации.
39. Что является изменением трудового договора?
40. Порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации.
41. Оформление увольнения работника и производство расчета с ним.
42. Виды рабочего времени по продолжительности и его измерители.
43. Случаи применения сверхурочных работ.
44. Виды учета рабочего времени и их понятия.

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

1. Понятие гражданского процессуального права, ее общая характеристика.
2. Предмет и метод правового регулирования в гражданско-процессуальном праве.
3. Источники гражданского процессуального права
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие гражданского процесса (судопроизводства), ее общая характеристика.
6. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций.
7. Принципы гражданско-процессуального права: принципы организации правосудия и функциональные принципы гражданского процесса.
8. Виды и стадии гражданского процесса (судопроизводства).
9. Подведомственность и подсудность.
10. Система юрисдикционных органов правосудия.
11. Судебная подведомственность гражданских дел.
12. Понятие подсудности гражданских дел (родовая и территориальная).
13. Гражданские процессуальные правоотношения, их общая характеристика.
14. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения.
15. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
16. Объект, субъект и содержание процессуального правоотношения.
17. Стороны гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
18. Понятие и виды третьих лиц. Ненадлежащие стороны.
19. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие.
20. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
21. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов, организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
22. Представительство. Понятие и виды судебного представительства.
23. Общие и специальные полномочия представителя в суде.
24. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
25. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.
26. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
27. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы. Государственная пошлина.
28. Порядок исчисления размера государственной пошлины для обращения в суд.
29. Порядок распределения и возмещения судебных расходов.
30. Производство в суде первой инстанции.
31. Понятие иска и его виды. Форма и содержание искового заявления.
32. Понятие и сущность искового производства.
33. Право на иск и право на предъявление иска.



34. Возбуждение гражданского дела. Судебные извещения и вызовы.
35. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (предварительное судебное заседание).
36. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
37. Распорядительные действия сторон. Обеспечение исковых требований.
38. Судебное разбирательство. Рассмотрение дела по существу.
39. Доказательство и доказывание. Виды доказательств.
40. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
41. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции.
42. Постановление суда первой инстанции.
43. Заочное производство. Особенности заочного производства.
44. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
45. Особенности производства в суде второй инстанции.
46. Суды апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства.
47. Постановление суда апелляционной инстанции.
48. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
49. Особенности производства в суде надзорной инстанции.
50. Пересмотр постановлений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
51. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.
52. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
53. Усыновление (удочерение) ребенка.
54. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
55. Ограничение дееспособности, признание недееспособности граждан и т.п.
56. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
57. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
58. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
59. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
60. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
61. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
62. Общие положения по производству дел с иностранными лицами.
63. Понятие, источники и участники исполнительного производства.
64. Общие условия и порядок исполнительного производства.
65. Процессуальный порядок исполнительного производства.

**Примерная тематика докладов**  
**Формируемые компетенции –ПК 1.1 – ПК 1.2.**

**МДК.01.02 Трудовое право**

1. Основные права человека в области труда.
2. Российское трудовое право: прошлое и настоящее.
3. Трудовое законодательство РФ.
4. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
5. Социальное партнерство в сфере труда.
6. Защитная функция профессиональных союзов.
7. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения.
8. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройства.

10. Социальные гарантии при потере работы и безработице.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Условия трудового договора в современных условиях.
13. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц.
14. Социальное партнерство в условиях перехода к рыночным отношениям.
15. Трудовая правосубъектность иностранцев.
16. Виды переводов на другую работу.
17. Правовые последствия аттестации работников.
18. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
19. Особенности регулирования труда руководителя организации.
20. Особенности правового регулирования труда государственных служащих.
21. Классификация оснований прекращения трудового договора.
22. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работников.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанными с виновными действиями работника.
25. Особенности расторжения трудового договора в связи с ликвидацией организации на современном этапе.
26. Возмещение морального вреда при нарушении прав в сфере труда.
27. Виды отпусков.
28. Гарантии и компенсации работникам, сочетающим работу с обучением.
29. Основные гарантии трудовых прав несовершеннолетних работников.
30. Особенности регулирования труда женщин.
31. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
32. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
33. Материальная ответственность работодателя перед работником.
34. Право работника на охрану труда и его гарантии.
35. Надзор и контроль за охраной труда.
36. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
37. Рассмотрение трудовых споров в суде.
38. Право на забастовку.
39. Защита трудовых прав работников в условиях рынка.
40. Реформа трудового законодательства Российской Федерации.
41. Правовые последствия незаконного увольнения.
42. Ученический договор.
43. Запрет дискриминации при найме на работу.
44. Правовое регулирование рабочего времени.
45. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
46. Гарантийные выплаты и доплаты. Компенсационные выплаты.
47. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Защита персональных данных работника.
49. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
50. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений.

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

2. Принцип гласности судебного разбирательства.
3. Принцип диспозитивности.
4. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
5. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
7. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
10. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
16. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
17. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
18. Процессуальные сроки.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
20. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
21. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
22. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
23. Территориальная подсудность и ее виды.
24. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
25. Судебные расходы: понятие и виды.
26. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
27. Распределение судебных расходов между сторонами.
28. Судебные штрафы.
29. Защита интересов ответчика против иска.
30. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
31. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
32. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
33. Основания для освобождения от доказывания.
34. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
35. Судебные доказательства: понятие, виды.
36. Относимость и допустимость доказательств.
37. Объяснения сторон и третьих лиц.
38. Показания свидетелей.
39. Письменные доказательства.
40. Вещественные доказательства.
41. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
42. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
43. Обеспечение доказательств.

44. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

**Примерные тестовые вопросы**  
**Формируемые компетенции –ПК 1.1, ПК 1.2.**

**МДК.01.01 Административный процесс**

- 1 Женщины подлежат постановке на воинский учет при условии
  - получения ими военной учетной специальности
  - с 18 лет
  - после рождения первого ребенка
  
2. Непосредственное руководство таможенным делом в РФ осуществляет
  - Правительство РФ
  - Федеральная таможенная служба РФ
  - Федеральная служба безопасности
  
3. Лишение специального права применяется на срок:
  - от 1 до 3 месяцев
  - от 1 месяца до 1 года
  - от 10 дней до 2 лет
  - от 1 месяца до 3 лет
  
4. Дополнительными административными взысканиями являются:
  - предупреждение и штраф
  - конфискация орудий и предметов совершения административного правонарушения
  - любые административные взыскания
  
5. Общее управление экономикой осуществляет ...
  - руководство регионов
  - Правительство Российской Федерации
  - Президент Российской Федерации
  - Министерство экономического развития Российской Федерации
  
6. К мерам административного наказания относятся ...
  - предупреждение, административный штраф, дисквалификация
  - административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, привод, применение физической силы
  - арест товаров, административное задержание, лишение специального права, доставление
  
7. Дисквалификации применяются на срок
  - от 1 месяца до 1 года
  - от 1 месяцев до 2 лет
  - от 6 месяцев до 3 лет
  
8. Для таких мер, как установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта и т.п., общим родовым понятием является
  - административное наказание
  - административное предупреждение
  - административное пресечение
  - административно-процессуальное обеспечение

9. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет

- Правительство РФ
- Федеральная таможенная служба РФ
- Федеральная служба безопасности

10. Правовое положение (статус) федерального государственного служащего устанавливается ...

- федеральным законом о виде государственной службы
- локальным нормативным правовым актом
- указом Президента Российской Федерации
- постановлением Правительств

11. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- да;
- нет.
- частично

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- 50 рублей
- 100 рублей
- 500 рублей

13. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется ...

14. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется ...

15. Административная правоспособность гражданина РФ наступает:

- с 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

### **МДК.01.02 Трудовое право**

1. Предмет трудового права
  - a. Продукция, производимая работниками
  - b. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
  - c. Общественные отношения в сфере производственной деятельности
  - d. Способ регулирования производственных отношений
2. Трудовое право, это
  - a. Раздел науки
  - b. Институт права
  - c. Учебная дисциплина
  - d. Отрасль права
3. Метод трудового права, это
  - a. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права
  - b. Совокупность приемов и способов охраны трудового права
  - c. Способы и приемы распределения по трудовому праву
  - d. Технология производства продукции и товаров
4. Система трудового права

- a. Регламент трудовых отношений
  - b. Трудовой кодекс РФ
  - c. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права
  - d. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения
5. Отрасли, смежные с трудовым правом
- a. Конституционное, уголовное, уголовно-процессуальное
  - b. Семейное, водное, таможенное право
  - c. Арбитражно-процессуальное, финансовое право
  - d. Сельскохозяйственное, гражданское, административное право
6. Отрасли права отграничиваются друг от друга
- a. Предметом
  - b. Методом
  - c. Предметом и методом
  - d. Предметом, методом и содержанием
7. Принципы права, это
- a. основополагающие начала, руководящие идеи регулирования общественных отношений
  - b. основные направления развития права
  - c. совокупность приемов и способов, обеспечивающих нужное и выгодное для общества, государства и самого работника общественных отношений
  - d. совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое с разбивкой на отдельные разделы (институты) права
8. Особенности метода трудового права
- a. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений
  - b. Отсутствие санкций
  - c. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
  - d. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка
9. Источник права, это
- a. содержание права
  - b. форма выражения права
  - c. метод выражения права
  - d. законы и иные подзаконные нормативные акты
10. Виды источников права
- a. Запретительные
  - b. Разрешительные
  - c. Предписывающие
  - d. Законы и иные подзаконные нормативные акты
11. Законы публикуются в СМИ после их подписания Президентом РФ в течение
- a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2х недель
  - d. 1 года
12. Законы вступают в действие после их опубликования в СМИ, по истечении
- a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2 недель
  - d. 1года

13. Указы Президента нормативного характера публикуются в СМИ после подписания их Президентом, в течение
  - a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2х недель
  - d. 1 года
14. Указы Президента нормативного характера вступают в законную силу по истечению следующего срока после их опубликования в СМИ
  - a. 7 дней
  - b. 10 дней
  - c. 2х недель
  - d. 1 года
15. СМИ, с публикации в которых отчитывается срок вступления в силу нормативных актов, принятых Государственной Думой и Президентом РФ
  - a. Известия
  - b. Труд
  - c. Правда
  - d. Российская газета
16. Федеральные Законы принимаются количеством голосов Государственной Думы более
  - a. 13 общего числа членов Государственной Думы
  - b. 12
  - c. 23
  - d.  $\frac{3}{4}$
17. Федеральные законы вступают в силу с момента
  - a. Одобрения их Советом Федерации
  - b. Истечения 10 дней после их опубликования в СМИ
  - c. Рассмотрения их Советом Федерации в течение 14 дней
  - d. Подписания их Президентом РФ

Федеральные	за	принима	количес	го
Государственной	Думы			
13				
12				
23				
$\frac{3}{4}$				

19. Не налагается вето Президента РФ на
  - a. Республиканские законы
  - b. Федеральные законы
  - c. Региональные законы
  - d. Конституционные Федеральные законы
20. Источниками права являются
  - a. Указы Президента
  - b. Постановления правительства
  - c. Акты нормативного содержания
  - d. Акты ненормативного содержания
21. Неопубликованные и не зарегистрированные акты нормативного содержания
  - a. Подлежат безусловному исполнению
  - b. Не подлежат исполнению

- c. Требуют согласования Президента
  - d. Требуют согласования парламента
22. Нормативные акты о труде по категориям работников делятся на
- a. Общие и специальные
  - b. Императивные и диспозитивные
  - c. Ограничительные и распространительные
  - d. Непосредственные и опосредованные
23. Субъекты трудового права
- a. Физические и юридические лица
  - b. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
  - c. Унитарные предприятия
  - d. Кооперативы
24. Виды субъектов трудового права
- a. Физические и юридические лица
  - b. Участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
  - c. Унитарные предприятия
  - d. Кооперативы
25. Унитарное предприятие
- a. Независимое государственное предприятие
  - b. Независимое муниципальное предприятие
  - c. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником
  - d. Коммерческая организация, имеющая обособленное имущество
26. Унитарными могут быть только
- a. Государственные предприятия
  - b. Муниципальные предприятия
  - c. Государственные и муниципальные предприятия
  - d. Организации любой формы собственности
27. Трудовой коллектив, это
- a. Законодательно закрепен как объект Трудового права
  - b. Законодательно не закрепен как субъект Трудового права
  - c. Регулируются ТК РФ
  - d. Регулируются Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
28. Профессиональный союз это
- a. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
  - b. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
  - c. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
  - d. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами
29. Кооператив это
- a. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
  - b. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности



- c. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
  - d. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом
- 30. Правоотношения по трудовому праву
  - a. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
  - b. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
  - c. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их институты (под институты) трудового права
  - d. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций
- 31. В правоотношениях по трудовому праву основными являются
  - a. Организационно-управленческое
  - b. По трудоустройству
  - c. Трудовые
  - d. Социально – экологические
- 32. Особенности трудовых правоотношений
  - a. Установлены Конституцией РФ
  - b. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер
  - c. Независимы
  - d. Самостоятельны
- 33. Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
  - a. Юридический факт
  - b. Юридический состав
  - c. Трудовой договор
  - d. Административный акт
- 34. Социальное партнерство в сфере труда
  - a. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления по вопросам урегулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений
  - b. Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально – трудовых отношений и связанных с ними отношений
  - c. Взаимное соглашение работников и работодателей по поводу производства и реализации продукции
  - d. Вовлечение работодателями работников в сферу извлечения прибыли и распределения её между членами организации
- 35. Субъективные права
  - a. Установленные законом права субъектов
  - b. Мера возможного поведения правомочного лица
  - c. Мера должного поведения право обязанного лица
  - d. Права и обязанности юридических и физических лиц в сфере производства
- 36. Субъективные обязанности
  - a. Установленные законом обязанности субъектов
  - b. Мера возможного поведения правомочного лица
  - c. Мера должного поведения право обязанного лица
  - d. Права и обязанности юридических и физических лиц в сфере производства
- 37. Правоотношение по трудоустройству, это отношения между
  - a. Органом по трудоустройству и гражданином
  - b. Органом по трудоустройству и организацией

- c. Гражданином и организацией, куда он направлен органом по трудоустройству
  - d. Органом по трудоустройству, гражданином и организацией, нуждающейся в кадрах
38. Срок трудоустройства
- a. 6 месяцев
  - b. 1 год
  - c. 3 года
  - d. Не установлен
39. При повышении квалификации, либо профессиональной подготовке возникают правоотношения
- a. По ученичеству
  - b. По повышенной квалификации
  - c. По руководству обучением (наставничеству)
  - d. Все вышеперечисленные отношения
40. Дискриминация в труде означает
- a. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста
  - b. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина
  - c. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
  - d. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением
41. Важнейшим источником ТП является кодекс
- a. Об административных правонарушениях
  - b. Трудовой
  - c. Гражданский
  - d. Законов о труде
42. К трудовым правоотношениям относятся отношения между
- a. Работником и работодателем
  - b. Работником и государством
  - c. Работодателями и государством
  - d. Работниками и профсоюзами
43. Трудовое право смежно с предпринимательским правом по вопросам...
- a. Обеспечения занятости и трудоустройства
  - b. Охрана труда
  - c. Социального партнерства
  - d. Материальной ответственности сторон
44. Труд работника, нанятого сельскохозяйственным производственным кооперативом, регулируется нормами
- a. Трудового права
  - b. Гражданского права
  - c. Аграрного права
  - d. Предпринимательского права
45. Основные принципы ТП нацелены на обеспечение прав и свобод
- a. Профсоюзов
  - b. Работодателей
  - c. Работников
  - d. Государства
46. Отличительной чертой ТД является
- a. Предоставление рабочего места
  - b. Участие профсоюза в договоре
  - c. Вознаграждение за выполненную работу
  - d. Личное выполнение работы

47. Условия, средства и способы обеспечения реального права – это
  - a. Конституционные нормы
  - b. Компетенции
  - c. Гарантии основных трудовых прав
  - d. Категории правосознания
48. Труд служащих органов внутренних дел регулируется нормами... права
  - a. Трудового
  - b. Гражданского
  - c. Административного
  - d. Предпринимательского
49. К принципам трудового права относятся
  - a. Гуманность
  - b. Законность
  - c. Свобода труда
  - d. Равенство перед законом и судом
50. Соотношение принципов трудового права с юридическим статусом субъектов трудового права
  - a. Принципы трудового права составная часть, элемент содержания юридического статуса субъектов ТП
  - b. Юридический статус субъектов ТП – один из принципов ТП
  - c. Принципы ТП определяют юридический статус субъекта ТП
  - d. Принципы ТП и юридический статус субъектов ТП тождественный

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

45. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
46. Принцип гласности судебного разбирательства.
47. Принцип диспозитивности.
48. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
49. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
50. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
51. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
52. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
53. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
54. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
55. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
56. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
57. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
58. Участие прокурора в гражданском процессе.
59. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
60. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
61. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
62. Процессуальные сроки.
63. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
64. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
65. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.

66. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
67. Территориальная подсудность и ее виды.
68. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
69. Судебные расходы: понятие и виды.
70. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
71. Распределение судебных расходов между сторонами.
72. Судебные штрафы.
73. Защита интересов ответчика против иска.
74. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
75. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
76. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
77. Основания для освобождения от доказывания.
78. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
79. Судебные доказательства: понятие, виды.
80. Относимость и допустимость доказательств.
81. Объяснения сторон и третьих лиц.
82. Показания свидетелей.
83. Письменные доказательства.
84. Вещественные доказательства.
85. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
86. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
87. Обеспечение доказательств.
88. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

**Примерный перечень практических задач  
Формируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2**

**МДК.01.01 Административный процесс**

- 1 Найти различные научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права, используя журнальные публикации за последние 3-5 лет.
- 2 Составить макет организационно- технического (процедурного) правила, используя любой административный регламент Федеральной службы РФ.
- 3 Составить логическую схему «Административно-процессуальные правоотношения»
- 4 Составить сравнительную таблицу сходства и различий административного и технического регламента (использовать не менее пяти оснований: понятие, источник, содержание, субъекты и т.д.)
5. Определите, какие именно составы правонарушений, предусмотренные КоАП РФ, могли бы быть отнесены к ведению административных комиссий
- 6 Определите, какие плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ (можно использовать в качестве примера любой субъект РФ)
- 7 Составить схемы по вопросам: - привлечение граждан и организаций к ответственности в порядке административной юрисдикции; - виды административной юрисдикции
- 8 Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)
- 9 На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.
- 10 Выявить виды сроков в производстве по делам об административных правонарушениях с указанием примеров

11 Составить процедуру обжалования действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНС и иных Федеральных служб России.

12 Составить судебную жалобу на незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти (Фабула свободная).

### **МДК.01.02 Трудовое право**

**Задача 1.** Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ

«Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений? Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет? Разрешите спор по существу.

**Задача 2.** Баталов двенадцать лет проработал главным инженером завода по производству штампованных изделий, расположенного в Ленинском районе г. Ижевска и входящего на правах обособленного структурного подразделения в ОАО «Ижевские мотоколяски», расположенного в Устиновском районе г. Ижевска. 12 января 2015 г. он получил извещение о предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации. Обратившись в профсоюз, Баталов узнал, что по решению Совета директоров ликвидируется завод по производству штампованных изделий, поскольку для акционерного общества экономически целесообразней закупать продукцию у другого завода. После увольнения по п. 1 ст. 81 ТК РФ Баталов обратился с иском к ОАО «Ижевские мотоколяски» о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. В своем иске он указывал, что фактически работодатель не ликвидирован, ликвидировано лишь одно производство, в связи с чем увольнение является незаконным. В отзыве на исковое заявление представитель ОАО

«Ижевские мотоколяски» указал, что трудовой договор был Баталовым заключен с Заводом по производству штампованных изделий, его директор действовал на основании Положения, в котором указано, что для работников завода работодателем является этот завод.

Что такое обособленное структурное подразделение? Может ли обособленное структурное подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении? Разрешите спор.

**Задача 3.** Пенкин в декабре 2014 г. был избран сроком на 5 лет освобожденным председателем профкома ОАО «ЦУМ». Через три года, в декабре 2017 г. решением общего собрания членов профсоюзной организации ОАО «ЦУМ» Пенкин был освобожден от занимаемой должности в связи с безразличным отношением к вопросу о повышении оплаты труда работникам, председателем профкома был избран Моисеев. Пенкин обратился в суд с иском к профсоюзной организации о признании увольнения незаконным, восстановлении в должности. Он указал, что на собрании отсутствовал необходимый в соответствии с Уставом кворум (не менее двух третьих от всех членов профсоюза), в связи с чем заседание было незаконным. В отзыве на исковое заявление Моисеев просил суд производство по делу прекратить, поскольку профсоюзная

организация не зарегистрирована в качестве юридического лица и не может быть ответчиком, а вознаграждение председателю выплачивается за счет взносов членов профсоюза.

Может ли профессиональный союз, не зарегистрированный в качестве юридического лица, выступать в качестве работодателя? Можно ли рассматривать руководителя первичной профсоюзной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица, работником? Является ли вознаграждение, выплачиваемое такой организацией, заработной платой? Каков статус первичной организации, не зарегистрированной в качестве юридического лица? Предложите варианты ответов на вопросы и решения задачи (метод б- б).

**Задача 4.** Мезина в январе 2014 г. была избрана директором Института космических коммуникаций Удмуртского государственного университета сроком на пять лет. В январе 2017 г. на юбилейных торжествах, посвященных ее шестидесятилетию, ректор университета Бутов вручил ей приказ об увольнении на основании п. 3 ст. 336 Трудового кодекса РФ в связи с достижением предельного возраста замещения должности. Не согласившись с увольнением, Мезина обратилась в суд с иском о признании увольнения незаконным и восстановлении в должности. В основании своего искового заявления она указала, что увольнение по возрасту является проявлением дискриминации и не обусловлено деловыми качествами, поскольку она является доктором наук, профессором, председателем диссертационного совета. В отзыве на исковое заявление ректор университета Бутов указал, что увольнение является вынужденным, произведено в силу прямого указания ст. 332 Трудового кодекса РФ, а Мезина от всех предложенных вакансий отказалась. Федеральная судья Исмаилова обратилась в Конституционный суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ нормы, закрепленной в части 12 ст. 332 Трудового кодекса РФ.

Имеет ли в данном случае место ограничение права на труд? Разделитесь на две группы, каждая из которых предложит свой проект Постановления Конституционного Суда РФ (метод развивающейся кооперации).

**Задача 5.** Пестов был избран Генеральным директором ОАО «Ижевские паровые машины» на общем собрании акционеров. В соответствии с Уставом Общества председатель совета директоров Тошков подписал с ним трудовой договор сроком на 5 лет.

Через 2 года Тошкову стало известно о том, что Пестов по совместительству работает в городском морге ночным сторожем. Тошков обратился с иском к городскому моргу и Пестову о признании трудового договора о работе по совместительству, заключенному между ними, недействительным. В основании иска Тошков указал, что трудовым договором между ОАО «Ижевские паровые машины» и Пестовым предусмотрен запрет на работу по совместительству. В отзыве на исковое заявление представитель морга указал, что трудовое законодательство не содержит в себе понятия недействительности трудового договора, а установленное трудовым договором с Пестовым ограничение является необоснованным.

Являются ли ограничения, установленные для руководителя организации на работу по совместительству, рассматриваться как ограничение права на заключение трудового договора и трудовой правосубъектности? Может ли нарушение ограничений, установленных трудовым законодательством, быть основанием для признания трудового договора недействительным по аналогии со ст. 174 ГК РФ? Разрешите спор.

**Задание 6.** Составьте таблицу, в которой отражены основания возникновения и прекращения трудовой правосубъектности гражданина (работника).

Основания возникновения трудовой правосубъектности	Основания прекращения трудовой правосубъектности

**Задание 7.** Составьте сравнительную таблицу трудовой правосубъектности работодателя - юридического лица и предпринимателя.

**Задание 8.** Путем свободной дискуссии обсудите, есть ли необходимость в признании трудового коллектива субъектом трудового права.

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

**Задача 1:** В Опшский районный суд поступило заявление Домогаева о выселении Петрова, который по утверждению истца самовольно занял жилую площадь и отказывается её освобождать. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против иска. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения судьи отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Какие принципы нарушены судьей?

**Задача 2:** Определить подведомственность и подсудность дела:

а) требования вытекающего из договора займа, совершенного между гражданами, удостоверенного нотариусом, если срок возврата полученных сумм наступил, но должник добровольно не выполняет свои обязанности.

б) заявления гражданина о признании права собственности на дом, возведенный без утвержденного плана застройки и при отсутствии решения Администрации района об отводе земельного участка.

**Задача 3:** Борисова обратилась в суд с иском к Бывшему мужу Борису, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Москвич». При этом она указала, что хотя автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие средства. Так 5800 р. были представлены её матерью, а 2500 руб. были получены в долг у тетки. Этот долг был выплачен ею лично, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

**Задача 4:** Ангелов обратился в суд с иском к Разуваевой о взыскании 5000 руб., переданных последней по договору займа. Он заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам Ангелова на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки и Разуваева называла сроки возврата денег. Ответчица Разуваева иска не признала и возражала против прослушивания звукозаписи. Дайте определение судебных доказательств. Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательства по делу?

**Задача 5:** Беридзе обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Беридзе, директор завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, переводчик (Беридзе плохо понимал русский язык), привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе Беридзе и три свидетеля по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при

разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Задача 6: Макаров был лишен водительских прав за управление транспортом в нетрезвом состоянии. Обжалуя постановление начальника отдела ГИБДД в суд, Макаров указал, что поставил свой автомобиль в гараж, выпил там стакан вина и пошел домой. Около гаража его задержали работники милиции и направили на освидетельствование. Как решить дело?

Задача 7: Прокурор Шадринского района Курганской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Маховой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании муж Маховой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько торговых точек, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что муж Маховой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

Задача 8: При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева к Сергеевой о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой – в суде первой инстанции в качестве прокурора. Могут ли члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических задач)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»



По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью
--	--	--	----------------------------

### Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада
<b>«отлично»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Умение обобщать, делать выводы.</li> <li>7. Умение оформлять библиографические список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Соблюдение требований к оформлению доклада.</li> <li>9. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</li> </ol>
<b>«хорошо»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</li> <li>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</li> <li>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</li> </ol>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</li> <li>5. Не полно изучена периодическая литература.</li> <li>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</li> <li>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</li> <li>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</li> <li>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует</li> </ol>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Доклад не представлен по соответствующим критериям оценивания

### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

#### 7.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

##### Примерные вопросы к экзамену Контролируемые компетенции – ПК 1.1, ПК 1.2

##### Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

###### МДК.01.01 Административный процесс

1. Современные концепции административного процесса
2. Субъекты административно-процессуального права
3. Понятие, задачи и виды административно-процессуальной деятельности.
4. Понятие, сущность и виды административно-правоприменительного процесса
5. Понятие, сущность и виды административно-правотворческого процесса
6. Понятие, сущность, структура и функции административно-юрисдикционного процесса (производства).
7. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные в области административной юрисдикции как участники административного процесса.
8. Понятие и сущность учредительного производства
9. Понятие и сущность регистрационного производства
10. Понятие и сущность административно-договорного производства.
11. Понятие и сущность разрешительно-лицензионного производства
12. Понятие и сущность правоприменительного (правонаделительного) производства
13. Понятие и сущность производства по обращению граждан, общественных объединений, предприятий, учреждений, организаций по реализации принадлежащих им прав в сфере управления.
14. Меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Законодательство об административном судопроизводстве.

###### МДК.01.02 Трудовое право

1. Опишите порядок способов защиты трудовых прав работников.
2. Сформулируйте понятие "персональные данные работника" и "обработка персональных данных работника"
3. Сформулируйте понятие "рабочее время"
4. Перечислите содержание дисциплинарных взысканий
5. Опишите порядок применения дисциплинарных взысканий.
6. Охарактеризуйте, что является дисциплиной труда
7. Сформулируйте условия снятия дисциплинарного взыскания

8. Охарактеризуйте, кто является работодателем
9. Перечислите, как может быть обжаловано работником дисциплинарное взыскание
10. Сформулируйте понятие трудового договора
11. Перечислите стороны трудового договора
12. Перечислите сроки заключения трудового договора
13. Перечислите документы, предъявляемые при заключении трудового договора
14. Опишите условия изменения трудового договора
15. Опишите условия, при которых работодатель обязан отстранить от работы работника

### **МДК.01.03 Гражданский процесс**

1. Виды и стадии гражданского процесса (судопроизводства).
2. Понятие подсудности гражданских дел (родовая и территориальная).
3. Стороны гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
4. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
5. Представительство. Понятие и виды судебного представительства.
6. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.
7. Понятие и сущность искового производства.
8. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (предварительное судебное заседание).
9. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
10. Судебное разбирательство. Рассмотрение дела по существу.
11. Доказательство и доказывание. Виды доказательств.
12. Постановление суда первой инстанции.
13. Заочное производство. Особенности заочного производства.
14. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
15. Особенности производства в суде второй инстанции.

### **Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации Шкала и критерии оценки (экзамен)**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	1. Содержание материала нераскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.

<p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>замечанию экзаменатора; 4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	
--	---	---	--