

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:11:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

ПК-4 - Способен к формированию организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, созданию коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения	Знать: принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем	навыками формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного

	эффективного взаимодействия участников проекта	для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	взаимодействия участников проекта
--	--	--	-----------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	6			40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	6			37,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	практическое занятие	Сущность и характеристика инвестиционной привлекательности регионов

	привлекательности регионов	практическое занятие	Факторы инвестиционной привлекательности региона
		практическое занятие	Методы и методики оценки инвестиционной привлекательности регионов
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	практическое занятие	Приоритетные направления развития инвестиционного климата в субъектах РФ
		практическое занятие	Целевые модели и процесс моделирования инвестиционной привлекательности субъектов РФ
		практическое занятие	Механизмы повышения инвестиционной привлекательности субъектов РФ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490479>

Дополнительная литература

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489122>

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489138>

3. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>

Литература для самостоятельного изучения

1. Инвестиционная привлекательность региона: учеб. пособие / Л.К. Агаева, В.Ю. Анисимова. – Электрон. текст. и граф. дан. (423Кб). – Самара: Издательство Самарского университета, 2018. – 1 опт. компакт-дисков (CD-ROM). – Систем. требования: ПК Pentium, Adobe Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7883-1209-5

2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496284>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-3.1: Знать:</p> <p>теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-3.2: Уметь:</p> <p>внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами</p>	<p>ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами</p>
Пороговый	теоретические основы и методики рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять общие подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя основные принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	общими подходами, основными методами и приемами обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	усовершенствованные подходы к обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять усовершенствованные подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	обеспечения использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные подходы к обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности	применять инновационные подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и	обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования

	бюджетных расходов и управления имуществом	управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	государственных и муниципальных ресурсов
--	--	---	--

ПК-4 - Способен к формированию организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, созданию коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Знать: принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта
Пороговый	Основные принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	различать организационную структуру проекта, нести ответственности в проектной команде, участвовать в коммуникационных схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Общими навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного	формировать организационную структуру проекта, ответственности в проектной команде, создавать коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

	взаимодействия участников проекта		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Продвинутые принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	формировать эффективную организационную структуру проекта, ответственности в проектной команде, создавать коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования инновационной организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Оценка инвестиционной привлекательности регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийный аппарат и инструменты анализа инвестиционной привлекательности регионов 2. Соотношение доходности и риска инвестиций в экономику регионов в оценке инвестиционной привлекательности 3. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал субъектов РФ, проблемы улучшения и роста 4. Инвестиционная политика и стратегия роста инвестиционной привлекательности субъектов РФ (на примере...) 5. Факторы инвестиционной привлекательности и проблема их систематизации 6. Роль инвестиционной привлекательности в социально-экономическом развитии регионов 7. Параметры количественной оценки инвестиционной привлекательности и способы их измерения 8. Рейтинговый подход в инструментах мониторинга и управления инвестиционной привлекательностью регионов 9. Обзор методов оценки инвестиционной привлекательности регионов 10. Частные и интегральные показатели оценки инвестиционной привлекательности регионов

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Методика оценки инвестиционной привлекательности субъектов РФ рейтингового агентства «Эксперт-РА» 12. Методика оценки инвестиционной привлекательности субъектов РФ Минэкономразвития РФ и РАН 13. Методики оценки инвестиционной привлекательности субъектов РФ российской научной школы рейтинговых оценок 14. Методика составления бизнес - карты региона в оценке его инвестиционной привлекательности 15. Место Самарской области в рейтингах инвестиционной привлекательности субъектов РФ 16. Теоретические и организационные основы моделирования инвестиционной привлекательности регионов РФ 17. Роль Агентства стратегических инициатив (АСИ) в организации моделирования инвестиционной привлекательности регионов РФ 18. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата 19. Национальная предпринимательская инициатива по улучшению инвестиционного климата <p>Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ</p>
<p>Моделирование инвестиционной привлекательности регионов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата в субъектах РФ и пути их решения 2. Приоритетные направления и механизмы улучшения благоприятного инвестиционного климата в субъектах РФ 3. Методология формирования целевых моделей улучшения инвестиционного климата в субъектах РФ по приоритетным направлениям 4. Институты и инструменты реализации целевых моделей формирования благоприятного инвестиционного климата в субъектах РФ 5. Выравнивание условий осуществления значимых для инвестиционной деятельности процедур в субъектах РФ 6. Система целевых моделей роста инвестиционной привлекательности субъектов РФ 7. Государственный кадастровый учет и регистрация прав собственности на недвижимое имущество в системе целевых моделей инвестиционной привлекательности субъектов РФ 8. Целевые модели регулирования градостроительной деятельности и улучшения предпринимательского климата в сфере строительства 9. Целевые модели технологического присоединения к электрическим сетям, сетям газо-, тепло-, водоснабжения, 10. Целевые модели оптимизации контрольно-надзорной деятельности 11. Целевые модели системы мер по стимулированию развития малого предпринимательства 12. Управление и мониторинг внедрения целевых моделей инвестиционной привлекательности в субъектах РФ 13. Дорожные карты субъектов РФ по улучшению инвестиционного климата 14. Проектное управление реализацией целевых моделей улучшению инвестиционного климата в субъектах РФ (на примере...) 15. Электронный мониторинг результатов внедрения целевых моделей улучшению инвестиционного климата в субъектах РФ 16. Региональные управленческие команды внедрения целевых моделей и их компетенции 17. Центр обмена лучшими региональными практиками управления инвестиционным климатом и его организационные основы 18. Система дистанционного обучения лучшим региональным практикам внедрения целевых моделей 19. Качество работы и эффективность региональных управленческих команд внедрения целевых моделей управления инвестиционным климатом <p>Мотивация региональных управленческих команд внедрения целевых моделей управления инвестиционным климатом</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Оценка инвестиционной привлекательности регионов	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятийный аппарат и инструменты анализа инвестиционной привлекательности регионов 2 Доходность и риск инвестиций в экономику регионов, их соотношение 3 Инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски, инвестиционная политика, стратегия роста инвестиционной привлекательности регионов 4 Факторы инвестиционной привлекательности и ее роль в социально-экономическом развитии регионов 5 Параметры количественной оценки инвестиционной привлекательности и способы их измерения 6 Рейтинговый подход к мониторингу и управлению инвестиционной привлекательностью регионов 7 Обзор методов оценки инвестиционной привлекательности регионов 8 Частные и интегральные показатели оценки инвестиционной привлекательности регионов и методы их расчета 9 Методика оценки инвестиционной привлекательности регионов рейтингового агентства «Эксперт-РА» 10 Методика оценки инвестиционной привлекательности субъектов РФ Минэкономразвития РФ и РАН 11 Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов российской научной школы рейтинговых оценок 12 Методика составления бизнес - карты региона в оценке инвестиционной привлекательности 13 Место Самарской области в рейтингах инвестиционной привлекательности субъектов РФ 14 Теоретические основы моделирования инвестиционной привлекательности регионов РФ 15 Организационные основы моделирования инвестиционной привлекательности регионов РФ 16 Роль Агентства стратегических инициатив (АСИ) в организации моделирования инвестиционной привлекательности субъектов РФ 17 Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата 18 Национальная предпринимательская инициатива по улучшению инвестиционного климата 19 Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ 20 Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата в субъектах РФ
Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	<ol style="list-style-type: none"> 21 Приоритетные направления и механизмы улучшения инвестиционного климата в субъектах РФ 22 Методология формирования целевых моделей регулирования и правоприменения по приоритетным направлениям улучшения инвестиционного климата 23 Институты и инструменты реализации целевых моделей формирования благоприятного инвестиционного климата

24	Выравнивание условий осуществления значимых для инвестиционной деятельности процедур в субъектах РФ как цель моделирования инвестиционной привлекательности
25	Система целевых моделей инвестиционной привлекательности субъектов РФ
26	Государственный кадастровый учет и регистрация прав собственности на недвижимое имущество в системе целевых моделей
27	Целевые модели регулирования градостроительной деятельности и улучшения предпринимательского климата в сфере строительства
28	Целевые модели технологического присоединения к электрическим сетям, сетям газо-, тепло-, водоснабжения
29	Целевые модели оптимизации контрольно-надзорной деятельности
30	Целевые модели системы мер по стимулированию развития малого предпринимательства
31	Управление и мониторинг внедрения целевых моделей
32	Дорожные карты субъектов РФ по улучшению инвестиционного климата
33	Проектное управление реализацией целевых моделей в субъектах РФ
34	Электронный мониторинг результатов внедрения целевых моделей
35	Региональные управленческие команды внедрения целевых моделей и их компетенции
36	Центр обмена опытом внедрения целевых моделей
37	Система дистанционного обучения лучшим региональным практикам внедрения целевых моделей
38	Качество работы и мотивация региональных управленческих команд внедрения целевых моделей

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне