

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:58:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Статистические базы данных в
международных экономических отношениях

**Основная профессиональная
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Мировая
экономика и международный бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистические базы данных в международных экономических отношениях входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международная коммерция и международные корпоративные стратегии маркетинга, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Управление международным бизнесом транснациональных корпораций, Международное финансирование и международные расчеты

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистические базы данных в международных экономических отношениях в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к разработке стратегических и текущих планов и проектов для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности в условиях ресурсных ограничений и изменений внешней среды с применением цифровых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	методики разработки стратегических и текущих планов и проектов в сфере внешнеэкономической деятельности организации	оценивать ресурсные ограничения внешнеэкономической деятельности организации	навыками применения цифровых технологий для выявления изменений внешней среды организации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	195.7/5.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	252
Зачетные единицы	7

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистические базы данных в международных экономических отношениях представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Статистические базы данных и организация международной статистики	4	6			100	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3	
2.	Статистические базы данных и методологические основы международной статистики	4	6			95,7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК -3.3	
	Контроль	34						
	Итого	8	12	0.3	2	195.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Статистические базы данных и организация международной статистики	лекция	Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций.
		лекция	Международные классификаторы.
2.	Статистические базы данных и методологические основы международной статистики	лекция	Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов.
		лекция	Методы оценки уровней экономического развития стран. Методы оценки функционирования международных рынков труда и

			валютного рынка.
--	--	--	------------------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Статистические базы данных и организация международной статистики	практическое занятие	Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций.
		практическое занятие	Международные классификаторы.
		практическое занятие	Использование международных стандартов для построения системы международных экономических показателей. Система национальных счетов.
2.	Статистические базы данных и методологические основы международной статистики	практическое занятие	Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов.
		практическое занятие	Методы оценки уровней экономического развития стран.
		практическое занятие	Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Статистические базы данных и организация международной статистики	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Статистические базы данных и	- изучение литературы

	методологические основы международной статистики	- выполнение домашних заданий - тестирование
--	---	---

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17895-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544563>
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541757>
3. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535538>

Дополнительная литература

1. Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539330>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538593>
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541060>
4. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541062>
5. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541063>

Литература для самостоятельного изучения

1. Болч Б., Хуань К. Дж. Многомерные статистические методы для экономики: Пер. с англ., М., статистика, 1979.
2. Дубров А..М. Многомерные статистические методы. Учебник, Финансы и статистика, 2003.
3. Дубров А..М., Мхитарян В.С., Трошин Л.С. Многомерные статистические методы и основы эконометрики. М., 2002.
4. Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования.- М.: ЮНИТИ, 2003.

5. Красс М. С., Чупрынов Б. П. [Математические методы и модели для магистрантов экономики: Учебное пособие. 2-е изд., дополненное.](http://ibooks.ru/product.php?productid=21774) - СПб: Питер, 2010, 496 с., Гриф УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=21774>
6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: Учебник / Под ред. Л. Н. Красавиной. – М.: Финансы и статистика. 2008.
7. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. А. И. Евдокимова. М.: Проспект, 2010.
8. Палий И.А. Прикладная статистика: Учебное пособие. - М.: Дашков и К. 2008
9. Сажин Ю.В., Сарайкин Ю.В., Басов В.А., Катень А.В. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008.
10. Симчера В.М. Многомерный анализ статистических данных. Учеб. пос., Финансы и статистика, 2008.
11. Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Махнач Л.А.. Многомерный статистический анализ. Практикум, Минск, БГЭУ, 2004.
12. Теория статистики: учебник/Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; под ред.Р.А.Шмойловой. - 5-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2008.
13. Халафян А.А. Статистический анализ данных. Statistica 6.0.- Краснодар: Изд-во Кубан. Гос.ун-та, 2006.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистические базы данных в международных экономических отношениях:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к разработке стратегических и текущих планов и проектов для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности в условиях ресурсных ограничений и изменений внешней среды с применением цифровых технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики разработки стратегических и текущих планов и проектов в сфере внешнеэкономиче	оценивать ресурсные ограничения внешнеэкономической деятельности организации	навыками применения цифровых технологий для выявления изменений внешней

	ской деятельности организации		среды организации
Пороговый	статистические базы данных, особенности работы со статистическими базами данных;	применять инновационные методы обработки и анализа статистических данных, в том числе с применением цифровых технологий;	навыками работы со статистическими базами данных, методы обработки и анализа статистических данных, в том числе с применением цифровых технологий;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	навыками обоснования результатов обработки и анализа статистических данных;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития.	методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Статистические базы данных и организация международной статистики	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Статистические базы данных и методологические основы международной статистики	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе

Примеры практических задач

Задача 1.

Имеются данные характеризующие объем продажи мяса и птицы в странах А и Б в национальных валютах).

Товары-представители	Страна А		Страна Б	
	цена за кг	количество, кг	цена за кг	количество, кг
Мясо				
говядина	2,8	670	150	1280
свинина	3,0	820	118	1368
баранина	2,7	280	115	878
Птица				
куры	3,0	120	140	219
утки	1,9	93	135	91
гуси	2,1	76	110	82
индюшки	2,7	33	130	221

Определите средние групповые паритеты покупательской способности (ППС) страны А к стране Б, и страны Б к стране А.

Задача 2

Имеются условные данные по экспорту

Товар - страна	Базисный период			Отчетный период		
	Кол-во продукции, тонн	Внутр. цена пр-ва, тыс. руб	Валютная выручка на единиц. прод-ции, тыс. руб	Кол-во продукции, тонн	Внутр. цена пр-ва, тыс. руб	Валютная выручка на единиц. прод-ции, тыс. руб
<u>Страна А</u>						
Товар а	30	3,6	14,6	80	3,8	5,2
Товар б	70	5,4	10,5	30	5,4	10,5
Товар в	70	2,8	7,4	50	2,9	8,8
<u>Страна Б</u>						
Товар а	70	4,4	12	120	6	12
Товар б	120	6,4	14	80	3,4	4,1
Товар в	80	4,9	1,5	90	4,8	8,4

Определить валютную эффективность экспорта внешнеторгового оборота

Задача 3.

На основании нижеприведенных данных в одной валюте определите влияние на динамику эффективности экспорта внешних и внутренних цен, а также товарной структуры экспорта.

Товар	Базисный период			Отчетный период		
	Количество, шт.	Цена, ден. ед.		Количество, шт.	Цена, ден. ед.	
		внутренняя	внешняя		внутренняя	внешняя
А	100	3	5	70	2	6
Б	170	5	6	200	6	7
В	200	4	6	120	4	5

Задача 4.

На основании ниже приведенных данных определите численность "белых" и "синих воротничков" по классификации Эдварса.

Вид занятий	Тыс. чел.
Управляющие	21
Чиновники (госуправления)	15
Старшие мастера и квалифицированные рабочие	413
Специалисты	118
Домашняя прислуга	35
Работники жилищно-коммунального хозяйства	64
Работники бытовых услуг	38
Канторские служащие	20
Собственники	20
Рабочие средней и низкой квалификации (без фермерских хозяйств)	745
Фермеры и управляющие ферм	311
Торговые работники	86
Сельскохозяйственные рабочие без квалификации	10

Задача 5.

На основании приведенных условных данных в одной валюте определите, как изменилась средняя эффективность единицы импортного товара в отчетном периоде по сравнению с базисным и за счет каких факторов.

Страна-импортер	Базисный период			Отчетный период		
	Количество, ед.	Цена, ден. ед.		Количество, ед.	Цена, ден. ед.	
		внешняя	внутренняя		внешняя	внутрен-
А	10	10	12	6	9	13
В	8	4	7	12	5	6
С	15	3	6	13	2	6

Задача 6.

На основании нижеприведенных данных определите, в какой стране и насколько объемы потребления продукции выше

Товарная группа	Среднегрупповой паритет валют		Объем потребления, тыс. ден. ед. (в национальных валютах)	
	Страна А к стране Б	Страна Б к стране А	Страна А	Страна Б
Одежда	12,8	0,08	422,0	164,0
Обувь	8,5	0,12	186,4	85,4
Трикотаж	14,2	0,07	161,3	40,2
Мебель	7,8	0,13	240,8	113,2
Хозяйственные товары	607	0,15	136,5	62,0

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

1. К разделам системы показателей международной статистики труда относятся:
 - А) показатели результатов экономической деятельности и связанных с нею затрат, их эффективности;
 - Б) показатели уровня жизни и воспроизводства населения;
 - В) показатели социально-экономического потенциала;
 - Г) показатели национального богатства;
 - Д) показатели оплаты труда;
 - Е) все перечисленное.

2. Международная статистика включает в себя статистику:
 - А) отдельных стран (США, Японии, Франции и т.д.);
 - Б) объединений стран (СНГ, ЕС, ОЭСР);
 - В) географических регионов (стран Балтии; стран азиатского региона);
 - Г) международных организаций (ООН, ВТО, МОТ);
 - Д) все перечисленное.

3. Основная задача международной статистики состоит:
 - А) в разработке международных рекомендаций по единообразному исчислению системы статистических показателей и их группировок по стандартным классификациям для всех стран и территорий на основе международных принципов учета и статистики;
 - Б) в изучении количественной стороны социально-экономических явлений и процессов, происходящих в различных странах, в неразрывной связи с их качественной стороной;
 - В) в разработке и постоянном совершенствовании системы показателей социально-экономических процессов, их результатов и эффективности, методологии их исчисления и анализа, внедрении в отечественную практику методологических положений ООН;
 - Г) в выявлении основных тенденций развития экономики в динамике, а также неиспользованных резервов.

4. Какова основная функция статистической комиссии ООН:
 - А) координация статистической деятельности, осуществляемой как национальными статистическими службами, так и международными организациями, прежде всего региональными статистическими организациями системы ООН, а также специализированными организациями, занимающимися разработкой статистических методов и данных, соответствующих их специфическим функциям;
 - Б) организация проведения переписей населения, жилищного фонда, разработка системы национальных счетов;
 - В) формирование систематизированной, сопоставимой в международном масштабе информации об основных аспектах социально-экономического развития отдельных стран, групп стран, регионов и мира в целом.

5. Централизованный тип организационной структуры статистики предполагает, что:
 - А) руководство и операции, связанные со статистическими программами, являются преимущественно функцией единого самостоятельного правительственного учреждения, возглавляемого главным статистиком страны;
 - Б) управлением статистическими программами и их осуществлением занимается несколько правительственных органов;
 - В) организацией и управлением статистическими программами и их осуществлением занимаются автономные организации.

6. Главными органами ООН являются:
 - А) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат;
 - Б) Организация экономического сотрудничества и развития, Европейский союз, Организация экспортеров нефти;
 - В) Организация американских государств, Международный союз железных дорог, Международный союз по цинку, Международная организация по сахару;
 - Г) все перечисленное.

7. В ПМС ООН основным методом расчета валового внутреннего продукта для проведения международных сопоставлений является:
 - А) производственный метод расчета;

- Б) распределительный метод расчета;
- В) метод конечного использования.

8. В соответствии с Программой международных сопоставлений паритет покупательной способности - это:

- А) количество единиц валюты, необходимое для покупки некоего стандартного набора товаров и услуг, который можно купить за одну денежную единицу базовой страны;
- Б) соотношение стоимости одноименных товаров двух стран, выраженное в валюте одной из стран;
- В) соотношение цен одноименных товаров двух стран, выраженное в валюте одной из стран.

9. С помощью метода "переходных ключей" статистические данные разных стран пересчитываются:

- А) в одинаковые единицы измерения и достигается сопоставимость показателей;
- Б) в процентном соотношении;
- В) по методике конкретной страны.

10. С какой целью разрабатываются международные статистические классификаторы:

- А) для упорядочения статистических данных, изучения и анализа социально-экономических явлений и процессов в международном масштабе;
- Б) для выявления основных тенденций развития мировой экономики;
- В) для оценки результатов деятельности отдельных стран.

11. Впервые в истории международной статистики номенклатуру профессий, включающую номенклатуру производств, предложил:

- А) Ж. Бертильон;
- Б) А. Кетле;
- В) А. Флекс.

14. В настоящее время международные экономические классификации разрабатываются:

- А) статистическими органами ООН, различными специализированными организациями системы ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.) и другими международными организациями (например, ОЭСР, ЕС);
- Б) только специализированными организациями системы ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.);
- В) только ОЭСР, ЕС.

15. Международные положения и стандарты по статистике труда разрабатываются:

- А) Организацией экономического сотрудничества и развития;
- Б) Международной конференцией статистиков труда (МКСТ);
- В) профессиональными организациями.

16. Международная стандартная классификация занятий (МСКЗ-88) используется:

- А) для получения информации обо всех занятых в экономике;
- Б) для определения политики в области занятости, для выработки общенациональных и отраслевых соглашений в области оплаты труда, условий труда и техники безопасности отдельных профессиональных групп работников, для профессиональной ориентации и подготовки кадров, для анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;
- В) для анализа мирового рынка труда.

17. Разделив количество времени, не отработанное вовлеченными в трудовой конфликт трудящимися, на среднее число работников в расчете на 1000 трудящихся, получим:

- А) количество неотработанного времени в расчете на 1000 работников;
- Б) число вовлеченных в трудовой конфликт трудящихся в расчете на 1000 трудящихся.

18. Разделив число участвующих в конфликте трудящихся на среднее число работников в расчете на 1000 трудящихся, получим:

- А) количество неотработанного времени в расчете на 1000 работников;
- Б) число вовлеченных в трудовой конфликт трудящихся в расчете на 1000 трудящихся.

19. Внутренний валютный рынок России начал формироваться:

- А) с переходом на рыночные отношения;
- Б) в 1992 г. на ММВБ;
- В) одновременно при создании региональных валютных бирж.

20. Основой статистики валютно-финансовых операций является:

- А) руководство по платежному балансу, подготовленное МВФ;
- Б) правила записи финансовых операций, рекомендованные международными стандартами СНС и МВФ;
- В) информация национальных статистических служб.

21. Объектом наблюдений в статистике валютно-финансовых операций являются:

- А) операции с валютно-финансовыми средствами;
- Б) деятельность валютных бирж;
- В) валютный сегмент финансового рынка.

22. Отношение площади зеленых насаждений и лесных массивов к общей площади конкретного региона называется:

- А) коэффициентом загрязнения;
- Б) коэффициентом озеленения;
- В) экологическим коэффициентом.

23. Для отражения влияния экологического фактора на экономику страны в СНС:

- А) предусмотрена система счетов эколого-экономического учета;
- Б) предусмотрена система показателей в составе основных счетов;
- В) не предусмотрено формирование информации.

24. Сателлитные счета эколого-экономического учета включают:

- А) одну категорию счетов;
- Б) две категории счетов;
- В) три категории счетов;
- Г) четыре категории счетов.

25. К отечественным товарам относятся:

- А) товары, происходящие с экономической территории страны, в том числе полученные в результате существенной трансформации поступившего из-за границы сырья или полуфабрикатов;
- Б) товары, происходящие с экономической территории страны;
- В) товары, произведенные из отечественного сырья.

26. Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют:

- А) трудовые ресурсы;
- Б) трудоспособное население;
- В) экономически активное население.

27. По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости уровень безработицы вычисляют соотношением числа безработных с численностью:

- А) трудовых ресурсов;
- Б) трудоспособного населения;

В) экономически активного населения.

28. Средний уровень безработицы определяют по формуле:

А) $\frac{\sum yN}{\sum N}$;

Б) $\frac{\bar{y}_1}{\bar{y}_0}$;

В) $\frac{\sum y_1 N_1}{\sum N_1} \cdot \frac{\sum y_0 N_0}{\sum N_0}$.

29. Если за изучаемый период времени увеличилась доля занятых с высоким уровнем выработки, то:

А) $I_{dT} > 1$, т.е. произошли положительные структурные сдвиги;

Б) $I_{dT} > 1$, т.е. произошли отрицательные структурные сдвиги;

В) $I_{dT} < 1$, т.е. произошли отрицательные структурные сдвиги.

30. Национальное богатство страны включает:

А) валовое накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, чистые покупки ценностей;

Б) произведенные материальные активы;

В) все нефинансовые и финансовые активы страны.

31. Совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов по состоянию на определенный момент времени называют:

А) национальным богатством;

Б) техническим потенциалом;

В) материально-техническими ресурсами.

32. В странах с рыночной экономикой "экономическое производство" охватывает:

А) все виды деятельности по производству товаров и услуг за исключением деятельности домашних хозяйств по оказанию услуг для собственного потребления (приготовление пищи, воспитание детей и др.);

Б) деятельность по производству материальных благ и материальных услуг;

В) все виды деятельности по производству товаров и услуг, кроме запрещенных законом.

33. ВВП в рыночных ценах производственным методом определяется как сумма:

А) ВДС всех секторов экономики;

Б) ВДС всех отраслей экономики;

В) ВДС всех секторов (отраслей) экономики, чистых налогов на продукты и импорт продуктов и услуг.

34. Валовой внутренний продукт, выраженный в рыночных ценах, существующих на момент времени, когда этот объем был произведен, отражает:

А) номинальный объем ВВП;

Б) реальный объем ВВП.

35. Показатель валового внутреннего продукта, скорректированный с учетом инфляции (или дефляции), представляет собой:

- А) номинальный объем ВВП;
 Б) реальный объем ВВП.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Статистические базы данных и организация международной статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод международной статистики. 2. Этапы развития международной статистики как науки. 3. Роль Международного статистического института роль в формировании международной статистики. 4. Развитие международной статистики в 20 веке. 5. Особенности современного этапа развития международной статистики. 6. Организация национальных статистических служб. 7. Деятельность статистической комиссии ООН. 8. Задачи и функции Евростата. 9. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций. 10. Международные стандарты бухгалтерского учета и статистики. 11. Международные статистические классификаторы. 12. Методы достижения сопоставимости статистических показателей. 13. Порядок разработки и совершенствования международных статистических стандартов. 14. Развитие Программы международных сопоставлений (ПМС) с начала 60-х годов в ООН по настоящее время. 15. Использование международных бухгалтерских и статистических стандартов для построения системы международных экономических показателей
Статистические базы данных и методологические основы международной статистики	<ol style="list-style-type: none"> 16. Использование системы показателей национального счетоводства в МС. 17. Методы достижения сопоставимости статистических показателей. 18. Предпосылки создания программы международных сопоставлений (ПМС). 19. Основные требования к межстрановым сопоставлениям. 20. Метод «переходных ключей» - главный инструмент достижения сопоставимости при сравнениях показателей. 21. Метод «товаров-представителей»: сущность и назначение. 22. Система показателей статистики населения в международной статистике. 23. Система показателей занятости и условий труда. 24. Система показателей безработицы в

	<p>международной статистике.</p> <p>25. Основные принципы функционирования международного рынка рабочей силы.</p> <p>26. Основные группировки в МСТ.</p> <p>27. Основные понятия валютного рынка.</p> <p>28. Особенности определения национального богатства в международной статистике.</p> <p>29. Жизненный уровень населения: понятие и система показателей.</p> <p>30. Система показателей статистики культуры, образования и здравоохранения.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне