

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.10.2024 08:56:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**            Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**            Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.08 Россия в глобальной экономике

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**            Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**            Экономической теории

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**            Б1.В.08 Россия в глобальной экономике

**Основная профессиональная образовательная программа**            38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**            Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**            Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование дисциплины**                            Б1.В.08 Россия в глобальной экономике

**Основная профессиональная образовательная программа**                            38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

## **Содержание (рабочая программа)**

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Россия в глобальной экономике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули). Дисциплина Россия в глобальной экономике читается на английском языке.

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Риторика и стилистика письменной речи, Деловые коммуникации и документооборот, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика и организация внешнеэкономической деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория и практика международного бизнеса, Свободные экономические зоны и офшоры, Практикум по мировому фондовому рынку

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Россия в глобальной экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен готовить документацию для заключения внешнеэкономической сделки, осуществлять ее организационное сопровождение, мониторинг и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическим контрактам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы разработки внешнеэкономического контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной	разработать проект внешнеэкономического контракта, организационные	способами проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно ярмарочных и конгрессных мероприятиях

	деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров, подготовки проекта внешнеторгового контракта	мероприятия проведения рекламной компании	за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; способами формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; способами формирования проекта внешнеторгового контракта
--	--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Россия в глобальной экономике представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Russia's place in the global industrial and agricultural complexes Место России в мировом промышленном и аграрном комплексах	9	18	0,07		15,85	УК-4.1, УК-4.2, УК - 4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities	9	18	0,08		20	УК-4.1, УК-4.2, УК - 4.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3

	Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности						
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>35.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Russia's place in the global industrial and agricultural complexes  Место России в мировом промышленном и аграрном комплексах	лекция	Russia's raw material base in the context of the world economy  Сырьевая база России в контексте мирового хозяйства
		лекция	The primary sector system-forming industries of the Russian economy and their role in the global economic development  Системообразующие отрасли первичного сектора российской экономики и их роль в мировом экономическом развитии
		лекция	The import substitution and technological sovereignty issues in Russia under the transformation of the world economic affairs  Вопросы импортозамещения и технологический суверенитет России в условиях трансформации мирохозяйственных связей
		лекция	Russia's role the global food problem solving  Роль России в решении глобальной продовольственной проблемы
2.	Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities  Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности	лекция	Russia's membership in international organizations: to stay or to exit under the new world order?  Членство России в международных организациях: остаться или выйти в условиях нового мирового порядка?
		лекция	The retrospective analysis and current shifts in Russian foreign trade  Ретроспективный анализ и текущие сдвиги внешней торговли России
		лекция	Russia in the global migration flows: the present state and prospects  Россия в глобальных миграционных потоках: современное состояние и перспективы
		лекция	Threats to Russia's financial sovereignty under the new world order



			Угрозы финансовому суверенитету России в условиях нового миропорядка
		лекция	Russian economy in the context of the global digitalization Экономика России в контексте глобальной диджитализации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Russia's place in the global industrial and agricultural complexes Место России в мировом промышленном и аграрном комплексах	практическое занятие	Russia's raw material base in the context of the world economy Сырьевая база России в контексте мирового хозяйства
		практическое занятие	The primary sector system-forming industries of the Russian economy and their role in the global economic development Системообразующие отрасли первичного сектора российской экономики и их роль в мировом экономическом развитии
		практическое занятие	The import substitution and technological sovereignty issues in Russia under the transformation of the world economic affairs Вопросы импортозамещения и технологический суверенитет России в условиях трансформации мирохозяйственных связей
		практическое занятие	Russia's role the global food problem solving Роль России в решении глобальной продовольственной проблемы
2.	Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности	практическое занятие	Russia's membership in international organizations: to stay or to exit under the new world order? Членство России в международных организациях: остаться или выйти в условиях нового мирового порядка?
		практическое занятие	The retrospective analysis and current shifts in Russian foreign trade Ретроспективный анализ и текущие сдвиги внешней торговли России
		практическое занятие	Russia in the global migration flows: the present state and prospects Россия в глобальных миграционных потоках: современное состояние и перспективы

		практическое занятие	Threats to Russia's financial sovereignty under the new world order Угрозы финансовому суверенитету России в условиях нового миропорядка
		практическое занятие	Russian economy in the context of the global digitalization Экономика России в контексте глобальной диджитализации

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Russia's place in the global industrial and agricultural complexes Место России в мировом промышленном и аграрном комплексах	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

##### Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Россия в глобальной экономике:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Пороговый	отдельные базовые категории международных экономических отношений на русском и английском языках	применять в практике делового общения отдельные базовые категории международных экономических отношений на русском и английском языках	навыками применения отдельных базовых категорий международных экономических отношений на русском и английском языках

Стандартный (в дополнение к пороговому)	широкий ряд категорий международных экономических отношений на русском и английском языках	свободно применять в практике делового общения широкий ряд категорий международных экономических отношений на русском и английском языках	навыками свободного применения широкого ряда категорий международных экономических отношений на русском и английском языках
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	терминологию мировой экономики и международных экономических отношений в полном объеме на русском и английском языках	свободно применять в практике делового общения терминологию мировой экономики и международных экономических отношений на русском и английском языках	навыками свободного применения в практике делового общения терминологии мировой экономики и международных экономических отношений на русском и английском языках

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен готовить документацию для заключения внешнеэкономической сделки, осуществлять ее организационное сопровождение, мониторинг и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическим контрактам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы разработки внешнеторгового контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров, подготовки проекта внешнеторгового контракта	разработать проект внешнеторгового контракта, организационные мероприятия проведения рекламной кампании	способами проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; способами формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; способами формирования проекта внешнеторгового контракта
Пороговый	методы разработки внешнеторгового контракта	разработать общую концепцию рекламной кампании	способами проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров	разработать организационные мероприятия проведения рекламной кампании, тактику их реализации	способами формирования списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы подготовки проекта внешнеторгового контракта	разработать проект внешнеторгового контракта	способами формирования проекта внешнеторгового контракта
--	---	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Russia's place in the global industrial and agricultural complexes  Место России в мировом промышленном и аграрном комплексах	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Зачет
2.	Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities  Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, тестирование	Зачет

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities  Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности	Russia's economic affairs with _____ (any country on your choice): the current state and prospects  Современное состояние и перспективы экономического сотрудничества России и _____ (страны на Ваш выбор)

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

A corporation or enterprise that manages production establishments or delivers services in at least two countries is a:

- Transnational Corporation (TNC)
- Multinational Organization (MNO)
- Multinational Enterprise (MNE)
- all the answers are correct

Almost all coal is transported worldwide by \_\_\_\_\_.

- air
- railway
- car
- sea

The headquarters of the world's leading transnational corporations (TNCs) are usually located in:

- transition economy countries (страны с переходной экономикой)
- developed countries
- developing countries
- least developed countries (наименее развитые страны)

\_\_\_\_\_ is the absolute world leader in electricity production.

- Japan
- United States
- Russia
- France

Electricity is mainly generated (over 60%) by (Электроэнергия в мире вырабатывается преимущественно (более 60%) на):

- water-power plants (ГЭС, гидроэлектростанции)
- nuclear power plants (АЭС, атомные электростанции)
- solar power plants (СЭС, солнечные электростанции)
- thermal power plants (ТЭС, тепловые электростанции)

A high proportion of hydropower in total electricity generation is characteristic of \_\_\_\_\_ (Высокую долю гидроэлектроэнергии в общей выработке электроэнергии имеет):

- Brazil
- South Africa
- Australia
- Germany

The sectors that TNCs operate in:

- banking
- mining (добывающий)
- processing (обрабатывающий)
- all the listed

\_\_\_\_\_ is NOT a member of the European Union (EU).

- Switzerland
- Sweden
- Slovenia
- Slovakia

\_\_\_\_\_ is NOT a member of the North American Free Trade Association (NAFTA).

- USA
- Mexico
- Cuba
- Canada

\_\_\_\_\_ is considered to be the leading sector of the global fuel and energy complex.

- Gas industry
- Coal industry
- Oil industry
- Electricity

The oil industry does NOT include:

- petrochemistry (нефтехимия)
- oil production (добыча нефти)
- transport of oil and oil products
- oil refining (переработка нефти)

Choose a most densely populated country (Выберете страну с наибольшей плотностью населения).

- USA
- Mauritius
- Malta
- Singapore

Up to 70% of the world's proven oil reserves are concentrated in (До 70% доказанных запасов нефти в мире сосредоточено в):

- USA
- OPEC member countries (страны-члены ОПЕК)
- Russia
- CIS countries (страны СНГ)

The world's largest developed oil field is located in (Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в):

- Saudi Arabia
- Brazil
- Kuwait
- Venezuela

Choose a sparsely populated country (Выберете страну с наименьшей плотностью населения).

- Canada
- Russia
- China
- USA

\_\_\_\_\_ - это перемещение людей из центра города в пригородную зону.

- Urbanization
- Suburbanization
- Reurbanization
- Immigration

Oil flows mainly to \_\_\_\_\_ from the ports of the Persian Gulf (Из нефтеэкспортных портов бассейна Персидского залива нефть поступает преимущественно в):

- USA
- EU countries
- South Korea
- Italy

\_\_\_\_\_ is the mechanism by which foreign nationals are allowed to immigrate due to the acquired citizenship of an adult relative.

- Immigration
- Chain migration
- Political migration
- Illegal migration

People who have fled persecution in their own countries to seek safety in neighboring states are:

- immigrants
- emigrants
- refugees
- gentry

\_\_\_\_\_ is NOT an OPEC member.

- Saudi Arabia
- UAE (United Arab Emirates)
- Bolivia
- Kuwait

Equipment and its components are produced within the \_\_\_\_\_ branch of the metallurgical complex.

- metalworking (металлообработка)
- mining (горнодобывающая отрасль)
- line casting (сталелитейная отрасль)



-automotive construction (автомобилестроение)

About a third of the world's gas reserves are concentrated in:

- Uzbekistan
- Turkmenistan
- Russia
- Iran

The use of natural gas is potentially more promising due to the \_\_\_\_\_ reason(s) (Использование природного газа потенциально перспективнее по причине):

- environmental
- economic
- technological
- environmental and economic

Корпорация или предприятие, управляющее производственными предприятиями или предоставляющее услуги как минимум в двух странах, является:

- транснациональной корпорацией
- многонациональной организацией
- многонациональным предприятием
- все ответы верны

Практически весь уголь по миру перевозится \_\_\_\_\_ транспортом.

- воздушным
- железнодорожным
- автомобильным
- морским

Штаб-квартиры ведущих мировых транснациональных корпораций (ТНК) располагаются в:

- странах с переходной экономикой
- развитых странах
- развивающихся странах
- наименее развитых странах

\_\_\_\_\_ является абсолютным мировым лидером по производству электроэнергии.

- Япония
- США
- Россия
- Франция

Электричество в основном вырабатывается (более 60%) на:

- гидроэлектростанциях (ГЭС)
- атомных электростанциях (АЭС)
- солнечных электростанциях (СЭС)
- тепловых электростанциях (ТЭС)

Для \_\_\_\_\_ характерна высокая доля гидроэлектроэнергии в общей выработке электроэнергии:

- Бразилии
- ЮАР
- Австралии
- Германии

Отрасли, в которых работают ТНК:

- банковское дело
- добывающий сектор
- обрабатывающий сектор
- все перечисленное

\_\_\_\_\_ НЕ является членом Европейского Союза (ЕС).

- Швейцария
- Швеция
- Словения

-Словакия

\_\_\_\_\_ НЕ является членом Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА).

-США

-Мексика

-Куба

-Канада

\_\_\_\_\_ считается ведущей отраслью мирового топливно-энергетического комплекса.

-Газовая промышленность

-Угольная промышленность

-Нефтяная промышленность

-Электричество

В нефтяную отрасль НЕ входит:

-нефтехимия

-добыча нефти

-перевозка нефти и нефтепродуктов

-нефтепереработка

Выберите страну с наибольшей освещенностью населения.

-США

-Маврикий

-Мальта

-Сингапур

До 70% доказанных мировых запасов нефти сосредоточено в:

-США

-странах-членах ОПЕК

-России

-странах СНГ

Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в:

-Саудовской Аравии

-Бразилии

-Кувейте

-Венесуэле

Выберите страну с наименьшей плотностью населения.

-Канада

-Россия

-Китай

-США

\_\_\_\_\_ - это перемещение людей из центра города в пригородную зону.

-Урбанизация

-Субурбанизация

-Реурбанизация

-Иммиграция

Нефть поступает в основном в \_\_\_\_\_ из портов Персидского залива:

-США

-страны ЕС

-Южную Корею

-Италию

\_\_\_\_\_ – механизм, с помощью которого иностранным гражданам разрешается иммигрировать в связи с приобретением гражданства совершеннолетнего родственника.

-Иммиграция

-Цепная миграция

-Политическая миграция

-Нелегальная миграция

К людям, бежавшим от преследований в своих странах в поисках безопасности в соседних государствах, относятся:

- иммигранты
- эмигранты
- беженцы
- дворянство

\_\_\_\_\_ НЕ является членом ОПЕК.

- Саудовская Аравия
- ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)
- Боливия
- Кувейт

Около трети мировых запасов газа сосредоточено в:

- Узбекистане
- Туркменистане
- России
- Иране

Использование природного газа потенциально более перспективно по \_\_\_\_\_ причине(ам):

- относящейся к окружающей среде
- экономической
- технологической
- эколого-экономической

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Russia's place in the global industrial and agricultural complexes Место России в мировом промышленном и аграрном комплексах	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и основные черты мирового рынка.</li><li>2. Факторы, оказывающие влияние на мировые товарные рынки.</li><li>3. Структура мирового товарного рынка.</li><li>4. Понятие конъюнктуры. Качественные и количественные показатели конъюнктуры.</li><li>5. Показатели конъюнктуры: ёмкость рынка, доля продаж компании или страны на рынке, степень насыщенности рынка (потенциал рынка).</li><li>6. Конъюнктурообразующие факторы.</li><li>7. Мировая цена. Множественность мировых цен.</li><li>8. Методы подсчета цены на товар при выходе на мировой рынок.</li><li>9. Этапы анализа информации по мировым товарным рынкам.</li><li>10. Источники информации по мировым товарным рынкам.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The concept and main features of the world market.</li><li>2. Factors that influence the global commodity markets.</li><li>3. The structure of a world commodity market.</li><li>4. The concept of market conditions. Qualitative and quantitative indicators of the market situation.</li><li>5. Indicators of the market situation: market capacity, share of sales of a company or country on the market, degree of market saturation (market potential).</li><li>6. Opportunity-forming factors.</li><li>7. World price. Multiplicity of world prices.</li><li>8. Methods for calculating the price of a product when entering the world market.</li><li>9. Stages of information analysis on world commodity markets.</li><li>10. Sources of information on world commodity markets.</li></ol>
Russia in the international economic affairs: the challenges and opportunities	<ol style="list-style-type: none"><li>11. <u>Мировые рынки топливно-энергетических товаров.</u> Значение конъюнктуры мировых рынков топливно-энергетических товаров для мировой экономики.</li><li>Сдвиги в международной торговле топливно-энергетическими товарами.</li><li>12. Новый механизм торговли на нефтяном рынке.</li><li>13. Энергопереход. Два энергетических полюса (по К. Симонову).</li></ol>

<p>Россия в международных экономических отношениях: вызовы и возможности</p>	<p>14. Коэффициент энергетической рентабельности: понятие и значения для отдельных видов энергоносителей.</p> <p>15. Значение угля в энергобалансе отдельных стран.</p> <p>16. Изменения на мировом рынке газа.</p> <p>17. Лидеры атомной энергетики.</p> <p>18. <u>Мировой рынок чёрных и цветных металлов</u>. Смена российского экспортного вектора.</p> <p>19. Компенсация экспортных сложностей на внутреннем рынке России.</p> <p>20. Модернизация производства как тренд развития металлургического комплекса России.</p> <p>21. <u>Мировой рынок с/х и продовольственных товаров</u>: основные понятия.</p> <p>22. Специфика мирового рынка продовольствия.</p> <p>23. Типология мирового сельского хозяйства вследствие воздействия НТП (классическое, неоклассическое, генно-инженерное и экологическое сельское хозяйство).</p> <p>24. Механизмы регулирования мирового рынка продовольствия.</p> <p>25. Тенденции и особенности страновой структуры международной торговли продовольствием.</p> <p>26. Трансформации современного мирового рынка продовольствия.</p> <p>27. <u>Мировой рынок потребительских товаров, продукции лёгкой промышленности</u>.</p> <p>28. Основные характеристики мирового рынка продукции лёгкой промышленности: на примере рынка текстиля.</p> <p>29. Основные характеристики мирового рынка продукции лёгкой промышленности: на примере рынка спортивных товаров.</p> <p>30. Основные характеристики мирового рынка продукции лёгкой промышленности: на примере рынка обуви.</p> <p>31. Россия на мировом рынке потребительских товаров лёгкой промышленности.</p> <p>32. <u>Мировой рынок машин и оборудования</u>: общая характеристика, трудности при исследовании, крупные товарные группы, наиболее крупные производители и экспортёры.</p> <p>33. Классификация машин и оборудования Всемирной торговой организации (ВТО).</p> <p>34. Классификация машин и оборудования Организации объединенных наций (ООН).</p> <p>35. Международная специализация развитых и развивающихся стран на отдельных товарных группах мирового рынка машин и оборудования. Основа конкурентных преимуществ на мировом рынке машин и оборудования.</p> <p>36. <u>Мировые рынки стратегически важных сырьевых ресурсов</u>. Понятие стратегических товаров. Концентрация как особенность мирового производства стратегически важных полезных ископаемых.</p> <p>37. Последствия фрагментации мировых рынков стратегически важных ресурсов (на примере гипотетических торговых блоков, выделенных исследователями МВФ). Упреждающие меры, смягчающие последствия фрагментации.</p> <p>38. На примере одного из переломных моментов, описанных К. Швабом в книге «Четвертая промышленная революция», дайте аргументированное объяснение тем изменениям, которые, по Вашему мнению, будут иметь место на мировых товарных рынках и в обществе (в том числе на какие виды сырья спрос возрастет/уменьшится вследствие переломного момента; на какие услуги спрос возрастет/уменьшится; какие изменения произойдут в обществе).</p> <p>11. World markets for fuel and energy products. The significance of the situation with the world markets of fuel and energy products for the global economy. Shifts in fuel and energy products international trade.</p> <p>12. New trading mechanism on the oil market.</p> <p>13. Energy transition. The two energy poles.</p> <p>14. Energy profitability coefficient: the concept and figures for certain types of energy carriers.</p> <p>15. The importance of coal in the energy balance of certain countries.</p> <p>16. Changes on the global gas market.</p>
--	--

	<p>17. Leaders of nuclear energy production.</p> <p>18. World market of ferrous and non-ferrous metals. The shift of the Russian export vector.</p> <p>19. Compensation of export losses within the Russian domestic market.</p> <p>20. Modernization of production as a trend of the Russian metallurgical complex development.</p> <p>21. World market of agricultural and food products: the basic concepts.</p> <p>22. The world food market features.</p> <p>23. Typology of world agriculture due to the impact of scientific and technical progress (classical, neoclassical, genetic engineering and ecological agriculture).</p> <p>24. Mechanisms for regulating the world food market.</p> <p>25. Trends and features of the country structure of international food trade.</p> <p>26. Transformations on the modern world food market.</p> <p>27. World market for consumer goods and light industry products.</p> <p>28. Main characteristics of the world market for light industry products: the case of the textile market.</p> <p>29. Main characteristics of the world market for light industry products: the case of the sporting goods market.</p> <p>30. Main characteristics of the world market for light industry products: the case of the footwear market.</p> <p>31. Russia on the global market for consumer goods of light industry.</p> <p>32. World market of machinery and equipment: general characteristics, difficulties of research, large product groups, the key manufacturers and exporters.</p> <p>33. The World Trade Organization (WTO) classification of machinery and equipment.</p> <p>34. The United Nations (UN) classification of machinery and equipment.</p> <p>35. International specialization of developed and developing countries on certain machinery and equipment product groups. The basis of competitive advantages on the global market of machinery and equipment.</p> <p>36. World markets of strategically important raw materials. The concept of strategic goods. Concentration as a feature of global production of strategically important minerals.</p> <p>37. Consequences of fragmentation of world markets for strategically important resources (the case of hypothetical trading blocs identified by IMF researchers). Proactive measures to mitigate the effects of fragmentation.</p> <p>38. On the case of a turning point described by K. Schwab in the book “The Fourth Industrial Revolution” give a reasoned explanation of the changes that, in your opinion, will take place on the world commodity markets and in the society.</p>
--	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне