

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2024 11:47:55

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 3 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДЭ.06.01 Цифровые технологии управления предприятием
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	09.03.03 Прикладная информатика программа Цифровые технологии в экономике

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Цифровые технологии управления предприятием входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы, Машинное обучение и анализ данных, Машинное обучение на больших данных, Основы проектной деятельности, Инженерия знаний, Методы оптимизации и теория игр, Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем, Архитектура ПО для интернета вещей, Технологии блокчейн, Программная инженерия, Встроенные языки программирования, Облачные технологии и услуги, Организация вычислительных процессов, Технологии больших данных, Основы алгоритмизации и программирования, Современные технологии и языки программирования, Проектирование и реализация баз данных, Хранение, обработка и анализ данных, Разработка интерфейсов и адаптивный Веб-дизайн, Системы искусственного интеллекта, Информационная безопасность, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление качеством разработки приложений, Разработка профессиональных приложений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Цифровые технологии управления предприятием в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	готовить коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	навыками подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

ПК-3 - Способен к разработке структуры программного кода ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки структуры программного кода ИС	разрабатывать структуру программного кода ИС	навыками разработки структуры программного кода ИС

ПК-4 - Способен к верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать: особенности верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	ПК-4.2: Уметь: верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Цифровые технологии управления предприятием представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Понятие информационных систем управления предприятием	8	18	0,075		16,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Сетевые технологии информационных систем управления предприятием	10	18	0,075		19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Контроль	18				
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>35.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие информационных систем управления предприятием	лекция	Направления совершенствования управления предприятиями. Информационные процессы управления предприятием: техническая подготовка производства, планирование и управление производством и др
		лекция	Архитектура информационных систем управления предприятием (ИСУП). Инфраструктура информационных систем управления предприятием
		лекция	Аппаратное и программное обеспечение информационных систем управления предприятием.
		лекция	Основные принципы построения ИСУП для малых, средних и крупных предприятий. Модульность и открытость информационных систем управления
2.	Сетевые технологии информационных систем управления предприятием	лекция	Особенности сетевых технологий информационных систем управления предприятием. Типы информационных сетей
		лекция	Internet/Intranet – технологии. Архитектура ИСУП на основе Internet/Intranet.
		лекция	Распределенные информационные системы. Особенности внедрения и использования распределенных ИСУП.
		лекция	Экономическая целесообразность внедрения и владения ИСУП Показатели эффективности информационных систем управления предприятием
		лекция	Направления развития сетевых систем и технологий

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие информационных систем управления предприятием	лабораторные работы	Направления совершенствования управления предприятиями. Информационные процессы управления предприятием: техническая подготовка производства,

			планирование и управление производством и др
		лабораторные работы	Архитектура информационных систем управления предприятием (ИСУП). Инфраструктура информационных систем управления предприятием
		лабораторные работы	Аппаратное и программное обеспечение информационных систем управления предприятием.
		лабораторные работы	Основные принципы построения ИСУП для малых, средних и крупных предприятий. Модульность и открытость информационных систем управления
2.	Сетевые технологии информационных систем управления предприятием	лабораторные работы	Особенности сетевых технологий информационных систем управления предприятием. Типы информационных сетей
		лабораторные работы	Internet/Intranet – технологии. Архитектура ИСУП на основе Internet/Intranet.
		лабораторные работы	Распределенные информационные системы. Особенности внедрения и использования распределенных ИСУП.
		лабораторные работы	Экономическая целесообразность внедрения и владения ИСУП Показатели эффективности информационных систем управления предприятием
		лабораторные работы	Направления развития сетевых систем и технологий

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие информационных систем управления предприятием	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сетевые технологии информационных систем управления предприятием	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>
2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367>

#### Дополнительная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>
2. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-------------	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Цифровые технологии управления предприятием:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	готовить коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	навыками подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС
Пороговый	- теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации	- формулирует цели поиска и анализа информации	- навыки осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- современные источники информации	- выбирает источники информации	- навыки нахождения источников информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- сущность системного подхода для решения поставленных задач	- использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации	- опыт применения научно-исследовательски х знаний в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен к разработке структуры программного кода ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки структуры программного кода ИС	разрабатывать структуру программного кода ИС	навыками разработки структуры программного кода ИС
Пороговый	структуру программного кода ИС	работать со структурой программного кода ИС	навыками работы, анализа структуры программного кода ИС
Стандартный (в дополнение к пороговому)	архитектуру ИС методы и принципы формирования; требований к информационной системе;	работать с ИС определять архитектуру ИС	навыками выбора и работы с ИС практическими навыками выбора архитектуры ИС

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС; методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления	разрабатывать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС; анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий	навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов
--	---	--	---

ПК-4 - Способен к верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	навыками верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС
Пороговый	структуру программного кода ИС	работать со структурой программного кода ИС	навыками работы, анализа структуры программного кода ИС
Стандартный (в дополнение к пороговому)	архитектуру ИС понятие верификации	работать с ИС определять архитектуру ИС	навыками выбора и работы с ИС практическими навыками выбора архитектуры ИС
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС	верифицировать структуру программного кода ИС относительно архитектуры ИС	методами верификации

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие информационных систем управления предприятием	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	Лабораторные работы Тестирование	Зачет
2.	Сетевые технологии информационных систем управления предприятием	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	Лабораторные работы Тестирование	Зачет

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1819>

Информационные системы - это:

компьютерные сети

хранилище информации

системы, управляющие работой компьютера

системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме

Информационное обеспечение - это

процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

(информационного продукта)

среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

исходные документы в печатном виде для обработки

совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

Какой информационной моделью называется описание объекта как совокупности элементов, ранжированных по уровням таким образом, что элементы нижнего уровня входят в состав элементов высокого уровня

иерархической

графической

табличной

сетевой

Концепция ERP является:

стандартом планирования производственных ресурсов

стандартом планирования ресурсов предприятия

стандартом управления производственными графиками

стандартом для разработки программ

В основе информационной системы лежит

среда хранения и доступа к данным

вычислительная мощность компьютера

компьютерная сеть для передачи данных

методы обработки информации

Информационные системы ориентированы на

конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией

программиста

специалиста в области СУБД

руководителя предприятия

Неотъемлемой частью любой информационной системы является

база данных

программа, созданная на языке программирования высокого уровня

возможность передавать информацию через Интернет

программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных реляционные

иерархические  
сетевые  
объектно-ориентированные

Традиционным методом организации информационных систем является архитектура клиент-сервер  
архитектура клиент-клиент  
архитектура сервер- сервер  
размещение всей информации на одном компьютере

Первым шагом в проектировании ИС является формальное описание предметной области  
построение полных и непротиворечивых моделей ИС  
выбор языка программирования  
разработка интерфейса ИС

Под CASE – средствами понимают программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения  
языки программирования высокого уровня  
среды для разработки программного обеспечения  
прикладные программы

По масштабу ИС подразделяются на одиночные, групповые, корпоративные  
малые, большие  
сложные, простые  
объектно- ориентированные и прочие

По сфере применения ИС подразделяются на информационно-справочные  
офисные  
экономические  
прикладные

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе концептуальной подготовки технического предложения проектирования разработки

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является спиральная модель  
линейная модель  
не линейная модель  
непрерывная модель

Более предпочтительной моделью жизненного цикла является спиральная  
не линейная модель  
модель комплексного подхода к разработке ИС  
линейная модель

Информационное обеспечение является:  
обеспечивающей частью ЭИС

функциональной частью ЭИС  
сервисной частью ЭИС  
правовой частью ЭИС

Система классификации и кодирования составляет часть:  
технического обеспечения  
информационного обеспечения  
программного обеспечения  
правового обеспечения

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:  
базовую ИТ  
общую ИТ  
конкретную ИТ  
специальную ИТ

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Понятие информационных систем управления предприятием	<p><b>ТАА1</b></p> <p><b>Начало работы с конфигурацией 1С:Управление нашей фирмой</b></p> <p>В ходе выполнения лабораторной работы (и всех остальных) требуется сформировать отчет. В отчете должны быть принтскрины системы с основными действиями.</p> <p>Подключить информационную базу, соответствующую конфигурации. Заполнить все сведения об организации. ООО «Титан» зарегистрировано 09 января 2018г. Юридический адрес соответствует фактическому: 443034, Самара, ул. Советская, д.73. Почта принимается в почтовом отделении-34 на а/я: 443034, Самара, а/я № 8181. Телефон организации: 395-86-98. ИНН – 6312076581. Расчетный счет № 40702810254110100749 находится в Поволжском банке Сбербанка РФ г. Самара (Самарское отд. №28), корр. счет 30101810200000000607, БИК - 043601607. Основной вид деятельности – производство и реализация замороженных пищевых полуфабрикатов. Налоговый орган – ИМНС Кировского района г. Самары, код ИМНС – 6312. Добавить факсимиле подписи и печати по инструкции. Ответственные лица: директор – Соловушкин Александр Иванович, дата рожд. 01.марта 1973г, имеет сына-студента 17 лет. главный бухгалтер (это Вы), кассир – Иванцова Мария Николаевна, дата рожд.12.апреля 1985г., имеет двойняшек возраста 5 лет.</p> <p><b>! Если вас не устраивают сотрудники, название фирмы, можете менять на свой вкус. Менять ИНН, БИК и прочие реквизиты НЕЛЬЗЯ. Ввод данных не пойдет!</b></p> <p>На день регистрации с каждым заключен трудовой договор, все являются штатными работниками. Недостающую информацию можете придумать сами. Обратите внимание на кнопку согласие на обработку персональных данных. Можно сформировать документ. После ввода данных выберете записать и закрыть. Сотрудник появится в предыдущей форме, в которой сначала нажмете записать, затем выдать право подписи. Остальные подписи и сотрудники аналогично. Подразделения. Создайте следующие дополнительные элементы в справочнике: административно-хозяйственный отдел (АХО) торговый отдел. Основное подразделение переименуйте в производственное Добавьте в справочнике недостающую запись (элемент), зная, что в распоряжении организации находятся два склада: основной склад склад готовой продукции. Установить несколько вид цен: оптовая, розничная, учетная, для партнеров.</p>

Учетную и оптовую сделать – статической, остальные динамические (процент начисления установите сами)

Номенклатура. Добавьте элемент: Пельмени в группу замороженные полуфабрикаты. Единица измерения – кг. Установить все цены через режим новая цена.

**ОПЕРАЦИИ В СПРАВОЧНИКЕ СОТРУДНИКИ.**

1. В справочнике сотруднике создать группы, соответствующие подразделениям из работы 2. Переместить введенные ранее записи об ответственных лицах в группу АХО. (см. рис.)

2. Создать Попугайчикова Юлия Федоровна, дата рожд. 13.ноября 1978г., кулинар, подразделение – производственное подразделение.

Мурина Анна Васильевна, дата рожд. 27.сентября 1972г.

Галкина Елизавета Петровна, дата рожд. 07.августа 1980г.

Журкина Кристина Павловна, дата рожд. 19.августа 1990г., технолог-кондитер

Малюкова Людмила Николаевна, продавец, подразделение – торговый отдел.

**Ввод начальных данных**

Начальные остатки

Вид остатков	сумма
касса	74500
Расчетный счет (банк)	862500
Пельмени (группа Замороженные полуфабрика)	10 кг. по 280 руб.
Сидоров А.И должен фирме (на вкладке деньги)	10000

Сетевые технологии информационных систем управления предприятием

**ТАА2**

**Определить название Системы. Продумать интерфейс системы (подсистемы)**

**II. Перечисления, константы, справочники. Для каждого объекта определить, к какой подсистеме относится.**

**1. Создаем перечисление** с единицами измерения. Для этого в окне метаданных ставим курсор на раздел "Перечисления" и создаем новое перечисление;

1. Идентификатор - ЕдИзм, Синоним - Единицы Измерения, Комментарий - Стандартные Единицы Измерения;
2. Нажатием на [Новый] введем новое значение перечисления;
3. Идентификатор - кг, Комментарий - килограмм, Представление - кг.;
4. Аналогично введем еще два значения - шт/штука/шт. и ящ/ящик/ящ.;

**2. Создаем константу "ЕдИзмПоУмолчанию"**. Для этого переключимся в окно с деревом метаданных, и в раздел "Константы" введем новую константу. Наименование - "ЕдИзмПоУмолчанию", Комментарий - "единица измерения по умолчанию", Тип - П.ЕдИзм;

**3. Вводим константу "ПроцентНаценки"**, Комментарий - "процент наценки на приходную цену", тип - число 5.2;

Вводим в режиме ведения учета значения этих констант: **ЕдИзмПоУмолчанию – шт., ПроцентНаценки – 0,35.**

**4.Справочник складов.**

1. Идентификатор "Склады", комментарий "склады", в интерфейс включаем;
2. Никаких новых реквизитов не надо;
3. Создать предопределённый элемент – основной склад;
4. Редактирование оставим в форме списка;
5. Создадим теперь эту форму списка;
6. Добавим в справочник три склада: Склад №1, Склад №2 и Склад №3;

**5. Справочник сортов.**

Пусть товары у нас будут 3х сортов. 1-ый сорт – 100% цены, 2-ой сорт – 90% цены первого сорта, 3-й сорт – 70% цены 1го сорта.

Создаем справочник и форму списка. Сохраняем и войдя в 1С:Предприятие заполняем

**6.Создадим справочник товаров.**

Реквизиты справочника: (стандартные реквизиты – изменить название)

- артикул. Под артикул отведем предопределенное поле справочника - "Код". Он будет содержать буквы и цифры, длина не более 8 символов.

- название товара. Под название выделим второе предопределенное поле справочника - Наименование. Длина этого поля у нас пусть будет не более 30 символов.

- основная единица измерения данного товара, т.е. та единица на которую определяем цену. Это будет дополнительное поле, значение которого будем выбирать из списка. Для списка стандартных единиц измерения мы используем такой объект метаданных, как "Перечисление".

- цена поступления за основную единицу товара.

- цена реализации за единицу товара.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Понятие информационных систем управления предприятием</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль информации при принятии решений в сфере управления предприятием.</li> <li>2. Основные идеи реинжиниринга бизнеса.</li> <li>3. Базовые определения в области информационных систем управления предприятием.</li> <li>4. Основные задачи ИСУП.</li> <li>5. Классификация типовых информационных систем управления предприятием.</li> <li>6. Информационная поддержка процессов принятия решений.</li> <li>7. Основные типы структур управления предприятием.</li> <li>8. Организационная структура корпорации.</li> <li>9. Основные цели объединения предприятий в корпорации.</li> <li>10. Основные требования, предъявляемые к ИСУП: полнота информации для каждого звена системы управления, полезность и ценность информации, точность и достоверность информации, своевременность поступления информации, агрегируемость информации, актуальность информации, экономичность и эффективность обработки информации.</li> <li>11. Технические требования к ИСУП.</li> <li>12. Базовые функции информационных систем.</li> <li>13. Традиционные архитектуры информационных систем.</li> <li>14. Файл-серверная архитектура.</li> <li>15. Клиент-серверная архитектура.</li> <li>17. Internet/Intranet – технологии.</li> <li>18. Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС.</li> <li>19. Безопасность ИСУП.</li> <li>20. Типовые классы ИСУП.</li> <li>21. Основные производственные системы – обширный класс информационных систем оперативного управления и оптимизации производственных процессов.</li> <li>22. Информационные системы ТОиР (Техобслуживание и Ремонт).</li> <li>23. MES (Manufacturing Execution System) – класс информационных систем оперативного управления и оптимизации производственных процессов.</li> <li>24. КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.</li> <li>25. Основа КИС предприятий на современном этапе: системы планирования ресурсов предприятий.</li> <li>26. Интегрированная информационная среда предприятия (организации).</li> <li>27. Организация ИСУП - реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.</li> <li>28. Организационное обеспечение (ОО) ИСУП.</li> <li>29. Комплексы и состав входящих в них задач, внешние и внутренние информационные связи задач - функциональная модель ИСУП.</li> </ol>
<p>Сетевые технологии информационных систем управления предприятием</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>30. ИСУП как неотъемлемая часть инфраструктуры бизнеса и как инструмент решения всего комплекса задач управления предприятием.</li> <li>31. BI (Business Intelligence) – класс информационных систем, включающий в себя хранилища данных и системы углубленного анализа данных.</li> <li>32. КМ (Knowledge Management) – класс ИС, позволяющих</li> </ol>

	<p>консолидировать предметную информацию о бизнесе, опыт сотрудников, сведения о проектах для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>33.СМ (Content Management) – класс ИС, автоматизирующих процесс структурированного хранения и обработки данных различного формата, включая электронные копии документов, HTML-страницы, аудио- и видео- данные, сообщения электронной почты, графику и т.д.</p> <p>34.Portal B2B (Business-To-Business), B2C (Business-To-Customer) класс информационных систем, унифицирующих средствами WEB-технологий доставку внутренним и внешним пользователям функциональности приложений и необходимых данных с различных уровней информационной среды.</p> <p>35.ERP (Enterprise Resource Planning) – класс информационных систем, выполняющих учет хозяйственной деятельности в едином информационном пространстве, позволяющих осуществлять комплексное управление ресурсами предприятия.</p> <p>36.CRM (Customer Relationship Management) – класс ИС, реализующих концепцию управления отношениями с заказчиками и клиентами.</p> <p>37.SCM (Supply Chain Management) – класс ИС для управления цепочками поставок.</p> <p>38.DocFlow – класс информационных систем, автоматизирующих процесс создания, маршрутизации, обработки и архивирования электронных документов.</p> <p>39.Критерии оценки эффективности использования информационной системы управления.</p> <p>40. Методы оценки эффективности использования ИСУП.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне