

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:36:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.05 Технологии и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	3
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3 Объем и виды учебной работы	4
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	5
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	7

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения служебной этики

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общая часть	2	4				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Особенная часть	2	4				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>113.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Понятие и сущность коррупции
2.	Особенная часть	лекция	Понятие и сущность конфликта интересов

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

## Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности
		практическое занятие	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции
2.	Особенная часть	практическое занятие	Коррупционные риски в деятельности органов публичной власти и служащих
		практическое занятие	Мониторинг правоприменительной деятельности органов публичной власти как элемент системы противодействия коррупции

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540678>

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542896>

#### Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555980>

2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих :

монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538900>

3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540852>

4. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539329>

5. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539313>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать: основные принципы профессионального и	УК-6.2: Уметь: решать задачи собственного	УК-6.3: Владеть (иметь навыки): способами управления своей познавательной

	личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Пороговый	теоретические основы личного (персонального) менеджмента и таймменеджмента, принципы оптимального использования личностных ресурсов для достижения поставленных целей	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	навыками выявления стимулов для саморазвития, оценки своих персональных ресурсов, анализа собственных сильных и слабых сторон
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; осуществлять выбор приоритетов профессионального роста	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	систему профессиональных компетенций и социальных навыков, необходимых для успешной деятельности в сфере юриспруденции, требования рынка труда, предъявляемые к юристам	использовать современные инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в профессиональной деятельности	навыками определения реалистических целей профессионального роста в процессе выстраивания гибкой профессиональной траектории

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения

	основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	направленность в деятельности органа власти	служебной этики
Пороговый	особенности использования нормы морали и профессиональной этики служащего, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности	применять нормы морали и профессиональной этики служащего, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности	навыками применения норм морали и профессиональной этики служащего, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности и принципы антикоррупционной политики и соответствующих ей политико-правовые идеи в их историческом развитии	выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствовать реализации антикоррупционной политики	навыками реализации антикоррупционной политики на основе развития соответствующих политико-правовых идей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	приемы противодействия коррупции, способности непрерывно повышать квалификацию на основе соответствующих политико-правовых идей	противодействовать коррупции и повышать квалификацию на основе осмысления соответствующих политико-правовых идей	навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, тестирование	Зачет
2.	Особенная часть	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки коррупции.</li> <li>2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.</li> <li>3. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.</li> <li>4. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.</li> <li>5. Региональная специфика коррупции (на примере Самарской области).</li> </ol>

	6. Экономические последствия коррупции. 7. Реформа государственной службы и коррупция. 8. Коррупция как культурная проблема.
Особенная часть	9. Коррупция как политическая проблема. 10. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы. 11. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией. 12. Меры профилактики в борьбе с коррупцией. 13. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. 14. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества 15. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции 16. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. 17. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>)

К коррупции относится:

- любое нарушение требований к служебному поведению
- использование своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- разглашение государственным или муниципальным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
- все вышеперечисленное

Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Примером коррупции является:

- использование своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- дополнительная оплачиваемая занятость в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- небрежное и недобросовестное исполнение должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
- совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

Выберите верное утверждение из перечисленных:

- выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- коррупция свойственна только судебной ветви государственной власти;
- коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в году:

- 2005 г.
- 2006 г.

-2007 г.  
-2008 г.

К последствиям коррупции относятся:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- рост численности государственных служащих
- ущерб репутации государственных органов
- несправедливое распределение доходов, обогащение субъектов коррупционных отношений за счет остальных членов общества
- все ответы верны

Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- юридические лица
- граждане Российской Федерации
- иностранцы граждане
- все вышеперечисленные варианты ответов

К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

- установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- только правоохранительных органов
- только государственных органов
- только государственных органов и иных государственных организаций
- как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- ограничивается дачей и получением взятки
- возможна только в государственном секторе экономики
- связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован
- нет верного ответа

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, так и различные виды нормативных правовых актов РФ
- включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, но не включает муниципальные правовые акты

К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- законности
- конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- Трудовым кодексом РФ
- Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ»
- Указом Президента РФ «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут ответственность:

- уголовную
- административную
- материальную
- гражданско-правовую
- дисциплинарную

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- Советом Безопасности РФ
- Федеральным Собранием РФ
- Президентом РФ
- Правительством РФ

Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- Президент Российской Федерации
- Министерство экономического развития Российской Федерации
- Федеральная служба по труду и занятости
- Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
- Правоохранительные органы

В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
- Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
- такой орган не создан

Выберите верное утверждение:

-координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров

-основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство

-проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации

-проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению коррупции</li> <li>2. Ревизионистское направление анализа понятия коррупции и его критика</li> <li>3. Легальное определение коррупции</li> <li>4. Понятие и состав коррупционного правонарушения</li> <li>5. Виды коррупционных правонарушений</li> <li>7. Коррупционное преступление</li> <li>8. Перечень преступлений коррупционной направленности</li> <li>9. Состояние коррупции в России</li> <li>10. Характеристика личности коррупционера и его типология</li> <li>11. Характеристика жертв коррупции и их типология. Особенности виктимного поведения при коррупции</li> <li>12. Причины коррупции: анализ коррупциогенных факторов</li> <li>13. Механизм коррупционных преступлений. Типичные мотивы коррупционного поведения</li> <li>14. Коррупция и борьба с ней в России в XIX-XX вв.</li> <li>15. Этапы противодействия коррупции в современной России</li> <li>16. Правовые основы противодействия коррупции</li> <li>17. Международные стандарты противодействия коррупции</li> <li>18. Федеральное антикоррупционное законодательство</li> <li>19. Ведомственные нормативные правовые акты антикоррупционной направленности</li> <li>20. Система противодействия коррупции</li> <li>21. Коррупционные правонарушения, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов</li> <li>22. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов</li> <li>23. Противодействие коррупции в органах прокуратуры</li> <li>24. Противодействие коррупции в следственных органах</li> <li>25. Противодействие коррупции в судебных органах</li> </ol>
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе</li> <li>27. Противодействие коррупции в органах полиции</li> <li>28. Роль службы собственной безопасности правоохранительных органов и специальных службы в противодействии коррупции</li> <li>29. Планирование противодействия коррупции</li> <li>30. Планы и мероприятия антикоррупционной направленности</li> <li>31. Кадровое обеспечение противодействия коррупции</li> <li>32. Изучение кандидатов при приеме на работу (учебу), их психологическое тестирование</li> <li>33. Воспитательное и психологическое обеспечение противодействия коррупции. Психологический тренинг</li> <li>34. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах</li> <li>35. Реализация мероприятий антикоррупционной направленности в правоохранительных органах: основные направления</li> <li>36. Воспитательная работа с сотрудниками правоохранительных органов</li> </ol>

	<p>37. Кодексы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов</p> <p>38. Служебный контроль. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей в правоохранительных органах</p> <p>39. Привлечение к уголовной ответственности за совершенные преступления</p> <p>40. Профилактика коррупционных правонарушений</p> <p>41. Модели коррупции</p> <p>42. Модели противодействия коррупции</p> <p>43. Ответственность за незаконное обогащение</p> <p>44. Ответственность за покровительство и nepoтизм</p> <p>45. Борьба с коррупцией в странах Западной Европы</p> <p>46. Борьба с коррупцией в странах Ближнего Востока</p> <p>47. Борьба с коррупцией в Центральной Азии</p> <p>48. Коррупция и борьба с ней в странах Северной и Южной Америки</p> <p>49. Прогностические оценки</p> <p>50. Общественные объединения и их деятельность против коррупции.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-6, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне