

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:58:10

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02 Цифровая трансформация мировой экономики
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Мировая экономика и международный бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Цифровая трансформация мировой экономики входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Технологические и географические основы мировой транспортной инфраструктуры, Технологические основы размещения мирового хозяйства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное и тарифное регулирование, Международная практика управления рисками валютных, кредитных и финансовых операций, Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Цифровая трансформация мировой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
		основные методы критического анализа, методологию системного подхода, методы разработки стратегий	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности, определению приоритетов и направлений развития экспортного потенциала организации, обеспечению внутреннего и внешнего взаимодействия в процессе заключения и реализации внешнеторгового контракта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
		методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила	обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать	навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической

	оформления документации по внешнеторговому контракту	стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	деятельности организации, презентации план внешнеэкономической деятельности организации
--	--	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Цифровая трансформация мировой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	2	2			40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
2.	Особенности регулирования цифровизации международных	2	2			41,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3

	экономических отношений						
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		81.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	лекция	Структурная трансформация мировой экономики
2.	Особенности регулирования цифровизации международных экономических отношений	лекция	Инновационная деятельность и развитие информационных технологий

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	практическое занятие	Структурная трансформация мировой экономики
2.	Особенности регулирования цифровизации международных экономических отношений	практическое занятие	Инновационная деятельность и развитие информационных технологий

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенности регулирования цифровизации международных экономических отношений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>

Литература для самостоятельного изучения

1. Блуммарт, Т. Четвертая промышленная революция и бизнес: как конкурировать и развиваться в эпоху сингулярности / Тью Блуммарт, Стефанванден Брук при участии Эрика Колтофа; пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 204 с.

2. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 169 с.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»».

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Цифровая трансформация мировой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы критического анализа, методологию системного подхода, методы разработки стратегий	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	Осуществлять процедуры анализа проблем.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные виды индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики.	Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Навыками анализа и систематизации данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	Методиками постановки цели и определения способов ее достижения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности, определению приоритетов и направлений развития экспортного потенциала организации, обеспечению внутреннего и внешнего взаимодействия в процессе заключения и реализации внешнеторгового контракта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы планирования внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту	обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации, обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации	навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации, презентации план внешнеэкономической деятельности организации
Пороговый	Основные виды индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики.	Выявлять основные проблемы заключения и реализации внешнеторгового контракта	Навыками использования основных источников информации, отражающие текущее развитие цифровых процессов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы регулирования цифровой экономики на национальном уровне	Применять информационно-коммуникационные технологии	Навыками анализа особенностей информационно-коммуникационные технологии в разных странах.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основы регулирования цифровой экономики на международном уровне	Предложить и обосновать экономическую целесообразность заключения и реализации внешнеторгового контракта	Приемами использования общей и специализированной информации в процессе заключения и реализации внешнеторгового контракта

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контролируемые планируемые результаты	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	-----------------------------	---------------------------------------	--

	дисциплины	обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка доклада, тестирование	Зачет
2.	Особенности регулирования цифровизации международных экономических отношений	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка доклада, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная трансформация мировой экономики 2. Инновационная деятельность как основа цифровой трансформации российской экономики 3. Развитие информационных технологий как основа цифровой трансформации российской экономики 4. Развитие информационно-коммуникационных технологий и формирование рынка информационных услуг в России 5. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2020 гг. 6. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050. 7. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. 8. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.
2. Особенности регулирования цифровизации международных экономических отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики. 2. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. 3. Цифровизация общественных финансов: задачи, проблемы, направления развития. 4. Цифровая трансформация глобальных транспортных систем. 5. Трансформация предпринимательства в условиях цифровой экономики. 6. Диффузия цифровых технологий. 7. Особенности стратегического планирования выхода предприятий на зарубежные рынки в условиях новой экономической реальности 8. Клиентоориентированность компаний как вектор цифровой экономики

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1031>

1. При переходе к цифровой экономике:

растет производительность капитала и труда

труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

2. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:

2017
2018
2019
2020

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

повышение квалификации персонала
устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
снижение затрат
автоматизация технологии выпуска продукции
приобретение нового оборудования

4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

карты с контактным считыванием
бесконтактные карты
с памятью
карты с магнитной полосой
кредитные

5. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

информационный процесс
информационная технология
информационная система
информационная деятельность
жизненный цикл

6. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

только с использованием компьютерной техники
только на бумажной основе
и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
только автоматизированные операции
только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

7. Особенностью четвертой промышленной революции является:

ориентация на человека
движение к дегуманизации
искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
вытеснение из производства фактора труда.

8. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

с охватом всех стран и народов
со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала
с развитием сетевой информационной экономики
с уменьшением индивидуализации потребностей человека

9. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...

Робототехника
Цветные принтеры
3D-печать
Автоответчики

10. Конгитивные технологии – это...

Набор слов

Технологии, используемые в изучении языка

Цифровые технологии будущего

11. Цифровые технологии используются:

В областях электроники

В измерительных приборах

В приготовлении пищи

В математических расчетах

12. Цифровая трансформация – это...

Обновление гаджетов руководства предприятия

использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

Развитие клиентской базы

13. Недостатки цифровых технологий:

Хранение информации на жестких дисках

Используются много энергии

Возможна потеря информации

14. Цифровые технологии будущего:

Искусственный интеллект

Сравнение отпечатков

Технология блокчейн

Виртуальная валюта

Распознавание лиц

15. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

Нежелание руководства использовать цифровые технологии

Высокая стоимость решений

Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

16. Интернет вещей – это

Покупка товаров через интернет

Вид цифровых технологий

Передача вещей между пользователями

17. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

Интеграция

Использование уже имеющихся программных продуктов

Конкуренция

Нет выхода в интернет

Инновации

18. Цифровые технологии могут дать человеку...

Физическое развитие

Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации

Научиться принимать нужные решения

19. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем

Утечка информации

20. Преимущества цифровых технологий:

Не требуется дополнительных знаний

Не требуется дополнительной техники

Сигналы передаются без искажений
Хранение информации проще и более длительно

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Цифровая экономика: современное состояние и перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. 2. Открытость современных информационных систем. 3. Экономические основы использования технологии блокчейн. 4. Экономические основы использования технологии криптовалют. 5. Цифровизация как катализатор экономики совместного потребления. 6. От информационно-коммуникационной революции к модернизации агропромышленного комплекса 7. Информационное обеспечение эффективного управления трудовыми ресурсами 8. Индустрии 4.0.: первоочередные задачи 9. Индустрии 4.0.: новые угрозы 10. Устойчивое развитие страны в условиях цифровой трансформации национальной экономики.
2. Особенности регулирования цифровизации международных экономических отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная и технологическая безработица в условиях цифровизации экономики. 2. Дистанционная занятость в цифровой экономике. 3. Оффшорный аутсорсинг. 4. Криптовалюты: основные понятие и значение для мировой экономики. 5. Формирование четвертичного сектора экономики. 6. Перспективы и вызовы цифровизации торговли на фондовом рынке. 7. Перспективы и вызовы цифровизации торговли на валютном рынке. 8. Перспективы и вызовы цифровизации торговли на кредитном рынке. 9. Контроллинг как механизм успешной трансформации промышленности в цифровую экономику 10. Информационно-коммуникационное пространство функционирования цифровых денег.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне