

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.08.2024 13:49:07
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | 2.1.5 Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации |
| Программа аспирантуры | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования |
| Общая трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма обучения | очная |
| Место дисциплины в структуре программы аспирантуры | 2 курс, 4 семестр |

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
(протокол № 8 от 23.05.2024 г.)
И.о. зав. кафедрой Лукин А.Г.

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
- 2 Планируемые результаты освоения дисциплины
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Оценочные материалы

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

ОР-2: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является формирование углубленного уровня компетенций в области современной методологии подготовки и оформления кандидатских диссертаций на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; получение обучающимися навыков формирования целостного и ясного представления об основных подходах, методах и методиках научного исследования; творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков работы с источниками исследования.

Задачами дисциплины являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов;
- усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| | Сем. 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 12 |
| Занятия лекционного типа | 6 |
| Занятия семинарского (практические занятия) типа | 6 |
| Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация: | 60 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Контактная работа | | | Самостоятел ьная работа |
|------------------|--|-------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | Консульты | |
| | | | Практич. занятия | | |
| <i>Раздел 1.</i> | | | | | |
| 1 | Методика подготовки кандидатской диссертации | 3 | 3 | | 30 |
| <i>Раздел 2.</i> | | | | | |
| 2 | Методика оформления научного исследования | 3 | 3 | | 30 |
| Контроль | | | | | |
| Итого | | 6 | 6 | | 60 |

4.2. Содержание тем

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|----------------------------------|---|
| 1. | Методика подготовки кандидатской диссертации | лекция | Тема 1. Информационная база научно-исследовательской работы |
| 2. | Методика подготовки кандидатской диссертации | лекция | Тема 2. Теоретические и методологические основы научного исследования |
| 3 | Методика оформления научного исследования | лекция | Тема 3. Содержание и структура кандидатской диссертации |
| 4 | Методика оформления научного исследования | лекция | Тема 4. Критерии оценки кандидатской диссертации |

Тематика занятий семинарского типа

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|--|------------------------------------|---|
| Методика подготовки кандидатской диссертации | практическое занятие | Тема 1 Гранты и внешние НИР как основа для финансирования научно-исследовательской деятельности |
| Методика подготовки кандидатской диссертации | практическое занятие | Тема 2. Проведение анализа собранных материалов и документов, статистической информации. |
| Методика оформления научного исследования | практическое занятие | Тема 3. Подготовка научного доклада |
| Методика оформления научного исследования | практическое занятие | Тема 4. . Правила оформления кандидатской диссертации |

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература

Основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>
2. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556860>
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Оценочные материалы

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - |
| | Зачет | + |

6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|--|
| Методика подготовки кандидатской диссертации | 1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. 2. Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования). 3. Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы). 4. Эмпирическое научное исследование. 5. Количественные и качественные методы исследования. 6. Методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. 7. Теоретическое научное исследование и его методы (аналитические, синтетические, объяснительные). 8. Рациональная и иррациональная методология. |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.</p> <p>10. Понятие научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.</p> <p>11. Правила аргументирования в исследовании. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.</p> <p>12. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой</p> <p>13. Методы сциокультурных исследований: исследовательский дизайн количественного исследования (Методология количественного подхода к анализу данных. Доступные источники статистических и вторичных данных)</p> <p>14. Методы сциокультурных исследований: Исследовательский дизайн качественного исследования</p> <p>15. Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии</p> <p>16. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.</p> <p>17. Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа качественных данных.</p> <p>18. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных</p> <p>19. Этические аспекты деятельности социолога (маркетолога, философа, предпринимателя... выбрать в зависимости от специфики диссертационного исследования)</p> <p>20. Виды научных работ и особенности их подготовки: требования к языку и стилю научно-исследовательской работы</p> <p>21. Виды научных работ и особенности их подготовки: Основные требования к составлению плана и написанию введения и заключения</p> <p>22. Виды научных работ и особенности их подготовки: Требования к написанию основной части работы</p> <p>23. Виды научных работ и особенности их подготовки: Общая структура письменных научных работ. Общая логика изложения материала</p> <p>24. Виды научных работ и особенности их подготовки: формулировка тезисов научного выступления на основе обобщения научных результатов</p> <p>25. Фундаментальные научные исследования</p> <p>26. Прикладные научные исследования</p> <p>27. Определение теории, гипотезы и научной концепции</p> <p>28. Современные трактовки категории «наука»</p> <p>29. Актуальные проблемы в области классификации научных методов</p> <p>30. Современные трактовки категорий «метод», «методика» и «методология»</p> <p>31. Современные трактовки категорий «научная проблема», «парадигма» и «принцип»</p> <p>32. Перспективы развития современных научных концепций</p> |
| <p>Методика оформления научного исследования</p> | <p>33. Современные проблемы в сфере классификации научных исследований</p> <p>34. Понятие диссертационных работ</p> <p>35. Понятие докладов на научных конференциях</p> <p>36. Научные знания как результат научной деятельности</p> <p>37. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма.</p> <p>38. Применение моделей, алгоритмов, матриц в диссертационном исследовании</p> <p>39. Критерии оценки достоверности результатов исследования</p> <p>40. Построение математических и информационных моделей.</p> <p>41. Особенности современного научно-философского миропонимания</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>42. Методология познания в философии</p> <p>43. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.</p> <p>44. Виды конкурсов и грантов</p> <p>45. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика</p> <p>46. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации (вопрос рассматривается с учетом направления (профиля) программы подготовки аспиранта)</p> <p>47. Ответственность за нарушение авторского права.</p> <p>48. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>49. Специфика работы и структура Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК)</p> <p>50. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».</p> |
|--|--|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|---|
| Методика подготовки кандидатской диссертации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя информационная проработка темы? 2. Охарактеризуйте государственную систему НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ). 3. В чем преимущества различных всероссийских органов НТИ: ВНТИЦентр, ВИНТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET? 4. Перечислите основные источники НТИ. 5. В чем состоят основные принципы работы с литературой: Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск. 6. Перечислите основные разделы заявки на грант? 7. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика? 8. Как правильно оформить заявку на грант? 9. Формирование замысла. 10. Отбор и подготовка материалов. 11. Группировка и систематизация материалов. 12. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности 13. Опишите основные методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции. 14. Опишите методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта. 15. В чем сущность статистических методов обработки результатов? 16. Как осуществляется подготовка научного текста? |
| Методика оформления научного исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные этапы проведения научного исследования. 2. Что лежит в основе методологии исследования в рамках кандидатской диссертации? 3. Какие принципы лежат в основе выбора темы? 4. Как обосновать актуальность темы и сформулировать проблемы? 5. Опишите следующие этапы: Выдвижение гипотезы. Объект и предмет |

| | |
|--|---|
| | <p>исследования. Цели исследования. Постановка задач.</p> <p>6. Какими критериями оценивается эффективность научной задачи?</p> <p>7. Опишите виды экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический</p> <p>8. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации?</p> <p>9. Как осуществляется организация научных исследований в Российской Федерации?</p> <p>10. Опишите система подготовки научных кадров.</p> <p>11. В чем особенности аспирантуры и докторантуры?</p> <p>12. Ученые степени и звания. ВАК РФ.</p> <p>13. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.</p> <p>14. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>15. Правила оформления кандидатской диссертации</p> |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)

1. К классификации НИР не относится термин
 - а) теоретические
 - б) лабораторные
 - в) прикладные
 - г) разработки
2. Теоретические познавательные задачи формулируют так, чтобы их можно было проверить
 - а) эмпирически
 - б) теоретически
 - в) алгоритмически
 - г) автоматически
3. Формирование экспериментальных работ
 - а) формирование теории
 - б) обработка экспериментальных данных
 - в) выдвижение рабочей гипотезы
 - г) проведение наблюдений и измерений
4. К этапам системного анализа научного исследования не относится
 - а) анализ математической модели системы
 - б) определение структуры и границ изучаемой системы
 - в) разработка методики эксперимента
 - г) составление математической модели системы
5. Последовательность действий при теоретических исследованиях
 - а) анализ теоретических решений, формулирование выводов
 - б) анализ физической (социальной, экономической и др.) сущности процессов
 - в) формулирование гипотезы исследования
 - г) построение (разработка) физической модели
6. Этапы системного анализа задачи научного исследования
 - а) постановка задачи
 - а) определяют объект, цели и задачи исследований, критерий для изучения и управления объектом
 - б) определение границ структуры системы
 - б) формируют математические модели системы, описанные алгоритмическим языком
 - в) составление математической модели
 - в) определение экстремальных условий модели с целью оптимизации и формулирования выводов

- г) анализ полученной математической модели
- г) объекты и процессы разделяются на собственно изучаемую систему и внешнюю среду
- 7. Методы проведения анализа технических объектов базируются на принципах
 - а) системного анализа
 - б) параметрического синтеза
 - в) структурного синтеза
 - г) анализа алгоритма
- 8. Содержание задач
 - а) структурного синтеза
 - а) совокупность методов, основанных на использовании приемов анализа, синтеза, моделирования с максимальным учетом взаимосвязей всех элементов рассматриваемого объекта
 - б) системного анализа
 - б) определение цели, множеств возможных решений, ограничивающих условий декомпозиции
 - в) расчленение системы на подсистемы и отдельные элементы для их автономного исследования с последующим согласованием их совместной работы
 - г) определение алгоритма расчета в прикладном пакете
- 9. К проблеме решения задачи принятия решений не относится
 - а) компактное представление множества вариантов (альтернатив)
 - б) выбор степени абстрагирования при построении моделей синтезируемого устройства (схемы)
 - в) разработка моделей отдельных компонентов системы
 - г) выбор метода поиска оптимального варианта (сокращение перебора вариантов)
- 10. Задачу структурного синтеза классифицируют по числу критериев
 - а) на задачи при недостоверной исходной информации
 - б) по степени неопределенности
 - в) на задачи детерминированные, в условиях риска
 - г) на задачи одно- и многокритериальные
- 11. Споры об авторстве рассматривает
 - а) Апелляционная палата
 - б) Высшая патентная палата
 - в) арбитражный суд
 - г) Федеральное агентство
- 12. Авторское право распространяется на
 - а) модели
 - б) открытия
 - в) методы
 - г) судебные решения
- 13. Действие во времени увеличивается для
 - а) авторского права
 - б) промышленного образца
 - в) полезной модели
 - г) изобретения
- 14. Объективные формы существования научных работ
 - а) письменная а) печатный текст
 - б) устная б) план
 - в) изобразительная в) модель
 - г) объемно-пространственная г) доклад
 - д) товарный знак
- 15. Вид интеллектуальной собственности
 - а) литературные произведения
 - б) изобретения

- в) знаки обслуживания
 - г) секреты производства
16. Бессрочно не охраняется
- а) право на имя
 - б) право на защиту репутации
 - в) право на авторство
 - г) право на обнародование
17. Объект интеллектуальной собственности
- а) промышленный образец
 - б) авторское право
 - в) промышленная собственность
 - г) секрет производства
18. Типичные ограничения мировых патентных систем
- а) действие в пространстве а) патент действует только на те объекты, которые по законодательству являются патентоспособными
 - б) действие во времени б) патент действует в течение установленного законодательством срока
 - в) действие в отношении в) патент действует только на территории определенных объектов той страны, где выдан
 - г) позднее выданный патент отменяет предыдущий
19. К этапам системного анализа научного исследования не относится
- а) анализ математической модели системы
 - б) определение структуры и границ изучаемой системы
 - в) разработка методики эксперимента
 - г) составление математической модели системы
20. Для оценки фундаментальных теоретических исследований применяют критерии
- а) экономические
 - б) количественные
 - в) качественные
 - г) международные
21. Об эффективности научных исследований можно судить
- а) после их завершения
 - б) до их внедрения
 - в) после их внедрения
 - г) до их завершения
22. Для оценки экспериментальных научных исследований не применяют критерии
- а) качественные
 - б) количественные
 - в) публикационные
 - г) цитируемости
23. Эффективность научной задачи оценивают критерием
- а) цитируемости а) количеством полученных патентов
 - б) публикационным б) числом внедренных тем
 - в) новизны разработок в) числом ссылок на печатные работы
 - г) экономическим г) количеством проданных лицензий
 - д) суммарным количеством печатных работ
24. Требования к теме научно-исследовательской работы
- а) актуальность а) быстрое достижение хозяйственного результата
 - б) новизна б) необходимость разрешения в настоящее время
 - в) эффективность в) должна решать новую научную задачу
 - г) внедряемость г) должна давать экономический или социальный эффект
25. К основным видам эффективности научных исследований не относится

- а) экономическая
 - б) укрепление обороноспособности страны
 - в) социальная
 - г) теоретическая 2
6. К экономической эффективности относится
- а) увеличение числа проектов
 - б) повышение индекса цитирования
 - в) рост национального дохода
 - г) снижение производительности труда
27. Важнейшими называют научные исследования, проводимые
- а) по заданию министерств и ведомств данной отрасли
 - б) по государственному плану
 - в) по плану предприятия
 - г) по грантам на конкурсной основе
28. Последовательность действий при экспериментальных (эмпирических) исследованиях
- а) обработка результатов измерений
 - б) разработка методики эксперимента (наблюдения)
 - в) подбор материалов, приборов, установок
 - г) выдвижение (получение) рабочей гипотезы
29. Основные виды эффективности научных исследований
- а) экономическая эффективность
 - б) укрепление обороноспособности страны
 - в) социально-экономическая эффективность
 - г) престиж отечественной науки
 - а) создание новых научных направлений
 - б) создание новых видов вооружений
 - в) снижение затрат на научные исследования
 - г) ликвидация тяжелого труда
30. В раздел «Заключение» научно-исследовательской работы не включают
- а) оценку современного состояния проблемы
 - б) выводы
 - в) план дальнейшей работы
 - г) оценку выполненной работы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Методика подготовки кандидатской диссертации | 1. Что включает в себя информационная проработка темы? 2. Охарактеризуйте государственную систему НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ). 3. В чем преимущества различных всероссийских органов НТИ: ВНТИЦентр, ВИНТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET? 4. Перечислите основные источники НТИ. 5. В чем состоят основные принципы работы с литературой: Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск. 6. Перечислите основные разделы заявки на грант? 7. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика? 8. Как правильно оформить заявку на грант? 9. Формирование замысла. |

| | |
|--|--|
| | <p>10. Отбор и подготовка материалов.</p> <p>11. Группировка и систематизация материалов.</p> <p>12. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности</p> <p>13. Опишите основные методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции.</p> <p>14. Опишите методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта.</p> <p>15. В чем сущность статистических методов обработки результатов?</p> <p>16. Как осуществляется подготовка научного текста?</p> |
| <p>Методика оформления научного исследования</p> | <p>1. Перечислите основные этапы проведения научного исследования.</p> <p>2. Что лежит в основе методологии исследования в рамках кандидатской диссертации?</p> <p>3. Какие принципы лежат в основе выбора темы?</p> <p>4. Как обосновать актуальность темы и сформулировать проблемы?</p> <p>5. Опишите следующие этапы: Выдвижение гипотезы. Объект и предмет исследования. Цели исследования. Постановка задач.</p> <p>6. Какими критериями оценивается эффективность научной задачи?</p> <p>7. Опишите виды экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический</p> <p>8. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации?</p> <p>9. Как осуществляется организация научных исследований в Российской Федерации?</p> <p>10. Опишите система подготовки научных кадров.</p> <p>11. В чем особенности аспирантуры и докторантуры?</p> <p>12. Ученые степени и звания. ВАК РФ.</p> <p>13. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.</p> <p>14. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>15. Правила оформления кандидатской диссертации</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации
Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | ОР-3 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |