

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
(протокол № 6 от 22 февраля 2023 г.)



Врио ректора Е.А. Кандрашина

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Специальность**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Специализация «Прокурорская деятельность»**

Форма обучения – очная

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 24.03.2023 15:00:01  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

САМАРА 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

2.3. Объем программы

2.4. Формы обучения

2.5. Срок получения образования

2.6. Требования к поступающим

2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

5.1. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

5.2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.7. Государственная итоговая аттестация

5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**Приложения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, характеристику социально-культурной среды вуза, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1058.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35478);
- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021г. № 637н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. N 65510);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и приказом Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г.;

- приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 марта 2021г. № 159;
- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ИДК – индикаторы достижения компетенций
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ПД – профессиональная деятельность
- ИС – информационная система
- ФГАОУ ВО «СГЭУ» – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

**Миссия** состоит в обеспечении высокого качества подготовки специалистов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», призванных реализовывать идеи законности и правопорядка, а также защиты интересов личности, общества и государства, способных к эффективной профессиональной деятельности в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

**Цель:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

**Задачи:** формирование навыков самостоятельной профессиональной юридической деятельности; изучение теоретических и методологических основ юридической науки; совершенствование юридического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности; формирование компетенций, необходимых для успешной работы в данной отрасли науки.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

юрист.

## **2.3. Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.4. Формы обучения – очная.**

Обучение по программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» осуществляется в очной форме обучения.

При реализации программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **2.5. Срок получения образования:**

- при очной форме обучения 5 лет

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.6. Требования к поступающим**

К освоению ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## **2.7. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

# **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- правозащитный.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 N 59715):

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35478);

- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021г. № 637н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. N 65510);

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», представлен в Приложении 2.

#### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)	правоприменительный правоохранительный правозащитный	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской  Урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,  
обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа. УК-1.2. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2. Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет приемами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия. УК-3.2. Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знает об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		межкультурного взаимодействия	мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2. Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста УК-5.3. Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет основами знаний о физической культуре для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет навыками оказания первой помощи, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2. Умеет применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и понимает основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений. ОПК-1.2 Умеет анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств; ОПК-1.3 Владеет навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права
	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Знает нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения. ОПК-2.2. Умеет давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание. ОПК-2.3. Владеет навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов.
	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Знает сущность и особенности экспертной юридической деятельности; ОПК-4.2 Умеет определять признаки и элементы охранительных и регулятивных правоотношений в рамках поставленной задачи ОПК-4.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы правовых документов
	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Знает виды, способы и пределы толкования права. ОПК-5.2 Умеет использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей), ОПК-5.3 Владеет навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям
	ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Знает основные профессиональные юридические термины, принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи. ОПК-6.2 Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; ОПК-6.3. Владеет навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)
	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Знает правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юрикотехническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2 Умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.3 Владеет навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составляет процессуальные документы и акты прокурорского реагирования.; формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
	ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному	ОПК-8.1 Знает ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Умеет применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения; ОПК-8.3 Владеет навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Знает возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Знает принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере ОПК-10.2 Умеет применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации ОПК-10.3 Владеет инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, самостоятельно определяемые университетом

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Специализация Прокурорская деятельность</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>				
Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем	События и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и	ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере юридической деятельности, прокурорского надзора при выполнении профессиональной функций	ПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов и органов прокуратуры в Российской Федерации ПК 1.2 Умеет реализовывать нормы права, регламентирующих юридическую деятельность, в том числе прокурорскую деятельность ПК 1.3 Владеет навыками подготовки судебных актов и актов прокурорского надзора	ПС «Специалист в области медиации (медиатор)».

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>профессиональной деятельности;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>правовое обеспечение служебной деятельности;</p> <p>обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере</p>	<p>правопорядка; отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ПК 2.2 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности</p> <p>ПК 2.3 Владеет правилами определения меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву»</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный</b>				
<p>Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</p> <p>взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>События и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм;</p> <p>обеспечение законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ПК-5 Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 3.1 Знает порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК 3.2 Умеет определять и применять способы защиты нарушенных прав</p> <p>ПК 3.3 Владеет правилами использования предусмотренными законом средствами защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ПК -5.1 Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК -5.2 Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества;</p> <p>ПК -5.3 Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>ПС «Специалист в области медиации (медиатор)»</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>				
<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений,</p> <p>своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению</p>	<p>События и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм;</p> <p>обеспечение законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления судебной и</p>	<p>ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК -4.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства;</p> <p>ПК -4.2 Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> <p>ПК -4.3 Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных</p>	<p>ПС «Специалист по конкурентному праву»</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности	прокурорской деятельности		социальных явлений, связанных с преступностью.	

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» с индикаторами достижения представлена в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.sseu.ru>.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **5.1. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

Структура образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура и объем ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» представлены в таблице:

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	не менее 210

Практика	не менее 27
Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы специалитета	300

В рамках программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО в качестве обязательных.

В обязательную часть ОПОП ВО включаются, в том числе, дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СГЭУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет установил особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики - ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

Учебный план отображает хронологическую последовательность освоения дисциплин и модулей ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», обеспечивающих формирование компетенций; перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик, государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы контроля.

При реализации дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность организована в форме

практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик, иных компонентов образовательной программы.

Учебный план размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на учебный план с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

Рабочая программа дисциплины (модуля) - это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением

его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Программы практик и аннотации к ним хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о проведении текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Формами текущего контроля могут выступать: опрос, анкетирование, текущее тестирование, в том числе с использованием банка тестовых заданий, размещенных в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, ситуационные задачи, учебные процессы, лабораторные работы, курсовые работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

### **5.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Прокурорская деятельность» в полном объеме в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### **5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

Методические указания по ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **Требования к условиям реализации программы специалитета**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### **Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

На основе права оперативного управления ФГАОУ ВО «СГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС СГЭУ и Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

#### **Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых СГЭУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГЭУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения.

Для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

кабинет криминалистики;  
центр (класс) деловых игр;  
спортивный зал;  
библиотека;

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в университете ведется на основе «Концепции по воспитательной работе со студентами Самарского государственного экономического университета», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете. Областью применения Программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности СГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания (<http://www.sseu.ru/sveden/education>) и календарный план воспитательной работы (<http://www.sseu.ru/sveden/education>), являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО и утверждающиеся на каждый учебный год.

Программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- формирование у студентов нравственной культуры, ориентация на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, формирование самосознания;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.

В Университете реализуются следующие направления воспитания:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание корпоративной культуры, культуры поведения и общения;
- воспитание ценностей здорового образа жизни.

Реализация данных направлений способствует формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе:

- беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, консультации, направленные на формирование корпоративной культуры и этики профессионального поведения и общения, а также личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация НИР обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;

- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности;
- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы представлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

- 1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.
- 2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

## **Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» определяется в рамках системы внутренней оценки по этапам, процедурам и с помощью инструментов, регламентированных Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденным приказом ректора № 569-ОВ от 23.12.2019 г., а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе, в том числе в форме внешней экспертизы образовательных программ и оценочных материалов.

В целях совершенствования программы подготовки специалистов университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность», привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в

рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности университета по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Перечень**  
**профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1058**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021г. № 637н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 65510)
2.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП ВО  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Про-  
курорская деятельность»**

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
09.002 Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»		
Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2. Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач
	Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»		
Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства ПК-5 Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	ПК-1. Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере юридической деятельности, прокурорского надзора при выполнении профессиональных функций

**Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность»**

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Знать основные принципы системного подхода и методы системного анализа
УК-1.2	Уметь осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-1.3	Владеть навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Б1.О.05	Римское право
Б1.О.07	Логика
Б1.О.08	Теория государства и права
Б1.О.17	Конституционное право России
Б1.О.19	Гражданское право
Б1.О.24	Трудовое право
Б1.О.25	Финансовое право
Б1.О.26	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Б1.О.27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
Б1.О.31	Административное процессуальное право
Б1.О.33	Жилищное право
Б1.В.ДЭ.06.01	Международные судебные учреждения
Б1.В.ДЭ.06.02	Международный гражданский процесс
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Владеть приемами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.07	Логика
Б1.О.40	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
Б1.О.42	Информационное право
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)

Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знать методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия
УК-3.2	Уметь эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды
УК-3.3	Владеть навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели
Б1.О.12	Командообразование и работа в команде
Б1.О.20	Деловые коммуникации и документооборот
Б1.О.35	Финансово-правовая ответственность
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
Б1.В.ДЭ.01.02	Адаптация лиц с ОВЗ
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
УК-4.2	Уметь обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.06	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.О.09	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.О.15	Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции
Б1.В.10	Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.11	Юридическая конфликтология
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Русский язык и культура речи
ФТД.02	Русский язык как иностранный

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знать об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.2	Уметь учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста
УК-5.3	Владеть навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.12	Командообразование и работа в команде
Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.14	Сравнительное правоведение
Б1.О.18	История (история России, всеобщая история)
Б1.В.11	Юридическая конфликтология
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Русский язык и культура речи
ФТД.02	Русский язык как иностранный
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знать приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
УК-6.2	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3	Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Б1.О.01	Философия
Б1.О.08	Теория государства и права
Б1.О.11	Риторика и стилистика письменной речи
Б1.В.ДЭ.01.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
Б1.В.ДЭ.01.02	Адаптация лиц с ОВЗ
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знать способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-7.3	Владеть основами знаний о физической культуре для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Б1.О.10	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДЭ.02.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
Б1.В.ДЭ.02.02	Адаптивная физическая культура и спорт
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Владеть навыками оказания первой помощи, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.37	Экологическое право
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Б1.О.24	Трудовое право
Б1.О.28	Криминалистика
Б1.О.29	Криминология
Б1.О.41	Юридическая психология
Б1.В.11	Юридическая конфликтология
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.3	Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.03	История государства и права России
Б1.О.16	Международное право
Б1.О.19	Гражданское право
Б1.О.23	Международное частное право
Б1.О.25	Финансовое право
Б1.О.35	Финансово-правовая ответственность
Б1.О.40	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
Б1.В.01	Экономическая теория
Б1.В.04	Налоговое право
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-11.2	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции
Б1.О.21	Административное право
Б1.О.22	Уголовное право
Б1.О.30	Судоустройство и правоохранительные органы
Б1.О.31	Административное процессуальное право
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знать и понимать основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений
ОПК-1.2	Владеть навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права
ОПК-1.3	Уметь анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств
Б1.О.03	История государства и права России
Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.14	Сравнительное правоведение
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-2.1	Знать нормы современной правовой системы России, регулирующие общественные отношения
ОПК-2.2	Уметь давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание
ОПК-2.3	Владеть навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с наличными юридическими фактами
Б1.О.21	Административное право
Б1.О.23	Международное частное право
Б1.О.33	Жилищное право
Б1.О.34	Семейное право
Б1.О.35	Финансово-правовая ответственность
Б1.О.36	Методика и тактика прокурорских проверок

	Б1.О.37	Экологическое право
	Б1.О.39	Право социального обеспечения
	Б1.О.43	Земельное право
	Б1.О.44	Основы прокурорского надзора
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
	ОПК-3.1	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.2	Уметь соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.3	Владеть навыками принятия законных правоприменительных решений и грамотного формирования правоприменительных актов
	Б1.О.26	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
	Б1.О.27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
	Б1.О.31	Административное процессуальное право
	Б1.О.32	Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс)
	Б1.О.33	Жилищное право
	Б1.О.38	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
	ОПК-4.1	Знать сущность и особенности экспертной юридической деятельности
	ОПК-4.2	Уметь определять признаки и элементы охранительных и регулятивных правоотношений в рамках поставленной задачи
	ОПК-4.3	Владеть навыками проведения юридической экспертизы
	Б1.О.28	Криминалистика
	Б1.О.29	Криминология
	Б1.О.45	Экспертная деятельность в судопроизводстве
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
	ОПК-5.1	Знать виды, способы и пределы толкования права
	ОПК-5.2	Уметь использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей)
	ОПК-5.3	Владеть навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям
	Б1.О.14	Сравнительное правоведение

Б1.О.46	Государственная служба
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знать основные профессиональные юридические термины, принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи
ОПК-6.2	Уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выразить правовую позицию
ОПК-6.3	Владеть навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти)
Б1.О.26	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Б1.О.27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
Б1.О.31	Административное процессуальное право
Б1.О.32	Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс)
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знать правила по организации законопроектной работы, рекомендации по юрикотехническому оформлению законопроектов, технику подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.2	Уметь применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.3	Владеть навыками применения правил по подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе: составлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования.; формировать подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
Б1.О.20	Деловые коммуникации и документооборот
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знать ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения;
ОПК-8.2	Уметь применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения
ОПК-8.3	Владеть навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Б1.О.22	Уголовное право
Б1.О.30	Судоустройство и правоохранительные органы
Б1.О.38	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений
Б1.О.41	Юридическая психология
Б1.О.46	Государственная служба
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.1	Знать возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий;
ОПК-9.2	Уметь искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3	Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Б1.О.15	Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции
Б1.О.42	Информационное право
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1	Знать принципы и особенности применения информационных технологий и современных программных средств для решения профессиональных задач в правовой сфере
ОПК-10.2	Уметь применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки правовой информации
ОПК-10.3	Владеть инструментарием поиска, анализа и отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.06	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.О.15	Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции
Б1.О.40	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	правоприменительный
ПК-1	Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере юридической деятельности, прокурорского надзора при выполнении профессиональных функций
ПК-1 .1	Знать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов и органов прокуратуры в Российской Федерации
ПК-1 .2	Уметь реализовывать нормы права, регламентирующих юридическую деятельность, в том числе прокурорскую деятельность
ПК-1 .3	Владеть навыками подготовки судебных актов и актов прокурорского надзора
Б1.О.38	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений
Б1.О.45	Экспертная деятельность в судопроизводстве
Б1.В.03	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.06	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
Б1.В.07	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
Б1.В.09	Исполнительное право
Б1.В.10	Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.ДЭ.03.01	Цифровизация юридической деятельности
Б1.В.ДЭ.03.02	Информационные технологии: проблемы правового регулирования
Б1.В.ДЭ.14.01	Участие прокурора в судопроизводстве
Б1.В.ДЭ.14.02	Статус прокурора в гражданском процессе
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач
ПК-2 .1	Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов
ПК-2 .2	Уметь применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности
ПК-2 .3	Владеть правилами определения меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства
Б1.О.21	Административное право
Б1.О.22	Уголовное право
Б1.О.27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
Б1.О.30	Судоустройство и правоохранительные органы
Б1.О.31	Административное процессуальное право
Б1.О.32	Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс)
Б1.О.36	Методика и тактика прокурорских проверок
Б1.О.40	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
Б1.О.44	Основы прокурорского надзора
Б1.В.03	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.05	Организация деятельности прокуратуры
Б1.В.08	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДЭ.03.01	Цифровизация юридической деятельности
Б1.В.ДЭ.03.02	Информационные технологии: проблемы правового регулирования
Б1.В.ДЭ.08.01	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
Б1.В.ДЭ.08.02	Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ
Б1.В.ДЭ.09.01	Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными и муниципальными органами
Б1.В.ДЭ.09.02	Особенности современной Российской системы и структуры органов власти
Б1.В.ДЭ.10.01	Особенности рассмотрения дел о банкротстве
Б1.В.ДЭ.10.02	Рассмотрение дел о банкротстве гражданина
Б1.В.ДЭ.11.01	Предпринимательское право
Б1.В.ДЭ.11.02	Коммерческое право
Б1.В.ДЭ.14.01	Участие прокурора в судопроизводстве
Б1.В.ДЭ.14.02	Статус прокурора в гражданском процессе
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	правоохранительный
ПК-4	Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение,

	пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4 .1	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства
ПК-4 .2	Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-4 .3	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью
Б1.О.22	Уголовное право
Б1.О.26	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Б1.О.27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
Б1.О.30	Судоустройство и правоохранительные органы
Б1.О.31	Административное процессуальное право
Б1.О.32	Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс)
Б1.О.36	Методика и тактика прокурорских проверок
Б1.О.43	Земельное право
Б1.О.44	Основы прокурорского надзора
Б1.В.05	Организация деятельности прокуратуры
Б1.В.08	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.13	Производство по делам о привлечении к административной ответственности
Б1.В.ДЭ.04.01	Основы антикоррупционного законодательства
Б1.В.ДЭ.04.02	Противодействие терроризму и экстремизму
Б1.В.ДЭ.05.01	Защита прокурором прав несовершеннолетних
Б1.В.ДЭ.05.02	Защита прокурором прав лиц с ОВЗ
Б1.В.ДЭ.07.01	Правовые основы антимонопольной деятельности
Б1.В.ДЭ.07.02	Методика расследования экстремизма
Б1.В.ДЭ.08.01	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
Б1.В.ДЭ.08.02	Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ
Б1.В.ДЭ.09.01	Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными и муниципальными органами
Б1.В.ДЭ.09.02	Особенности современной Российской системы и структуры органов власти
Б1.В.ДЭ.10.01	Особенности рассмотрения дел о банкротстве
Б1.В.ДЭ.10.02	Рассмотрение дел о банкротстве гражданина
Б1.В.ДЭ.14.01	Участие прокурора в судопроизводстве
Б1.В.ДЭ.14.02	Статус прокурора в гражданском процессе
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	правозащитный

ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-3.1	Знать порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества
ПК-3.2	Уметь определять и применять способы защиты нарушенных прав
ПК-3.3	Владеть правилами использования предусмотренными законом средствами защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Б1.О.20	Деловые коммуникации и документооборот
Б1.О.33	Жилищное право
Б1.О.34	Семейное право
Б1.О.37	Экологическое право
Б1.О.39	Право социального обеспечения
Б1.О.43	Земельное право
Б1.В.02	Доказательства и доказывание в судопроизводстве
Б1.В.06	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
Б1.В.07	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
Б1.В.12	Адвокатура, адвокатская деятельность
Б1.В.13	Производство по делам о привлечении к административной ответственности
Б1.В.ДЭ.03.01	Цифровизация юридической деятельности
Б1.В.ДЭ.03.02	Информационные технологии: проблемы правового регулирования
Б1.В.ДЭ.04.01	Основы антикоррупционного законодательства
Б1.В.ДЭ.04.02	Противодействие терроризму и экстремизму
Б1.В.ДЭ.05.01	Защита прокурором прав несовершеннолетних
Б1.В.ДЭ.05.02	Защита прокурором прав лиц с ОВЗ
Б1.В.ДЭ.07.01	Правовые основы антимонопольной деятельности
Б1.В.ДЭ.07.02	Методика расследования экстремизма
Б1.В.ДЭ.12.01	Профессиональная этика
Б1.В.ДЭ.12.02	Этика прокурорского работника
Б1.В.ДЭ.13.01	Система защиты прав человека
Б1.В.ДЭ.13.02	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты
Б1.В.ДЭ.14.01	Участие прокурора в судопроизводстве
Б1.В.ДЭ.14.02	Статус прокурора в гражданском процессе
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-5 .1	Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК-5 .2	Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества
ПК-5 .3	Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Б1.О.23	Международное частное право
Б1.О.27	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
Б1.О.31	Административное процессуальное право
Б1.О.32	Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс)
Б1.О.34	Семейное право
Б1.О.41	Юридическая психология
Б1.В.02	Доказательства и доказывание в судопроизводстве
Б1.В.04	Налоговое право
Б1.В.08	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.09	Исполнительное право
Б1.В.10	Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.11	Юридическая конфликтология
Б1.В.12	Адвокатура, адвокатская деятельность
Б1.В.13	Производство по делам о привлечении к административной ответственности
Б1.В.ДЭ.04.01	Основы антикоррупционного законодательства
Б1.В.ДЭ.04.02	Противодействие терроризму и экстремизму
Б1.В.ДЭ.05.01	Защита прокурором прав несовершеннолетних
Б1.В.ДЭ.05.02	Защита прокурором прав лиц с ОВЗ
Б1.В.ДЭ.06.01	Международные судебные учреждения
Б1.В.ДЭ.06.02	Международный гражданский процесс
Б1.В.ДЭ.07.01	Правовые основы антимонопольной деятельности
Б1.В.ДЭ.07.02	Методика расследования экстремизма
Б1.В.ДЭ.11.01	Предпринимательское право
Б1.В.ДЭ.11.02	Коммерческое право
Б1.В.ДЭ.12.01	Профессиональная этика
Б1.В.ДЭ.12.02	Этика прокурорского работника
Б1.В.ДЭ.13.01	Система защиты прав человека
Б1.В.ДЭ.13.02	Права человека: судебные и альтернативные способы защиты
Б1.В.ДЭ.14.01	Участие прокурора в судопроизводстве
Б1.В.ДЭ.14.02	Статус прокурора в гражданском процессе
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

