

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра философии и истории

Программа одобрена
Ученым советом Университета
Протокол №8 от 18.03.2025 г.



И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,
Е.А.Кандрашина
_____ 2025 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.7.1. «Онтология и теория познания» (философские науки)

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании кафедры
философии и истории

(протокол № 7 от 05.03.2025 г.)
Зав. кафедрой _____ / Гурьянова А.В./

Согласовано:

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

_____ / Гусева М.С./
«17» _____ марта 2025 г.

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

САМАРА 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Определение в процессе подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине уровня фактических знаний, навыков и умений обучающихся (прикрепленного лица), полученных в процессе обучения, в том числе общих и специальных знаний по онтологии и теории познания, включая закономерности их формирования, специфику категориального аппарата и методологические функции в развитии современной науки, разработке ее философских оснований.

2. Определение уровня подготовленности и нацеленности аспиранта (прикрепленного лица) к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен (- но):

знать:

- основные онтологические и гносеологические концепции, подходы, понятия, категории;
- закономерности формирования и развития онтологии и гносеологии, основные исторические этапы их развития, отличительные черты данных этапов;
- методологические функции онтологии и гносеологии в развитии современной науки, в процессах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

уметь:

- анализировать научную информацию о процессах и изменениях в сфере современных онтологических и гносеологических концепций;
- ориентироваться в подходах, теориях, школах отечественной и мировой онтологии и гносеологии;
- применять категориальный аппарат онтологии и гносеологии в процессах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

владеть:

- методологией теоретических исследований в сфере онтологии и теории познания;
- категориальным аппаратом современных онтологических и гносеологических исследований различных процессов и явлений;
- навыками планирования и проведения научных исследований и педагогической деятельности в сфере онтологии, философской теории познания и философии в целом.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел 1. Онтология

Тема 1. Онтология, ее предмет и место в структуре философского и научного знания.

Понятие онтологии. Место онтологии в структуре философского знания. Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта философской проблематики. Место и роль онтологии в современной философии. Закономерности фор-

мирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построении научной картины мира. Критический анализ религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии. Методологические функции научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества, в различных сферах деятельности. Изменение соотношения онтологии, гносеологии и методологии познания в контексте прогресса научно-философского миропонимания. Разработка философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники.

Тема 2. Бытие как основная категория онтологии. Типы и уровни бытия

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное, онтологический статус идеального. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Бытие и сущее. Бытие, пребывание, становление. Структура бытия, реальности, существования и его онтологические критерии. Соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности. Полярная диалектика оппозиций и системная диалектика как новый этап в понимании всеобщих законов в природных и социальных системах, во взаимоотношении универсальных и специфических законов. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Духовное бытие. Бытие и небытие, жизнь и смерть. Бытие, время, жизнь, сознание. Бытие и Абсолют. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия. Виртуальная реальность. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях. Формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей.

Тема 3. Категория материи. Основные свойства организации материи

Понятие материи. Историческая эволюция представлений о материи. Взаимоотношение структурных уровней материи в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях, форм самодвижения, взаимодействий и энергетической активности. Перспективы построения общей теории систем с позиций системной онтологии и методологии. Современные методы теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финалистских моделей в релятивистской космологии, теологического креационизма. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений астрофизики, синергетики, теории систем, биохимической эволюции и концепции внеземных цивилизаций, развития биосферы и формирования ноосферы. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, модификация этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах. Системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях. Соотношение восходящих и нисходящих форм развития в мире, их различных направлений, внутренних законов, движущих факторов и внешних условий их реализации.

Раздел 2. Теория познания

Тема 4. Гносеология, ее предмет и место в структуре философского и научного знания.

Понятие гносеологии. Предмет теории познания и характер ее вопросов. Место гносеологии в системе философского знания. Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия. Основные гносеологические программы и стратегии. Типологии гносеологических программ и стратегий: традиция и современность; основания и критерии. Теоретический анализ современных зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии, степени их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники, внутренней непротиворечивости и обоснованности. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, гносеологии и методологии познания в прогрессе науки и техники, а также средств

информационного обеспечения.

Тема 5. Основные гносеологические категории и проблемы

Структура познавательного отношения. Категории субъекта и объекта познания. Сущность и смысл познания. Противоречие между субъектом и объектом как движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания. Проблема познаваемости мира. Новые подходы в решении проблемы познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преэмптивности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений. Проблема соотношения чувственного и рационального в познании. Феномен знания в гносеологической теории. Источники человеческого знания о мире. Теория врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Понятие истины. Истина и достоверность. Концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматистская. Абсолютная и относительная истина. Критерии отграничения истины от заблуждения. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках. Соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.

Тема 6. Чувственное и рациональное, интуитивное и дискурсивное в познании

Единство чувственного и рационального в познании. Виды чувственного и рационального познания. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм в теории познания. «Коперниканский поворот» И. Канта в теории познания. Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Дискурс и рефлексия. Уровни рефлексивной деятельности. Интуитивное знание. Виды интуиции. Проблема интересубъективной проверки и трансляции интуитивного знания. Связь интуиции и дискурса в процессах познания, обоснования и трансляции знания. Современное понимание интуиции в ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения. Уровни информационной деятельности мозга и отражательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах. Проблема бессознательного и подсознательного в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538665>
2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538664>
3. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492124>
4. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17438-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533718>
- Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с.

— (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538292>

5. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538258>

Дополнительная литература:

1. Гурьянова, А. В. Философия: основы онтологии и гносеологии [Текст] : учеб. пособие. - Самара : Самарский гос. экономический университет, 2018. - 104 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 85 - 90. - ISBN 978-5-94622-790-2

2. Гурьянова, А. В. Онтология и теория познания [Текст] : учеб. пособие. - Самара : Самарский гос. экономический университет, 2017. - 116 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 109 - 114. - ISBN 978-5-94622-692-9

3. Арлычев, А. Н. Онтология и теория познания [Текст] : учеб. пособие. - изд. стереотип. - М. : Либроком, 2016. - 224 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-397-05251-1

4. Аскольдов, С. Основные проблемы теории познания и онтологии [Текст] . - М. : Книга по Требованию, 2015. - 262 с. - (Книжный Ренесанс). - ISBN 978-5-458-54413-9

Периодические издания:

1. Вопросы философии
2. Эпистемология и философия науки
3. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия
4. Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология
5. Вестник Томского государственного университета. Философия. социология. политология
6. Философия. Журнал Высшей школы экономики
7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия
8. Философия и общество
9. Философия науки
10. Философия науки и техники

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. rus-new-philosophy.slovaronline.com - Новейший философский словарь
5. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
6. <http://lib.ru/FILOSOF/> - Библиотека философского факультета МГУ
7. <http://philos.msu.ru> - Официальный сайт философского факультета МГУ
8. <http://philosophy.ru/> - Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
9. http://abuss.narod.ru/Biblio/philos_zip.htm Архив классической философской литературы
10. <https://philpapers.org/> - PhilPapers: Online Research in Philosophy (международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос – по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале

следующим образом:

«отлично»:

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

«хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

«удовлетворительно»:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«неудовлетворительно»:

- Результаты обучения не сформированы.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«5.7.1. Онтология и теория познания»**

1. Онтология, ее место и роль в системе философского знания
2. Закономерности формирования и развития онтологии
3. Методологическая роль онтологии в развитии современной науки, разработке ее философских оснований
4. Основные категории онтологии
5. Универсальность онтологического аспекта философской проблематики
6. Онтология и метафизика
7. Проблема единства мира. Монизм и плюрализм.
8. Философское осмысление проблемы возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений науки
9. Философское осмысление проблемы конечности и бесконечности мира
10. Категория бытия в философии. Бытие и ничто,
11. Бытие и сущее. Исторические трактовки бытия и сущего в философии
12. Структура бытия, реальности, существования. Уровни и типы бытия
13. Соотношение объективной, субъективной, актуальной и виртуальной реальности
14. Философские представления о материи
15. Движение как способ бытия материи
16. Развитие, прогресс, регресс
17. Системный характер развития в мире. Концепции развития

18. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств
19. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени
20. Бытие и материя. Бытие вещей и процессов
21. Системность и самоорганизация как способы бытия материи
22. Онтология духовного мира. Бытие идей и духовных ценностей
23. Социальное бытие
24. Бытие человека
25. Детерминизм и проблема свободы воли
26. Бытие, мышление, сознание
27. Онтология сознания. Проблема сознание-тело
28. Сознание, язык, общение
29. Понятие субстанции и ее атрибуты (акциденции)
30. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях. Физикализм.

Натурализм. Дуализм. Идеализм. Панпсихизм.

31. Гносеология, ее место и роль в системе философского знания
32. Основные категории гносеологии
33. Закономерности формирования и развития гносеологии
34. Методологическая роль гносеологии в развитии современной науки, разработке ее философских оснований

35. Основные категории онтологии, их природа и сущность
36. Особенности деятельностного подхода к познанию
37. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм
38. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания
39. Специфика индивидуального, коллективного и социального познания
40. Социальная детерминация познания
41. Проблема бессознательного и подсознательного в познании в соотношении с осознанным мышлением

мышлением

42. Проблема понимания. Герменевтический круг. Понимание и объяснение
43. Феномен знания в гносеологической теории
44. Соотношение эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияние
45. Проблема получения и обоснования нового знания
46. Закономерности и этапы формирования научных теорий
47. Соотношение личностного и безличного знания
48. Источники человеческого знания о мире
49. Чувственное и рациональное в познании
50. Специфика философского мышления. Философия и другие формы мировоззрения
51. Соотношение интуитивного и дискурсивного в познании
52. Роль интуиции в процессе познания и творческой деятельности. Виды интуиции
53. Познание и творчество. Социокультурная обусловленность творчества
54. Концепции истины. Абсолютная и относительная истина
55. Истина и заблуждение: критерии истинности знания в естественных, гуманитарных, социальных и технических науках
56. Эпистемологические проблемы разработки искусственного интеллекта
57. Проблема рациональности в познании. Эволюция форм рациональности
58. Эволюционная эпистемология
59. Социальная эпистемология
60. Методология прогнозирования. Возможности и границы в познании будущего