



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Определение в процессе подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине уровня фактических знаний, навыков и умений обучающихся (прикрепленного лица), полученных в процессе обучения, в том числе общих и специальных знаний по теории социальной структуры, социальных институтов и процессов. Получение умений и навыков по диагностике и анализу функционирования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

2. Определение уровня подготовленности и нацеленности аспиранта (прикрепленного лица) к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен (- но):

знать:

- основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке;

- основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов;

- сущностные особенности и сферы действия социальных институтов, социальных общностей, групп и личностей, особенности, характер и направленность их влияния на социальные процессы современно-го общества, на его социально-структурные трансформации и модернизационные изменения.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов;

- выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки в исследовании социальных структур, социальных институтов и процессов.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования;

- навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.

- навыками применения методов и методик при решении исследовательских задач.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

**Раздел 1. Методологические принципы и проблемы социологического исследования социальной сферы.**

**Тема 1. Социально-значимые принципы научной деятельности: рациональность и научная объективность.**

Роль научного этноса. Научная коммуникация. Научные тексты как основной канал коммуникации. Социальные аспекты производства научного знания. Результаты научной деятельности: научная теория и научный факт. (Р. Мертон, Т. Кун)

**Тема 2. Методология анализа социальной структуры как ключевая проблема социологической науки.**

Социальная стратификация: основные виды, концепции, формы. Критерии стратификации: традиционные и современные (М. Вебер, П. Сорокина, Р. Коллинз, Э. Гидденс).

**Тема 3. Генезис форм социальной стратификации.**

От традиционного классового подхода (К. Маркс) к современным интерпретациям. Современная парадигма изучения социальных общностей, групп, социальных институтов, социальной среды, социальной мобильности. Проблемы социального неравенства, адаптация различных групп и слоев к трансформирующемуся обществу.

**Тема 4. Методологические проблемы трансформации социальной структуры города и села.**

Проблемы урбанизации, качества жизни горожан, дисбаланса между мегаполисами, средними и малыми городами России. Социология села, вопросы кооперации, фермерских и индивидуальных форм ведения хозяйства. Социальные последствия приватизации земли. Трансформация образа жизни человека современного общества (Р. Парк, Э. Берджесс, Дж. Гэлбрейт). Проблемы маргинализации, социальной дезинтеграции, социальной и профессиональной деформации. Наемный труд, отчуждение труда, прекаризация трудовой занятости.

Изменения в социальной структуре современного российского общества.

**Раздел 2. Методология междисциплинарного анализа современных социальных институтов.**

**Тема 1. Социальные институты в зеркале междисциплинарных исследований.**

Специфика социологического подхода к изучению социальных институтов. Основные социальные институты современного общества: типы, виды, функции. Основные направления прикладных социологических исследований в сферах экономики, политики, социальной и духовно-нравственной. Проблема социальной аномии и депривации.

**Тема 2. Социальное конструирование новых социальных идентичностей в деятельности современных социальных институтов.**

Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев трансформирующегося общества. Теории социальной дифференциации/интеграции.

Критерии социально-экономической дифференциации. Наемные работники и собственники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

**Тема 3. Социальная мобильность: основные виды, направленность, масштаб, интенсивность.**

Подходы к изучению социальной мобильности (от П. Сорокина до Дж. Ури). Социальная мобильность в современной России. - Социальная структура и социальная стратификация. Понятие "социально-стратификационная структура общества". Различные критерии социальной стратификации. Одномерность и многомерность стратификации. Правила научного стратифицирования и их соблюдение исследователем. Социальная стратификация как теория, метод, процесс структурирования общества и итог этого процесса.

Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия "социальная группа" и "социальный слой", факторы их формирования; их объективное и субъективное определение. Типы социальных групп. Общности, коллективы, объединения, организации. Разновидности социальных групп. Социальные страты, сословия, классы, деклассированные слои. Элита и бюрократия. Трансформация элиты; экономическая и политические элиты, их состав, функции, динамика развития. Демографические, этнические, территориальные, профессиональные и иные группы. Групповая социальная дистанция.

### **Раздел 3. Методология исследования социальных движений и процессов**

#### **Тема 1. Социальные трансформации и социальные процессы.**

Виды социальных изменений (изменения структур, процессов, функций, мотивации деятельности). Источники и движущие силы социальных изменений. Индустриализация, модернизация, глобализация.

#### **Тема 2. Социальные процессы функционирования и развития.**

Социальные процессы в различных сферах общественной жизни. Социальные процессы адаптации, интеграции, дезинтеграции. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряженности. Социальные инновации, их сущность и последствия. Социальные процессы в современном российском обществе.

#### **Тема 3. Социологические исследования современных социальных процессов и движений.**

Теория постиндустриального общества (Д. Белл, М. Кастельс). Теории социальных изменений П. Штомпки, динамического хаоса (И. Пригожин), культурной травмы (П. Штомпка), общества травмы (Ж. Тощенко).

Социальные движения: типология, рост влияния в современном мире. Традиционные и альтернативные социальные движения (П. Штомпка, З. Бауман). Парадоксы новой социальной реальности: сетевые структуры и процессы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. "Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092>

2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556285>

3. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537300>

4. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537885>

5. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 611 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18980-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555600>

6. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А.

Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531187>

7. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543993>

8. Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18736-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545459>

9. Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18738-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545460>

10. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10965-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540185>

11. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535841>

12. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17290-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536439>

13. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17290-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536439>

14. Семенов, В. А. Социология Роберта К. Мертона : монография / В. А. Семенов, В. Г. Зарубин, Н. А. Мартыанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543836>

#### **Дополнительная литература:**

1. "Внук-Липиньский, Э. Социология публичной жизни [Текст] : учебник. - Пер. с пол. Е. Г. Генделя. - М. : Мысль, 2012. - 536 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 508 - 527. - ISBN 978-5-244-01165-4

2. Яковлев А.М. Социальная структура общества : Учебник / А.М. Яковлев. - УМО. - М. : Экзамен, 2003. - 384с.

3. Денисов, В. Г. Социологическая картина развития мира [Текст] : теория. Книга 1; Книга 2. Микроуровень; Макроуровень. - Самара : Офорт, 2017. - 322 с. ; 60x84/8. - Библиогр.: с. 320 - 322. - ISBN 978-5-473-01173-9

4. Чирикова, А. Е. Власть в малом российском городе [Текст] : монография / В. Г. Ледяев. - М. : Высшая школа экономики, 2017. - 414 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 402 - 413. - ISBN 978-5-7598-1579-2

5. Вебер, Макс. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. В 4-х т [Текст] . Т. 1. Социология / общ. ред. Л. Г. Ионина. - Пер. с нем. - М. : Высшая школа экономики, 2016. - 445 с. ; 70x100/16. - Библиогр.: с. 398 - 411. - ISBN 978-5-7598-1513-6

6. Смолева, Е. О. Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога [Текст] : монография / М. В. Морев ; под ред. А. А. Шабуновой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. - 164 с. ; 70x108/16. - (Проблемы эффективности государственного управления). - Библиогр.: с. 153 - 163. -

ISBN 978-5-93299-329-3

7. Липсет, Мартин. Политический человек: социальные основания политики [Текст] : расширенное издание. - Пер. с англ. Е. Г. Генделя, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук. - М. : Мысль, 2016. - 612 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-244-01177-7

8. Спенсер, Г. Основания социологии: Данные социологии. Индукции социологии [Текст] . - изд. стереотип. ; Пер. с англ. - М. : Книжный дом ""ЛИБРОКОМ"", 2016. - 440 с. ; 60x90/16. - (Из наследия мировой социологии). - ISBN 978-5-397-05160-6

9. Социология [Текст] : учебник / Науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-14690-1 :

10. Социология [Текст] : учебник / Науч.ред. д.ф.н., проф. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд. перераб. и доп. - М : Проспект, 2015. - 480 с. ; 60x90/16. - 100 экз. - Библиогр.: с. 450. - ISBN 978-5-392-14690-1

11. Политическая социология [Текст] : учебник / Под ред. Ж. Т.Тощенко. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 623 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 500 экз. - Библиогр.: с. 622-623. - ISBN 978-5-9916-2894-5 :

12. Классика новой экономической социологии [Текст] : Хрестоматия / Под ред. В. В. Радаева, Г. Б. Юдина. - Пер. с англ. и с фр. - М. : Высшая школа экономики, 2014. - 381 с. ; 70x100/16. - ISBN 978-5-7598-1110-7

13. Кукушкина, Е. И. История социологии [Текст] : учебник. - 2-е изд. исправ. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 1000 экз. - ISBN 978-5-16-005124-6

14. Кукушкина, Е. И. История социологии [Текст] : учебник. - 2-е изд. исправ. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 1000 экз. - ISBN 978-5-16-005124-6

15. Силласте, Г.Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г.Г. Силласте. - УМО. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 480 с. ; 60x90/16. - 522 экз. - ISBN 978-5-98281-270-4 :

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

3. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

4. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2021 г. № 1093;

5. Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

6. Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

7. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

#### **Периодические издания:**

1. Институт социологии РАН [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2486&printmode](https://www.isras.ru/index.php?page_id=2486&printmode)

2. Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета, Социология - <https://sociologyjournal.spbu.ru/index>

3. Вестник Московского Государственного Университета, Социология -

<https://vestnik.socio.msu.ru/jour>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www.fepo](http://www.fepo) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования".
3. [www.obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки".
4. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <https://edu.gov.ru/> - Официальный сайт Минпросвещения России

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос – по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале следующим образом:

#### **«отлично»:**

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

#### **«хорошо»:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

#### **«удовлетворительно»:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

#### **«неудовлетворительно»:**

- Результаты обучения не сформированы.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «5.4.4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)»**

1. Предмет социологии как науки. Понятие «социальное».
2. Объект социологии и предмет социологии. Структура социологического знания.

3. Отличие социологии от других наук. Функции социологии.
4. Социально-экономические, культурные, теоретические предпосылки возникновения социологического знания.
5. Периодизация истории западной социологии. Характеристика основных этапов развития.
6. Донаучный этап развития социологии: Античная Греция, Новое Время, социальная мысль XVII-XVIII вв.
7. Общая характеристика социологических парадигм. Позитивизм.
8. Социологические концепции О. Конта и Г. Спенсера.
9. Э. Дюркгейм и развитие социологизма.
10. Теория структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона.
11. Теория социального действия М. Вебера.
12. Марксистская социология, неомарксизм и социология конфликта (К. Маркс, Л. Козер, Р. Дарендорф).
13. Феноменологическая социология П. Бергера и Т. Лукмана.
14. Теории стратификации К. Маркса, М. Вебера, В. Ленина.
15. Теория стратификации Т. Парсонса, Л. Уорнера, функционалистская теория стратификации К. Дэвиса и У. Мура.
16. Понятие социального равенства и источники неравенства.
17. Определение социальной стратификации, ее разновидности.
18. Эволюция социальных различий и социального неравенства.
19. Исторические типы стратификации.
20. Современные стратификационные системы.
21. Стратификационные изменения и социальная мобильность.
22. Взгляды П. Сорокина на социальную стратификацию и социальную мобильность
23. Социальная мобильность, ее типология.
24. Критерии и признаки стратификационных особенностей.
25. Социальная структура постсоветского общества (Т.И. Рывкина, В.В. Радаев)
26. Формирование новых социальных групп в российском обществе и перспективы становления среднего класса.
27. Мобильность в советском и постсоветском обществе.
28. Каналы мобильности в российском обществе, закрытость и открытость российского общества.
29. Миграционная картина современной России, «утечка мозгов».
30. Рынок иностранной рабочей силы, вынужденная миграция и беженцы.
31. Понятие «социальный институт», признаки, функции.
32. Процессы институционализации в обществе.
33. Явные и латентные, универсальные и специфические функции института.
34. Основные социальные институты.
35. Формализованные и неформализованные институциональные отношения.
36. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «социальная динамика».
37. Деятельность как фундаментальная категория социальных процессов.
38. Формы массового поведения и коллективных действий в системе социальных процессов общества.
39. Типология социальных движений в современном российском обществе.
40. Глобализация как социальный процесс, концепции глобализации и модернизации
41. Методы прикладных исследований в структуре социологического знания.
42. Понятие и виды социологического исследования.
43. Программа социологического исследования.



44. Социологический опрос и его разновидности.
45. Количественные и качественные стратегии исследований.
46. Социальные функции и характер процессов социальной стратификации.
47. Основные понятия стратификационного анализа.
48. Факторы и механизмы стратификационного деления.
49. Социальные изменения: понятие и виды.
50. Теория, методология и методика изменения показателей социальных различий и изменений.
51. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития.
52. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
53. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
54. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
55. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
56. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
57. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
58. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
59. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
60. Гражданское общество, его признаки и основания.