**Демонстрационный вариант**

**1) Какие ценности создаёт общество, которые не могут создать отдельные люди:**

1. социальные и духовные
2. материально-экономические и политические
3. материальные и духовные
4. духовные и политические

**2) Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статику и социальную динамику**

1. Г. Спенсер
2. И. Кант
3. О. Конт
4. К. Маркс

**3) Г. Спенсер отождествлял общество с**

1. совокупностью людей
2. статичной системой
3. живым организмом
4. единым механизмом

**4) Кто из представителей социологической мысли в России разработал теорию социальной стратификации и социальной мобильности**

1. Н. Бердяев
2. П. Л. Лавров
3. Г. В. Плеханов
4. П. А. Сорокин

**5) Видным представителем психологического направления в русской социологии ХIХ века был**

1. Н. К. Михайловский
2. Г. В. Плеханов;
3. Л. И. Петражицкий
4. Л. И. Мечников

**6) Когда возникла семья как социальный институт**

1. с появлением первых людей
2. с формированием общества
3. семья – это не социальный институт
4. с развитием знаний человечества
5. **Стереотипы - это**
6. устойчивые, мало зависимые от эмпирического познания образы окружающих предметов или явлений
7. возможности управления массовым сознанием и поведением связаны с действием целого ряда элементов, лежащих в сфере бессознательного
8. возникает стихийно как результат естественного стремления человека упорядочить разнородный эмпирический материал
9. многообразие мировоззренческих моделей, форм практического знания и стилей жизни
10. **С какими (три варианта ответа) изменениями связано социальное развитие человека?**
	1. психическими (совершенствование памяти, мышления, воли, характера);
	2. духовными (нравственное становление, изменение сознания);
	3. интеллектуальными (углубление и расширение знаний, интеллектуальный рост)
	4. морфологическими (рост, вес, объем).
11. **Определение социального действия как «…действия, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действием других лиц и ориентируется на него» принадлежит**
12. М. Веберу
13. К. Марксу
14. Г. Спенсеру
15. О. Конту
16. **Общество на любой стадии его развития – это:**
17. сложное сплетение разнообразных связей и отношений множества людей
18. совокупность личностей, находящихся в психическом и практическом взаимодействии друг с другом
19. форма совместной жизнедеятельности множества людей, объединённых общими условиями существования на определённой территории и единой идентичностью
20. целостное образование, состоящее из множества людей, особый субъект, развивающийся по собственным, только ему присущим законам

**11) Какие ценности создаёт общество, которые не могут создать отдельные люди**

1. социальные и духовные
2. материально-экономические и политические
3. материальные и духовные
4. духовные и политические

**2 Кто разделил общества на 5 типов: первобытнообщинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические и коммунистические**

1. Аристотель
2. К. Маркс
3. К. Поппер
4. А. Сен-Симон

**13) Устойчивым и распространенным является деление общества на**

1. традиционное, индустриальное и материально-экономическое
2. индустриальное, материально-экономическое и постиндустриальное
3. традиционное, индустриальное и постиндустриальное
4. материально-экономическое, социальное, политическое

**14) Институционализация – это**

1. четкое распределение функций, прав и обязанностей людей
2. исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, предопределяющие жизнеспособность любого общества в целом
3. закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка

**15) Социализация – это:**

1. процесс, в результате которого члены одной этнической группы утрачивают свою первоначальную культуру и усваивают культуру другой этнической группы, с которой они находятся в непосредственном контакте
2. процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей
3. сложный процесс включения индивида в общественные отношения, в ходе которого он усваивает образцы поведения, социальные нормы и ценности, необходимые для успешного функционирования в данном обществе
4. процесс изменения материальной культуры, обычаев и верований, происходящий при непосредственном контакте и взаимовлиянии различных социальных и культурных систем социализация, в которую индивид включается в детстве

**16) Назовите основные факторы развития личности?**

1. наследственность, среда, воспитание, социализация;
2. генетические предпосылки, воспитание, окружающая среда;
3. жизненные условия и обстоятельства, наследственность;
4. общественно-исторические условия, целенаправленное обучение и воспитание.
5. **Какие методы социологического исследования Вы знаете?**
6. методы теоретического исследования, математические или статистические методы;
7. аналитико-синтетические методы, сравнение, абстрагирование, конкретизация;
8. опрос, контент-анализ, наблюдение, эксперимент;
9. шкалирование, срезы, тесты.

**18) Что определяет строение общества:**

1. социальное взаимодействие
2. социальная система
3. социальная организация
4. межличностные отношения

**19) Социальные движения обычно предполагают проявление**

1. массовых коллективных действий
2. действий одного человека
3. действий двух человек
4. действий трех человек

**20)** **Анкетирование – это:**

1. вид опроса, в котором опрашиваемый самостоятельно заполняет вопросник
2. вид опроса, в котором анкетер задаёт вопросы и фиксирует ответы
3. вид опроса, предполагающий личное общение исследователя с опрашиваемым
4. вид опроса, предполагающий личное общение опрашивающего с опрашиваемым

**21) Элементами социального контроля являются:**

1. нормы и санкции
2. традиции и ценности
3. законы и табу
4. этикет и манеры

**22) Социальный процесс взаимодействия и объединения людей в целостное планетарное сообщество называется**

1. дифференциация
2. интернационализация
3. глобализация
4. интервенция

**23) Дайте определение понятию «Наблюдение».**

1. преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения;
2. определяется путем соотнесения уровня психического развития индивида с соответствующим нормативным среднестатистическим симптомокомплексом;
3. изучение развития одного и того же испытуемого длительное время;
4. способ исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности.

**24. Образование - социальный институт. Какие ступени школьного образования в РФ Вы знаете?**

1. начальное, среднее и старшее образование,
2. начальное общее, основное общее и полное общее образование,
3. дошкольное, школьное и высшее образование
4. детское, юношеское, взрослое образование

**25) Что такое парадигма?**

1. теория и практика эксперимента
2. господствующая теория, положенная в основу решения теоретических и практических проблем
3. констатирующий этап эксперимента
4. сторона параллелепипеда

**Часть-2**

**Задание 1**

Какие три основные этапа выделяют исследователи в развитии социологической мысли в России? Напишите.

**Задание 2.**

Проанализируйте историю России, установите периоды, когда был особенно сильно развит внешний контроль и особенно слабо – внутренний.

**Задание 3.**

Какие движущие силы развития личности человека Вы знаете, опишите?

**Задание 4.**

К числу общих признаков социального института можно отнести, опишите.

**Задание 5.**

Что такое мировое сообщество? Раскройте.

**Задание 6.**

 Какие социологические методы, которые Вы знаете? Напишите.

**Задание 7.**

Напишите, что представляет собой понятие «социальная группа»?

**Задание 8.**

Опишите, у кого встречаются первые идеи о социальной стратификации?

**Задание 9.**

Какие формы статуса профессии Вы знаете?

**Задание 10.**

В чем заключается специфика деятельности социального психолога?

Председатель экзаменационной комиссии

по дисциплине «Основы социологии»,

старший преподаватель

кафедры социологии и психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Лебедева